

Diplomado

Trauma en Situaciones Especiales





Diplomado

Trauma en Situaciones Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trauma-situaciones-especiales



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01 Presentación

Desafortunadamente, los traumatismos graves continúan siendo una de las principales razones de mortalidad en la población en general. Por ello, cualquier profesional que atienda a este tipo de pacientes necesita recibir una actualización especializada en Trauma, ya que esta le permitirá capacitarse, con criterio científico y un alto nivel de conocimientos, para abordar con eficacia situaciones de Trauma en poblaciones especiales. Considerando estos aspectos, TECH ofrece un programa académico exhaustivo que garantiza el dominio de las últimas tendencias en diagnóstico y tratamiento del Trauma en Situaciones Especiales. Impartida por un destacado cuerpo docente en Medicina Intensiva, esta titulación académica le permite al egresado cursarla de forma 100% online, desde la perspectiva de una metodología innovadora: el *Relearning*.



“

*El mejor Diplomado para actualizarte
en Trauma en Situaciones Especiales
lo tienes en TECH. ¡No dejes pasar esta
oportunidad y matricúlate!”*

El Trauma en Situaciones Especiales representa un verdadero reto en el ámbito de la salud, ya que implica la atención de pacientes que han experimentado eventos críticos en circunstancias fuera de lo común. Estas situaciones pueden abarcar desde desastres naturales y accidentes hasta incidentes provocados por el hombre, como los actos de violencia.

El programa se enfocará en el manejo de lesiones traumáticas en contextos particulares y desafiantes. Así, el especialista indagará en poblaciones especiales, como niños, ancianos, embarazadas y pacientes con enfermedades crónicas para garantizar una atención equitativa y sensible. Además, abordará protocolos específicos para situaciones críticas, como los desastres naturales, los conflictos armados y los accidentes de tráfico masivos.

En este contexto, el papel del profesional será responder a eventos de Trauma en comunidades y sistemas de salud vulnerables. De esta forma, se profundizará en las estrategias de triaje, coordinación de recursos y colaboración interdisciplinaria. Igualmente, el especialista adquirirá competencias avanzadas en el manejo del Trauma en contextos particulares, mejorando la capacidad de respuesta y atención en situaciones desafiantes y únicas.

Por lo tanto, será esencial reconocer la complejidad de las respuestas fisiológicas y psicológicas ante eventos traumáticos en situaciones especiales. De hecho, el personal médico que responderá a estos casos deberá estar preparado para gestionar, no solo las lesiones físicas inmediatas, sino también las implicaciones a largo plazo en la salud mental de los afectados.

TECH ofrece un acceso exclusivo a la metodología de aprendizaje más avanzada: el *Relearning*, una innovadora técnica pedagógica basada en la repetición de conceptos clave, facilitando así una asimilación efectiva de todos los conocimientos.

Asimismo, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una rigurosa *Masterclass* que otorgará a los egresados competencias clínicas avanzadas.

Este **Diplomado en Trauma en Situaciones Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trauma en Situaciones Especiales
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá una exclusiva Masterclass para ahondar en el enfoque integral del Trauma en Situaciones Especiales, que considera tanto los aspectos médicos como los psicosociales”

“

Profundizarás en el caso especial del Trauma en el paciente anticoagulado, todo gracias al contenido multimedia más innovador”

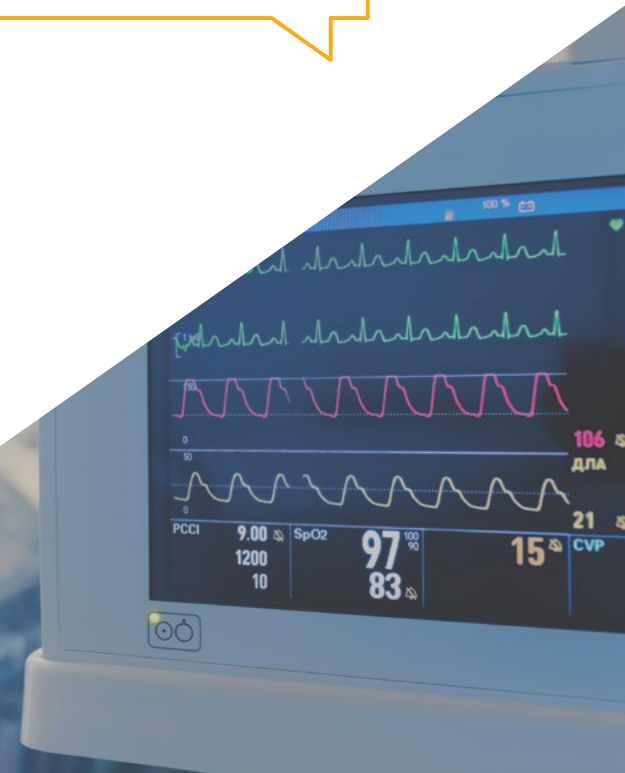
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Indagarás en el Trauma en la embarazada y las causas de muerte no obstétrica más comunes, como los accidentes automovilísticos y la violencia de género.

Abordarás cómo se organiza la asistencia médica de emergencias para atender a múltiples víctimas de catástrofes. ¡Y en tan solo 6 semanas!



02

Objetivos

Esta titulación académica tiene como objetivo principal proporcionar al médico una comprensión profunda y especializada en el manejo del Trauma en Situaciones Especiales, como desastres naturales, eventos provocados por el hombre o situaciones de conflicto. Así, el especialista adquirirá habilidades específicas para abordar las complejidades médicas y psicosociales en estos contextos. Además, desarrollará destrezas para adaptarse a circunstancias cambiantes y responder con eficacia a eventos traumáticos singulares. Sin olvidar la aplicación práctica de lo aprendido a través del Método del Caso, pionero en la Universidad de Harvard, gracias al cual el egresado podrá analizar al detalle casos clínicos reales.



“

Transformarás tu capacidad de respuesta en situaciones de Trauma excepcionales y actuarás como un líder confiable en los momentos cruciales”

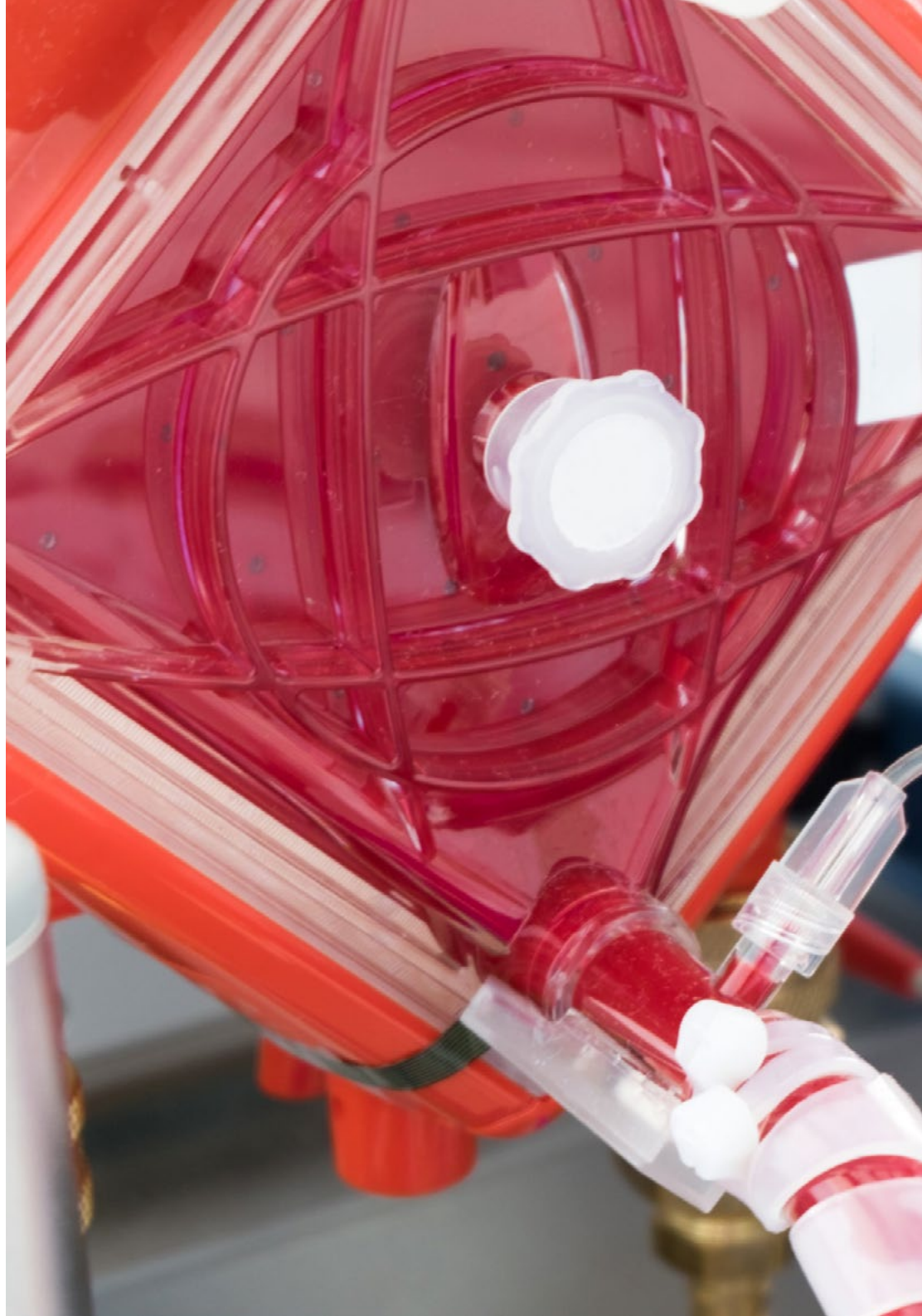


Objetivos generales

- ♦ Ahondar un profundo entendimiento de las bases anatomofisiológicas, patofisiológicas y clínicas de las lesiones traumáticas graves, así como de las complicaciones y comorbilidades asociadas
- ♦ Comunicar eficazmente información sobre prevención de lesiones a diferentes públicos y utilizar estrategias de promoción de la salud
- ♦ Integrar prácticas de calidad y seguridad en el manejo de pacientes traumatizados, minimizando riesgos y optimizando resultados
- ♦ Implementar protocolos de triaje en situaciones de trauma masivo y priorizar la atención

“

Actualizarás tus habilidades de forma ágil y sencilla en la atención urgente de situaciones críticas gracias a este Diplomado”





Objetivos específicos

- ♦ Comprender cómo las lesiones traumáticas afectan a poblaciones especiales como niños, ancianos y embarazadas
- ♦ Manejar situaciones de trauma en contextos de desastres naturales, accidentes masivos y conflictos armados
- ♦ Implementar protocolos de triaje en situaciones de trauma masivo y priorizar la atención
- ♦ Coordinar recursos médicos y equipos de respuesta en situaciones de trauma en comunidades vulnerables
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación efectiva con pacientes, familiares y otros profesionales en situaciones de trauma y emergencia
- ♦ Profundizar en los protocolos y procedimientos específicos para el manejo de trauma en contextos especiales

03

Dirección del curso

En el Diplomado en Trauma en Situaciones Especiales, el especialista encontrará un distinguido cuerpo docente comprometido con la excelencia, la innovación y la preparación para la atención médica de emergencia. Se trata de profesionales apasionados y experimentados, que no solo poseen una profunda experiencia académica, sino que han enfrentado y han superado los desafíos del Trauma en situaciones excepcionales. En definitiva, son líderes reconocidos en sus respectivos campos, que apuestan por la innovación educativa, y que le aportarán al egresado, no solo conocimientos teóricos, sino también experiencias prácticas valiosas aplicables a situaciones del mundo real.



“

Te mantendrás al día gracias a la guía de expertos con una amplia experiencia y comprometidos con tu éxito académico y profesional”

Director Invitado Internacional

El Doctor George S. Dyer es un eminente cirujano ortopédico, especializado en Traumatología de Extremidades Superiores y en Reconstrucciones Postraumáticas Complejas del Hombro, Codo, Muñeca y Mano. De hecho, se ha desempeñado como Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, en Boston, donde también ha ocupado la prestigiosa Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica.

Así, una de sus contribuciones más significativas ha sido su trabajo en Haití, donde ha tenido un impacto duradero. Tras el devastador terremoto de 2010, fue uno de los primeros cirujanos en llegar al país, brindando asistencia en un momento crítico. En este sentido, ha trabajado en estrecha colaboración con cirujanos locales y otros profesionales de la salud para fortalecer la capacidad de Haití para gestionar emergencias médicas. Por ello, su esfuerzo ha sido fundamental en la capacitación de una nueva generación de cirujanos ortopédicos haitianos, quienes demostraron su habilidad y preparación durante el terremoto de 2021, manejando la situación con gran eficacia y profesionalismo.

Asimismo, durante su tiempo como Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard, ha luchado para mejorar las condiciones laborales y educativas de los residentes, fomentando un ambiente de trabajo más equilibrado y saludable. Este enfoque en el bienestar de los residentes refleja su compromiso con la preparación de futuros médicos y su preocupación por la salud mental y profesional de sus colegas.

De este modo, el impacto del Doctor George S. Dyer en su campo ha sido reconocido a través de diversos honores, como el Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital, siendo también nombrado como *Top Doctor* en Massachusetts. Estos premios han subrayado su influencia y contribución significativa a la Cirugía Ortopédica global, reflejando su dedicación y compromiso en todos los aspectos de su carrera.



Dr. Dyer, George S.

- Cirujano de Extremidades Superiores en el Brigham and Women's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Cátedra Barry P. Simmons en Cirugía Ortopédica en el Brigham and Women's Hospital
- Comandante Cirujano en el Cuerpo Médico de la Marina de los Estados Unidos
- Director del Programa Combinado de Residencia en Ortopedia de Harvard
- Beca de Extremidades Superiores por el Brigham and Women's Hospital y el Hospital de Niños
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de Harvard
- Licenciado en Ciencias Políticas y Gobierno por la Universidad de Harvard
- Premio Humanitario otorgado por la Sociedad Hipócrates del Brigham and Women's Hospital
- *Top Doctor* de Massachusetts



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dra. Bustamante Munguira, Elena

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Clínico de Valladolid
- ♦ Directora Médica del Área de Salud de Ibiza y Formentera
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Docente de cursos de actualización y talleres
- ♦ Premio Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Salamanca
- ♦ Premio Ramón Llul de la Unidad de Seguridad del Paciente
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía
- ♦ Máster en Gestión
- ♦ Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Seguridad del paciente



04

Estructura y contenido

El programa ha sido meticulosamente estructurado en temas concretos que abordan aspectos críticos del Trauma en Situaciones Especiales. Desde desastres naturales hasta incidentes provocados por el hombre, el temario está diseñado para proporcionar una comprensión profunda y aplicada de este campo. Además, este Diplomado no solo le brindará al especialista conocimientos teóricos avanzados, sino que también le equipará con las capacidades prácticas necesarias para liderar con confianza en momentos cruciales. Todo ello a través de una metodología de aprendizaje pionera en TECH, el *Relearning*, consistente en la repetición de los conceptos clave para garantizar la asimilación óptima del contenido.

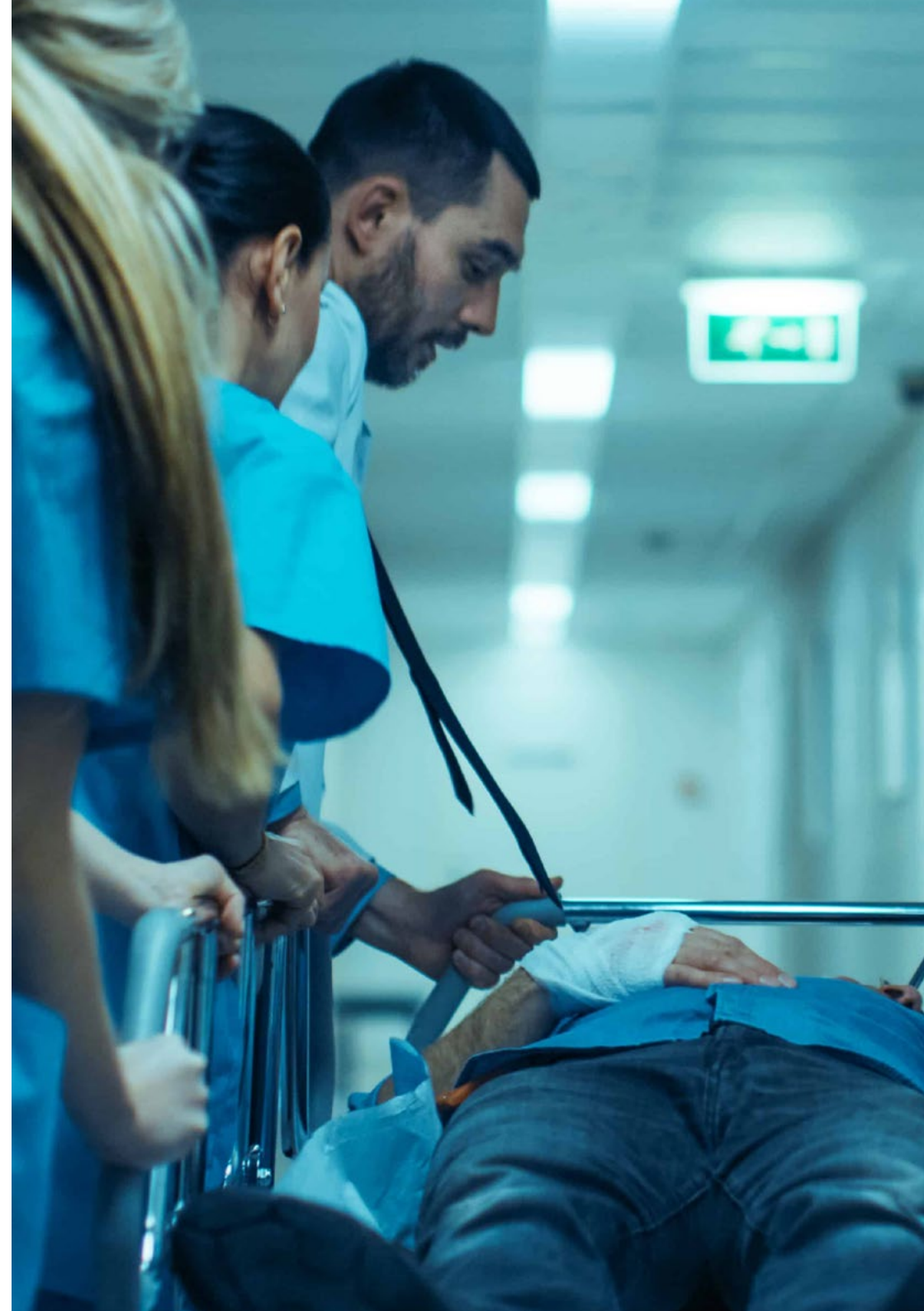


“

Renovarás tu praxis clínica diaria gracias al Método de Caso, el cual se enfoca en el análisis de casos médicos reales”

Módulo 1. Trauma en situaciones especiales

- 1.1. Recomendaciones asistenciales al trauma infantil
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Tipos y patrones de lesión
 - 1.1.3. Características únicas del paciente pediátrico
 - 1.1.4. Vía aérea
 - 1.1.5. Respiración
 - 1.1.6. Circulación y shock
 - 1.1.7. Reanimación cardiopulmonar
 - 1.1.8. Trauma torácico
 - 1.1.9. Trauma abdominal
 - 1.1.10. TCE
 - 1.1.11. Lesión medular
 - 1.1.12. Trauma musculoesquelético
 - 1.1.13. Maltrato infantil
- 1.2. Trauma en el anciano
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Efectos del envejecimiento e impacto de las enfermedades prevalentes
 - 1.2.3. Mecanismos de lesión
 - 1.2.4. Revisión primaria y reanimación
 - 1.2.5. Lesiones específicas
 - 1.2.6. Circunstancias específicas
- 1.3. Trauma en el paciente anticoagulado
 - 1.3.1. Introducción
 - 1.3.2. Paciente con tratamiento antiagregante
 - 1.3.3. Paciente con tratamiento con warfarina
 - 1.3.4. Paciente con tratamiento con heparina
 - 1.3.5. Paciente con tratamiento con heparina de bajo peso molecular
 - 1.3.6. Paciente con tratamiento con inhibidores directos de la trombina (dabigatrán etexilato)
 - 1.3.7. Paciente con tratamiento con rivaroxabán





- 1.4. Trauma en la embarazada
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Alteraciones anatómicas y fisiológicas durante el embarazo
 - 1.4.3. Diferencias anatómicas
 - 1.4.4. Mecanismos de lesión
 - 1.4.5. Gravedad de las lesiones
 - 1.4.6. Evaluación y manejo
 - 1.4.7. Cesárea perimortem
 - 1.4.8. Violencia doméstica
- 1.5. Agresiones por agentes externos. Accidentes por inmersión. Hipotermia. Electrocutión. Quemados
 - 1.5.1. Lesiones térmicas: Quemados
 - 1.5.1.1. Revisión primaria y reanimación del paciente quemado
 - 1.5.1.1.1. Detener el proceso de la quemadura
 - 1.5.1.1.2. Establecer el control de la vía aérea
 - 1.5.1.1.3. Asegurar una ventilación adecuada
 - 1.5.1.1.4. Manejo de la circulación con reanimación del shock por quemaduras
 - 1.5.1.1.5. Evaluación del paciente
 - 1.5.1.1.6. Revisión secundaria
 - 1.5.1.1.6.1. Documentación
 - 1.5.1.1.6.2. Determinaciones basales para el paciente con quemaduras graves
 - 1.5.1.1.6.3. Circulación periférica en quemaduras circunferenciales de las extremidades
 - 1.5.1.1.6.4. Colocación de sonda nasogástrica
 - 1.5.1.1.6.5. Narcóticos, analgesia y sedantes
 - 1.5.1.1.6.6. Antibióticos
 - 1.5.1.1.6.7. Tétanos
 - 1.5.2. Lesiones específicas por quemaduras
 - 1.5.2.1. Quemaduras químicas
 - 1.5.2.2. Quemaduras eléctricas
 - 1.5.2.3. Quemaduras por alquitrán

- 1.5.3. Lesiones por exposición al frío: Efectos locales sobre el tejido
 - 1.5.3.1. Tipos de lesión por frío
 - 1.5.3.1.1. Lesión con congelación
 - 1.5.3.1.2. Lesión sin congelación
 - 1.5.3.1.3. Hipotermia sistémica
- 1.6. Traumatismo por ahorcamiento
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.2. Recuerdo anatómico
 - 1.6.3. Mecanismo de lesión
 - 1.6.4. Manejo
 - 1.6.5. Factores pronóstico y lesiones asociadas
 - 1.6.6. Tratamiento
 - 1.6.6.1. Tratamiento quirúrgico
 - 1.6.6.2. Tratamiento por órganos
 - 1.6.6.2.1. Lesiones en vía aérea
 - 1.6.6.2.2. Lesiones esofágicas
 - 1.6.6.2.3. Lesiones vasculares
- 1.7. Lesiones por agentes químicos y biológicos
 - 1.7.1. Introducción
 - 1.7.2. Lesiones por explosión
 - 1.7.3. Lesiones y enfermedades por químicos
- 1.8. Atención a catástrofes
 - 1.8.1. Manejo de eventos con saldo masivo de víctimas
 - 1.8.2. Herramientas para un manejo efectivo de saldo masivo de víctimas
 - 1.8.3. Prioridades de manejo
 - 1.8.4. Desafíos
 - 1.8.5. Seguridad y comunicación
 - 1.8.6. Heridas de guerra (trauma militar)





- 1.9. Organización de la asistencia a múltiples víctimas y catástrofes
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Tarjeta de triaje de víctimas: Abordaje y preparación
 - 1.9.3. Transporte de pacientes, evacuación
 - 1.9.4. Destino
 - 1.9.5. Traslado
 - 1.9.6. Descontaminación
- 1.10. Manejo del politraumatizado como potencial donante de órganos
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. Etiopatogenia, causas más frecuentes
 - 1.10.3. Clínica
 - 1.10.4. Diagnóstico
 - 1.10.5. Tratamiento

“Apuesta por una experiencia educativa única, diseñada para actualizar tu enfoque en la atención médica de emergencia en entornos excepcionales”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

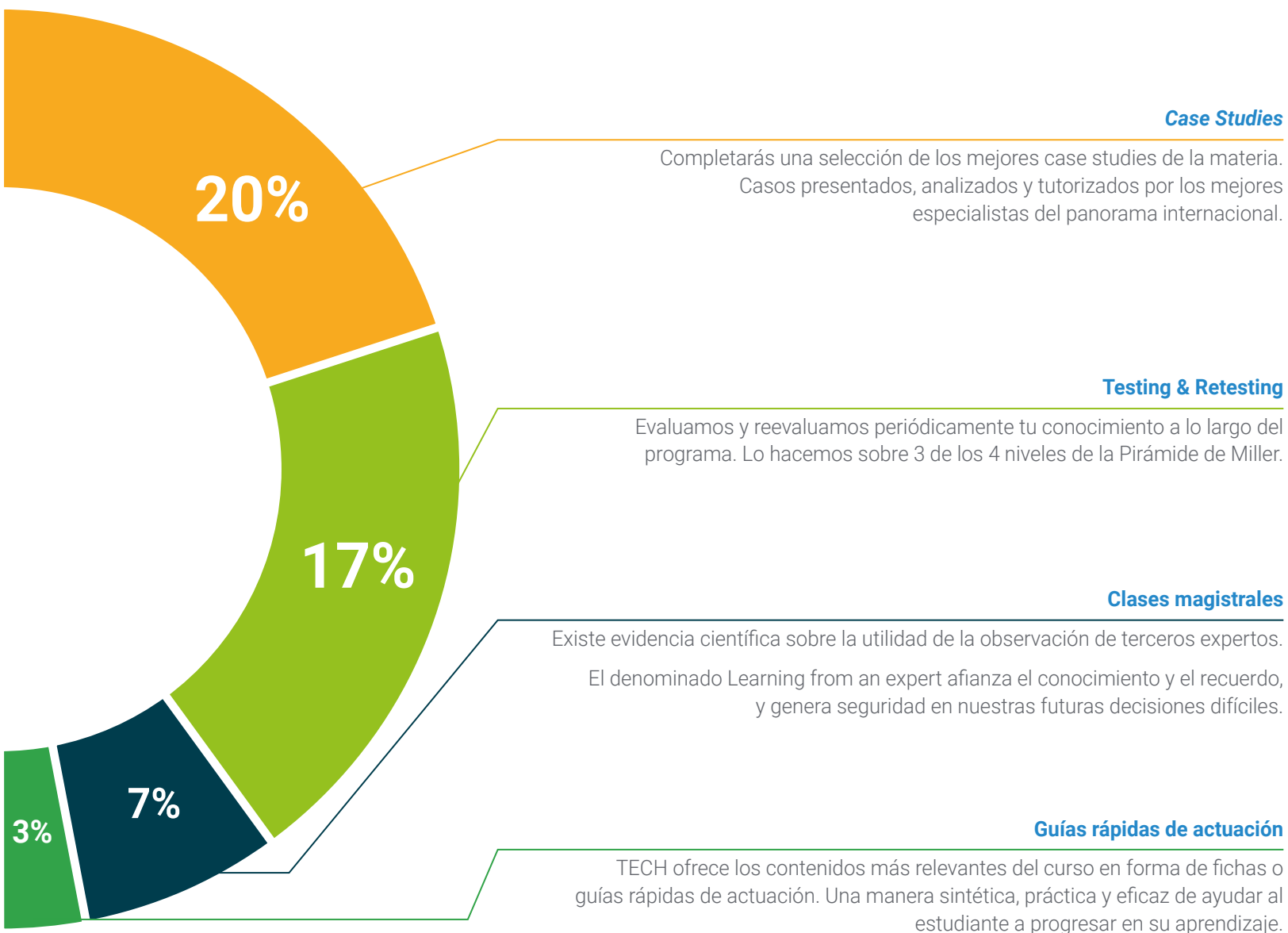
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Trauma en Situaciones Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trauma en Situaciones Especiales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trauma en Situaciones Especiales**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Trauma en Situaciones Especiales

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trauma en Situaciones Especiales