

Diplomado

Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria





Diplomado

Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnologia-imagen-parada-cardiorrespiratoria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

Recientes estudios científicos reflejan que, en España, se producen unas 50.000 Paradas Cardíacas anuales, siendo una de sus principales causas el Tromboembolismo Pulmonar. Con el propósito de realizar un diagnóstico temprano y aplicar el tratamiento más adecuado, los expertos han confeccionado guías para unir conceptos. En este sentido, uno de los más utilizados es el Protocolo *CAUSE*, que proporciona un enfoque diagnóstico de los orígenes de los Paros Cardiorrespiratorios no Arritmogénicos. Sin embargo, algunos especialistas no están al corriente de la correcta aplicación de este procedimiento, existiendo un mayor riesgo de que se produzcan secuelas neurológicas graves en los pacientes. Por eso, TECH ha diseñado un programa 100% online, para que los expertos adquieran un conocimiento integral en esta materia.



“

Profundizarás en los diagnósticos de las causas potencialmente reversibles de origen cardíaco. ¡Y en tan solo en 6 semanas!”

En ocasiones, se producen Traumas donde los pacientes presentan Actividad Eléctrica Sin Pulso (AESP), pudiendo conducir a la falta de perfusión sanguínea efectiva en todo el cuerpo. A su vez, las consecuencias son graves y potencialmente mortales si no se abordan de la forma correcta. Por ejemplo, esto puede provocar daños en órganos vitales, tales como el cerebro, el corazón, los riñones y el hígado.

Consciente de esta realidad, TECH Universidad ha implementado un Diplomado que abordará detalladamente el diagnóstico de la pseudo AESP. Los materiales didácticos, elaborados por un experimentado cuadro docente, profundizarán en el uso de pruebas de imágenes para obtener informaciones precisas sobre el estado de salud de miembros como el corazón.

Asimismo, el médico ahondará en los algoritmos para la toma de decisiones clínicas. En esta misma línea, analizará a fondo los procesos diagnósticos y terapéuticos más avanzados, para ofrecer la máxima calidad a los usuarios críticos. Esta capacitación también incluirá múltiples casos prácticos, para que los egresados desarrollen su estudio como si estuviesen enfrentándose a casos reales.

Cabe destacar que la titulación se basa en una metodología 100% online, permitiéndole al alumnado completarla cómodamente y a su ritmo. Para el análisis de sus contenidos, solo requerirá de un dispositivo electrónico con acceso a Internet, dado que los horarios y cronogramas evaluativos pueden ser planificados de manera individual. En esta misma línea, el temario se apoya en el novedoso sistema de enseñanza *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para garantizar su asimilación.

A su vez, la mezcla del proceso de aprendizaje con situaciones reales permitirá adquirir las competencias prácticas de manera natural y progresiva, sin el esfuerzo extra de memorizar. Adicionalmente, los egresados tendrán acceso a una *Masterclass* exclusiva y complementaria de alto nivel académico, impartida por un célebre especialista de gran influencia internacional en Soporte Vital Avanzado.

Este **Diplomado en Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te gustaría actualizar tus conocimientos en Soporte Vital Avanzado? Con TECH Universidad, tendrás acceso a una Masterclass única y adicional, diseñada por un prestigioso experto de talla internacional en este ámbito”

“

¿Quieres realizar las valoraciones más precisas para la recuperación de la circulación espontánea? Apuesta por TECH y experimenta un salto de calidad en tu carrera”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás el Protocolo BLUE en la mejor universidad digital del mundo, según Forbes.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y mayor rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional.



02 Objetivos

Este completo programa, compuesto por horas de capacitación, permitirá al alumnado analizar el impacto de la ecografía para la identificación de causas potencialmente reversibles. En este mismo sentido, los egresados aplicarán a sus procedimientos los protocolos más efectivos para la realización de ecografías pulmonares. Por otro lado, tendrán en cuenta el impacto de los estudios ecográficos en el control global de los pacientes en Parada Cardiorrespiratoria.





“

*Una capacitación de alta intensidad que
permitirá al alumnado avanzar de forma
rápida y eficiente en su aprendizaje”*



Objetivos generales

- ♦ Analizar el impacto de los estudios ecográficos en el control global de los pacientes en PCR
- ♦ Determinar los diferentes protocolos existentes y su valor real para el empleo de la ecografía en el paciente en PCR
- ♦ Examinar el impacto de la ecocardiografía
- ♦ Analizar el impacto de la ecografía pulmonar



Accede las 24 horas del día al material didáctico más innovador que te ofrece este programa





Objetivos específicos

- ♦ Analizar las indicaciones específicas
- ♦ Estudiar el momento exacto para la realización de las pruebas ecográficas
- ♦ Valorar y analizar el protocolo de ecocardiografía en la PCR y el protocolo de ecografía pulmonar en la PCR
- ♦ Analizar el impacto de la ecografía para la identificación de las causas potencialmente reversibles

03

Dirección del curso

TECH cuenta con especialistas de prestigio para que el profesional potencie sus conocimientos. De esta forma, el claustro docente posee una gran experiencia en Tecnología de la Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria. Gracias a esto, el presente Diplomado se caracterizará por ofrecer los contenidos más actualizados y completos del mercado académico. Así, los egresados estarán altamente cualificados para hacer frente a los desafíos en un campo altamente competitivo que ofrece numerosas oportunidades.



“

Contarás con la ayuda de expertos en el campo de la Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria”

Director Invitado Internacional

Premiado por sus múltiples contribuciones clínicas en el manejo de las **Cefaleas y Trastornos del Sueño**, el Doctor Joshua Marc Kosowsky se ha convertido en un prestigioso **Médico** caracterizado por su **enfoque multidisciplinario**. Al respecto, ha desarrollado su labor profesional en entidades sanitarias de referencia internacional, donde destaca el **Women's Hospital Emergency Room** de Estados Unidos.

Entre sus principales aportaciones, se encuentra que ha contribuido a la óptima recuperación de múltiples pacientes que sufrían afecciones críticas como la **Apnea Obstructiva del Sueño**, **Migrañas** o **Trastornos del Ritmo Circadiano**. Asimismo, se ha encargado de impulsar el desarrollo de **guías de tratamiento clínico** para el abordaje efectivo del **Dolor de Cabeza**, **Síndrome de Piernas Inquietas** y **Narcolepsia**.

Por otra parte, compagina esta labor con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, ha publicado diversos libros dirigidos a la comunidad médica sobre ámbitos como las **Urgencias Cardiovasculares**. En este sentido, también cuenta con una amplia producción de artículos especializados en materias como el análisis de los **Síntomas Isquémicos Cardíacos**, terapias vanguardistas para aliviar el **Dolor Neuropático** e **innovaciones terapéuticas** destinadas a personas con **Insomnio**. Su trabajo ha ayudado a avanzar significativamente en la comprensión y tratamiento de estas patologías complejas, beneficiando tanto a usuarios como a los especialistas en gran medida.

Firmemente comprometido con la excelencia clínica, ha participado como ponente en reconocidas **Conferencias, Simposios y Talleres** a escala global. De este modo, ha compartido sus sólidos conocimientos sobre los **tratamientos más sofisticados** para el manejo del **Malestar Craneal**. En sintonía con esto, también ha ejercido como principal orador en diversos **Seminarios Médicos**, donde ha ofrecido una visión detallada acerca de los últimos avances en campos en pleno auge como la **Neurología**. Así pues, ha aumentado la conciencia pública relativa a las **Enfermedades Neurológicas** y ha reducido estigmas que conducen a percepciones erróneas.



Dr. Marc Kosowsky, Joshu

- Director Clínico en Brigham and Women's Hospital Emergency Room de Boston, Estados Unidos
- Director de Experiencia del Paciente y Participación de Proveedores en Brigham and Women's Hospital Emergency Room
- Director del Centro de Cefaleas del Massachusetts General Hospital
- Director de Entrenamiento Clínico en Harvard Medical School de Boston
- Consultor Clínico de Guidepoint Global en Nueva York, Estados Unidos
- Consultor Clínico en Gerson Lehrman Group de Nueva York
- Entrenador Médico de Huron Consulting Group en Illinois, Estados Unidos
- Entrenador Médico de Studer Group en Gulf Breeze, Florida, Estados Unidos
- Residencia de Medicina de Emergencias en University of Cincinnati College of Medicina
- Doctorado en Medicina por Harvard Medical School
- Licenciatura en Ciencias Médicas por Harvard Medical School
- Miembro de: Sociedad Americana de Cefalea y Sociedad Americana de Medicina del Sueño



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR

Profesores

Dra. López Marín, Cristina

- ♦ Facultativa Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Virgen del Rocío
- ♦ Máster Propio en Bioestadística Aplicada a Ciencias de la Salud por Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Cuidados Intensivos por Editorial Panamericana
- ♦ Tutora Residentes Medicina Intensiva
- ♦ Tutora Clínica de alumnos en Medicina

Dra. Del Alba Aparicio, María

- ♦ Facultativo del Área de Medicina Intensiva en el Hospital de Montilla
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Experto Internacional en Metodología de Ventilación Mecánica No Invasiva
- ♦ Experto en Manejo de la Infección Respiratoria Grave en Medicina Intensiva por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dr. Bracero Jiménez, Antonio

- ♦ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Reina Sofía Córdoba
- ♦ Experto en Transporte de Pacientes Críticos
- ♦ Coordinador y Docente de módulos en el Máster de Enfermería de Urgencias y Emergencias
- ♦ Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias, Catástrofes y Ayuda Humanitaria por la Universidad de Sevilla
- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Córdoba

04

Estructura y contenido

Elaborado por un reputado claustro docente, el presente itinerario académico tratará en detalle el impacto de la ecografía en el control global del paciente en Parada Cardiorrespiratoria. En este sentido, el temario profundizará en los diferentes protocolos existentes, entre los que figura el *FEER*. Asimismo, el alumnado será capaz de hacer una distinción efectiva en cuanto a los resultados entre la ecocardiografía transtorácica y la transesofágica. Además, los contenidos harán hincapié en la utilidad de la ecografía pulmonar para el seguimiento de las lesiones.





“

TECH pone a tu disposición vídeo resúmenes y casos clínicos para que consigas fácilmente estar al día de las Tecnologías de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria”

Módulo 1. Tecnología de la Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)

- 1.1. Indicaciones del estudio ecográfico en la PCR
 - 1.1.1. Epidemiología
 - 1.1.2. Ecocardiografía
 - 1.1.3. Ecografía Pulmonar
- 1.2. Utilización de la ecografía intra-PCR: Fase diagnóstica
 - 1.2.1. Diagnóstico diferencial
 - 1.2.2. Diagnóstico de las causas potencialmente reversibles de origen cardíaco
 - 1.2.3. Diagnóstico de la pseudo AESP
- 1.3. Utilización de la ecografía intra-PCR: Fase diagnóstica avanzada
 - 1.3.1. Diagnóstico de las causas potencialmente reversibles de origen no cardíaco
 - 1.3.2. Valoración de la norma posición del TOT
 - 1.3.3. Valoración de la recuperación de la circulación espontánea
- 1.4. Protocolo FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)
I: Fase de preparación
 - 1.4.1. RCP y preparación del equipo
 - 1.4.2. Ejecución y obtención de imágenes
 - 1.4.3. Reanudación de la RCP
- 1.5. Protocolo FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)
II: Fase de evaluación
 - 1.5.1. Interpretación y comunicación
 - 1.5.2. Determinación de las causas subyacentes
 - 1.5.3. Verificación de la intubación correcta
- 1.6. Protocolo FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)
III: Fase de reanimación
 - 1.6.1. Algoritmos para la toma de decisiones
 - 1.6.2. Ecografía en el desarrollo del soporte vital
 - 1.6.3. Procesos diagnósticos y terapéuticos avanzados





- 1.7. Protocolo FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)
IV: Fase de desreanimación o fase pronóstica
 - 1.7.1. Cuidados post RCP
 - 1.7.2. Desreanimación
 - 1.7.3. Estudio pronóstico
- 1.8. Otros protocolos
 - 1.8.1. *FEEL*
 - 1.8.2. *CAUSE*
 - 1.8.3. *E-FAST*
 - 1.8.4. *RUSH*
 - 1.8.5. *BLUE*
- 1.9. Formación y entrenamiento
 - 1.9.1. Criterios formativos
 - 1.9.2. Protocolos
 - 1.9.3. Simulación
- 1.10. Empleo de la ecocardiografía transesofágica en el RCP
 - 1.10.1. Elementos diferenciales con la ecocardiografía transtorácica
 - 1.10.2. Indicaciones
 - 1.10.3. Técnica

“

Un programa de alta intensidad que te permitirá avanzar de forma rápida y eficiente en tu aprendizaje”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies



Testing & Retesting



Clases magistrales



Guías rápidas de actuación



06 Titulación

El Diplomado en Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Tecnología de Imagen en
la Parada Cardiorrespiratoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Tecnología de Imagen en la
Parada Cardiorrespiratoria



tech
universidad