Curso Universitario
Trauma Pediátrico

tech universidad ULAC

tech universidad ULAC

Curso Universitario
Trauma Pediátrico

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- Acreditación: **8 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trauma-pediatrico**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 20

05
Metodología
pág. 24

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

El manejo del paciente pediátrico en el servicio de urgencias es habitualmente complejo, por lo que su manejo requiere una actualización constante del médico especialista, con el fin de intervenir siempre bajo la última evidencia científica. Este programa está orientado para incorporar los avances en los procedimientos ante el paciente pediátrico, para prestar una atención de calidad mejorando el pronóstico del paciente pediátrico con traumatismo.

Los nuevos escenarios en el abordaje de las urgencias pediátrica nos empujan a proponer nuevos programas de capacitación que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la práctica clínica ante el paciente pediátrico con traumatismo"

Del mismo modo que otras especialidades y subespecialidades médicas, las urgencias pediátricas han alcanzado un desarrollo y profesionalización progresivas en los últimos años. El médico que desarrolla sus funciones en los servicios de atención a las urgencias pediátricas debe ser capaz de proporcionar una atención inicial al paciente pediátrico de forma integral, basando su actuación en la última evidencia científica.

Por este motivo, la actualización de los conocimientos debe ser constante a través de programas orientados a reforzar sus funciones, tanto a la hora de reconocer y resolver inicialmente la emergencia.

La capacitación del médico del servicio de urgencias pediátricas traumatológicas debe incluir la actualización de las técnicas diagnósticas y terapéuticas como el manejo de la vía aérea y el abordaje de vías periféricas y centrales, que garanticen una asistencia rápida y segura en todas las edades pediátricas. Además, debe incluir aspectos organizativos de los servicios de urgencia pediátricos y la dotación de personal y material, incidiendo en sus características diferenciales.

Este programa ofrece al médico la capacitación actualizada sobre las urgencias pediátricas traumatológicas más frecuentes, estableciendo las claves para la atención del paciente pediátrico con traumatismo grave y el abordaje de las diferentes técnicas de diagnóstico y tratamiento propias de la atención en urgencias traumatológicas en la edad pediátrica.

Además, unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas disruptivas *Masterclasses* para ahondar en los últimos avances en el manejo de Traumas Pediátricos

Este **Curso Universitario en Trauma Pediátrico** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en el trauma pediátrico
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Unos reconocidos Directores Invitados Internacionales impartirán unas rigurosasMasterclasses que profundizarán en las escalas de valoración del Trauma másinnovadoras para establecer prioridades en el tratamiento"

Este Curso Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Trauma Pediátrico"

Contamos con el mejor material didáctico, una novedosa metodología y una capacitación 100% online, lo que te facilitará su estudio.

El Curso Universitario permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias pediátricas y con gran experiencia.

02

Objetivos

Este Curso Universitario está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del médico, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica que garantice la seguridad del paciente pediátrico.

Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al médico en atención al traumatismo pediátrico y técnicas diagnósticas y terapéuticas ante el paciente en edad infantil con patología traumatológica urgente, con el fin de prestar una atención de urgencia que permita mejorar el pronóstico del niño y la atención a su familia

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el Trauma Pediátrico"

Objetivos específicos

- Revisar el proceso diagnóstico, valoración y cuidados del paciente pediátrico con traumatismo craneoencefálico
- Incorporar a la praxis médica las prioridades de evaluación y tratamiento en el niño traumatizado y las características propias de los pacientes pediátricos
- Describir las técnicas de movilización e inmovilización del paciente traumático, vendajes funcionales, colocación de yesos y reducción de la pronación dolorosa
- Describir los procedimientos diagnósticos y terapéuticos para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Urgencias Pediátricas, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Urgencias Pediátricas"

Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido **médico** de **Urgencias Pediátricas** y **epidemiólogo clínico**, experto en **Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior** en niños, especialmente en el campo de la **Bronquiolitis** y la **Neumonía**. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de **biomarcadores** y **análisis predictivo** para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como **Director** de **Investigación en Medicina de Emergencia** en el **Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie** de **Chicago**. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el **Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica**, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio **CARPE DIEM** (***Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine***), una investigación pionera sobre la **Neumonía** adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el **PERN**, enfocado en comprender la gravedad de la **Neumonía** y el impacto del **COVID-19** en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el **Premio al Joven Investigador**, otorgado por la **Asociación Académica de Pediatría** (***Academic Pediatric Association***); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el **Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati**. Y es que su visión de combinar la **ciencia traslacional** con el **cuidado clínico** ha impulsado avances significativos en el manejo de las **Infecciones Respiratorias Pediátricas**.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el **Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre**, y el **Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas**. Asimismo, su enfoque en la **Medicina de Precisión** ha transformado la forma en la que se manejan las **Infecciones Respiratorias** en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de **antibióticos**.

Dr. Florin, Todd

- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*),Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Director Invitado

Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

Dirección

Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Álvarez González, Diana

- Médico Adjunto en el Servicio de Pediatría del Hospital de Cabueñes
- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital de Cabueñes
- Máster de Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Benito Pastor, Helvia

- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Médico Adjunto Pediatría en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud y en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Campo Fernández, Nathalie

- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Instructora en Seguridad en Urgencias Pediátricas

Dra. Díez Monge, Nuria

- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León
- Autora del libro 'Incidencia, prevalencia y riesgo anual de infección tuberculosa en niños de 6-7 años en la ciudad de Valencia'
- Fue parte del comité local y el comité organizador de la XXIV Reunión Anual de la Sociedad Española del Sueño
- XXXVII Reunión de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Director de Curso de Urgencias de la Academia Americana de Pediatría APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Médico residente en SACYL
- Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica
- Instructor del Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del curso de la SEUP Analgesia y Sedación en el Paciente Pediátrico en Urgencias para No Anestesiólogos
- Ha sido vocal de la junta directiva de SEUP en la XXIV Reunión Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Coautor del libro Pediatría Básica para Padres y diversas publicaciones
- Ponente en varios congresos de Pediatría

Dra. González Calvete, Laura

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica
- FEA Pediatría en el Hospital San Agustin
- Pediatra en Atención Primaria Área V
- Pediatra en el Hospital de Jarrio
- MIR en el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- Coautora de diversas publicaciones sobre Urgencias Pediátricas

Dra. González Martín, Leticia

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructora en RCP pediátrica y neonatal
- Profesora en diversos cursos y jornadas de reanimación cardiopulmonar, urgencias y emergencias y Simulación

Dra. Lombraña Álvarez, Emma

- Médico Especialista en Pediatríaç
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñesç
- Miembro de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y de la Asociación Española de Pediatría
- Ponente y autora de diversas líneas de investigación enfocadas en las patologías neurológicas

Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- Médico Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Río Hortega
- Pediatra en el Hospital Comarcal Medina del Campo
- Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Rio Carrión de Palencia
- Doctorado en Medicina por la UVa
- Licenciada en Medicina por la UVa
- Máster en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la UAM

Dra. Suárez Castañón, Cristina

- Especialista en Pediatría del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Doctora en Pediatría
- Licenciada en Medicina
- Miembro de: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid
- Médico de Emergencias Pediátricas en el Hospital Universitario de Cruces, País Vasco
- Autor de diversos libros y publicaciones médicas
- Ponente en congresos y eventos científicos como el I Congreso Digital de la Asociación Española de Pediatría
- Doctor en Medicina
- Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Máster en Gestión y Metodología de la Calidad y Seguridad de la Atención en Salud
- Máster en Metodología de la Investigación
- Miembro de: Sociedad Española de Urgencias Pediátricas, Asociación Española de Pediatría , Gerencia Regional de Salud de Castilla y León

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica en las Urgencias Pediátricas, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con patología urgente, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Este Curso Universitario contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
- 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
- 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
- 1.1.3. Material

1.2. Triaje en pediatría
- 1.2.1. Definición
- 1.2.2. Sistemas de clasificación

1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR

1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares

2.1. Atención inicial al trauma pediátrico
- 2.1.1. Tipos y patrones de lesión en pediatría
- 2.1.2. Evaluación primaria y secundaria
- 2.1.3. Lesión de médula espinal

2.2. Traumatismo craneal en el niño

2.3. Traumatismo de MMII

2.4. Traumatismos de MMSS

2.5. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales

2.6. Cojera
- 2.6.1. Tipos de cojera
- 2.6.2. Tratamiento
- 2.6.3. Criterios de derivación

2.7. Clasificación de las fracturas pediátricas

2.8. Taller de movilización e inmovilización

2.9. Estimulación de movilización activa

2.10. Hiperpronación

2.11. Supinación-flexión

2.12. Subluxación de cabeza del radio

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.

Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

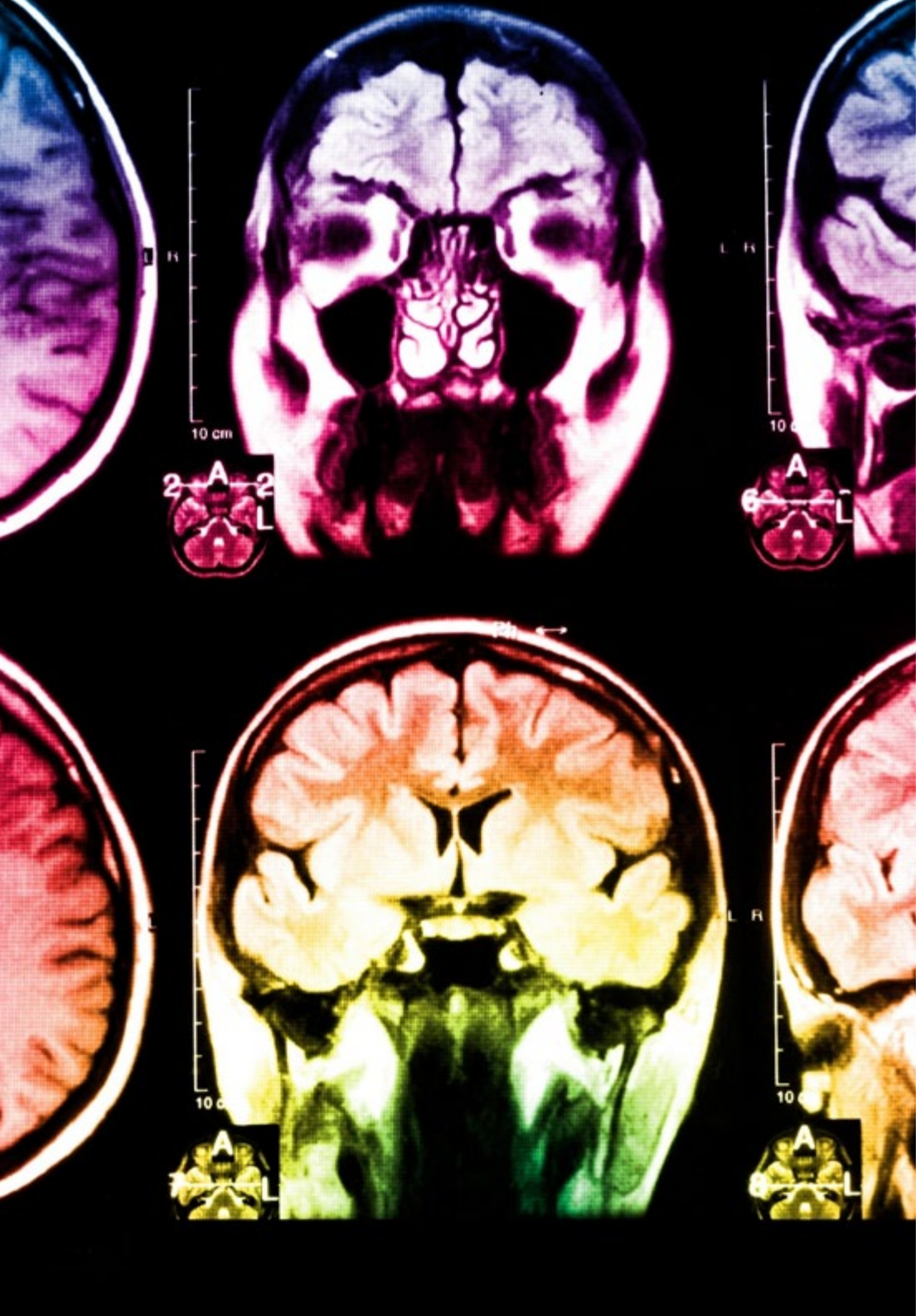
1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

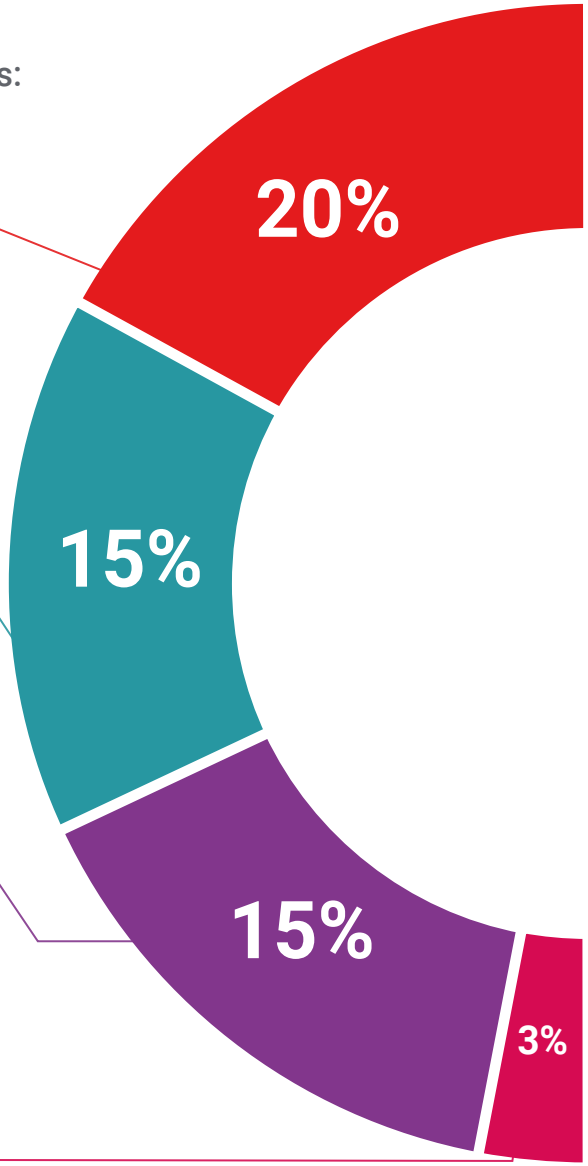
Resúmenes interactivos

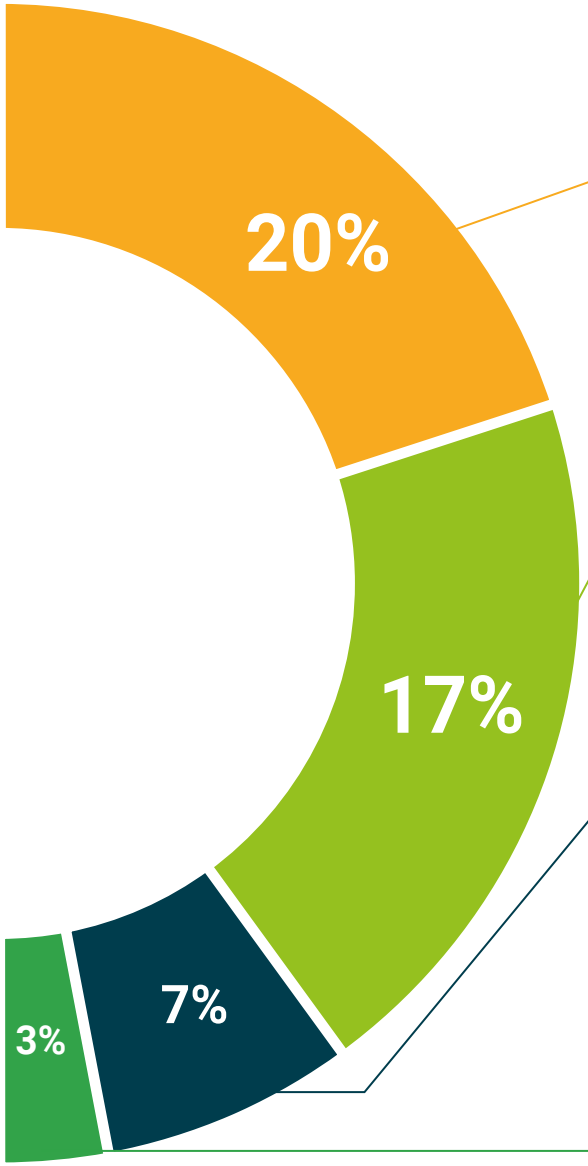
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Curso Universitario en Trauma Pediátrico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Curso Universitario, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

El programa del **Curso Universitario en Trauma Pediátrico** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Curso Universitario en Trauma Pediátrico**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **8 ECTS**

La integración por el conocimiento
ULAC

UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA Y DEL CARIBE

La Vida Integral

CERTIFICA A:

_____

Identificación: _____.

Por haber superado con éxito y obtenido el título de:

CURSO UNIVERSITARIO EN TRAUMA PEDIÁTRICO

En la ciudad de Caracas a los 04 días del mes de diciembre de 2023

Dr. Elmo Bell-Smythe
Rector de la ULAC

Raul Ramayo
CEO de La Vida Integral

Verifique la validez y autenticidad de este Certificado escaneando el código QR

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Curso Universitario en Trauma Pediátrico

Se trata de un título propio de 240 horas de duración equivalente a 8 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad ULAC

Curso Universitario
Trauma Pediátrico

- Modalidad: **online**
- Duración: **6 semanas**
- Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- Acreditación: **8 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Curso Universitario
Trauma Pediátrico

tech universidad ULAC