



Diplomado Terapias Cuerpo-Mente

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/} \underline{{\tt terapias-cuerpo-mente}}$

Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline & pág. 16 & pág. 22 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

El National Center for Complementary and Alternative Medicine (NCCAM) nació en EEUU en 1998 debido a la necesidad creciente de información e investigación en el campo de las Terapias Naturales, con la misión de explorar prácticas para la curación complementaria y alternativa en el contexto de la ciencia rigurosa y capacitar a investigadores e informar al público en general y a los profesionales sanitarios sobre los resultados de los estudios de investigación en terapias naturales.

En ese sentido, el NCCAM ha hecho una propuesta de clasificación pragmática de las terapias naturales en cinco áreas, una de las cuales es el Área de Técnicas de la mente y el cuerpo, que incluye prácticas que se concentran en la interacción entre la mente, el cuerpo y el comportamiento, y técnicas de control mental para afectar las funciones físicas y promover la salud.

Este Diplomado en Terapias Cuerpo-Mente constituye un completo programa de capacitación, actualizado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de las Terapias Naturales, con propuestas de diversas técnicas de la mente y el cuerpo, especialmente la meditación, el yoga, encaminados a obtener relajación, bienestar y a mejorar las funciones mentales y físicas.

Este **Diplomado en Terapias Cuerpo-Mente** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Contiene las técnicas deterapias cuerpo-mente presentadas por expertos
- Presenta los procedimientos desarrollados en entornos reales y de forma eminentemente práctica y útil para potenciar la acción terapéutica deseada
- Incluye cuestionarios y ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos presentados para mejorar la comprensión de los conceptos y potenciar el aprendizaje
- Además, presenta lecciones en vídeo sobre las diferentes técnicas y su abordaje
- Organizado en lecciones teóricas, permite las preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Este curso permite el acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Terapias Cuerpo-Mente de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"



Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Terapias Cuerpo-Mente, obtendrás un certificado universitario por la TFCH Universidad"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras disciplinas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Terapias Cuerpo-Mente con gran experiencia docente.

El Diplomado te permite realizar toda la capacitación desde casa, con un itinerario personalizado a tu ritmo de aprendizaje.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Terapias Cuerpo-Mente para mejorar la atención tus paciente y complementar las indicaciones terapéuticas.





El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teóricopráctico, de forma que el médico consiga el dominar de forma práctica y rigurosa los procedimientos en la indicación de la Terapias Cuerpo-Mente.



tech 10 | Objetivos



Objetivo general

• Proporcionar los conocimientos y destrezas necesarias para el correcto desarrollo y aplicación de las terapias cuerpo-mente



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Terapias Cuerpo-Mente



Objetivos | 11 tech



Objetivos específicos

- Definir la biología de la vida desde el punto de vista de las Terapias naturales
- Definir el funcionamiento anatómico, bioquímico y nutricional del cuerpo humano, identificando los diferentes biorritmos y sus componentes patognómicos
- Describir los componentes más importantes en los sistemas básicos de regulación, simbiosis y homeostasis
- Definir las técnicas de relajación occidentales y orientales más utilizadas
- Abordar el manejo del paciente con técnicas de observación según objetivos
- Explicar las técnicas de relajación según sus principales autores
- Describir las meditaciones occidentales
- Definir las técnicas orientales
- Establecer la diferencia entre la meditación occidental y la técnica oriental
- Sentar las bases de la técnica de Mezieres
- · Abordar el manejo del paciente con las técnicas de visualización
- Describir el método de Vittoz
- Definir la técnica de Benson

- Explicar la técnica de Benson para que la persona la pueda realizar en su domicilio
- Señalar las estrategias de intervención en la relajación psicosensorial
- Establecer las diferencias entre las técnicas de relajación orientales más utilizadas
- Definir el trabajo corporal
- Enumerar los beneficios del Yoga Terapéutico
- · Realizar un análisis crítico del Yoga basado en la última evidencia científica
- Describir los diferentes proyectos de atención aplicables desde el campo de actuación del Yoga Terapéutico
 Fomentar el uso de la investigación del Yoga y otras disciplinas posturales como campo de acción





tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dr. Corty Friedrich, Miguel

- Médico Especialista en Salud Pública
- Director Médico de Clínica Praxis
- Médico de Emergencias y Repatriación para Alemania, Suiza y Gran Bretaña
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- Doctor en Salud Pública, Historia de la Ciencia y Documentación Científica por la Universidad de Alicante
- Vocal del Ilustre Colegio de Médicos de Alicante



Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine, Socio en la Society of Integrative Oncology

Profesores

Dr. Vanaclocha, Bernat

- Facultativo Adjunto Especialista de Cirugía Plástica, Estética y Reparadora en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Segundo ayudante de cirujano en Cirugía Cardiovascular en el St. Josefs-Hospital Wiesbaden
- Campaña de Cooperación en el Proyecto de Cirugía Reconstructiva en la Asociación sin ánimo de lucro Viva Makeni, en Sierra Leona
- Doctora Cum Laude
- Máster Aplicado en Calidad Asistencial por la Universitata de Barcelona
- Máster en Dirección y Organización de Hospitales y Servicios de Salud por la Universidad Politécnica de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Plástica, Estética y Reconstructiva (SECPRE),
 Sociedad Valenciana de Cirugía Plástica, Reparadora y Estética (SCPRECV)

Dña. Catalán, Irene

- Fisioterapeuta en Centro de Fisioterapia Especializada ATM Marta Zorrilla
- Fisioterapeuta en Clínica MUHC Especialidades y Salud
- Fisioterapeuta en Gabinete de Kinésithérapie Rieupeyroux, Aveyron, France
- Máster en Técnicas Osteopáticas por la Escuela de Osteopatía de Madrid
- Experta en Readecuación Postural Global por el Instituto ST Mont de Francia
- Experta en Inducción Miofascial por la Escuela Tupimek
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández

D. Maestre Martí, Jorge

- Profesor de Hatha Yoga y Kundalini Yoga
- Autor de los libros Yoga para Niños o Comprensión lectora: Guía didáctica de Melecu
- Licenciado en Pedagogía

Dña. Zorrilla, Marta

- Diplomada en fisioterapia por la EUEF Blanquerna, Universidad Ramón Llull de Barcelona
- · Licenciado en Pedagogía.
- · Postgrado en cadenas musculares según el método GDS.
- Cadenista muscular según método GDS por el centro de formación APGDS de España y Bélgica (miembro de la sociedad española de APGD).
- Formada en método Mezieres, RPG, electroterapia, tratamiento de PG
- · miofasciales.
- Experta Universitaria en Trastornos Tempomandibulares; Disfunción
 Craneomandibular y Dolor Orofacial por la Facultad de Medicina y Fisioterapia San
 Pablo Ceu de Madrid

tech 16 | Dirección del curso

Dra. Serra Vilà, Mireia

- Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- · Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull

D. Castell, Miguel

- Profesor y Facilitador en temática de Salud
- Profesor en EVES
- Profesor en el Colegio Oficial de Enfermería
- Facilitador en Clínica Medintegra
- Suficiencia Investigadora en Antropología por la Universidad de Alicante
- Licenciado en Antropología Social y Cultural por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Diplomado en Enfermería







Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Terapias Cuerpo-Mente







tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Introducción a las terapias naturales

- 1.1. Historia
- 1.2. Evidencia científica: eficacia y seguridad de las terapias naturales
- 1.3. Marco legal
- 1.4. Competencias del personal sanitario
- 1.5. Legitimidad de los cuidados naturales en la práctica diaria clínica
- 1.6. Clasificación Terapias Naturales según la OMS y la NCCAM

Módulo 2. Terapias cuerpo-mente

- 2.1. Terapias cuerpo-mente
- 2.2. ¿Qué son las técnicas de relajación?
- 2.3. Manifestaciones de la relajación
- 2.4. Técnicas de relajación occidental
- 2.5. Técnicas de relajación orientales
- 2.6. Control de la respiración
- 2.7. Ejercicios de relajación respiratoria con yoga
- 2.8. Meditaciones activas y meditaciones pasivas
- 2.9. Meditación
- 2.10. Diapasones chakras. Teoría
- 2.11. Diapasones chakras. Práctica
- 2.12. Cromaterapia chakras. Práctica









Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Terapias Cuerpo-Mente** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Terapias Cuerpo-Mente

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



etitulo propio se deberá acompañar siempre del titulo universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWORZ3S techtitute.com/tituli

^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Diplomado Terapias Cuerpo-Mente

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

