

Diplomado

Técnicas Diagnósticas en
Patología de la Cintura Escapular



Diplomado

Técnicas Diagnósticas en Patología de la Cintura Escapular

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/tecnicas-diagnosticas-patologia-cintura-escapular



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

En ocasiones, las técnicas diagnósticas utilizadas para evaluar la patología de la cintura escapular pueden presentar complejidad. Esto, debido a la anatomía de la región y a la variedad de estructuras que pueden estar involucradas en la lesión. Por esta razón, la mejora en los dispositivos de exploración, así como de los procedimientos de evaluación de lesiones han permitido optimizar los tratamientos pautados. En esta línea se adentra esta titulación 100% online de TECH, que llevará al especialista a obtener una completa actualización sobre los avances en radiología, Tomografía, Resonancias Magnéticas aplicadas a la detección de patologías de la Cintura Escapular. Todo esto, además, desde un enfoque teórico-práctico y con el mejor material didáctico del panorama académico.





“

Gracias a este Diplomado en Técnicas Diagnósticas de la Cintura Escapular estarás al tanto de los avances más significativos en este campo”

En el campo de la Patología de la Cintura Escapular, las técnicas diagnósticas desempeñan un papel fundamental en la evaluación de las lesiones y afecciones que afectan esta región anatómica. Sin embargo, en ocasiones, estas técnicas pueden presentar desafíos en la interpretación de los resultados. Además de la complejidad anatómica, la variedad de las lesiones y afecciones que pueden afectar esta zona también contribuye a los desafíos en la interpretación de los resultados diagnósticos.

Por lo tanto, es crucial que los especialistas se mantengan actualizados en las técnicas diagnósticas más vanguardistas y en los últimos avances en este campo. Así, nace este Diplomado en Técnicas Diagnósticas en Patología de la Cintura Escapular de 6 semanas de duración, que llevará al egresado a obtener una completa actualización de sus competencias en este campo.

Se trata de un programa que le llevará a profundizar en el uso de la radiografía, la Tomografía axial computarizada y la Resonancia Magnética Nuclear. Asimismo, podrá actualizar sus conocimientos en el ArthroRMN en la patología del Hombro, los procedimientos empleados para el diagnóstico mediante ecografía y las técnicas ecoguiadas y la Medicina Nuclear.

Todo esto, mediante una amplia gama de recursos didácticos y multimedia como casos de estudio clínico o vídeos en detalle. Asimismo, gracias al método *Relearning*, el alumnado conseguirá recordar los conceptos clave en menos tiempo y dedicar menos horas al proceso de memorización. Sin duda, una propuesta académica única que tan solo ofrece TECH, la universidad digital más grande del mundo.

Este **Diplomado en Técnicas Diagnósticas en Patología de la Cintura Escapular** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos cirujanos ortopédicos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprovecha la modalidad 100% en línea que te ofrece este programa, las 24 horas y en el lugar que te encuentres”

“

Con TECH profundizarás en la tomografía axial computarizada y en el artroTAC para identificar las principales patologías del Hombro”

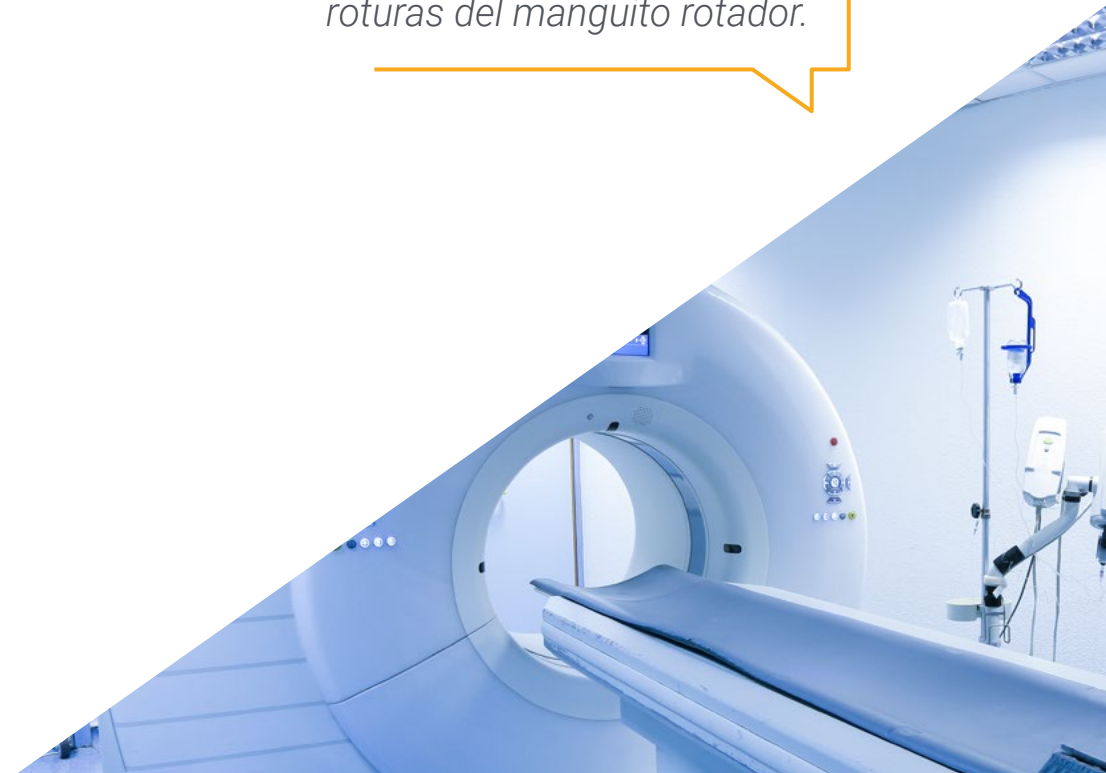
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En tan solo 6 semanas ahondarás en la resonancia magnética nuclear (RMN) y su aplicación en el estudio de lesiones traumáticas y no traumáticas.

Indagarás en el ArtroRMN y en cómo esta técnica avanzada ayudará en el diagnóstico de la inestabilidad y las roturas del manguito rotador.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Diplomado es facilitar al profesional médico una completa puesta al día sobre las técnicas diagnósticas más precisas y vanguardistas utilizadas para la detección de patologías de la Cintura Escapular. Una meta que será mucho más sencilla de obtener gracias a la metodología 100% online que ofrece esta propuesta académica y que permite conciliar las actividades diarias con una titulación de calidad.



“

Con TECH lograrás una puesta al día sobre las técnicas ecoguiadas para obtener una visión detallada y precisa de la patología del Hombro”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la anatomía macroscópica del Hombro
- ♦ Determinar las diferentes vías de abordaje de cirugía abierta
- ♦ Presentar los portales artroscópicos de la Cirugía de Hombro
- ♦ Ahondar en las nuevas tecnologías en la anatomía y la Cirugía del Hombro
- ♦ Examinar la utilidad de diferentes técnicas radiológicas en el diagnóstico de determinadas patologías de Hombro
- ♦ Definir las ecografías como técnica de tratamiento en algunas patologías de Hombro
- ♦ Exponer la utilidad de la medicina nuclear en la patología de Hombro
- ♦ Recopilar las distintas escalas objetivas, subjetivas y de calidad de vida
- ♦ Mostrar la embriología del Hombro
- ♦ Agrupar las patologías del Hombro que afectan a los niños: displasias, fracturas y otras patologías adquiridas
- ♦ Desarrollar patologías reumatológicas, tumorales e infecciosas
- ♦ Ahondar el papel de la anestesia en el Hombro





Objetivos específicos

- ♦ Definir la utilidad de la radiografía simple dentro de las distintas técnicas diagnósticas
- ♦ Profundizar sobre la validez del TAC y del artroTAC
- ♦ Identificar las patologías diagnosticables mediante el uso de RM y ArtroRM
- ♦ Analizar la ecografía desde el punto de vista diagnóstico y terapéutico
- ♦ Concretar las indicaciones para el uso de técnicas de Medicina Nuclear
- ♦ Examinar las escalas objetivas y subjetivas en el Hombro



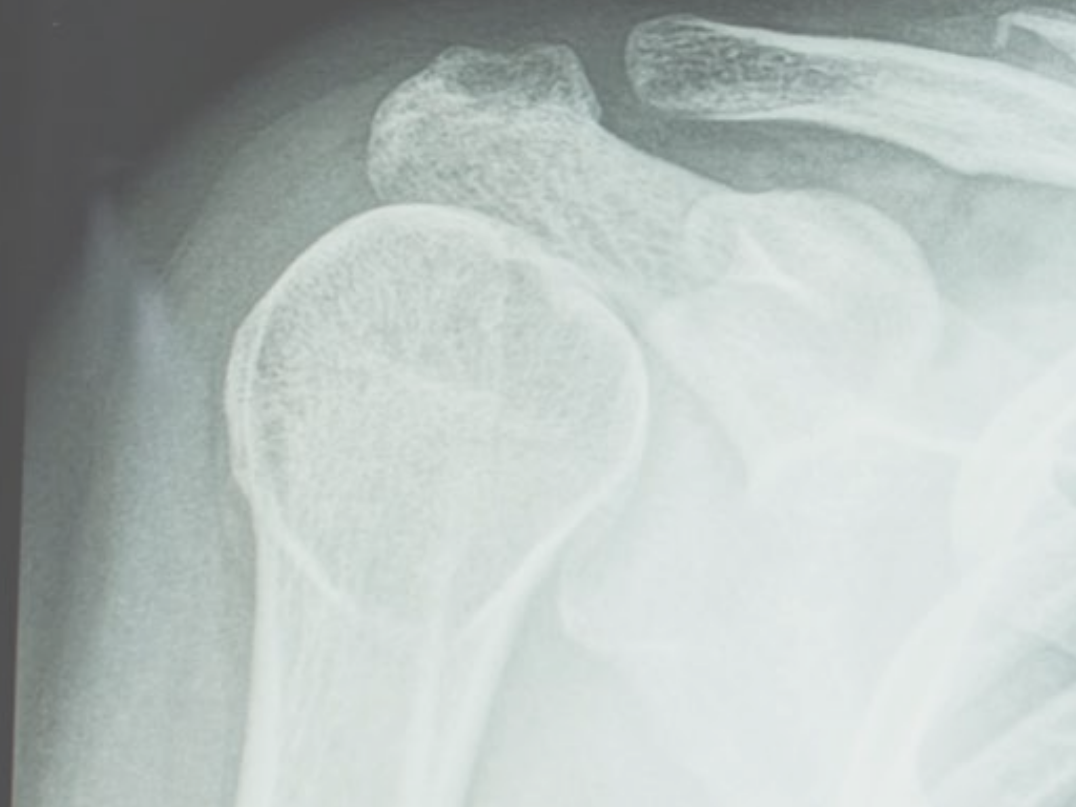
Ahondarás en la Medicina Nuclear, las imágenes gammagráficas y el PEC-TC para la detección de patologías del Hombro”

03

Dirección del curso

Esta titulación cuenta con un cuerpo docente integrado por reconocidos especialistas en el ámbito de la Ortopedia y Traumatología. Estos profesionales, con amplia trayectoria en destacados centros médicos, poseen habilidades avanzadas en el manejo de fracturas y patologías Escapulares, así como en intervenciones quirúrgicas y terapias de rehabilitación. Por esta razón, su participación le asegura al egresado recibir una actualización de calidad a través de los mejores expertos en este campo.

R





“

TECH ha seleccionado a los mejores especialistas en Ortopedia y Traumatología para que te actualices en Neurofisiología y su relación con las lesiones más frecuentes de la cintura escapular”

Dirección



Dra. López Fernández, Vanesa

- Médico adjunto de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Unidad Artroscopia en el Hospital Rey Juan Carlos
- Médico adjunto de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- Fellowship clínico y de investigación en cirugía de hombro, mano y miembro superior en la Clinique Generale d'Annecy bajo la supervisión del Dr. Laurent Lafosse y del Dr. Thibault Lafosse en Francia
- Fellowship clínico y de investigación en cirugía de hombro y codo bajo la supervisión del Dr. Emilio Calvo y del Dr. Foruria en la Fundación Jiménez Díaz
- Profesora y miembro del comité científico del CURSOCOT para formación de residentes y adjuntos (cursos de recertificación) de Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Profesora Honorífica Cirugía Ortopédica y Traumatología Universidad Rey Juan Carlos
- Doctora en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela con la tesis doctoral titulada "Efecto del ácido hialurónico intraarticular en la sinovitis experimental"
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Cirugía ortopédica y traumatología por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología del Miembro Superior por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la pelvis, la cadera y traumatología pediátrica por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la rodilla, tobillo y pie por la Universidad San Pablo CEU
- Experto Universitario en Cirugía ortopédica y traumatología de la columna, tumores e infecciones por la Universidad San Pablo CEU

**Dra. Fernández Cortiñas, Ana Belén**

- Traumatóloga en el Hospital Cosaga
- Traumatóloga (Shoulder visiting Fellow) en el Massachusetts General Hospital
- Traumatóloga en el Complejo Hospitalario Universitario de Ourense
- Traumatóloga en el Gambo General Rural Hospital
- Revisora de Journal Clinical Epidemiology Entidad de afiliación: Clinical epidemiology
- Revisora de Scientific Journal Medical Science Melville USA
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Miembro: Asociación Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT), Sociedad Española de Cirugía de Hombro y Codo (SEHC), Asociación Española de Artroscopia (AEA), Sociedad Española de Traumatología del Deporte (SETRADE)

Profesores**Dra. Casado Pérez, Cristina**

- ♦ Facultativo especialista de medicina nuclear en Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Facultativo especialista de área de Radiodiagnóstico en la sección de radiología musculoesquelética en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Miembro del comité de cabeza y cuello y endocrinología en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Oviedo

Dr. Moreno Zamarro, Gonzalo

- ♦ Médico adjunto de Radiodiagnóstico en Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Colaborador docente Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Capacitación para dirigir instalaciones de Rayos X con fines de diagnóstico médico
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad San Pablo CEU
- ♦ Máster en Razonamiento y Práctica Clínica por la Academia CTO y Universidad de Alcalá

Dra. Novo Rivas, Ulrike María

- ♦ Médico adjunto de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico adjunto de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Medicina del Trabajo en la Sociedad de Prevención de ámbito nacional
- ♦ Colaboradora docente clínica de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Colaboradora docente clínica de Medicina de la Universidad Complutense
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Experto Universitario en Ecografía Musculoesquelética por la Universidad Francisco de Vitoria

Dr. Abellán Albert, Andrés

- ♦ Facultativo Especialista de Área de Radiodiagnóstico en Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Facultativo Especialista de Área de Radiodiagnóstico en la sección de radiología musculoesquelética en Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Medico de rotación externa en Radiología Musculoesquelética en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Medico de rotación externa en Radiología Musculoesquelética en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Medico de rotación externa en Radiología Musculoesquelética en el Hospital Asepeyo Coslada
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Máster en Razonamiento y Práctica Clínica por la Universidad de Alcalá





Dr. De Rus Aznar, Ignacio

- ♦ Facultativo Especialista Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Universitario Torrejón
- ♦ Facultativo Especialista en el Hospital Olympia Quirón Salud
- ♦ Facultativo Especialista en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Facultativo Especialista en el Hospital HM Sanchinarro
- ♦ Fellowship en Cirugía de Hombro y Codo en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología SECOT, Asociación Española de Artroscopia AEA, Sociedad Española de Traumatología del Deporte SETRADE, Sociedad Europea de Cirugía de Hombro y Codo SECHC

Dra. León Ramírez, Luisa Fernanda

- ♦ Facultativo especialista de Medicina Nuclear en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Responsable de Cirugía Radioguiada en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Especialista de Medicina Nuclear en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Servicio Extremeño de Salud Plan de Atención Continuada en Don Benito
- ♦ Médico Urgencias Pediátricas en la Fundación Cardio Infantil
- ♦ Médico General en el Hospital universitario Clínica San Rafael
- ♦ Profesora y coordinadora de la asignatura de Medicina Nuclear en la Escuela de Técnicos en Diagnóstico por Imagen
- ♦ Médico colaborador de docencia práctica del departamento de Medicina Nuclear del Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Colegio Mayor Nuestra Señora del Rosario Bogotá

Dr. Naula, Víctor

- ♦ Director del Centro Integral Miniinvasivo & Artroscópico
- ♦ Director del Centro de Perfeccionamiento Artroscópico Hombro Integral
- ♦ Jefe del Servicio de Traumatología y Ortopedia de la Clínica María Auxiliadora
- ♦ Médico Asociado a la Sala de Traumatología y Ortopedia San Jacinto
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Traumatología y Ortopedia
- ♦ Médico Cirujano de Hombro y Rodilla Artroscópica y Abierta
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Estatal de Ciencias Médicas
- ♦ Fellowship Hospital San Gerardo de Monza
- ♦ Fellowship Centro de Cirugía del Hombro Forlì
- ♦ Fellowship Cirugía Artroscópica y abierta del Hombro
- ♦ Miembro de: Sociedad Italiana de Artroscopia, Grupo Ecuatoriano de Artroscopia, Sociedad Latinoamericana de Artroscopia, Rodilla y Deporte, Sociedad Médico-Quirúrgica del Guayas American Academy of Orthopaedic Surgeons, Sociedad Ecuatoriana de Ortopedia y Traumatología

Dra. Bracamonte López, Yolanda

- ♦ Médica Interna en Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Médico del Servicio Rural y Urbano Marginal de Salud en el Centro de Salud de Atención Primaria de la Policía Nacional de Salud de Ventanilla
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Peruana Cayetano Heredia
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica, Sociedad Española de Sueño, Comité Multidisciplinar de Sueño del Hospital Universitario Rey Juan Carlos, Comité de Parálisis Facial del Hospital Universitario Rey Juan Carlos

Dr. León Andrino, Alejandro Ángel

- ♦ Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica
- ♦ Director Médico y Traumatólogo en la Clínica Plenum de Valladolid
- ♦ Jefe de Emergencias Suplente del Plan de Autoprotección del Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Traumatólogo y Cirujano Ortopédico en el Hospital Recoletas Campo Grande de Valladolid
- ♦ Consultor de Stryker Ibérica en el área de Sport Medicine
- ♦ Miembro de la Comisión de Transfusiones del Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Agente de Calidad en Representación del Servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica del Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Implementación del Manejo del Sistema de Calidad UNE-EN-ISO 9001-200
- ♦ Tutor de Residentes de Enseñanza Especializada
- ♦ Profesor Asociado de Afecciones Quirúrgicas en el Grado de Fisioterapia de la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Profesor Asociado de Afecciones Quirúrgicas en el Grado de Terapia Ocupacional de la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Colaborador Honorífico en el Departamento de Cirugía de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valladolid
- ♦ Colaborador Honorífico Asociado al Departamento de Ingeniería Química de la Escuela Superior Técnica de Ingeniería Industrial de la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor en Investigación en Cirugía por la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Facultad de Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- ♦ Estancia Formativa en el Mount Sinai Hospital de Juiz de Fora de Brasil
- ♦ Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica vía MIR por el Hospital Clínico Universitario de Valladolid
- ♦ Rotación Formativa en la Mayo Clinic de Rochester de Minnesota



Dra. Ghazizadeh-Monfared Croigny, Ziba

- ♦ Facultativo especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Facultativo especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital General de Villalba
- ♦ Facultativo especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Facultativo Especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Facultativo especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital de Mérida
- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Tutora Honorífica en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Colaboradora docente MIR Tutora honorífica Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster propio en Fisiología y Medicina del sueño por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Neurofisiología Clínica, Unidad Multidisciplinar de Parálisis Facial HRJC, Comité multidisciplinar de enfermedades neuromusculares HRJC

Dra. González Roiz, Cristina

- ♦ Facultativo especialista de Medicina Nuclear en Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Jefe asociado de Medicina Nuclear en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Facultativo en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Responsable de formación de la Escuela de Técnicos en Diagnóstico por Imagen
- ♦ Docente de práctica del departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo

04

Estructura y contenido

El contenido de este programa abarca una diversidad amplia de conceptos fundamentales vinculados a las Técnicas Diagnósticas en Patología de la Cintura Escapular. De este modo, el egresado profundizará en las proyecciones radiográficas del Hombro o la resonancia magnética nuclear. Asimismo, gracias al material didáctico innovador ahondará en las técnicas diagnósticas mediante Ecografía, las imágenes gammagráficas planares y la neurofisiología en el Aparato Locomotor.



“

*Optimiza tu proceso de actualización
estudiando a tu propio ritmo con la flexibilidad
que aporta TECH en todas sus publicaciones”*

Módulo 1. Radiología, otras técnicas diagnósticas y escalas

- 1.1. La Radiografía en el Diagnóstico de la Patología del Hombro
 - 1.1.1. La radiografía como estudio inicial en la Patología del Hombro
 - 1.1.2. Indicación de radiografía en patología de Hombro
 - 1.1.3. Proyecciones radiográficas del Hombro
- 1.2. Tomografía Axial Computarizada (TAC) y ArthroTAC en el Diagnóstico de la Patología del Hombro
 - 1.2.1. TAC y arthroTAC
 - 1.2.2. TAC en la patología de Hombro
 - 1.2.3. ArthroTAC en la patología de Hombro
- 1.3. Resonancia Magnética Nuclear (RMN) en la Patología del Hombro
 - 1.3.1. La Resonancia Magnética Nuclear (RMN) para el estudio del Hombro
 - 1.3.2. RMN en la patología traumática de Hombro
 - 1.3.3. RMN en la patología no traumática de Hombro
- 1.4. ArthroRMN en la Patología del Hombro
 - 1.4.1. La arthroRMN en la Patología del Hombro
 - 1.4.2. ArthroRMN en la inestabilidad de Hombro
 - 1.4.3. ArthroRMN en las roturas del manguito rotador
- 1.5. Diagnóstico mediante Ecografía. Técnicas ecoguiadas
 - 1.5.1. Ecografía. Principios del Estudio Ecográfico del Hombro
 - 1.5.2. Ecografía en la patología de Hombro
 - 1.5.3. Técnicas ecoguiadas en la patología del Hombro
- 1.6. Medicina Nuclear en Patología del Hombro
 - 1.6.1. Aspectos importantes
 - 1.6.1.1. Imágenes Gammagráficas planares y SPPECT TC
 - 1.6.1.2. PET-TC
 - 1.6.2. Medicina Nuclear Convencional en la Patología Infecciosa
 - 1.6.2.1. Gammagrafía Ósea
 - 1.6.2.2. Gammagrafía de leucocitos marcados y Gammagrafía de médula ósea
 - 1.6.3. Aplicaciones Clínicas PET-TC





- 1.7. Neurofisiología
 - 1.7.1. Neurofisiología
 - 1.7.2. Neurofisiología en el Aparato Locomotor
 - 1.7.3. Diagnóstico neurofisiológico de las lesiones más frecuentes de la cintura escapular
- 1.8. Escalas objetivas en Patología del Hombro
 - 1.8.1. Escala objetiva
 - 1.8.2. Escalas objetivas en la patología de Hombro
 - 1.8.3. Aplicaciones de las escalas objetivas en la patología del Hombro
- 1.9. Escalas subjetivas en Patología del Hombro
 - 1.9.1. Escala subjetiva
 - 1.9.2. Escalas objetivas en la patología de Hombro
 - 1.9.3. Aplicaciones de las escalas subjetivas en la patología del Hombro
- 1.10. Escalas de calidad de vida. Aplicaciones en la Patología del Hombro
 - 1.10.1. Escala de calidad de vida
 - 1.10.2. Escalas de calidad de vida en la patología de Hombro
 - 1.10.3. Aplicaciones de las escalas de calidad de vida en la patología del Hombro



Integrarás en tu praxis clínica las escalas objetivas en el diagnóstico y seguimiento de la patología del Hombro”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Técnicas Diagnósticas en Patología de la Cintura Escapular garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Técnicas Diagnósticas en Patología de la Cintura Escapular** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Técnicas Diagnósticas en Patología de la Cintura Escapular**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Técnicas Diagnósticas
en Patología de la
Cintura Escapular

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Técnicas Diagnósticas en
Patología de la Cintura Escapular