

Curso Universitario

Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica





Curso Universitario Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horarios: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-sueno-vigilia-edad-pediatrica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica representan un área de creciente interés y preocupación para profesionales de la salud y familias. De hecho, con la creciente importancia del sueño en el desarrollo infantil y el bienestar general, se ha intensificado la atención en la identificación y manejo de estos trastornos. Desde problemas comunes, como el insomnio, hasta trastornos más complejos, como la apnea del sueño, los pediatras y especialistas en sueño están trabajando para comprender mejor las causas, los efectos a largo plazo y las intervenciones más efectivas. Por esta razón, TECH ha desarrollado un programa completamente en línea, que solo precisa de un dispositivo electrónico con conexión a Internet, y que se basa en la metodología *Relearning*.





“

Con este Curso Universitario 100% online, adquirirás una comprensión profunda de los trastornos del sueño específicos en niños y adolescentes, incluyendo su diagnóstico, tratamiento y manejo clínico”

Desde la dificultad para conciliar el sueño hasta los trastornos respiratorios durante el sueño, como la apnea obstructiva, estos problemas pueden afectar significativamente la calidad de vida de los jóvenes. Además, el uso creciente de dispositivos electrónicos y el cambio en los hábitos de sueño han generado preocupaciones adicionales sobre la prevalencia y la gravedad de estos trastornos en esta población.

Así nace este Curso Universitario, que proporcionará un profundo análisis de las características del sueño normal en niños y adolescentes, así como de los cambios fisiológicos que ocurren durante el proceso de maduración cerebral hasta la edad adulta. También se explorará detalladamente cómo estos cambios impactan en la calidad y duración del sueño, y cómo pueden influir en la salud y el bienestar general de los jóvenes.

Asimismo, se abordarán las diversas patologías asociadas en la edad infantojuvenil, desde el Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño (SAHS) hasta el insomnio, las parasomnias y los trastornos del ritmo circadiano. Así, los médicos adquirirán conocimientos especializados sobre las características clínicas, diagnóstico y tratamiento de cada trastorno, así como sobre las técnicas diagnósticas específicas necesarias para su evaluación precisa.

Finalmente, se profundizará en la comprensión de los trastornos del sueño en niños con enfermedades crónicas o retraso del neurodesarrollo, como el asma, la diabetes, el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) y el Trastorno del Espectro Autista (TEA). En este sentido, los profesionales identificarán las interacciones entre estas condiciones médicas y los trastornos del sueño, desarrollando estrategias de manejo integral.

De esta manera, el programa estará completamente en formato digital, concebido para ajustarse a los horarios y requisitos de los egresados, gracias al método innovador del *Relearning*, que implica la revisión constante de los principios esenciales para garantizar una comprensión integral. Igualmente, el alumnado tendrá acceso a una *Masterclass* de gran exclusividad, diseñada por un docente de amplio recorrido internacional, con una dilatada experiencia en Medicina del Sueño.

Este **Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica** contiene el programa científica más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina del Sueño
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Podrás participar en una exclusiva Masterclass, dirigida por un renombrado docente internacional, un auténtico experto destacado en Medicina del Sueño. ¡Mantén al día tus conocimientos con TECH!

“

Analizarás los trastornos del sueño que coexisten con enfermedades crónicas o trastornos del neurodesarrollo, a través de los mejores materiales didácticos, a la vanguardia tecnológica y educativa”

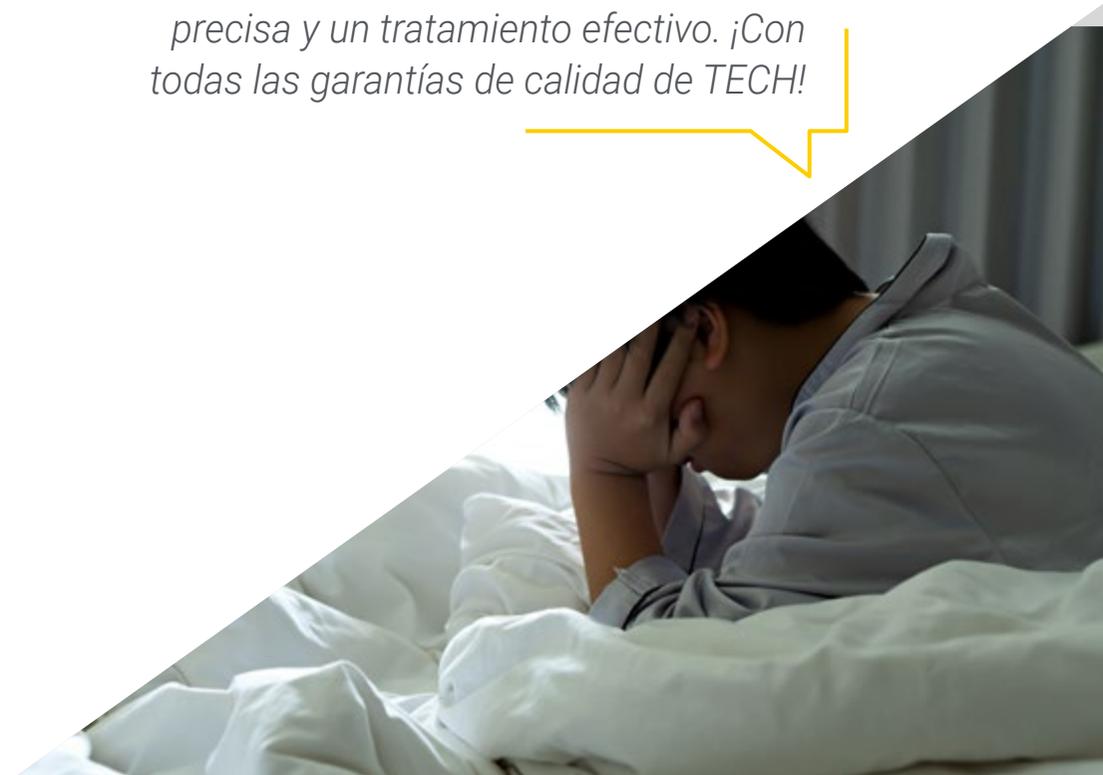
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás una variedad de patologías asociadas, desde el Síndrome de Apnea Obstruktiva del Sueño (SAHS), hasta el insomnio, las parasomnias, la enuresis nocturna y los trastornos del ritmo circadiano.

Podrás discernir entre los patrones normales y las anomalías en el sueño, lo que es fundamental para una evaluación precisa y un tratamiento efectivo. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!



02

Objetivos

Los objetivos de este Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica abarcarán, desde la comprensión profunda de los patrones normales del sueño en niños y adolescentes, hasta el manejo experto de una variedad de trastornos del sueño que pueden afectar esta población. Además de adquirir conocimientos sobre las características del sueño en diferentes etapas del desarrollo infantil y adolescente, se capacitará a los médicos en la identificación precisa y el diagnóstico efectivo de trastornos comunes, como el Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño, insomnio, parasomnias y trastornos del ritmo circadiano.



“

Profundizarás en la comprensión de los patrones normales de sueño en las primeras etapas de la vida, así como en la identificación de las anomalías y patologías asociadas. ¿A qué esperas para matricularte?”



Objetivos generales

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del Sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico que permita, entre las diferentes opciones, llegar a una selección del tratamiento más adecuado a cada caso, con frecuencia mixto y multidisciplinar
- ♦ Actualizar conocimientos sobre el análisis y la interpretación de la estructura de sueño y de eventos de todo tipo registrados, así como la capacitación para entender y valorar los informes de registros ajenos
- ♦ Entender que la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño, asociado a la patología de base, mejorarán la calidad de vida del paciente, pudiendo tener relevancia en la evolución y pronóstico de la enfermedad de base





Objetivos específicos

- ♦ Ahondar en las características del sueño normal en el niño y adolescente, e identificar los cambios fisiológicos que se van produciendo (en el sueño) a medida que se va completando el proceso de maduración cerebral, hasta llegar a la edad adulta
- ♦ Manejar conocimientos en todas y cada una de las diferentes patologías más frecuentemente asociadas en la edad infantojuvenil (SAHS, SPI, Insomnio, Parasomnias, ESD, Ritmo Circadiano, etc.), conociendo su presentación, diagnóstico y tratamiento en niños y adolescentes, así como las características diferenciales en cuanto a la presentación, diagnóstico y tratamiento de esos mismos trastornos en la edad adulta
- ♦ Identificar las diferentes técnicas diagnósticas existentes, para el correcto diagnóstico de los trastornos del sueño, más frecuentes en pediatría, y conocer las diferencias de procedimiento e interpretación con las realizadas en adultos
- ♦ Describir los trastornos del sueño, asociados a niños con enfermedades crónicas (asma, diabetes, etc.) o en retraso del neurodesarrollo (TADH y TEA)



Te equiparás con las herramientas necesarias para abordar las complejidades adicionales asociadas con los trastornos del sueño en niños con enfermedades crónicas o trastornos del neurodesarrollo”

03

Dirección del curso

Los docentes son expertos altamente cualificados y comprometidos en el campo de la Medicina del Sueño y la Pediatría. De hecho, estos profesionales poseen una amplia experiencia clínica y académica en el diagnóstico y tratamiento de los trastornos del sueño en niños y adolescentes, así como en la investigación de vanguardia en este ámbito. Además, su dedicación va más allá de la mera transmisión de conocimientos, ya que están comprometidos en proporcionar una enseñanza práctica y basada en la evidencia, que prepare a los egresados para abordar los desafíos complejos que plantean los trastornos del sueño en la población pediátrica.





“

Los docentes fomentarán un ambiente de aprendizaje colaborativo, donde se promoverá el intercambio de ideas, el debate y el desarrollo de habilidades críticas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstructiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstructiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría y Neumología Pediátrica**.



Dr. Canapari, Craig

- ♦ Director del Yale New Haven Children's Hospital Pediatric Specialty Center, Estados Unidos
- ♦ Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- ♦ Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- ♦ Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- ♦ Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- ♦ Responsable Clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Especialista MIR en Neurofisiología Clínica de la Universidad Complutense de Madrid, Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Experto en Medicina del Sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- ♦ Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos Anormales (SES)

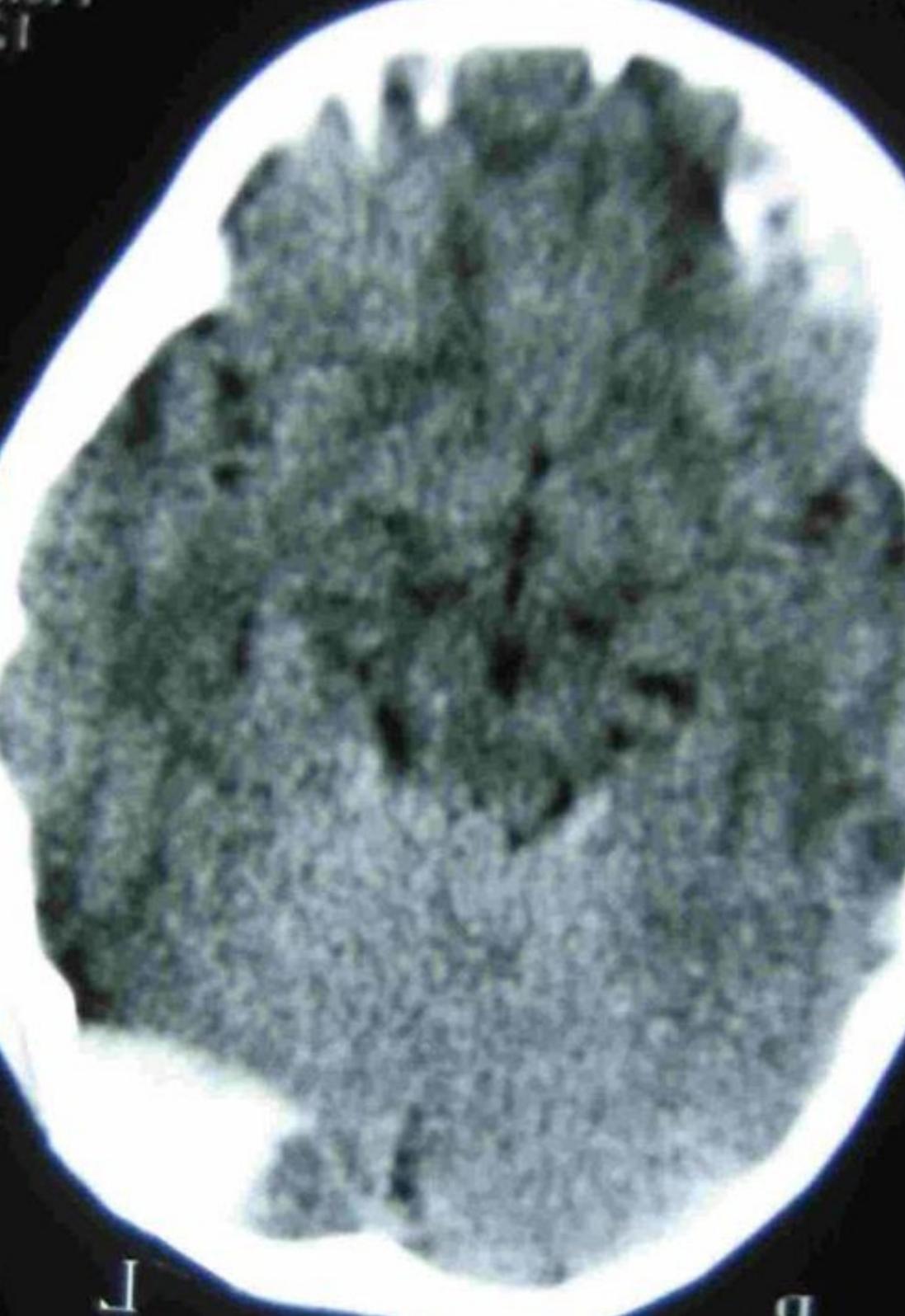
Profesores

Dr. Petanàs Argemí, Joan

- ♦ Médico Especialista en Neuropediatría
- ♦ Neuropediatra Adjunto en el Servicio de Medicina Pediátrica de la Corporación Sanitaria Parc Taulí Hospital de Sabadell
- ♦ Neuropediatra en el Hospital Sant Joan de Déu. Barcelona
- ♦ Ponente en numerosos congresos especializados de ámbito nacional

Dr. Sans Capdevila, Óscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Sueño en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Director Médico de Medicina del Sueño en el AdSalutem Instituto del Sueño
- ♦ Médico del Servicio de Neurofisiología en la Clínica de la Fundación Hospital de Nens de Barcelona, en la Unidad de Trastornos del Sueño
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Especialidad en Medicina del Sueño por CEAMS
- ♦ Especialidad en European Somnologist por ESRS
- ♦ Fellowship de Medicina del Sueño en el Kosair Children's Hospital de la Universidad de Louisville. Estados Unidos
- ♦ Miembro: SES, WASM, IPSA, AASM y ESRS



Dra. Aguilar Andújar, María

- ◆ Especialista en Neurofisiología Clínica experta en Trastornos del Sueño
- ◆ Responsable de la Unidad de Trastornos del Sueño en el Hospital Universitario Virgen de la Macarena
- ◆ Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Neurofisiología Clínica del Hospital Universitario Virgen de Macarena
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ◆ Máster Oficial en Fisiología y Neurociencia por la Universidad de Sevilla

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Desde el análisis detallado de las características del sueño normal en las primeras etapas de desarrollo, incluidos los cambios fisiológicos que ocurren durante la maduración cerebral, hasta la exploración de las patologías más comunes, como el Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño, el insomnio, las parasomnias y los trastornos del ritmo circadiano, el programa ofrecerá una visión integral de los trastornos del sueño pediátricos. Además, se examinarán las técnicas diagnósticas específicas utilizadas en la evaluación de estos trastornos en niños y adolescentes, así como las consideraciones particulares relacionadas con enfermedades crónicas o trastornos neurológicos.





“

Te equiparás con las herramientas y el conocimiento necesarios para evaluar, diagnosticar y manejar eficazmente los trastornos del sueño en la población pediátrica”

Módulo 1. Trastornos sueño-vigilia en la edad pediátrica

- 1.1. Organización y ontogenia del sueño en la edad pediátrica
 - 1.1.1. Conceptos diferenciales de la arquitectura del sueño
 - 1.1.2. El sueño en la infancia y adolescencia
- 1.2. Dificultades de predominio en el inicio de sueño en pediatría
 - 1.2.1. Insomnio pediátrico
 - 1.2.2. Síndrome de retraso de fase del sueño
 - 1.2.3. Síndrome de piernas inquietas (enfermedad de Willis-Ekbom) en pediatría
- 1.3. Trastornos Respiratorios durante el Sueño (TRS) en pediatría
 - 1.3.1. Conceptos y tipos de TRS en edad pediátrica
 - 1.3.2. Fisiopatología de los TRS en niños
 - 1.3.3. Consecuencias de los TRS no tratados en niños
 - 1.3.4. Diagnóstico de los TRS en niños
 - 1.3.5. Tratamiento de los TRS en niños
- 1.4. Parasomnias en edad pediátrica
 - 1.4.1. Parasomnias del sueño no REM
 - 1.4.2. Parasomnias del sueño REM
- 1.5. Trastornos rítmicos durante el sueño: un problema casi exclusivo de la edad pediátrica
- 1.6. Excesiva somnolencia diurna secundaria en pediatría. Privación crónica de sueño
- 1.7. Excesiva somnolencia diurna primaria o de origen central: aspectos pediátricos
 - 1.7.1. Narcolepsia
 - 1.7.2. Síndrome de Kleine-Levin
- 1.8. Patologías pediátricas específicas y sueño
 - 1.8.1. Asma
 - 1.8.2. Alergias
 - 1.8.3. Enfermedad celíaca
 - 1.8.4. Diabetes en edades pediátricas
 - 1.8.5. Reflujo gastroesofágico nocturno en edades pediátricas
 - 1.8.6. Fibrosis quística
 - 1.8.7. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH)
 - 1.8.8. Trastorno del Espectro Autista (TEA)
 - 1.8.9. Síndrome de Prader-Willi
 - 1.8.10. Síndrome de Down



- 1.9. Técnicas diagnósticas de trastornos del sueño en pediatría
 - 1.9.1. Diario del sueño
 - 1.9.2. Actigrafía pediátrica
 - 1.9.3. Videopolisomnografía nocturna pediátrica
 - 1.9.4. Test de latencias múltiples en pediatría

“ El Curso Universitario te proporcionará os conocimientos y herramientas necesarios para abordar de manera efectiva los desafíos clínicos asociados con los trastornos del sueño en la edad pediátrica”



05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

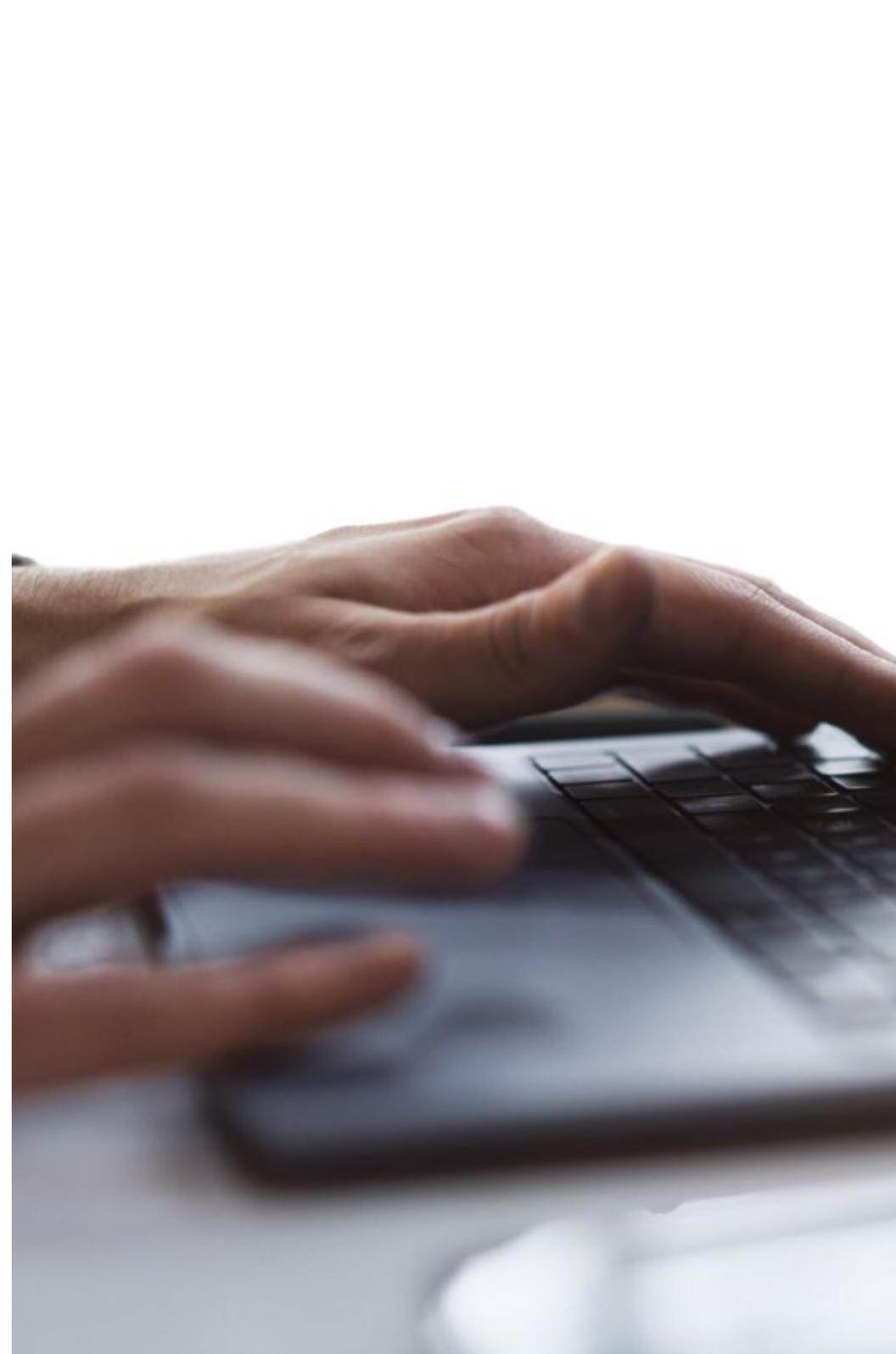
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Trastornos Sueño-Vigilia
en la Edad Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horarios: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Curso Universitario

Trastornos Sueño-Vigilia en la Edad Pediátrica

