

Diplomado

Trastorno de Ideas Delirantes



Diplomado

Trastorno de Ideas Delirantes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastorno-ideas-delirantes



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

Los Trastornos de Ideas Delirantes afectan a las personas generándoles pensamientos fijos de índole persecutorios, episodios de Depresión e incluso Alucinaciones. Ante esta situación, es fundamental que los expertos de la salud mental aborden las estrategias de rehabilitación más efectivas según las necesidades de los pacientes. Entre ellas, destaca la terapia cognitiva-conductual, consistente en ayudar a las personas a identificar creencias irracionales y a desarrollar técnicas para cambiar tales pensamientos. En este contexto, TECH ha desarrollado un pionero programa que ahondará en el abordaje psicoterapéutico a partir de los procedimientos rehabilitadores más modernos del mercado sanitario. Además, la capacitación se desarrolla con una metodología 100% online que permitirá al alumnado cursarlo cómodamente.



“

*Tendrás a tu alcance las propuestas
de tratamiento farmacológico más
innovadoras gracias a este completo
Diplomado 100% online”*

Con la introducción de avances y técnicas de neuroimagen, los expertos sanitarios pueden alcanzar una mayor comprensión de los trastornos mentales. De manera similar, en el campo de las Ideas Delirantes se han producido diversas modificaciones que requieren una actualización periódica por parte de los especialistas. Una muestra de ello lo constituye la terapia farmacológica, ya que se han desarrollado nuevos productos más eficaces y con menos efectos secundarios. Ante estos, los médicos tienen la responsabilidad de estar al corriente de las últimas tendencias que han surgido en su especialidad. De lo contrario, podrían incurrir en diagnósticos inadecuados y prácticas desfasadas que impliquen un manejo clínico deficiente.

Para apoyar a los profesionales con este objetivo, TECH brindará un Diplomado que profundizará en los procedimientos más avanzados en la intervención de enfermedades de Ideas Delirantes. Con la supervisión de un experimentado cuadro docente, el temario abordará en profundidad las características clínicas de estas patologías, lo que permitirá a los estudiantes identificar sus síntomas. Asimismo, los materiales didácticos enfatizarán los pronósticos según los rangos de edad, teniendo presente la repercusión directa en la calidad de vida tanto de los usuarios como de sus familias. En adición, los contenidos fomentarán una comunicación más directa entre el médico y sus pacientes, permitiendo así que reconozcan la realidad y tomen medidas dirigidas a su recuperación.

Por otra parte, la metodología de esta titulación universitaria destaca por su modalidad 100% online, adaptada a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, los estudiantes cuentan con acceso a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos multimedia como resúmenes interactivos, fotografías, vídeos explicativos e infografías. Por otro lado, en este programa el especialista dispone de una exhaustiva *Masterclass*, dirigida por un experto internacional de dilatada trayectoria investigativa y avanzados resultados clínicos.

Este **Diplomado en Trastorno de Ideas Delirantes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualizarás tus competencias profesionales desde el enfoque holístico de un Director Invitado Internacional reconocido como un verdadero pionero de la Psiquiatría moderna"

“

¿Quieres profundizar en la clasificación actual en el DSM-V y los cambios respecto a otras ediciones? Apuesta por TECH y actualiza tus conocimientos”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Aumentarás tu seguridad en la toma de decisiones aplicando los nuevos avances científicos en el Trastorno Delirante.

Un temario completo y actual configurado como una herramienta de alta capacitación de excepcional calidad.



02

Objetivos

Este programa permitirá al alumnado profundizar en la epidemiología, patogenia y diagnóstico de Ideas Delirantes. Así pues, los egresados adquirirán una visión integral gracias al análisis de los cambios que han sufrido en estas enfermedades mentales durante la historia. Además, estarán altamente cualificados tanto para el abordaje del tratamiento farmacológico como psicoterapéutico. De este modo, ofrecerán a los pacientes los procedimientos más vanguardistas y les ayudarán a mejorar significativamente su calidad de vida.



“

Aumentarás tu capacidad para la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- ♦ Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- ♦ Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- ♦ Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- ♦ Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos
- ♦ Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- ♦ Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos





Objetivos específicos

- ♦ Repasar los cambios surgidos del trastorno de Ideas Delirantes en los manuales diagnósticos y a lo largo de la historia
- ♦ Profundizar en la epidemiología, patogenia y diagnóstico del trastorno de Ideas Delirantes
- ♦ Abordar el tratamiento farmacológico y psicoterapéutico en el trastorno de Ideas Delirantes
- ♦ Conocer las repercusiones del trastorno de ideas delirantes en el individuo y a nivel familiar
- ♦ Analizar las novedades en el campo del Trastorno de Ideas Delirantes



Dispondrás de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

03

Dirección del curso

Para ofrecer la máxima excelencia educativa, TECH cuenta con un reconocido equipo docente. Estos especialistas atesoran un extenso recorrido profesional, formando parte de reconocidos centros hospitalarios. Además, se caracterizan por poseer un profundo conocimiento en Trastornos de Ideas Delirantes y ofrecen los recursos tecnológicos más avanzados del mercado sanitario. De esta forma, el alumnado tiene las garantías que requieren para actualizar sus competencias y adquirir nuevas destrezas para brindar servicios a sus pacientes.





“

*Pon al día tu praxis de la mano de
profesionales con años de experiencia
en el manejo de Trastornos Psicóticos”*

Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su **extensa labor clínica y académica** en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del **Laboratorio de Psicopatología Experimental** y dirige el **Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia**. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los **trastornos psicóticos**, centrándose en abordar los **procesos cognitivos, afectivos y sociales** que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la **eficacia del ejercicio aeróbico** para mejorar la **neurocognición** y el funcionamiento diario en personas con **Esquizofrenia**. Un segundo estudio experimental examinó el **impacto del sueño** en la **neurocognición** y el funcionamiento en personas con **Esquizofrenia**.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un **líder internacional** en **intervenciones cognitivas** y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con **Esquizofrenia**. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de investigación postdoctoral financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



Dr. Kimhy, David

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Soto Laguna, Marta

- ♦ Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid



04

Estructura y contenido

Este itinerario académico profundizará en las particularidades del trastorno delirante. Para ello, el temario hará un recorrido a lo largo de la historia para conocer su evolución, hasta llegar a las últimas novedades científicas. A través de un enfoque práctico, los alumnos analizarán en detalle el abordaje psicoterapéutico y las estrategias de rehabilitación más eficaces. Además, los estudiantes serán capaces de clasificar adecuadamente los diferentes subtipos de patologías relacionadas con la psicosis.



“

Dispondrás de entornos simulados e inmersivos, basados en situaciones reales, para ampliar tus habilidades diagnósticas y terapéuticas”

Módulo 1. El trastorno de Ideas Delirantes

- 1.1. Clasificación actual en el DSM-V y cambios respecto a otras ediciones
- 1.2. Las diferentes connotaciones del trastorno delirante hasta el siglo XXI
 - 1.2.1. Epidemiología y sus cifras actuales
- 1.3. Características clínicas del trastorno delirantes
 - 1.3.1. Clasificación de los diferentes subtipos de trastornos delirantes
- 1.4. Modalidades diagnósticas en el trastorno delirante
- 1.5. Evolución de este trastorno
 - 1.5.1. Pronóstico según rangos de edad
- 1.6. Repercusión vital y calidad de vida de pacientes con trastorno delirante
- 1.7. Propuestas de tratamiento farmacológico
 - 1.7.1. La conciencia de enfermedad del paciente
- 1.8. El abordaje psicoterapéutico y las estrategias de rehabilitación
- 1.9. El trastorno delirante en las diferentes etapas de la vida
- 1.10. Avances científicos en el trastorno delirante
 - 1.10.1. Estudios y situación actual





“

Estás ante una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes. No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Trastorno de Ideas Delirantes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastorno de Ideas Delirantes** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastorno de Ideas Delirantes**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Trastorno de Ideas

Delirantes

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Trastorno de Ideas Delirantes