

Diplomado

Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal





Diplomado

Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/soporte-vital-avanzado-pediatrico-neonatal



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01 Presentación

Un total de 283 niños han sufrido Paradas Cardiorrespiratorias durante los últimos años. Por este motivo, la Asociación Española de Pediatría insta a que la población vigile síntomas como la taquipnea, la respiración ruidosa o la coloración mucocutánea. Cabe destacar que los expertos son los únicos que pueden llevar a cabo las maniobras de reanimación. Esto se debe a que son conscientes de los pasos que deben seguirse, evitando que se produzcan complicaciones, tales como fracturas costales. No obstante, el avance de la tecnología ha hecho que aparezcan nuevas herramientas en el Soporte Vital Avanzado en niños. En este contexto, TECH ha desarrollado una pionera capacitación 100% online, para que los profesionales apliquen las técnicas más novedosas en esta materia.



“

Estarás altamente cualificado para desarrollar estrategias capaces de prevenir el Paro Cardíaco en menores de edad”

Las Arritmias son una de las enfermedades cardiovasculares más comunes entre niños. Estas abarcan numerosas consecuencias, que comprenden desde desmayos hasta dolores en el pecho y daños cerebrales. En este sentido, las instituciones sanitarias buscan activamente incorporar en sus equipos a profesionales en Soporte Vital Avanzado, que brinden servicios a los menores de edad. Ante esta oportunidad, los especialistas necesitan diferenciarse de su competencia para así acceder a las entidades más prestigiosas. Una de las formas para conseguirlo es dominar las herramientas de monitorización de Arritmias más innovadoras del mercado.

Para dominen las tecnologías más vanguardistas en esta área, TECH Universidad ha elaborado un Diplomado dedicado a los protocolos de actuación ante emergencias. Confeccionado por un experimentado cuadro docente, el plan de estudios abordará las técnicas de sustitución de la vía aérea y la ventilación en Pediatría.

Asimismo, se profundizará en los cuidados post-resucitación, basándose en la inspección de factores como el medio interno o la circulación. Por otra parte, los materiales didácticos ahondarán en los procedimientos destinados a la estabilización y la reanimación neonatal. De este modo, los egresados aplicarán las medidas más oportunas ante las Paradas Cardiorrespiratorias en los más pequeños.

Con una metodología 100% online, los egresados podrán completar el programa con comodidad. De hecho, para el análisis de sus contenidos, solo necesitarán un dispositivo electrónico con acceso a Internet, ya que los horarios y cronogramas evaluativos pueden ser planificados de manera individual.

Igualmente, el temario se apoyará en el novedoso sistema de enseñanza *Relearning*, el cual se apoya en la reiteración para garantizar el dominio de los diferentes conceptos. A su vez, mezcla el proceso de aprendizaje con situaciones reales, para que se adquieran los conocimientos de manera natural y progresiva, sin el esfuerzo extra de memorizar. Adicionalmente, los egresados tendrán acceso a una *Masterclass* exclusiva y complementaria de alto nivel académico, desarrollada por un reconocido especialista de gran prestigio internacional en Soporte Vital Avanzado.

Este **Diplomado en Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Soporte Vital Avanzado y Monitorización en el Paciente Crítico
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Te gustaría actualizar tus conocimientos en Soporte Vital Avanzado? Con TECH Universidad, tendrás acceso a una Masterclass única y suplementaria, diseñada por un célebre experto de gran reconocimiento internacional en este ámbito”

“

¿Quieres estar al día de la farmacología más eficaz en la Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica? Lógralo con este pionero programa”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás los casos de Arritmias en niños, aplicando los procedimientos médicos más avanzados.

El sistema Relearning, aplicado por TECH en sus programas, reduce las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.



02

Objetivos

Este Diplomado permitirá al alumnado identificar correctamente las principales diferencias morfológicas y funcionales, tanto de los pacientes pediátricos, como de los neonatos. De este modo, los egresados se percatarán de los factores desencadenantes de la Parada Cardiorrespiratoria, teniendo en cuenta las causas potencialmente reversibles. Asimismo, dominarán las técnicas más avanzadas en el campo de la Reanimación Cardiopulmonar en infantes.



“

*Esta titulación universitaria te
permitirá cumplir tus aspiraciones
profesionales en solamente 6
semanas. ¡Inscríbete ya!”*



Objetivos generales

- ♦ Identificar las principales diferencias morfológicas y funcionales del paciente pediátrico y del neonato
- ♦ Establecer las bases fisiopatológicas de la PCR pediátrica y neonatal
- ♦ Analizar los principios que rigen el SVB pediátrico, el SVA pediátrico y la RCP neonatal



Adquirirás conocimientos sin limitaciones geográficas o timing preestablecido, con esta capacitación 100% online"





Objetivos específicos

- ♦ Desarrollar el concepto de PCR pediátrica y neonatal
- ♦ Establecer las diferencias en el origen de la PCR
- ♦ Analizar los principales factores desencadenantes de la PCR pediátrica y neonatal
- ♦ Examinar las causas potencialmente reversibles de la PCR y neonatal
- ♦ Determinar las bases de las medidas de Soporte Vital

03

Dirección del curso

Una de las máximas prioridades de TECH es ofrecer la educación más completa. Por este motivo, el Diplomado cuenta con un prestigioso cuadro docente, con una amplia trayectoria profesional en los mejores centros hospitalarios. Gracias a ellos, el alumno adquirirá un conocimiento profundo y unas habilidades prácticas en materia de Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal.





“

*Actualiza tus conocimientos de la
mano de profesionales con años de
experiencia en la enseñanza”*

Director Invitado Internacional

Premiado por sus múltiples contribuciones clínicas en el manejo de las **Cefaleas y Trastornos del Sueño**, el Doctor Joshua Marc Kosowsky se ha convertido en un prestigioso **Médico** caracterizado por su **enfoque multidisciplinario**. Al respecto, ha desarrollado su labor profesional en entidades sanitarias de referencia internacional, donde destaca el **Women's Hospital Emergency Room** de Estados Unidos.

Entre sus principales aportaciones, se encuentra que ha contribuido a la óptima recuperación de múltiples pacientes que sufrían afecciones críticas como la **Apnea Obstructiva del Sueño**, **Migrañas** o **Trastornos del Ritmo Circadiano**. Asimismo, se ha encargado de impulsar el desarrollo de **guías de tratamiento clínico** para el abordaje efectivo del **Dolor de Cabeza**, **Síndrome de Piernas Inquietas** y **Narcolepsia**.

Por otra parte, compagina esta labor con su faceta como **Investigador Clínico**. De hecho, ha publicado diversos libros dirigidos a la comunidad médica sobre ámbitos como las **Urgencias Cardiovasculares**. En este sentido, también cuenta con una amplia producción de artículos especializados en materias como el análisis de los **Síntomas Isquémicos Cardíacos**, terapias vanguardistas para aliviar el **Dolor Neuropático** e **innovaciones terapéuticas** destinadas a personas con **Insomnio**. Su trabajo ha ayudado a avanzar significativamente en la comprensión y tratamiento de estas patologías complejas, beneficiando tanto a usuarios como a los especialistas en gran medida.

Firmemente comprometido con la excelencia clínica, ha participado como ponente en reconocidas **Conferencias, Simposios y Talleres** a escala global. De este modo, ha compartido sus sólidos conocimientos sobre los **tratamientos más sofisticados** para el manejo del **Malestar Craneal**. En sintonía con esto, también ha ejercido como principal orador en diversos **Seminarios Médicos**, donde ha ofrecido una visión detallada acerca de los últimos avances en campos en pleno auge como la **Neurología**. Así pues, ha aumentado la conciencia pública relativa a las **Enfermedades Neurológicas** y ha reducido estigmas que conducen a percepciones erróneas.



Dr. Marc Kosowsky, Joshu

- Director Clínico en Brigham and Women's Hospital Emergency Room de Boston, Estados Unidos
- Director de Experiencia del Paciente y Participación de Proveedores en Brigham and Women's Hospital Emergency Room
- Director del Centro de Cefaleas del Massachusetts General Hospital
- Director de Entrenamiento Clínico en Harvard Medical School de Boston
- Consultor Clínico de Guidepoint Global en Nueva York, Estados Unidos
- Consultor Clínico en Gerson Lehrman Group de Nueva York
- Entrenador Médico de Huron Consulting Group en Illinois, Estados Unidos
- Entrenador Médico de Studer Group en Gulf Breeze, Florida, Estados Unidos
- Residencia de Medicina de Emergencias en University of Cincinnati College of Medicine
- Doctorado en Medicina por Harvard Medical School
- Licenciatura en Ciencias Médicas por Harvard Medical School
- Miembro de: Sociedad Americana de Cefalea y Sociedad Americana de Medicina del Sueño



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR

Profesores

Dra. Díaz Rueda, Laura

- ♦ Médico en Urgencias y Cuidados Intensivos Pediátricos en Hospital Materno Infantil Virgen de las Nieves
- ♦ Médico en Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Máster en diagnóstico y tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas –Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Abril Molina, Ana

- ♦ Facultativo Adjunto en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Colaboradora de ensayos clínicos y proyectos de investigación con la Fundación Progreso y Salud
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba

Dr. Gómez Luque, José María

- ♦ Facultativo Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Virgen de las Nieves
- ♦ Médico especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos
- ♦ Instructor de RCP Avanzado y RCP Pediátrico
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Ocete Hita, Esther

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El presente programa abordará en detalle los conceptos relacionados con la Parada Cardiopulmonar en pacientes pediátricos y neonatales. Para garantizar una asimilación efectiva de los contenidos, un experimentado cuadro docente supervisará el proceso de aprendizaje. En sintonía con esto, el temario profundizará en la estandarización de la gravedad de los pacientes, teniendo en cuenta las escalas de predicción. Además, el médico ahondará en los procedimientos para sustituir, tanto la vía aérea, como la de ventilación. También analizará los cuidados Post-Parada Cardiorrespiratoria, mediante el control de la circulación y la temperatura.



“

Estás ante el programa científico más completo y actualizado del mercado. ¡Apuesta por TECH y experimenta un progreso inmediato en tu carrera!”

Módulo 1. Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal

- 1.1. Reanimación Cardiopulmonar (RCP) Pediátrica
 - 1.1.1. Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica
 - 1.1.2. Fisiología
 - 1.1.3. Fisiopatología y epidemiología
- 1.2. Prevención de la PCR en el Paciente Pediátrico y Neonatal
 - 1.2.1. Análisis de los sistemas de prevención
 - 1.2.2. La cadena de supervivencia
 - 1.2.3. Estandarización de la gravedad y escalas de predicción
- 1.3. Valoración y atención del niño en riesgo de PCR
 - 1.3.1. Vía aérea y ventilación
 - 1.3.2. Circulación y neurológico
 - 1.3.3. Escalas de gravedad
- 1.4. Control de la RCP en pediatría
 - 1.4.1. Identificación de la PCR
 - 1.4.2. Sustitución de la vía aérea y ventilación
 - 1.4.3. Sustitución de la circulación
- 1.5. Vía aérea y ventilación
 - 1.5.1. Vía aérea avanzada
 - 1.5.2. Ventilación avanzada
 - 1.5.3. Dispositivos tecnológicos para el control de la vía aérea y ventilación
- 1.6. Accesos vasculares, fármacos y líquidos empleados en la RCP pediátrica
 - 1.6.1. Acceso vascular y alternativas en pediatría
 - 1.6.2. Farmacología aplicada
 - 1.6.3. Fluidoterapia
- 1.7. Monitorización y tratamiento de las Arritmias en Pediatría
 - 1.7.1. Diagnóstico de las Arritmias
 - 1.7.2. Actuaciones ante las principales Arritmias
 - 1.7.3. Protocolos de actuación





- 1.8. Control de la RCP avanzada en Pediatría
 - 1.8.1. Diagnóstico
 - 1.8.2. Protocolos de actuación
 - 1.8.3. RCP automatizada y ECMO RCP
- 1.9. Cuidados post-resucitación
 - 1.9.1. Control de la ventilación
 - 1.9.2. Control de la circulación
 - 1.9.3. Control de temperatura y medio interno
- 1.10. Estabilización y reanimación neonatal
 - 1.10.1. Diferencias de la RCP neonatal
 - 1.10.2. Vía aérea / ventilación y circulación
 - 1.10.3. Protocolos específicos de actuación



Esta metodología online te permitirá, a través de casos clínicos reales, practicar en un entorno simulado”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

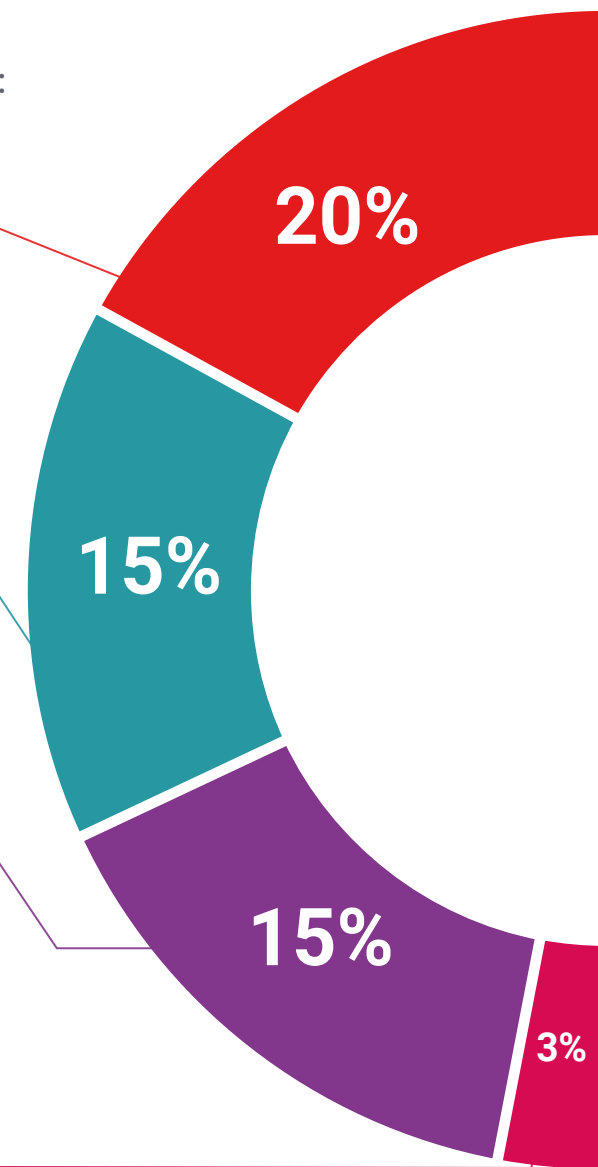
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

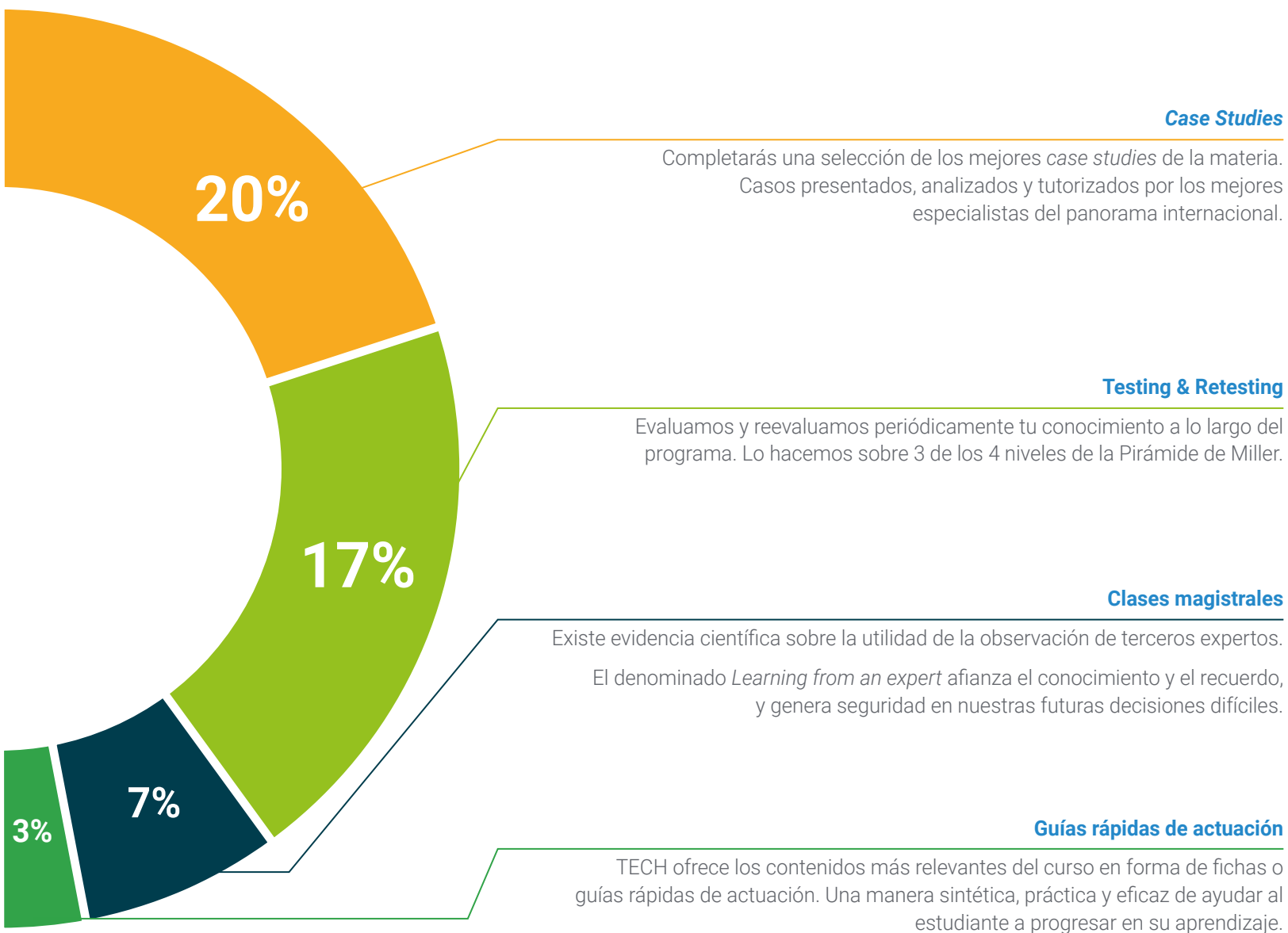
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Soporte Vital Avanzado Pediátrico y Neonatal**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Soporte Vital Avanzado
Pediátrico y Neonatal

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Soporte Vital Avanzado
Pediátrico y Neonatal