

**Diplomado**

Trastornos Neurológicos Relacionados  
con el Sueño en Adultos



## Diplomado

### Trastornos Neurológicos Relacionados con el Sueño en Adultos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-neurolgicos-relacionados-sueno-adultos](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-neurolgicos-relacionados-sueno-adultos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 34*

# 01

# Presentación

Los Trastornos Neurológicos Relacionados con el Sueño en Adultos continúan siendo un área de interés y preocupación en la comunidad médica y científica. Desde la apnea del sueño hasta el síndrome de piernas inquietas, estos trastornos pueden tener un impacto significativo en la calidad de vida y la salud general de los individuos afectados. Con avances en la investigación y diagnóstico, así como en opciones de tratamiento, se ha logrado un mayor entendimiento y manejo de estos trastornos, sin embargo, todavía persisten desafíos en la identificación temprana y el acceso a la atención. Por ello, TECH ha creado un programa 100% online, que solo requiere un dispositivo electrónico con acceso a Internet y que se fundamenta en la metodología *Relearning*.



“

*Gracias a este Diplomado 100% online, profundizarás en los trastornos del sueño, incluida la apnea del sueño, el insomnio, el síndrome de piernas inquietas y más, así como sus impactos en la salud física y mental”*

Con el aumento del estrés, los cambios en los estilos de vida y la prevalencia de trastornos como la apnea del sueño y el insomnio, hay una creciente conciencia de abordar estos problemas de manera integral. De hecho, los avances en la tecnología médica, como los dispositivos de monitoreo del sueño y las terapias cognitivo-conductuales, están ofreciendo nuevas herramientas para diagnosticar y tratar estos trastornos de manera más precisa y personalizada.

Así nace este Diplomado en Trastornos Neurológicos Relacionados con el Sueño en Adultos, que proporcionará una sólida base de conocimientos sobre diversos aspectos clave en el campo. De esta forma, los médicos examinarán los mecanismos fundamentales para la consolidación de la memoria durante el sueño y el procesamiento de la información sensorial y motora. Además, a través de la comprensión de estas complejas interacciones neurobiológicas, adquirirán una perspectiva integral sobre cómo el sueño influye en la función cognitiva y el rendimiento físico.

Asimismo, la titulación se centrará en el trastorno de conducta del sueño REM, abordando su neurobiología, neuroanatomía y neurofisiología, así como su relación con diferentes enfermedades neurodegenerativas, como las alfasinucleopatías. También se analizarán los diversos fenotipos de la enfermedad y las implicaciones terapéuticas.

Finalmente, se abordarán las alteraciones del sueño que se encuentran en enfermedades neurológicas, como demencias, neuromusculares, autoinmunes, cerebrovasculares y traumatismos craneoencefálicos. Así, los profesionales podrán reconocer, diagnosticar y manejar eficazmente estos trastornos del sueño, así como a implementar estrategias de prevención cuando sea posible.

En este sentido, el programa será totalmente digital, diseñado para adaptarse a los horarios y necesidades de los egresados, gracias al innovador método *Relearning*, que implica la revisión continua de los principios fundamentales para asegurar una comprensión completa. Igualmente, el alumnado podrá acceder a una *Masterclass* de gran prestigio, creada por un docente de gran experiencia internacional, con un impresionante bagaje en Medicina del Sueño.

### Este **Diplomado en Trastornos Neurológicos Relacionados con el Sueño**

**en Adultos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Neurológicos Relacionados con el Sueño en Adultos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Tendrás la oportunidad de asistir a una Masterclass exclusiva y adicional, dirigida por un destacado profesor internacional, un prestigioso experto en Medicina del Sueño. ¡Actualiza tus conocimientos con TECH!*

“

*Analizarás también las alteraciones del sueño asociadas con otras enfermedades neurológicas, como demencias, proporcionando herramientas para su diagnóstico, manejo y prevención”*

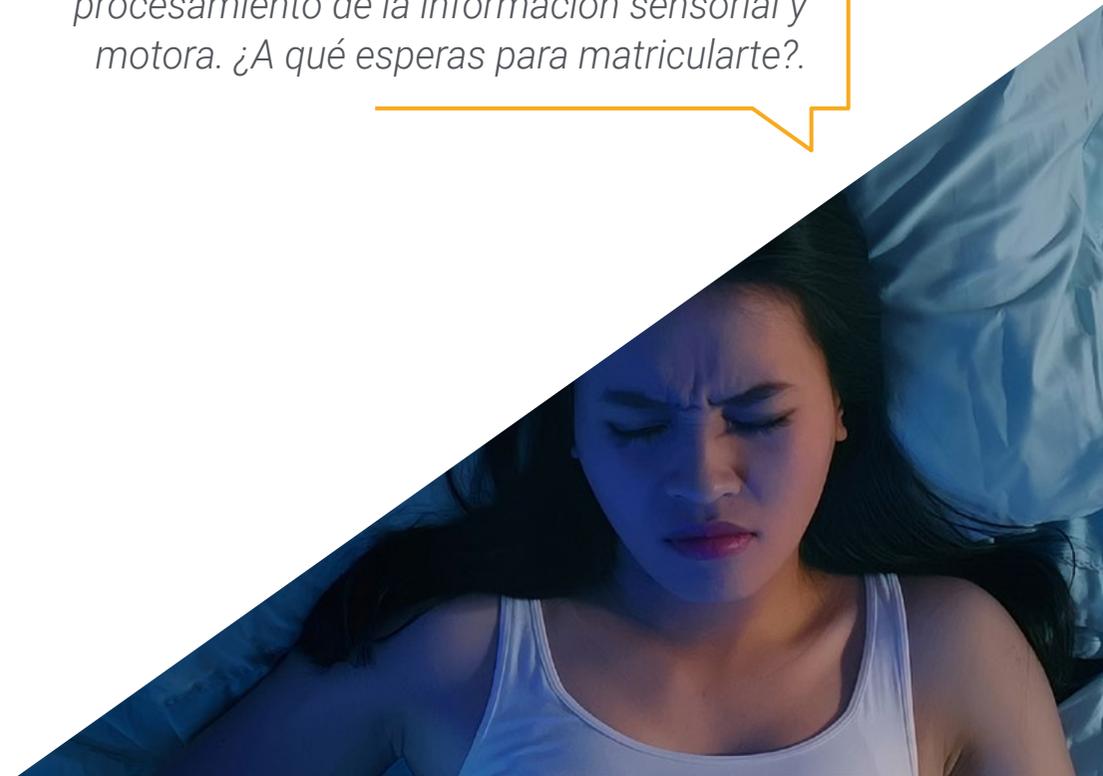
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Investigarás las alteraciones del sueño en contextos neurológicos específicos, como enfermedades neuromusculares, autoinmunes, cerebrovasculares y traumatismos craneoencefálicos.*

*Ahondarás en los mecanismos que subyacen a la consolidación de la memoria durante el sueño, así como en el procesamiento de la información sensorial y motora. ¿A qué esperas para matricularte?.*



# 02 Objetivos

Los objetivos de este Diplomado buscarán dotar a los profesionales de un conocimiento profundo y actualizado sobre los mecanismos neurobiológicos que regulan el sueño y sus trastornos en adultos, incluyendo la memoria durante el sueño y el procesamiento de la información sensorial y motora. Además, se profundizará en la comprensión de trastornos específicos, como el trastorno de conducta del sueño REM, sus vínculos con enfermedades neurodegenerativas y sus implicaciones terapéuticas.





“

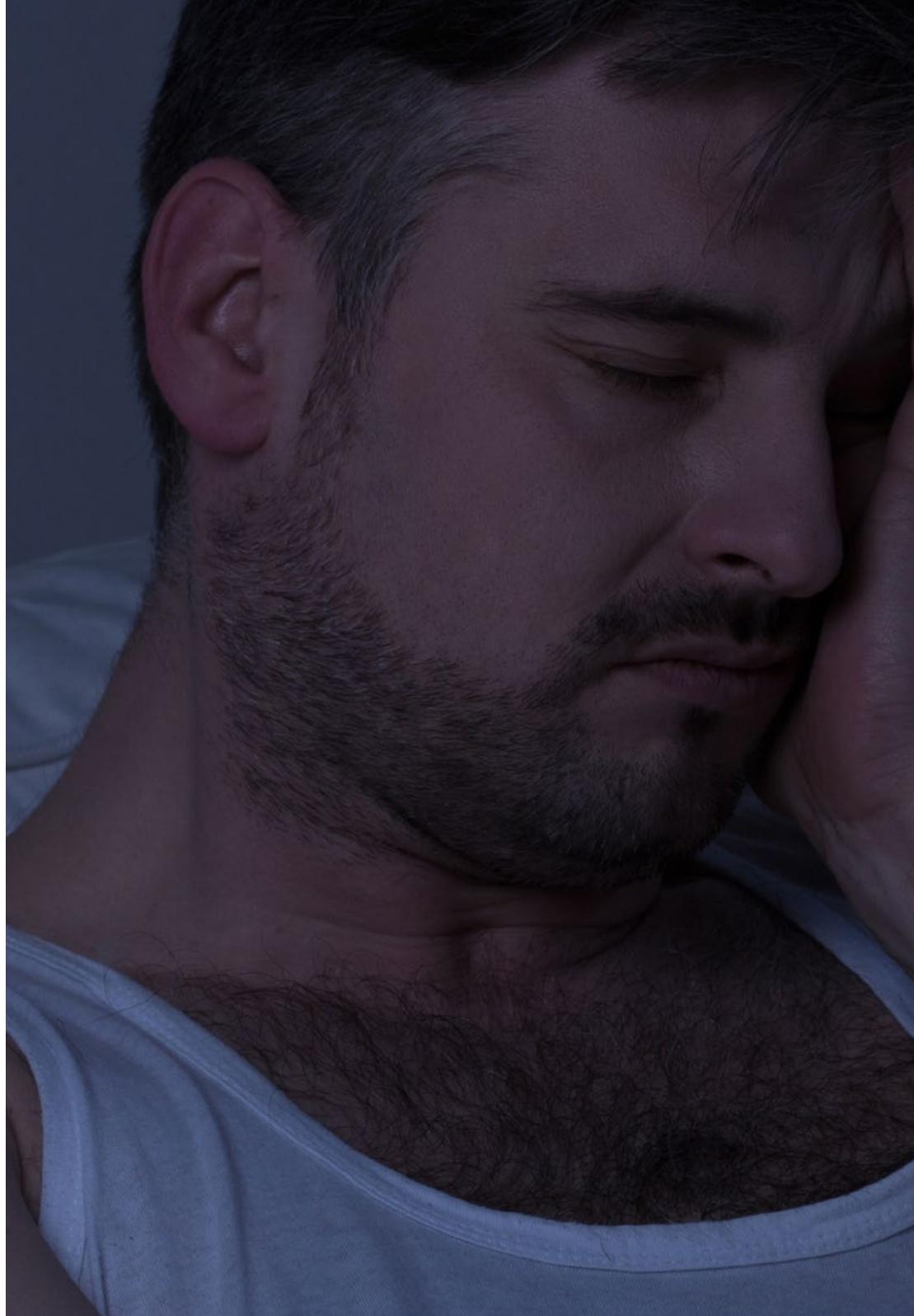
*Te familiarizarás con los últimos avances en investigación y práctica clínica en el campo de la Medicina del Sueño, preparándote para abordar estos trastornos de manera efectiva en tu praxis clínica”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Manejar y/o actualizar los conocimientos y competencias necesarios para un adecuado ejercicio en la Medicina del Sueño a nivel global, desde los puntos de vista clínico e instrumental
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico que permita, entre las diferentes opciones, llegar a una selección del tratamiento más adecuado a cada caso, con frecuencia mixto y multidisciplinar
- ♦ Manejar competencias en el conocimiento de cuáles son otros trastornos neurológicos que o bien afectan al sueño, o se caracterizan por manifestarse predominantemente durante el mismo
- ♦ Entender que la identificación precoz y el tratamiento adecuado del trastorno del sueño, asociado a la patología de base, mejorarán la calidad de vida del paciente, pudiendo tener relevancia en la evolución y pronóstico de la enfermedad de base





## Objetivos específicos

---

- ♦ Manejar conocimientos y últimas novedades sobre los mecanismos por los que se consolida la memoria durante el sueño, así como sobre el procesamiento de la información (sensorial y motora)
- ♦ Profundizar en los conceptos de la neurobiología, neuroanatomía y neurofisiología del trastorno de conducta del sueño REM, su relación con las diferentes alfasinucléopatías, así como la relación con diferentes fenotipos de enfermedad y las implicaciones terapéuticas
- ♦ Conocer qué otras alteraciones de sueño se pueden encontrar en estas enfermedades, su manejo y prevención
- ♦ Describir los principales trastornos del sueño en las diferentes demencias, tanto en su significación, diagnóstico y manejo terapéutico
- ♦ Indagar en qué alteraciones del sueño se producen y qué implican en grupos de procesos neurológicos concretos, como son las neuromusculares, autoinmunes neurológicas más frecuentes, las enfermedades cerebrovasculares y los traumatismos craneoencefálicos



*Serás capaz de identificar, diagnosticar y tratar los diversos trastornos del sueño que pueden coexistir con condiciones neurológicas, contribuyendo así a mejorar la calidad de vida y el bienestar de los pacientes”*

# 03

## Dirección del curso

El cuadro docente detrás de esta titulación académica está compuesto por expertos altamente cualificados y experimentados en el campo de la Neurología y la Medicina del Sueño. De hecho, estos profesionales cuentan con una sólida capacitación académica y una vasta experiencia clínica en el diagnóstico y tratamiento de trastornos neurológicos relacionados con el sueño en adultos. Asimismo, su compromiso con la excelencia académica y su pasión por mejorar la calidad de vida de los pacientes hacen que su enseñanza sea, no solo informativa, sino también inspiradora y motivadora.



“

*La capacidad de los docentes para adaptarse a los avances científicos y tecnológicos te garantizará una capacitación integral y actualizada, para enfrentar los desafíos del campo de la Medicina del Sueño con éxito”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Craig Canapari es un eminente especialista en **Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño**. Ha sido reconocido internacionalmente por su compromiso con el estudio y el tratamiento de los **trastornos del sueño** en niños, así como por su labor en el ámbito de las **enfermedades pulmonares**. A lo largo de su extensa carrera profesional, el Doctor Canapari ha desempeñado una praxis sobresaliente centrado en tratar pacientes pediátricos con enfermedades respiratorias crónicas y potencialmente mortales.

Como director del **Pediatric Sleep Medicine Program**, en el **Yale-New Haven Children's Hospital**, el Doctor Canapari se ha dedicado al abordaje de diversos trastornos como la **Apnea del Sueño** y la **Apnea Obstructiva del Sueño**. También trata a aquellos que padecen de problemas pulmonares generales, incluyendo tos, dificultad para respirar y asma, así como a los que sufren **Distrofia Muscular**. En este campo, destaca por su planteamiento interdisciplinario, que combina la **Neumología**, la **Neurología** y la **Psiquiatría** en la investigación y en el tratamiento de estos trastornos complejos.

Además de su experiencia clínica, el Doctor Canapari es un célebre investigador que ha colaborado con otros profesionales de **Harvard** para desarrollar herramientas innovadoras, como una aplicación de teléfono inteligente para asistir a los padres en el entrenamiento del sueño. Sus incansables esfuerzos también se han centrado en cómo el uso de máquinas de **CPAP** pueden ayudar a los menores con **Apnea Obstructiva del Sueño** a mejorar su calidad de vida. Su profundo conocimiento en esta área le ha llevado a publicar el libro *It's Never Too Late to Sleep Train: The Low-Stress Way to High-Quality Sleep for Babies, Kids, and Parents*.

A esto hay que añadirle su excepcional trabajo como profesor asistente de **Pediatría**, en la especialidad de **Medicina Respiratoria**, en la **School of Medicine** de **Yale**. Allí contribuye, tanto a la atención clínica como a la formación de futuros profesionales especializados en **Pediatría y Neumología Pediátrica**.



## Dr. Canapari, Craig

---

- ♦ Director del Yale New Haven Children's Hospital Pediatric Specialty Center, Estados Unidos
- ♦ Médico adjunto en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño en el Yale-New Haven Children's Hospital
- ♦ Profesor asistente de Pediatría, Medicina Respiratoria, en la School of Medicine de la Universidad de Yale
- ♦ Doctor en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Connecticut
- ♦ Especialista en Neumología Pediátrica y Medicina del Sueño

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Larrosa Gonzalo, Óscar

- ♦ Coordinador de la Unidad de Medicina del Sueño en MIPSALUD, Madrid
- ♦ Responsable clínico de la Unidad de Trastornos del Sueño y Electroencefalografía del Hospital Sur (Quirónsalud Sur)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco, Euskal Herriko Unibertsitatea
- ♦ Especialista MIR en Neurofisiología clínica por la Universidad Complutense de Madrid. Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Experto en Medicina del sueño por el Comité de Acreditación de Medicina del Sueño (CEAMS)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Sueño (SES)
- ♦ Miembro de los Grupos de Trabajo de Movimientos anormales (SES)

## Profesores

### Dña. Milán Tomás, Ángela

- ♦ Médica Especialista en Neurología y Medicina del Sueño
- ♦ Facultativa en consulta de Demencias y Trastornos del Sueño de la Clínica Universidad de Navarra
- ♦ Colaboradora Investigativa en la Universidad de Navarra
- ♦ Neuróloga en el Centro de Ciencias Médicas Sunnybrook. Toronto, Canadá
- ♦ Neuróloga en Toronto Western Hospital. Canadá
- ♦ Miembro de la Sociedad Europea de Investigación en el Sueño

### Dra. Fernández Arcos, Ana

- ♦ Neuróloga Especialista en Trastornos del Sueño en AdSalutem Instituto del Sueño
- ♦ Consulta de Neurología en el Centre Mèdic Sant Andreu
- ♦ Guardias médicas en Llars Mundet
- ♦ Especialista en Neurología por el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- ♦ Doctora en Medicina e Investigación Traslacional por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Trastornos del Sueño por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experta en Medicina del Sueño por la ESRS
- ♦ Coordinadora del Grupo de Estudio de Trastornos de la Vigilia y el Sueño de la SEN
- ♦ Miembro: Sociedad Española del Sueño

**Dr. Escobar Ipuz, Fredy A.**

- ♦ Facultativo Especialista de área de Neurofisiología Clínica en el Hospital Virgen de la Luz de Cuenca
- ♦ Médico en el Complejo Hospital Universitario de Albacete
- ♦ Facultativo en la Clínica Universidad de Navarra
- ♦ Médico en el Servicio de Salud de Castilla y La Mancha-SESCAM
- ♦ Médico en la Unidad de Trastornos del Sueño del Servicio de Neurofisiología Clínica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves en Granada
- ♦ Investigador miembro del Neurobiological Research Group
- ♦ Acreditación Experto Europeo en Medicina del Sueño por la ESRS (European Sleep Research Society)
- ♦ Máster en razonamiento y Práctica Clínica de la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Epilepsia de la Universidad de Murcia
- ♦ Capacitación y formación en EEG-Epilepsia infantil y, en Epilepsia-Sueño por la ILAE (The International League Against Epilepsy. Virtual Epilepsy Academy)
- ♦ Capacitación y experto en Medicina del Sueño por la CEAMS (Comité Español de Acreditación en Medicina del Sueño)
- ♦ Es miembro de: Sociedad Española de Sueño (SES), Sociedad Europea de Sueño (ESRS), Asociación Americana de Medicina del Sueño (AASM) y Asociación Americana de Epilepsia (AES)

**Dra. Urrestarazu Bolumburu, Elena**

- ♦ Consultora al Servicio de la Neurofisiología Clínica
- ♦ Investigadora Especializada en Trastornos del Sueño
- ♦ Docente de la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Neurología Clínica por la Universidad de Navarra. Pamplona, España
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica, Clínica Universidad de Navarra. Pamplona, España
- ♦ Acreditación Experta en Medicina del Sueño por la European Sleep Research Society (ESRS)
- ♦ Capacitación de Experta en Medicina del Sueño por el Comité Español de Acreditación en Medicina del Sueño (CEAMS)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Neurología (SEN), Sociedad Española de Neurofisiología Clínica (SENEFC), Sociedad Española de Sueño (SES), European Sleep Research Society (ESRS), American Academy of Sleep Medicine (AASM) y World Sleep Society

**Dr. Herrero San Martín, Alejandro**

- ♦ FEA del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Investigador en el Área de Enfermedades Neurodegenerativas en el Grupo I+12 del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Especialista en Neurología Asociada al Sueño en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Miembro: Instituto del Sueño y Sociedad Española de Neurología (SEN)

**Dra. Sánchez del Río, Margarita**

- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Directora del programa de cefaleas en la Unidad de Cefaleas del Servicio de Neurología del Hospital Ruber Internacional
- ♦ Colaboradora Clínica en Neurología, consultas monográficas de cefaleas en la Clínica Universidad de Navarra. Madrid
- ♦ Responsable del Desarrollo de la Unidad de Cefaleas en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Revisor de comunicaciones científicas de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Profesora asociada de la Universidad de Navarra
- ♦ Doctorado en Medicina Aplicada y Biomedicina
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista MIR en Neurología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Estancia en el MDA en el H. Houston Merritt Clinical Research Center for Muscular Dystrophy and Related Diseases con el Profesor Dr. DiMauro y Pediatric Neurology con el Profesor Dr. Darryl C. De Vivo. College of Physicians and Surgeons en Columbia University. New York
- ♦ Clinical Research Fellow en Cefalea en el Jefferson Headache Center. Thomas Jefferson University Hospital. Filadelfia
- ♦ Research Fellow en Migraña en el Stroke and Neurovascular Regulation Laboratory del Departamento de Neurología del Hospital General de Massachusetts y en el Harvard Medical School de Boston
- ♦ Miembro: Comité Ejecutivo de la European Headache Federation (EHF), Comité International Headache Society (IHS), Comité *Ad Hoc* del grupo de estudio de la Cefalea en la SEN, Comité de Ensayos Clínicos en el Hospital Ruber Internacional y Comité Editorial de Neurología



**Dr. Gómez Ibáñez, Asier**

- ♦ Médico Adjunto en la Clínica Universidad de Navarra
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad Multidisciplinar de Epilepsia en el Servicio de Neurología del Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Neurociencias por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro: American Epilepsy Society, Sociedad Española de Neurología y Sociedad Española de Epilepsia

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos del programa universitario incluirán una exploración detallada de los mecanismos subyacentes a la regulación del sueño, así como los trastornos que afectan esta función vital en adultos. Además, se profundizará en el diagnóstico y manejo de condiciones como la apnea del sueño, el insomnio, y el trastorno del comportamiento del sueño REM, así como su relación con enfermedades neurológicas y otros trastornos médicos.





“

*Examinarás las intervenciones terapéuticas más efectivas, que van desde los tratamientos farmacológicos, hasta enfoques conductuales y de modificación del estilo de vida. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”*

## Módulo 1. Trastornos neurológicos relacionados con el sueño en adultos

- 1.1. Sueño, aprendizaje y memoria
  - 1.1.1. Memoria a corto plazo y largo plazo, consolidación durante el sueño
  - 1.1.2. Homeostasis sináptica
  - 1.1.3. Hipnotoxinas y el sistema glimfático durante el sueño
  - 1.1.4. Envejecimiento, memoria y sueño
- 1.2. Procesamiento de la información y sueño
  - 1.2.1. Procesamiento sensorial
  - 1.2.2. Control motor durante el sueño
- 1.3. Neurodegeneración y sueño I: Enfermedad de Alzheimer (EA)
  - 1.3.1. Patofisiología de la EA y el sistema glimfático
  - 1.3.2. Trastornos circadianos en la EA
  - 1.3.3. Manejo terapéutico de los trastornos del sueño en EA
- 1.4. Neurodegeneración y sueño II: trastorno de conducta del sueño REM y alfa-sinucleopatías
- 1.5. Neurodegeneración y sueño III: otras enfermedades degenerativas
  - 1.5.1. Trastornos del sueño en la demencia frontotemporal
  - 1.5.2. Trastornos del sueño en la enfermedad de Huntington
  - 1.5.3. Trastornos del sueño en otros procesos neurodegenerativos
- 1.6. Enfermedades autoinmunes neurológicas y trastornos del sueño
  - 1.6.1. Esclerosis múltiple: sueño y fatiga
  - 1.6.2. Otras enfermedades desmielinizantes y trastornos del sueño
  - 1.6.3. Encefalitis autoinmunes y sueño
  - 1.6.4. Enfermedad por anti-IGLON 5
- 1.7. Enfermedades neuromusculares y sueño
  - 1.7.1. Esclerosis lateral amiotrófica y otras enfermedades de motoneurona
  - 1.7.2. Miopatías y trastornos del sueño
- 1.8. Cefalea y sueño
  - 1.8.1. Relación entre el sueño y la cefalea
  - 1.8.2. Cefalea hipócnica
  - 1.8.3. Migraña y sueño
- 1.9. Epilepsia y sueño



- 1.10. Otras enfermedades neurológicas y su relación con el sueño
  - 1.10.1. Enfermedad cerebrovascular y sueño
  - 1.10.2. Traumatismo craneoencefálico, conmoción cerebral y sueño
  - 1.10.3. Enfermedades del sistema nervioso periférico y sueño

“*Gracias a esta propuesta universitaria estarás al tanto de la Esclerosis lateral amiotrófica y otras enfermedades de motoneurona ¡Matricúlate ya!*”



05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Trastornos Neurológicos Relacionados con el Sueño en Adultos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Trastornos Neurológicos Relacionados con el Sueño en Adultos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos Neurológicos Relacionados con el Sueño en Adultos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Trastornos Neurológicos  
Relacionados con el Sueño  
en Adultos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Trastornos Neurológicos Relacionados  
con el Sueño en Adultos

