

# Diplomado

Toxicidad de las Plantas  
Medicinales y Grupos  
de Riesgo en Fitoterapia





## Diplomado

### Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [techtute.com/medicina/curso-universitario/toxicidad-plantas-medicinales-grupos-riesgo-fitoterapia](https://techtute.com/medicina/curso-universitario/toxicidad-plantas-medicinales-grupos-riesgo-fitoterapia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

01

# Presentación

El uso de la fitoterapia encuentra en la farmacia el referente más inmediato. Para ofrecer un soporte seguro en este campo el profesional de farmacia necesita conocer profundamente el uso adecuado de sus productos. En este completo Diplomado aprenderás todo lo necesario sobre toxicidad de las plantas medicinales y su conveniencia de uso en los grupos de riesgo.



“

*El conocimiento necesario en toxicidad y grupos de riesgo en fitoterapia, en un Diplomado creado para el profesional de farmacia”*



En la actualidad existe una base científica que apoya la eficacia de muchos productos fitoterápicos para determinadas indicaciones. El lugar que debe ocupar la fitoterapia en terapéutica debe ser aquél para el cual ha demostrado su utilidad y seguridad.

La eficacia se consigue sólo con el uso adecuado de los preparados fitoterápicos, tanto en lo que se refiere a las indicaciones como a la forma de administración.

Este programa ofrece una visión actual de la Fitoterapia y su aplicación en el ámbito sanitario, incluyendo las últimas aportaciones y avances, Los contenidos están garantizados por el profesorado que interviene en el Diplomado, ya que de una forma u otra todos ejercen en el campo de la fitoterapia o están relacionados con ella.

Así, el estudiante aprenderá basándose en la experiencia de los docentes y experimentará la medicina basada en la evidencia, lo que redundará en la especialización del alumno para que sea más eficaz y precisa.

Teniendo en cuenta que, por una parte los diferentes programas educativos universitarios adolecen en general de una profunda y continuamente actualizada especialización en Fitoterapia, y por otra parte que las tendencias sanitarias actuales se inclinan al uso de remedios naturales seguros y eficaces, es necesario poder ofrecer al estudiante la posibilidad de ampliar sus conocimientos y habilidades terapéuticas con una mayor especialización en el uso de las plantas medicinales, desde la vertiente profesional y académica necesaria para afrontar de manera adecuada su futuro en este campo.



*Ponte al día en todas las novedades que el campo de la fitoterapia ha desarrollado en los últimos tiempos con la eficacia del mejor Diplomado en este campo, del mercado docente”*

Este **Diplomado en Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Las características más destacadas del Diplomado son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del Diplomado

“

*Un Diplomado completo creado con los mejores sistemas de aprendizaje del momento, que te impulsará hasta un nivel de competitividad mucho mayor”*

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del Diplomado los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta especialización.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu especialización.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

*Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Diplomado te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.*

*Da un salto hacia la mayor especialización e impúlsate hacia la mayor competitividad en el mercado labora.*



02

# Objetivos

Este Diplomado te permitirá definir los límites del uso de la fitoterapia para poder realizar su manejo con seguridad ante el paciente, de modo que te permita tomar las decisiones oportunas para utilizarla de modo preventivo y terapéutico.







“

*Conoce los métodos seguros de uso de las hierbas medicinales y aprende a aplicar cada opción en los grupos recomendados, con el conocimiento exacto y el manejo de las interacciones y efectos secundarios posibles”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Definir los límites terapéuticos de la fitoterapia y reconozca los casos en que puede ser utilizada con seguridad
- ♦ Describir la utilización de la fitoterapia orientada a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud del paciente y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- ♦ Resolver casos relacionados con el ámbito de la fitoterapia
- ♦ Explicar el uso y la indicación de las plantas medicinales, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados
- ♦ Aplicar los conocimientos teóricos a la praxis



## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer la toxicidad de las plantas medicinales en cada caso
- ♦ Trabajar con fitoterapia teniendo en cuenta las interacciones con otros fármacos
- ♦ Saber cómo usar y su idoneidad en caso de embarazo y periodo de lactancia
- ♦ Ver las posibilidades de uso en pediatría
- ♦ Saber el uso seguro en geriatría





*Aprende en qué circunstancias y con qué seguridad utilizar fitoterapia en niños, ancianos o durante embarazo y lactancia en apenas unas semanas de especialización intensiva.*



03

# Dirección del curso

Para proporcionar la excelencia educativa, TECH ha seleccionado cuidadosamente a un claustro docente altamente cualificado en Fitoterapia. Dichos profesionales poseen un extenso bagaje profesional, que les ha permitido formar parte de diferentes áreas del sector sanitario. Además, estos especialistas tienen experiencia tanto en la investigación como en la docencia. De esta manera, los alumnos cuentan con las garantías que demandan para renovar sus conocimientos y seguir ofreciendo la mejor atención médica a los pacientes.





“

*Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario”*

## Profesores

### Dr. Rodilla Alama, Vicente

- ♦ Especialista en Biología
- ♦ Investigador posdoctoral en la Universidad de Aberdeen, Escocia
- ♦ Profesor Colaborador del Centro Médico Rizam; Centro Médico y de Diagnóstico Virgin Health - Manila, Filipinas
- ♦ Profesor Titular del Departamento de Farmacia Facultad de CC de la Salud en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Doctor en Biología

### D. López Briz, Eduardo

- ♦ Jefe de Sección de Farmacia en la Consellería de Sanidad de la Comunidad Valenciana
- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Farmacia en el Hospital Universitario La Fe de Valencia
- ♦ Coordinador Adjunto del Grupo Génesis de la SEFH
- ♦ Farmacéutico del Hospital Psiquiátrico Provincial de Betera
- ♦ Farmacéutico del Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Docente de Nutrición Clínica en el Máster Universitario en Nutrición Personalizada y Comunitaria de la Universitat de València
- ♦ Especialista en Farmacia Hospitalaria en el Hospital Arnau Vilanova
- ♦ Presidente de la Sociedad Valenciana de Farmacia Hospitalaria
- ♦ Autor del libro: *Evaluación económica del seguimiento farmacoterapéutico en pacientes diabéticos o con patología cardiovascular*







**Dr. Martín Almendros, Antonio Miguel**

- ◆ Director médico de Centro Médico Naturalia
- ◆ Secretario del Grupo de Trabajo de Avances en Fitoterapia Aplicada de SEMERGEN
- ◆ Médico pediatra en Centro de Salud de Albuñol-La Rábida
- ◆ Médico de Control de ITCC/ITCP en la mutua MAZ
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ◆ Diplomado en Terapia Natural en Medicina Biológica
- ◆ Miembro de: SEMERGEN e INFITO (vocal)

**Dra. Moreno Royo, Lucrecia**

- ◆ Investigadora y catedrática
- ◆ Catedrática de Farmacología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Socia de honor del Instituto Médico Valenciano
- ◆ Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- ◆ Doctora en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciada en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ◆ Reconocimientos: 21º Premio Sandalio Miguel-María Aparicio, otorgado por la Fundación Institución Cultural Domus, 1º Premio de la sección Distribución al proyecto Ciudades neuroprotegidas, por los Go Health Awards, Premio de la Real Academia de Medicina y Cirugía de Valencia
- ◆ Miembro del comité científico de: Joven Pharmaceutical Care España, Ars Pharmaceutica, Farmacéuticos Comunitarios y Atención Farmacéutica

04

# Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por los diferentes expertos de este Diplomado, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.







“

*Todos los aspectos a tener en cuenta en el uso de la fitoterapia, en un temario completo y específico”*

## Módulo 1. Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia

- 1.1. Toxicidad de las plantas medicinales
- 1.2. Seguridad e interacciones de las plantas medicinales
- 1.3. La fitoterapia en embarazo y lactancia
- 1.4. La fitoterapia en pediatría
- 1.5. La fitoterapia en geriatría





“

*Los avances terapéuticos en seguridad de la fitoterapia avalada por la ciencia para su uso desde la farmacia”*



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



*El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.





06

# Titulación

El Diplomado en Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia le garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito esta especialización y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, este recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica Herrera** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités de carreras profesionales.

Diploma: **Diplomado en Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia**

Nº Horas: **100**







## Diplomado

Toxicidad de las Plantas Medicinales y Grupos de Riesgo en Fitoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Toxicidad de las Plantas  
Medicinales y Grupos  
de Riesgo en Fitoterapia

