

**Diplomado**

Tratamiento Psicológico  
del Alcoholismo



## Diplomado Tratamiento Psicológico del Alcoholismo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tratamiento-psicologico-alcoholismo](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tratamiento-psicologico-alcoholismo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del Curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

Una de las sustancias más consumidas en la actualidad es el alcohol, estimando que 1.600.000 personas de 15 a 64 años presentan un consumo de alcohol de riesgo (5% de la población española), triplicándose en la última década el binge drinking, el consumo en de alcohol entre los jóvenes. Con este programa se le presentará a los profesionales de la medicina el tratamiento psicológico que deben realizar al tener un paciente con este tipo de problema.





“

*Aprende las técnicas cognitivas que los profesionales de la salud mental recomiendan en el trato de pacientes con alcoholismo”*

En el Informe Mundial sobre las Drogas de 2016, la UNODOC afirma que 250 millones de personas entre 15 y 64 años consumieron al menos una droga en 2014, cifra equivalente a la suma de la población de Alemania, Francia, Italia y el Reino Unido.

En el mismo informe se menciona que más de 29 millones de personas que consumen drogas sufren trastornos relacionados con ellas y que 12 millones de éstas son consumidores de drogas inyectadas, y el 14% de éstos vive con el VIH, generando un impacto en su salud devastador.

Por este motivo, es de suma importancia que el personal médico conozca y aplique las técnicas cognitivas que los psicólogos recomiendan para tratar con pacientes que presentan estas condiciones. De esta manera, podrán intervenir con un enfoque competente y empático.

El programa diseñado para este Diplomado realizará un recorrido por la mayor parte de las adicciones que puede encontrar un médico en su práctica habitual para ayudarlo a situarse de manera realista en este tipo de situaciones. Asimismo, conocerá el papel que juegan otras disciplinas y su importancia para realizar un acompañamiento adecuado en estos pacientes. Finalizando el programa, el estudiante conocerá las distintas evaluaciones terapéuticas que se recomiendan en casos de alcoholismo y el abordaje que las patologías que se deriva del abuso de estas sustancias.

De igual manera, el médico tendrá acceso a una *Masterclass* única y complementaria, desarrollada por un reconocido especialista en Neurociencia Conductual. Este destacado experto proporcionará al egresado las destrezas y el conocimiento necesario para integrar los últimos avances científicos en su praxis clínica diaria, todo con la garantía de calidad de TECH.

Todo el contenido se encuentra disponible en una plataforma Online, lo que permite que se adapte al horario laboral de los médicos interesados en este campo. Otra ventaja de este programa es el equipo docente que ha elegido TECH para guiar cada clase.

Este **Diplomado en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en adicciones a las drogas y el alcohol
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo para Médicos, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

“

*Comprende los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos implicados en varios tipos de adicciones”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Describirás y aplicarás las técnicas y procedimientos desarrollados por los psicólogos cognitivo-conductual para el tratamiento de adicciones.*

*Este programa Online constituirá la mejor herramienta para desarrollar tus habilidades empáticas hacia pacientes con adicción al alcohol.*



# 02

# Objetivos

El Diplomado en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo desarrollará las habilidades de los estudiantes para atender casos de adicciones comprendiendo los procesos cognitivos por los que atraviesan los pacientes. Por tal razón, se establecen una serie de objetivos generales y específicos que el estudiante necesita para culminar con éxito el programa.







“

*Realiza una evaluación acertada de las adicciones de un paciente para determinar un tratamiento adecuado”*



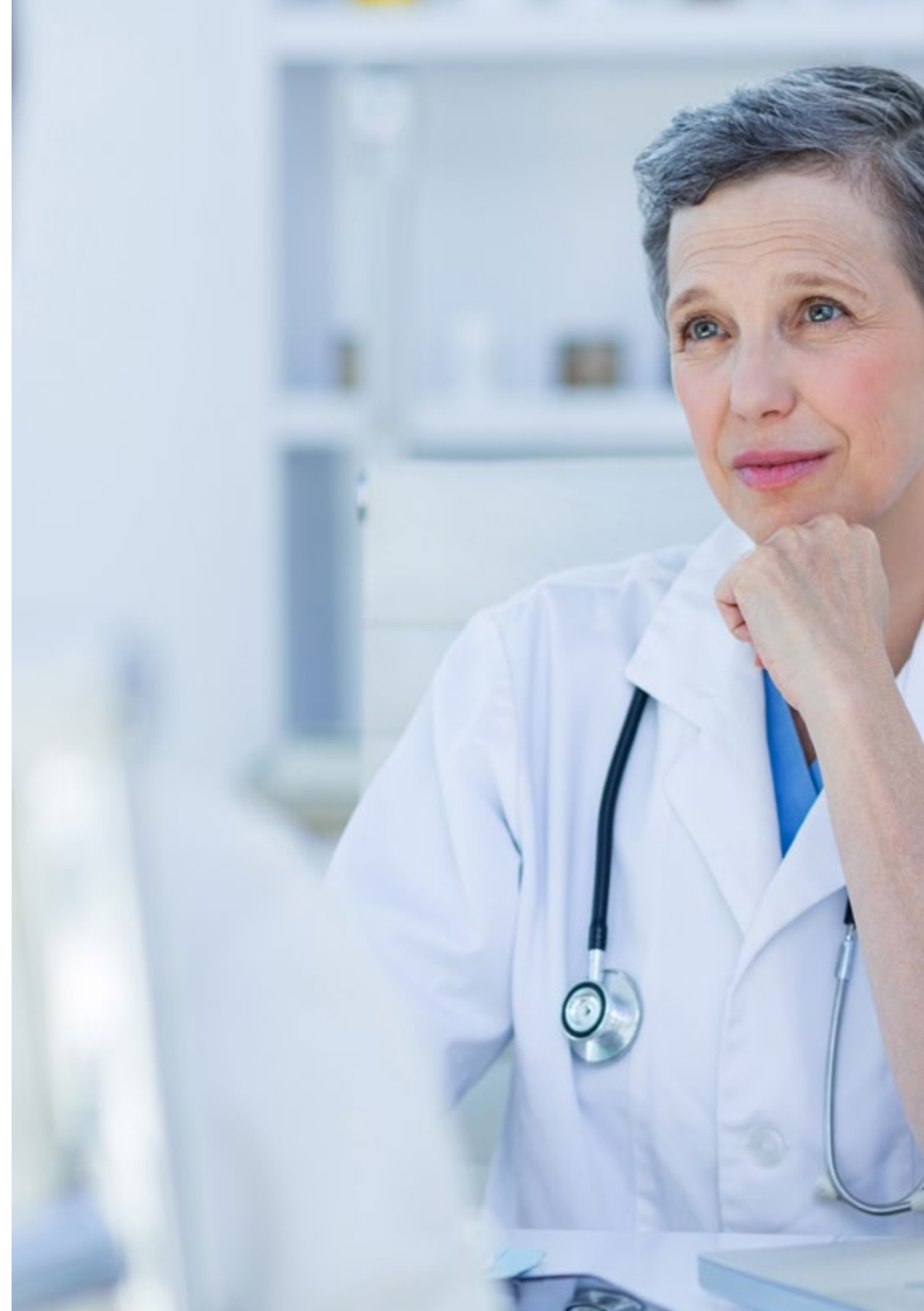
## Objetivos generales

---

- ◆ Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- ◆ Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- ◆ Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el médico en la evaluación e intervención en estos casos
- ◆ Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- ◆ Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- ◆ Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- ◆ Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones



*Con este programa lograrás realizar un acercamiento psicológico como médico a los pacientes que presentan una adicción a las drogas”*





## Objetivos específicos

---

- ◆ Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- ◆ Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, así como la detección de patología dual
- ◆ Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones
- ◆ Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva, así como el tipo de prevención más adecuada al caso
- ◆ Definir y clasificar los distintos tipos de bebidas alcohólicas para identificar los problemas relacionados con ellas
- ◆ Conocer el impacto y efectos en la salud en personas sanas
- ◆ Identificar la neurobiología detrás del consumo de alcohol
- ◆ Realizar una evaluación psicología a los pacientes con adicción al alcohol para derivar un tratamiento adecuado
- ◆ Abordar las distintas patologías que están presente en la adicción al alcohol

# 03

## Dirección del curso

TECH considera fundamental la inclusión en todos sus programas de un claustro especializado en el área en la cual se basen los mismos. Por esa razón, para este Diplomado ha seleccionado a un equipo del máximo nivel versado en diferentes ramas del Tratamiento Psicológico de adicciones. Gracias a ello, podrá conocer de primera mano los avances que se han llevado a cabo en este ámbito, ahondando, a través de la experiencia de estos expertos, en las claves de la evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones en el contexto actual. De esta manera, asistirá a una capacitación dinámica y completa, de la mano de los profesionales más versados en este campo.





“

*Un equipo de expertos del máximo nivel te acompañarán a lo largo de esta experiencia académica, poniendo a tu disposición su propia experiencia para que puedas sacarle el máximo rendimiento a la misma”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor David Belin, reconocido especialista en **Neurociencia Conductual**, ha dejado una huella significativa en la **investigación internacional**. De hecho, ya durante su **Doctorado**, revolucionó el campo al desarrollar el **primer modelo preclínico de Adicción a la Cocaína**, basado en criterios clínicos humanos.

Este prestigioso científico ha dedicado gran parte de su carrera profesional al ámbito de la **innovación científica**, combinando técnicas avanzadas, desde la **Psicología Experimental**, hasta las **manipulaciones cerebrales precisas** y los **estudios moleculares**. Todo ello con el objetivo de desentrañar los **sustratos neurales** de los **Trastornos Impulsivos/Compulsivos**, como la **Adicción a las Drogas** y el **Trastorno Obsesivo-Compulsivo**.

Asimismo, su trayectoria dio un giro trascendental cuando se unió al laboratorio del profesor **Barry Everitt** en la **University of Cambridge**. Y es que su pionera investigación sobre los **Mecanismos Corticoestriatales** de la búsqueda de **Cocaína**, así como las relaciones entre **impulsividad** y **autoadministración compulsiva** de la **Droga**, ampliaron la comprensión global de la vulnerabilidad individual a la **Adicción**.

De igual forma, el Doctor Belin obtuvo la titularidad en el **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)**, en Francia. Allí, estableció un equipo de investigación en Poitiers, que se centró en los **Mecanismos Neurales y Celulares** de la vulnerabilidad a **Trastornos Compulsivos**. Aunque nunca ha dejado de lado su investigación sobre los **Mecanismos Neurales y Psicológicos** de los **Trastornos Compulsivos**.

Con más de 75 publicaciones, ha sido galardonado con el premio **Mémain-Pelletier** de la **Académie des Sciences** de Francia y el premio **Young Investigator** de la **European Behavioural Pharmacology Society**. Y cabe destacar que fue uno de los primeros miembros del **FENS-Kavli Network of Excellence**, una red internacional de jóvenes científicos que apoya la investigación en **Neurociencia**.



## Dr. Belin, David

---

- ♦ Investigador en la University of Cambridge
- ♦ Investigador en el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Premio Mémain-Pelletier de la Académie des Sciences
- ♦ Premio Young Investigator de la European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctor en Neurociencia Conductual por la University of Bordeaux 2
- ♦ Graduado en Neurociencia y Neurofarmacología por la University of Bordeaux
- ♦ Miembro: Homerton College y FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)



## Coordinador



### **Dr. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

## Profesores

### Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ◆ Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Médico en el Departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Facultativo Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ◆ Doctor en Medicina
- ◆ Investigador Experto en el Área del Cáncer y los Receptores Hormonales
- ◆ Medical Education Manager
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Coaching VEC
- ◆ Director del Área de Estudios Neurológicos del CEP. Madrid
- ◆ Especialista en Neurología de los Sueños y sus Trastornos
- ◆ Divulgador para la población infantil en el Teddy Bear Hospital

### Dr. Fernández, Ángel

- ◆ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ◆ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ◆ Psicólogo Sanitario
- ◆ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ◆ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ◆ Autor de la técnica TEN
- ◆ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. González Agüero, Mónica

- ◆ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ◆ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ◆ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

### Dr. Kaiser Ramos, Carlos

- ◆ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ◆ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ◆ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Experto en Medicina Psicosomática

### Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ◆ Psicóloga Sanitaria
- ◆ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ◆ Licenciatura en Psicología
- ◆ Doctor en Medicina



### **Dra. Roldán, Lucía**

- ◆ Psicóloga Sanitaria
- ◆ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ◆ Experto en Intervención con Terapia Energética

### **Dña. Soria, Carmen**

- ◆ Psicóloga en Integra Terapia
- ◆ Titular de la Unidad Psicosocial del Centro de Evaluación y Psicoterapia (CEP) asociado al Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Consulta privada Especializada en Trastornos de Larga Duración como de Personalidad, Bipolares y Psicóticos
- ◆ Profesora colaboradora del Practicum en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Profesora del Máster de Psicoterapia del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Especialista en Psicología General Sanitaria
- ◆ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- ◆ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ◆ Terapeuta EMDR
- ◆ Formación Especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos en Adultos y Adolescentes
- ◆ Formación en Trastornos Disociativos
- ◆ Formación en Terapia de Pareja
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

# 04

## Estructura y contenido

El programa ha sido diseñado para que, desde la propuesta cognitivo-conductual, el personal médico pueda realizar una primera evaluación psicológica de la condición de un paciente que presenta una adicción al alcohol. Por este motivo, se ha diseñado un programa que lo ayudará a adquirir el conocimiento necesario para mejorar su praxis en cualquier situación que lo requiera.



“

*El saber identificar los factores psicológicos que se involucran en el consumo de sustancias ayudará a los doctores a realizar una mejor evaluación a sus pacientes”*

## Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- 1.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
- 1.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
- 1.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
- 1.4. Evaluación de la personalidad y sus trastornos
- 1.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
- 1.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
- 1.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 1.8. Evaluación de aspectos psicosociales
- 1.9. Prevención de las adicciones
- 1.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
- 1.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
- 1.12. Modelo transteórico
- 1.13. Tratamiento cognitivo-conductual: técnicas comúnmente utilizadas
- 1.14. Tratamientos orientados a la familia
- 1.15. Terapia de grupo
- 1.16. Otros enfoques de tratamiento
- 1.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones



## Módulo 2. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al alcohol

- 2.1. Definición y clasificación de bebidas alcohólicas
- 2.2. Clasificación de problemas relacionados con el alcohol
- 2.3. Impacto y efectos del alcohol en la salud
- 2.4. Neurobiología de la adicción al alcohol
- 2.5. Trastornos relacionados con el alcohol
- 2.6. Evaluación psicológica en adicción al alcohol
- 2.7. Tratamiento farmacológico
- 2.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
- 2.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 2.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 2.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al alcohol
- 2.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

“

*Este Diplomado ayudará a los doctores a comprender mejor la problemática detrás del consumo abusivo de alcohol y la mejor forma de realizar una intervención psicológica de emergencia”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

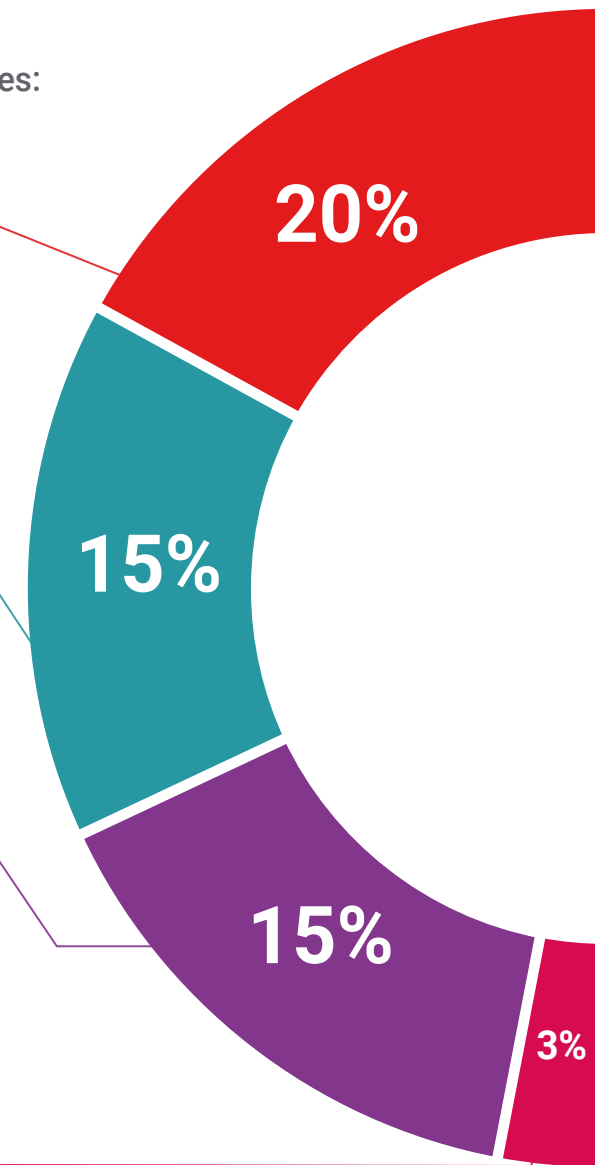
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

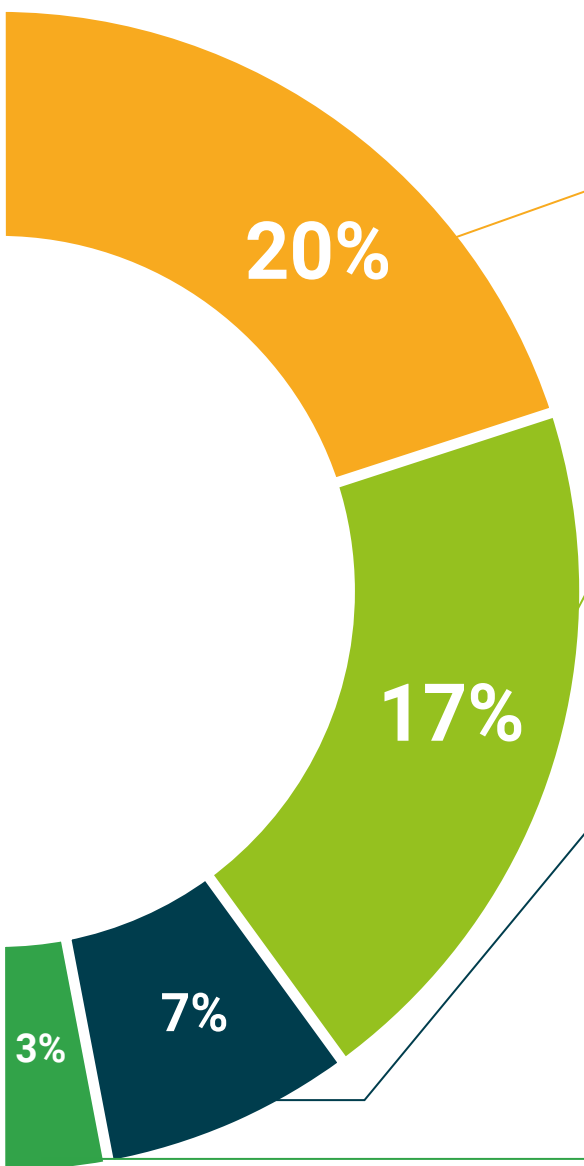
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, carrera profesional y bolsas de trabajo de cualquier comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Tratamiento Psicológico del Alcoholismo**

N.º Horas Oficiales: **375 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Tratamiento Psicológico del Alcoholismo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Tratamiento Psicológico  
del Alcoholismo

