

Diplomado

Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente





Diplomado Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnologia-sanitaria-seguridad-paciente

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La tecnología ha revolucionado el sector sanitario, lo que ha llevado a un mayor énfasis en la seguridad del paciente y la búsqueda activa de expertos en el tema. Por ende, TECH ha creado un completo programa enfocado en estas temáticas. Esta titulación es una respuesta a la necesidad de profesionales que requieren capacitarse en ello para ampliar sus horizontes laborales. Los estudiantes tendrán una rigurosa actualización de sus habilidades mediante casos de estudio y un amplio material didáctico. Todo ello en un modelo 100% online y que cuenta con la metodología pedagógica del *Relearning*, lo que permite una gran flexibilidad para organizar los recursos académicos según las necesidades individuales.





“

En TECH los alumnos podrán comprender los conceptos teóricos de manera práctica y aplicarlos en su entorno laboral de forma inmediata”

En el mundo de la salud, la tecnología es un componente clave para garantizar el resguardo de los pacientes y mejorar la calidad de la atención. Esta es un área en constante evolución, que abarca desde la innovación en dispositivos médicos hasta la gestión de datos clínicos y la ciberseguridad en la atención sanitaria.

Es por esta razón que se hace cada vez más necesario un programa educativo que proporcione a los profesionales sanitarios una actualización continua de sus conocimientos en esta área. El Diplomado en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente es una respuesta a esta necesidad.

Este programa tiene como objetivo proporcionar a los profesionales de la salud una comprensión profunda de los avances tecnológicos y preventivos en el sector sanitario. A lo largo del temario, se abordarán ítems como la automatización de tareas asistenciales.

Además, el programa se imparte completamente online, lo que facilita a los participantes organizar su tiempo de estudio de acuerdo con su disponibilidad y horarios. La metodología pedagógica del *Relearning*, basada en la repetición y consolidación de conceptos, garantiza un aprendizaje efectivo y duradero.

Por último, la flexibilidad para organizar los recursos académicos permite a los alumnos acceder a los materiales didácticos y las herramientas de aprendizaje de manera cómoda y eficiente.

Este **Diplomado en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres ampliar tus conocimientos en *Calidad y Seguridad del Paciente*? ¡Este Diplomado es para ti! Regístrate”

“

Aprende de la mano de docentes destacados en el ámbito sanitario con este programa enfocado en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Obtén habilidades para mejorar la gestión asistencial y el abordaje de situaciones de riesgo con este Diplomado.

Conviértete en un profesional capacitado en principios bioéticos para la atención clínica.



02

Objetivos

El Diplomado tiene como misión proporcionar a los alumnos una completa actualización de sus conocimientos sobre Calidad y Seguridad del Paciente en relación de la tecnología durante un período de 6 semanas. Con este programa, los estudiantes conocerán de primera mano la democratización del dato sanitario para investigación clínica y el panorama internacional de los organismos que evalúan estos procesos. Además, tendrán acceso a casos de estudio y un amplio material didáctico que permite a los profesionales comprender los conceptos teóricos de manera práctica y aplicarlos en su entorno laboral. Al finalizar la titulación, los egresados estarán preparados para aplicar los últimos avances en tecnología sanitaria y seguridad del paciente. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro egresado, siendo los siguientes.



“

¡Actualiza tus conocimientos sobre tecnología sanitaria y seguridad del paciente con este Diplomado de tan solo 6 semanas!”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Fundamentar la mejor evidencia en seguridad e los biobancos y tecnologías de la seguridad transfusional
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- ♦ Evaluar las tecnologías sanitarias a nivel internacional. Situación actual y perspectivas de futuro
- ♦ Evaluar las tecnologías sanitarias, repercusión y costes asociados
- ♦ Profundizar en el papel de la Historia Clínica Electrónica en la Seguridad del Paciente y la Calidad Asistencial
- ♦ Incorporar el Big data y la Inteligencia artificial.
- ♦ Ahondar en la explotación de la historia clínica electrónica para la seguridad del paciente y el Procesamiento del lenguaje natural para extraer el conocimiento en la seguridad del paciente



Accede a recursos multimedia y multicanal para una capacitación completa y adaptada a tus necesidades con TECH”

03

Dirección del curso

En el Diplomado de TECH, contarás con un equipo de profesionales altamente cualificados en Seguridad del Paciente y Tecnología Sanitaria para la Seguridad. Estos especialistas de prestigio en activo han sido cuidadosamente seleccionados para ofrecer la información más avanzada y actualizada del sector. Gracias a su experiencia, aprenderás los procedimientos más innovadores en materia de mejora continua y perfeccionamiento de las metodologías clínicas en beneficio del usuario. Con este completo temario, podrás adquirir las habilidades necesarias para aplicar los avances más destacados en este campo.



“

¿Quieres dar un paso más en tu carrera en el ámbito sanitario? ¡Inscríbete ya!”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dr. López Moyano, Juan José

- ◆ Facultativo en Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Colaborador en la Universidad de Córdoba con el equipo de Medicina Preventiva y Salud Pública del Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria impartido por la Escuela Andaluza de Salud Pública
- ◆ Graduado en Medicina por la Universidad de Cádiz

Dr. Martínez Noguerras, Rafael

- ◆ Jefe de Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública del Complejo Hospitalario de Jaén
- ◆ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ◆ Investigador en proyectos vinculados a eventos adversos en centros hospitalarios y Seguridad del Paciente
- ◆ Licenciado en Medicina

Dr. Armengol de la Hoz, Miguel Ángel

- ◆ Especialista en Telecomunicaciones
- ◆ Doctorado Cum Laude por su tesis sobre la Promoción, Integración, Gestión y Procesamiento de Repositorios de Big Data Abiertos de Pacientes Críticos Hospitalizados, realizada en el Departamento de Ingeniería Biomédica de la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Máster en Ingeniería Biomédica, Especialidad en Imagen Biomédica y Dispositivos Biomédicos, Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Ingeniero de Telecomunicación por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ◆ Grado en Ingeniería de Telecomunicación, especialidad en Imagen y Sonido; Universidad Alfonso X el Sabio



Dra. Salcedo Leal, Inmaculada

- ♦ Jefa de Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública Interniveles del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Evaluadora del Banco de expertos de la Agencia Estatal de Evaluación (MINECO)
- ♦ Interlocutora en la Junta de Andalucía en la Fase Reducción Medidas Aislamiento y Distanciamiento Social
- ♦ Profesora asociada en el departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas de la Facultad de Medicina y Enfermería de la Universidad de Córdoba
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública por el Hospital Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen Macarena de Sevilla y Centro de Salud Pino Montano de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Salud pública y administración sanitaria por la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada
- ♦ Experto Universitario en calidad de instituciones sanitarias por la Escuela Andaluza de Salud Pública de Granada
- ♦ Miembro: Presidenta de la Comisión Nacional de la especialidad de Medicina Preventiva y Salud Pública, Vicepresidenta de la Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria (SEMPSPGS), Vicepresidenta de la Sociedad Andaluza de Medicina Preventiva, Salud Pública y Gestión Sanitaria (SAMPSPGS), Portavoz de la Consejería de Salud y Familias de la Junta de Andalucía en el grupo de expertos de Coronavirus y Portavoz del Consejo de Alertas de Salud Pública de Alto Impacto

D. Rubio Osuna, Francisco

- ♦ Enfermero en la Unidad de Gestión Clínica de Medicina Preventiva y Salud Pública del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Máster Universitario de Enfermería de Urgencias y Emergencias. Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster Universitario en Nutrición y Metabolismo por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Farmacoterapia para Enfermería por la Universitat de València
- ♦ Graduado en Enfermería por la Universidad de Córdoba

Dr. Serrano Ortiz, Álvaro

- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Investigador en el Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba, en el Grupo Asociado de Medicina Preventiva y Salud Pública (GA13)
- ♦ Colaborador docente del Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina de Córdoba (UCO)
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Escuela Andaluza de Salud Pública

Dra. Ruiz Salcedo, Sofía

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Evaluación del cumplimiento del calendario de vacunación especial en pacientes de Reumatología en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Docente en la titulación Formación continuada en Patología Respiratoria para Residentes y Tutores de Medicina Familiar y Comunitaria en Unidad Docente Multiprofesional de Atención Familiar y Comunitaria de Córdoba



Dr. Díaz Romero, Salvador

- ◆ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ◆ Docente colaborador con el servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública del Hospital Universitario Reina Sofía en la docencia de la Universidad de Córdoba
- ◆ Graduado en Medicina en la Universidad de Valladolid
- ◆ Máster propio en Salud Pública y Gestión Sanitaria en la Escuela Andaluza de Salud Pública

Dña. Moñiz Diez, Ana María

- ◆ Investigadora del Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública
- ◆ Autora y coautora de diversos artículos científicos
- ◆ Ponente en Congresos Internacionales
- ◆ Máster en Genética y Evolución por la Universidad de Granada
- ◆ Grado en Biotecnología por la Universidad de Granada

Dña. Guillén Climent, Silvia

- ◆ Coordinadora de Ensayo Clínicos en Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba
- ◆ Técnico e Investigación en Instituto Maimónides de Investigación Biomédica de Córdoba
- ◆ Técnico de Apoyo a Investigación en Proyecto Therabot
- ◆ Fisioterapeuta en diversos hospitales de Andalucía
- ◆ Máster en Ensayo Clínicos por la Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Prevención de Riesgos Laborales por Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Máster en Actividad Física y Salud por Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Extremadura

04

Estructura y contenido

El Diplomado ofrece un plan de estudios elaborado por un equipo de profesionales del sector médico con amplia experiencia. Este completo temario aborda las herramientas para salvaguardar al paciente, la humanización y la ética asistencial, haciendo uso de la tecnología sanitaria para cumplir estos fines. El alumnado tendrá acceso a materiales didácticos innovadores para complementar su capacitación, pudiendo acceder a ellos cómodamente y en el momento que lo deseen. Al finalizar el programa, el alumno estará capacitado para aplicar las mejores prácticas en tecnología salubre y protección, mejorando la calidad asistencial en su entorno profesional.



“

Aprovecha la flexibilidad para organizar los recursos académicos que te ofrece TECH mediante el método Relearning”

Módulo 1. Evaluación de Tecnologías sanitarias

- 1.1. Evaluación de Tecnologías Sanitarias basadas en la Inteligencia Artificial. Situación actual y Perspectivas de futuro
 - 1.1.1. Evaluación de algoritmos sanitarios mediante metodología de evaluación de tecnología sanitaria
 - 1.1.2. Democratización del dato sanitario para investigación clínica
 - 1.1.3. Comparativa a nivel internacional del estado actual
- 1.2. Evaluación de la Seguridad, Eficacia y Efectividad Clínica. Metodología GRADE
 - 1.2.1. Planteamiento de la pregunta clínica
 - 1.2.1.1. Clasificación de los eventos o desenlaces de interés
 - 1.2.2. Identificación de la literatura científica disponible y evaluación de su calidad
 - 1.2.3. Factores que influyen en la calidad de la evidencia
 - 1.2.3.1. Síntesis de resultados de la evaluación
 - 1.2.4. Elaboración de la recomendación: Dirección y fuerza
 - 1.2.4.1. Balance riesgo-beneficio, recursos-costes y otros aspectos
- 1.3. Evaluación de Pruebas Diagnósticas
 - 1.3.1. Opinión de los pacientes sobre su seguridad
 - 1.3.2. Ámbitos de implicación de los pacientes
 - 1.3.3. Alianza Mundial para la Seguridad de los pacientes
 - 1.3.3.1. Asociaciones de pacientes en defensa de su seguridad a nivel internacional
- 1.4. Evaluación Económica de las Tecnologías Sanitarias
 - 1.4.1. Tipos de coste en salud
 - 1.4.2. Modelos en Evaluación Económica
 - 1.4.3. Tipos de estudio en Evaluación Económica
- 1.5. Buenas Prácticas en el Laboratorio Clínico
 - 1.5.1. Seguridad en Microbiología y Análisis Clínicos
 - 1.5.2. Uso seguro de radiaciones ionizantes
 - 1.5.3. Seguridad en Anatomía Patológica



- 1.6. Experiencia Práctica en un Servicio de Salud
 - 1.6.1. Atención global e integrada del paciente hospitalizado
 - 1.6.2. Tratamiento de patología médica basado en evidencias científicas
 - 1.6.3. Manejo multidisciplinar del paciente hospitalizado
- 1.7. Automatización de tareas asistenciales. La eficiencia en el trabajo habitual
 - 1.7.1. La Automatización de las Tareas Asistenciales
 - 1.7.2. Panorama internacional de los organismos o entidades encargados de la evaluación de tecnologías sanitarias
 - 1.7.3. Agencias de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Prestaciones de los Sistemas Nacionales de Salud
- 1.8. Impacto de las nuevas tecnologías en la Seguridad del Paciente y la Calidad Asistencial y su relación con los resultados en Salud
 - 1.8.1. TICS. Riesgo o beneficio
 - 1.8.2. Detección de errores con las nuevas tecnologías
 - 1.8.3. Resultados en salud
- 1.9. La Historia Clínica Electrónica en la Seguridad del Paciente y la Calidad Asistencial
 - 1.9.1. Explotación de la historia clínica electrónica para la seguridad del paciente
 - 1.9.2. Uso del *Machine Learning* para la mejora de la seguridad del paciente
 - 1.9.3. Procesamiento del Lenguaje Natural para extraer el conocimiento en la seguridad del paciente
- 1.10. Big Data en Salud e Inteligencia artificial
 - 1.10.1. El dato sanitario aplicado a la investigación
 - 1.10.2. La inteligencia artificial para la seguridad del paciente
 - 1.10.3. Análítica descriptiva, predictiva y prescriptiva



Agéndate ya con TECH y amplia tus horizontes laborales de forma inmediata”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



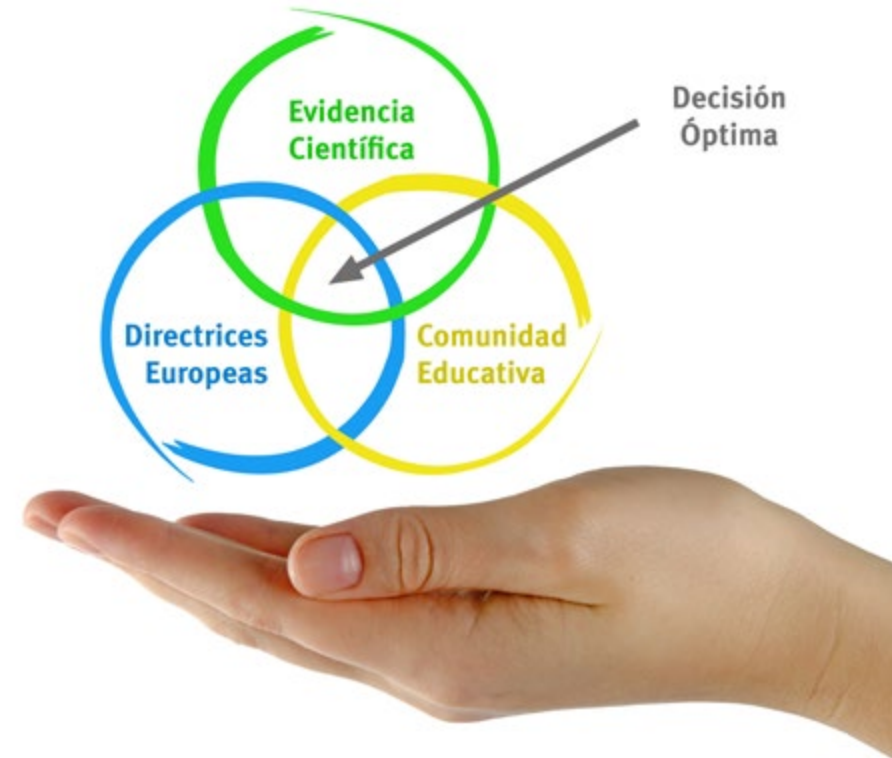
“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Tecnología Sanitaria y
Seguridad del Paciente

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Tecnología Sanitaria y Seguridad del Paciente

