

# Diplomado

## Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria





## Diplomado Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnologia-imagen-parada-cardiorrespiratoria](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/tecnologia-imagen-parada-cardiorrespiratoria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Recientes estudios científicos reflejan que, en España, se producen unas 50.000 Paradas Cardíacas anuales, siendo una de sus principales causas el Tromboembolismo Pulmonar. Con el propósito de realizar un diagnóstico temprano y aplicar el tratamiento más adecuado, los expertos han confeccionado guías para unir conceptos. En este sentido, uno de los más utilizados es el Protocolo *CAUSE*, que proporciona un enfoque diagnóstico de los orígenes de los Paros Cardiorrespiratorios no Arritmogénicos. Sin embargo, algunos especialistas no están al corriente de la correcta aplicación de este procedimiento, existiendo un mayor riesgo de que se produzcan secuelas neurológicas graves en los pacientes. Por eso, TECH ha diseñado un programa 100% online, para que los expertos adquieran un conocimiento integral en esta materia.





“

*Profundizarás en los diagnósticos de las causas potencialmente reversibles de origen cardíaco. ¡Y en tan solo en 6 semanas!”*

En ocasiones, se producen Traumas donde los pacientes presentan Actividad Eléctrica Sin Pulso (AESP), pudiendo conducir a la falta de perfusión sanguínea efectiva en todo el cuerpo. A su vez, las consecuencias son graves y potencialmente mortales si no se abordan de la forma correcta. Por ejemplo, esto puede provocar daños en órganos vitales, tales como el cerebro, el corazón, los riñones y el hígado. Ante estos casos, es crucial que los expertos actúen de manera rápida, puesto que el tratamiento temprano puede marcar la diferencia en la recuperación de los pacientes.

Consciente de esta realidad, TECH ha implementado un Diplomado que abordará detalladamente el diagnóstico de la pseudo AESP. Los materiales didácticos, elaborados por un experimentado cuadro docente, profundizarán en el uso de pruebas de imágenes para obtener informaciones precisas sobre el estado de salud de miembros como el corazón.

Asimismo, el médico ahondará en los algoritmos para la toma de decisiones clínicas. En esta misma línea, analizará a fondo los procesos diagnósticos y terapéuticos más avanzados, para ofrecer la máxima calidad a los usuarios críticos. Esta capacitación también incluirá múltiples casos prácticos, para que los egresados desarrollen su estudio como si estuviesen enfrentándose a casos reales.

Cabe destacar que la titulación se basa en una metodología 100% online, permitiéndole al alumnado completarla cómodamente y a su ritmo. Para el análisis de sus contenidos, solo requerirá de un dispositivo electrónico con acceso a Internet, dado que los horarios y cronogramas evaluativos pueden ser planificados de manera individual. En esta misma línea, el temario se apoya en el novedoso sistema de enseñanza *Relearning*, consistente en la reiteración de conceptos clave para garantizar su asimilación. A su vez, la mezcla del proceso de aprendizaje con situaciones reales permitirá adquirir las competencias prácticas de manera natural y progresiva, sin el esfuerzo extra de memorizar.

Este **Diplomado en Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Dominarás la Ecocardiografía Transesofágica en las Paradas Cardiorrespiratorias y estarás a la vanguardia de la tecnología sanitaria”*

“

*¿Quieres realizar las valoraciones más precisas para la recuperación de la circulación espontánea? Apuesta por TECH y experimenta un salto de calidad en tu carrera”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Abordarás el Protocolo BLUE en la mejor universidad digital del mundo, según Forbes.*

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y mayor rendimiento, implicándote más en tu especialización profesional.*



# 02 Objetivos

Este completo programa, compuesto por 150 horas de capacitación, permitirá al alumnado analizar el impacto de la ecografía para la identificación de causas potencialmente reversibles. En este mismo sentido, los egresados aplicarán a sus procedimientos los protocolos más efectivos para la realización de ecografías pulmonares. Por otro lado, tendrán en cuenta el impacto de los estudios ecográficos en el control global de los pacientes en Parada Cardiorrespiratoria.







“

*Una capacitación de alta intensidad que permitirá al alumnado avanzar de forma rápida y eficiente en su aprendizaje”*



## Objetivos generales

- ♦ Analizar el impacto de los estudios ecográficos en el control global de los pacientes en PCR
- ♦ Determinar los diferentes protocolos existentes y su valor real para el empleo de la ecografía en el paciente en PCR
- ♦ Examinar el impacto de la ecocardiografía
- ♦ Analizar el impacto de la ecografía pulmonar



*Accede las 24 horas del día al material didáctico más innovador que te ofrece este programa"*





## Objetivos específicos

---

- Analizar las indicaciones específicas
- Estudiar el momento exacto para la realización de las pruebas ecográficas
- Valorar y analizar el protocolo de ecocardiografía en la PCR y el protocolo de ecografía pulmonar en la PCR
- Analizar el impacto de la ecografía para la identificación de las causas potencialmente reversibles

# 03

## Dirección del curso

TECH cuenta con especialistas de prestigio para que el profesional potencie sus conocimientos. De esta forma, el claustro docente posee una gran experiencia en Tecnología de la Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria. Gracias a esto, el presente Diplomado se caracterizará por ofrecer los contenidos más actualizados y completos del mercado académico. Así, los egresados estarán altamente cualificados para hacer frente a los desafíos en un campo altamente competitivo que ofrece numerosas oportunidades.





“

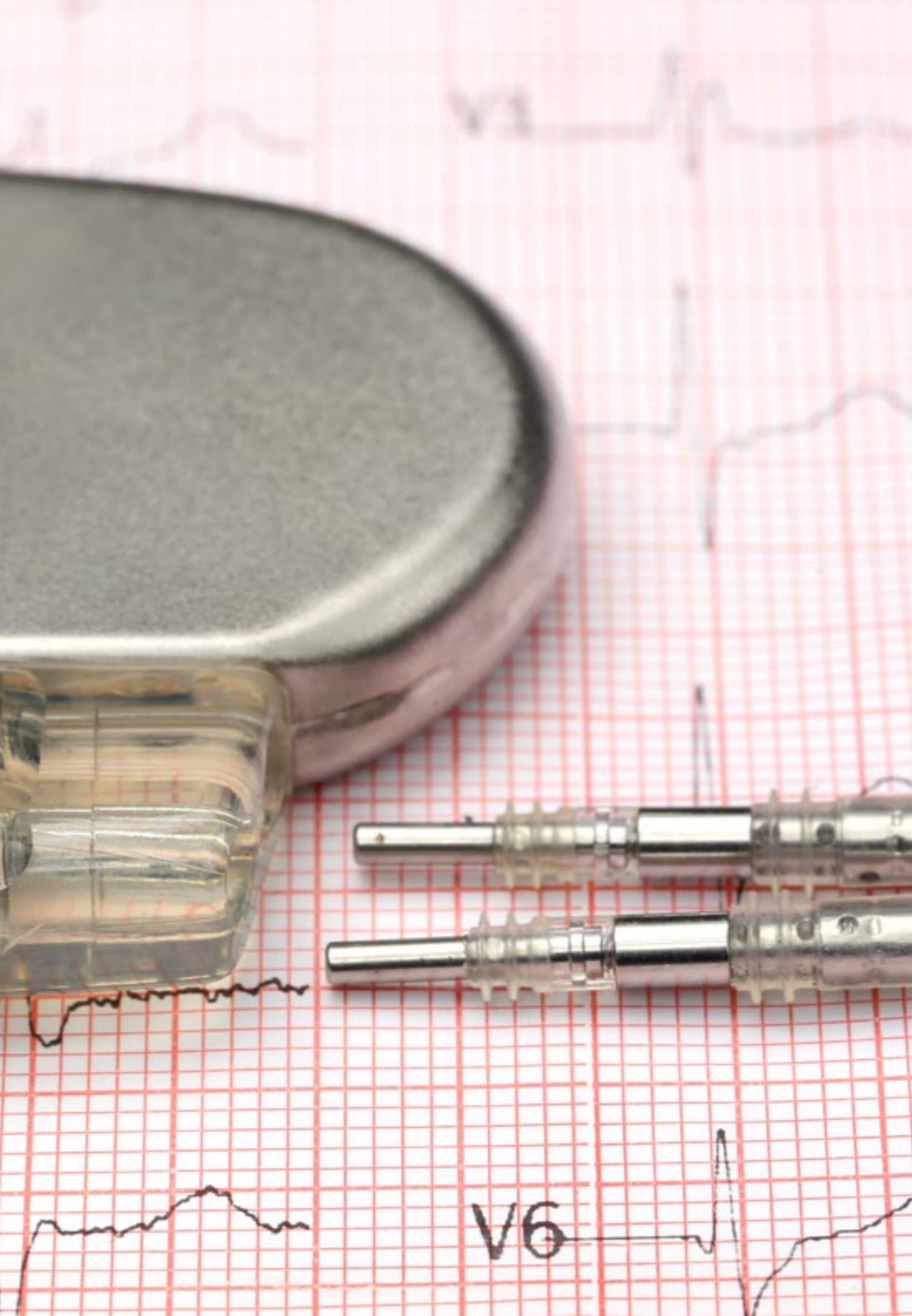
*Contarás con la ayuda de expertos en el campo de la Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria”*

## Dirección



### Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- ♦ Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- ♦ Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- ♦ Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- ♦ Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- ♦ Profesor de Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva



## Profesores

### **Dra. López Marín, Cristina**

- ◆ Facultativa Especialista Medicina Intensiva en Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Especialista en Medicina Intensiva en Hospital Virgen del Rocío
- ◆ Máster Propio en Bioestadística Aplicada a Ciencias de la Salud por Universidad de Sevilla
- ◆ Máster en Cuidados Intensivos por Editorial Panamericana
- ◆ Tutora Residentes Medicina Intensiva
- ◆ Tutora Clínica de alumnos en Medicina

### **Dra. Del Alba Aparicio, María**

- ◆ Especialista en Medicina Intensiva
- ◆ Facultativo del Área de Medicina Intensiva en el Hospital de Montilla
- ◆ Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Experto Internacional en Metodología de Ventilación Mecánica No Invasiva
- ◆ Experto en Manejo de la Infección Respiratoria Grave en Medicina Intensiva por la Universidad Internacional de Andalucía
- ◆ Grado en Medicina por la Universidad de Córdoba

### **Dr. Bracero Jiménez, Antonio**

- ◆ Enfermero en Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Reina Sofía Córdoba
- ◆ Especialista en Transporte de Pacientes Críticos
- ◆ Coordinador y Docente de módulos en el Máster de Enfermería de Urgencias y Emergencias
- ◆ Máster en Enfermería de Urgencias y Emergencias, Catástrofes y Ayuda Humanitaria por la Universidad de Sevilla
- ◆ Diplomado Universitario en Enfermería por la Universidad de Córdoba

# 04

## Estructura y contenido

Elaborado por un reputado claustro docente, el presente itinerario académico tratará en detalle el impacto de la ecografía en el control global del paciente en Parada Cardiorrespiratoria. En este sentido, el temario profundizará en los diferentes protocolos existentes, entre los que figura el *FEER*. Asimismo, el alumnado será capaz de hacer una distinción efectiva en cuanto a los resultados entre la ecocardiografía transtorácica y la transesofágica. Además, los contenidos harán hincapié en la utilidad de la ecografía pulmonar para el seguimiento de las lesiones.







“

*TECH pone a tu disposición vídeo resúmenes y casos clínicos para que consigas fácilmente estar al día de las Tecnologías de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria”*

## Módulo 1. Tecnología de la Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)

- 1.1. Indicaciones del estudio ecográfico en la PCR
  - 1.1.1. Epidemiología
  - 1.1.2. Ecocardiografía
  - 1.1.3. Ecografía Pulmonar
- 1.2. Utilización de la ecografía intra-PCR: Fase diagnóstica
  - 1.2.1. Diagnóstico diferencial
  - 1.2.2. Diagnóstico de las causas potencialmente reversibles de origen cardíaco
  - 1.2.3. Diagnóstico de la pseudo AESP
- 1.3. Utilización de la ecografía intra-PCR: Fase diagnóstica avanzada
  - 1.3.1. Diagnóstico de las causas potencialmente reversibles de origen no cardíaco
  - 1.3.2. Valoración de la norma posición del TOT
  - 1.3.3. Valoración de la recuperación de la circulación espontánea
- 1.4. Protocolo FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)  
I: Fase de preparación
  - 1.4.1. RCP y preparación del equipo
  - 1.4.2. Ejecución y obtención de imágenes
  - 1.4.3. Reanudación de la RCP
- 1.5. Protocolo FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)  
II: Fase de evaluación
  - 1.5.1. Interpretación y comunicación
  - 1.5.2. Determinación de las causas subyacentes
  - 1.5.3. Verificación de la intubación correcta
- 1.6. Protocolo FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)  
III: Fase de reanimación
  - 1.6.1. Algoritmos para la toma de decisiones
  - 1.6.2. Ecografía en el desarrollo del soporte vital
  - 1.6.3. Procesos diagnósticos y terapéuticos avanzados





- 1.7. Protocolo FEER (*Focused Echocardiographic Evaluation in Resuscitation*)  
IV: Fase de desreanimación o fase pronóstica
  - 1.7.1. Cuidados post RCP
  - 1.7.2. Desreanimación
  - 1.7.3. Estudio pronóstico
- 1.8. Otros protocolos
  - 1.8.1. *FEEL*
  - 1.8.2. *CAUSE*
  - 1.8.3. *E-FAST*
  - 1.8.4. *RUSH*
  - 1.8.5. *BLUE*
- 1.9. Formación y entrenamiento
  - 1.9.1. Criterios formativos
  - 1.9.2. Protocolos
  - 1.9.3. Simulación
- 1.10. Empleo de la ecocardiografía transesofágica en el RCP
  - 1.10.1. Elementos diferenciales con la ecocardiografía transtorácica
  - 1.10.2. Indicaciones
  - 1.10.3. Técnica

“ Un programa de alta intensidad que te permitirá avanzar de forma rápida y eficiente en tu aprendizaje”

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

# Titulación

El Diplomado en Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Tecnología de Imagen en la Parada Cardiorrespiratoria**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Tecnología de Imagen en  
la Parada Cardiorrespiratoria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Tecnología de Imagen en la  
Parada Cardiorrespiratoria

