

Curso Universitario

Trastornos Respiratorios en Neonatología





Curso Universitario Trastornos Respiratorios en Neonatología

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-respiratorios-neonatologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los recién nacidos son susceptibles a diversas infecciones respiratorias virales y bacterianas, como el Virus Sincitial Respiratorio (VSR), la Gripe y la Neumonía. Por eso, la investigación médica ha centrado diferentes esfuerzos en mejorar la atención clínica de pacientes neonatos a través de las tecnologías más innovadoras y la terapéutica más completa. Al mismo tiempo, ante esta evolución de los recursos y técnicas asistenciales, los facultativos deben estar al día para detectar, diagnosticar y tratar de manera eficiente las distintas patologías. Para la actualización intensiva de sus competencias, TECH ofrece este programa exhaustivo donde el alumnado ampliará sus habilidades clínicas mediante la disruptiva metodología *Relearning* y en un formato de estudio cómodo, sin desplazamientos innecesarios gracias a su modalidad 100% online.



“

Un Curso Universitario 100% online donde analizarás los abordajes terapéuticos más disruptivos para la recuperación de pacientes neonatos con Trastornos Respiratorios”

Los Trastornos Respiratorios son una de las principales causas de mortalidad y morbilidad neonatal en todo el mundo. Por lo tanto, es fundamental que los profesionales de la salud estén preparados para manejar y tratar estos trastornos de manera efectiva y rápida. En este contexto, surge la necesidad de un programa enfocado en Trastornos Respiratorios en Neonatología que proporcione una capacitación integral y actualizada sobre las patologías respiratorias en recién nacidos.

TECH es consciente de que la atención especializada en Neonatología es esencial para el éxito del tratamiento y la supervivencia de los recién nacidos. Los Trastornos Respiratorios en particular requieren una atención y manejo específicos, y un enfoque multidisciplinario. Por ello, en su Curso Universitario en Trastornos Respiratorios en Neonatología TECH brinda la oportunidad de adquirir conocimientos especializados, habilidades y herramientas necesarias para brindar un cuidado óptimo a los recién nacidos.

Así, en esta titulación se abordan temas como el desarrollo pulmonar, la fisiología, la patología respiratoria, la asistencia respiratoria y ventilación mecánica, la ventilación no invasiva e invasiva, la administración de oxígeno, la intubación endotraqueal y la extubación, entre otros. Los participantes tendrán la oportunidad de aprender de docentes destacados en el área, así como de utilizar recursos multimedia que les permitirán adquirir habilidades prácticas y teóricas en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los pacientes.

En definitiva, se trata de un Curso Universitario es 100% online, impartido mediante la metodología *Relearning*, que fomenta el aprendizaje continuo y la participación activa de los estudiantes en su propio proceso de capacitación. Los participantes tendrán acceso a recursos didácticos actualizados y variados, como videos explicativos, simulaciones de casos clínicos, actividades prácticas y evaluaciones formativas.

Este **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios en Neonatología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina enfocados en Neonatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Identifica y trata los Trastornos Respiratorios en Neonatología conforme a la última evidencia científica y clínica gracias a este Curso Universitario de TECH

“

Con este Curso Universitario consolidarás tus habilidades para el diagnóstico y tratamiento eficaz de Trastornos Respiratorios en Neonatología”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un programa en el que evitarás incómodos desplazamientos a un centro de estudios, pudiendo revisar todos sus contenidos desde casa, con tu ordenador, tablet o móvil.

En este itinerario académico contarás con una amplísima variedad de recursos didácticos en formato multimedia, tales como vídeos explicativos o resúmenes interactivos.



02

Objetivos

El análisis de los Trastornos Respiratorios en Neonatología es fundamental para el adecuado cuidado y tratamiento de los recién nacidos, así como para evitar la muerte potencial del neonato. Por esta razón, este Curso Universitario tiene como objetivo documentar la última evidencia científica sobre patologías como la Apnea de la prematuridad o la Enfermedad por déficit de surfactante. A su vez, ahonda en las claves de la monitorización y diferentes técnicas como la Oxigenoterapia y el uso de Ventilación Mecánica convencional y no invasiva.



“

Este programa de TECH te brinda una oportunidad sin parangón de convertirte en un neonatólogo con la praxis clínica más actualizada y eficiente”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los aspectos clave de la evaluación neonatal temprana
- ♦ Analizar las condiciones anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- ♦ Dominar los procedimientos de ingreso y transporte neonatal adecuados
- ♦ Determinar las técnicas de reanimación neonatal y control térmico
- ♦ Desarrollar estrategias para prevenir y tratar la hipotermia y el dolor
- ♦ Investigar las patologías respiratorias y cardiovasculares neonatales
- ♦ Abordar los trastornos neurológicos y metabólicos en neonatología
- ♦ Definir las infecciones y trastornos hematológicos en neonatología
- ♦ Evaluar los trastornos renales y de la inmunidad neonatal
- ♦ Aplicar nuevas tecnologías para mejorar la atención neonatal





Objetivos específicos

- ♦ Dominar la fisiopatología para comprender etiología y tratamiento de enfermedades respiratorias neonatales
- ♦ Definir la eficacia de las modalidades de asistencia respiratoria y ventilación mecánica
- ♦ Abordar el impacto de la Ventilación No Invasiva en neonatos prematuros
- ♦ Acotar las nuevas formas de Ventilación para mejorar resultados respiratorios
- ♦ Evaluar las estrategias de Reanimación neonatal en prematuros de bajo peso
- ♦ Analizar mecanismos y terapias para enfermedades respiratorias neonatales específicas
- ♦ Profundizar en las técnicas de Reanimación neonatal y su relación con los resultados a corto y largo plazo en neonatos con problemas de salud al nacer



Profundiza en las técnicas de Oxigenoterapia y Ventilación Mecánicas específicas para recién nacidos con este Curso Universitario”

03

Dirección del curso

TECH se enfoca en proporcionar a su alumnado una sólida docencia en todos sus programas. Asimismo, para este Curso Universitario en Trastornos Respiratorios en Neonatología, los médicos contarán con un claustro compuesto por experimentados especialistas. Y es que todos los integrantes de este cuadro de profesores acumulan décadas de trabajo en unidades específicas para el cuidado de recién nacidos y niños prematuros. Por eso, este programa constituye una oportunidad sin parangón donde los facultativos ampliarán sus competencias de la mano de los mejores expertos.



“

Adquirirás competencias avanzadas para el manejo de los Trastornos Respiratorios a través de las experiencias únicas de los integrantes de este claustro docente de TECH”

Dirección



Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- ♦ Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Profesores

Dra. Concheiro Guisán , Ana

- ♦ Jefa del Servicio de Pediatría del Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Coordinadora de Docencia Clínica en el Grado en Medicina en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Coordinadora del Grupo de Enfermedades Raras y Medicina Pediátrica del Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IISGS)
- ♦ Miembro de: Vicepresidenta del Consejo de Bioética de Galicia

Dr. Jerez, Antonio

- ♦ Neonatólogo Especialista en el Hospital Clínico de Granada
- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Investigador Principal en proyectos de ensayos clínicos subvencionados por el Ministerio de Sanidad y el Departamento de Pediatría de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Miembro de las Comisiones de Calidad Hospitalaria para Transfusiones y RCP



Dra. Pérez, Maribel

- ♦ Neonatóloga en la Unidad Neonatal Hospital Quirón Salud de Málaga
- ♦ Transporte de Críticos Pediátricos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Ruiz Ramos, María José

- ♦ Adjunta pediatría en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Especialista en la unidad de Pediatría
- ♦ Experta en Monitorización Cerebral Continua
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga con especialidad en Pediatría

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El contenido de este programa consta de diversos temas expuestos en un amplio módulo, el cual se profundiza en el desarrollo, Embriología, Anatomía y Fisiología pulmonar. También, sus contenidos abordan diferentes patologías respiratorias del recién nacido y las técnicas de asistencia más avanzadas como la Ventilación Mecánica, la administración de oxígeno, la intubación y extubación endotraqueal, y el proceso de extubación imposible. Todo ello será impartido por un equipo de profesionales altamente cualificados y con experiencia en el sector, con el objetivo de proporcionar al alumno las mejores herramientas para su capacitación 100% online en el ámbito de la Neonatología.



“

Profundizarás en las nuevas formas de ventilación para recién nacidos con los exclusivos y completos contenidos de esta titulación universitaria”

Módulo 1. Fisiopatología Respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología

- 1.1. El desarrollo, Embriología, Anatomía y Fisiología Pulmonar
- 1.2. Patología respiratoria del recién nacido
- 1.3. Asistencia respiratoria y ventilación mecánica; Oxigenoterapia simple y de Alto Flujo
- 1.4. Ventilación no invasiva (VNI)
- 1.5. Nuevas formas de ventilación
- 1.6. Reanimación neonatal
- 1.7. Reanimación del prematuro de bajo peso
- 1.8. Enfermedad por déficit de surfactante
- 1.9. Apnea de la prematuridad
- 1.10. Displasia broncopulmonar





“ *Un Curso Universitario hecho a la medida de tus intereses de superación profesional en el ámbito de la Neonatología. No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora* ”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Curso Universitario en Trastornos Respiratorios en Neonatología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios en Neonatología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Trastornos Respiratorios en Neonatología**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





Curso Universitario
Trastornos Respiratorios
en Neonatología

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Curso Universitario

Trastornos Respiratorios en Neonatología

