

# Curso Universitario

## Situaciones Específicas de la Anestesia Regional



## Curso Universitario Situaciones Específicas de la Anestesia Regional

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/situaciones-especificas-anestesia-regional](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/situaciones-especificas-anestesia-regional)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La Anestesia Regional es clave en intervenciones quirúrgicas complejas, ya que el 73% de las cirugías requieren técnicas específicas para garantizar la seguridad y el bienestar del paciente. TECH ha diseñado un programa especializado que profundiza en el abordaje de casos particulares, como pacientes con comorbilidades, alergias o intervenciones en áreas de difícil acceso. Este enfoque permite a los profesionales adaptarse a diferentes contextos con las técnicas más actualizadas y mejorar la calidad del cuidado. El formato 100% online, y el uso de la metodología Relearning, promueven el aprendizaje activo y la actualización constante. Su diseño flexible facilita la organización de los recursos académicos, permitiendo a los alumnos adaptar el estudio a sus necesidades y contribuir al avance en la práctica de la anestesia regional.





“

*Impulsa tu carrera en el ámbito médico con este Curso Universitario y domina las técnicas más avanzadas en el manejo de situaciones espaciales en anestesiología”*

La anestesia regional desempeña un papel esencial en el ámbito médico, permitiendo la realización de intervenciones quirúrgicas de manera segura y eficiente. Actualmente, aproximadamente el 60% de los procedimientos quirúrgicos emplean anestesia regional para garantizar el bienestar del paciente, especialmente en casos de pacientes con afecciones cardiovasculares, enfermedades autoinmunitarias, trastornos metabólicos y otros problemas de salud complejos. En este contexto, el Curso Universitario en Situaciones Específicas de la Anestesia Regional se presenta como una valiosa oportunidad para los profesionales de la salud interesados en profundizar en los últimos avances en esta área y perfeccionar sus habilidades.

Este programa diseñado por TECH ofrece un temario sólido que abarca temas clave de la anestesia regional, como el abordaje en pacientes con enfermedades neurológicas preexistentes, el manejo adecuado de terapias antiagregantes y anticoagulantes, técnicas avanzadas para el control del dolor postoperatorio, y la anestesia regional en pacientes con enfermedades pulmonares y otras afecciones sistémicas. Al completar el curso, los participantes estarán capacitados para implementar técnicas de anestesia regional de última generación, mejorar la calidad del cuidado del paciente y reducir posibles complicaciones intra y postoperatorias.

Esta titulación se destaca por su formato 100% en línea, lo que permite a los estudiantes acceder a los materiales y recursos académicos en cualquier momento y lugar. Además, el curso adopta una metodología pedagógica innovadora basada en el *Relearning*, que facilita la adquisición y consolidación de conocimientos y habilidades mediante el aprendizaje activo y la adaptación a las necesidades de cada estudiante.

Sus contenidos de alta calidad son respaldados por docentes expertos en la materia, que brindan a los profesionales las herramientas más actualizadas para destacarse en el campo de la anestesia regional y mejorar significativamente la atención al paciente en su práctica médica.

Este **Curso Universitario en Situaciones Específicas de la Anestesia Regional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Situaciones Específicas de la Anestesia Regional
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Fortalece tu perfil profesional y expande tus oportunidades de éxito en el ámbito médico al profundizar en los aspectos más innovadores en anestesia regional*

“ *Profundiza en temas especializados, como el manejo del dolor agudo y crónico, técnicas de bloqueo nervioso y aplicaciones de ultrasonido en anestesia regional con este programa online”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ponte al día en los métodos más avanzados en el tratamiento del dolor en poblaciones especiales, como pacientes pediátricos y geriátricos.*

*Gracias al método Relearning, podrás continuar con tu desarrollo profesional mientras teactualizas en todos los aspectos que conforman las claves el manejo anestésico de pacientes alérgicos.*



# 02 Objetivos

Con el fin de desarrollar en el egresado las competencias necesarias para desenvolverse con agilidad y eficiencia en su campo, y tener procedimiento exitoso, este Curso Universitario le permitirá al alumno profundizar en las últimas técnicas para el abordaje anestésico en pacientes con padecimientos o precedentes específicos. De este modo, el profesional médico estará a la vanguardia de los avances más recientes en este ámbito y ampliará sus oportunidades laborales.





“

*Impúlsate profesionalmente en tu campo  
laboral alcanzando todos tus objetivos gracias  
a este Curso Universitario en Situaciones  
Específicas en la Anestesia Regional”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer de manera profunda los fundamentos que nos permiten llevar a cabo procedimientos con anestesia regional
- ♦ Familiarizarse con la anatomía, fisiología y farmacología aplicadas a la anestesia regional
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos centrales, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Estudiar específicamente los tipos de bloqueos periféricos, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- ♦ Revisar los bloqueos de miembros, cabeza, cuello, tórax y abdomen, así como aquellos que resultan útiles para el manejo de la vía aérea difícil
- ♦ Repasar los fundamentos básicos de la electroestimulación y la ecografía y aplicarlos a la ejecución de los bloqueos
- ♦ Estar familiarizado con el material necesario para la realización de los bloqueos
- ♦ Conocer en profundidad las guías de práctica clínica en vigencia para el manejo preoperatorio de pacientes subsidiarios de recibir anestesia regional
- ♦ Enumerar las particularidades de la cirugía en régimen ambulatorio que requiere anestesia regional





## Objetivos específicos

---

- ♦ Conocer en profundidad los aspectos a tener en cuenta en un paciente con neuropatía periférica que se va a someter a anestesia regional
- ♦ Describir el manejo adecuado del paciente anticoagulado/antiagregado que va a ser potencialmente sometido a una técnica regional
- ♦ Familiarizarse con las técnicas continuas regionales para el manejo del dolor agudo posoperatorio
- ♦ Identificar los factores referentes a la comorbilidad de cara a estas técnicas anestésicas
- ♦ Describir las particularidades de los pacientes ancianos, así como de los pediátricos



*Podrás acceder al contenido con total libertad, las 24 horas del día, marcando tu propio ritmo de estudio y sin limitaciones”*

# 03

## Dirección del curso

El compromiso de TECH por brindar una educación de calidad se refleja en la selección de su prestigioso equipo docente para esta titulación. Compuesto por expertos con vasta experiencia en el ámbito clínico, investigativo y académico de la anestesia regional, quienes han diseñado un programa didáctico y aplicado que incluye contenidos audiovisuales, lecturas adicionales y casos clínicos reales. Esta sólida base educativa, sumada al enfoque práctico del curso, capacitará a los profesionales de la salud para incorporar con éxito los conocimientos adquiridos en su trabajo cotidiano y potenciar así su crecimiento profesional.





“

*Triunfarás de la mano de un equipo docente altamente calificado y experimentado, que te guiará a través de contenidos rigurosos y aplicables a tu práctica profesional”*

## Dirección



### Dra. Burgueño González, María Dolores

- ◆ Coordinadora de Anestesia del Hospital Cantoblanco
- ◆ Responsable de Seguridad del Paciente Quirúrgico del Hospital Cantoblanco
- ◆ Facultativo especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ◆ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Máster PROANES: Programa Oficial de Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Experto Universitario en Manejo de la Vía aérea por la Universidad Católica de Valencia

## Profesores

### Dra. Vallejo Sanz, Irene

- ◆ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ◆ Colaboradora en talleres de Simulación Clínica
- ◆ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- ◆ European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- ◆ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del dolor (SEDAR)

### Dra. Salgado Aranda, Patricia

- ◆ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ◆ Experiencia docente e investigadora
- ◆ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en enfermedades infecciosas en Cuidados Intensivos
- ◆ Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

**Dr. Canser Cuenca, Enrique**

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el Hospital El Escorial
- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Residencia en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctorado en “Neurociencias: Organización morfofuncional del sistema nervioso”
- ♦ Máster en Fisiopatología y Tratamiento del Dolor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Paliativa y Tratamiento de Soporte del Enfermo con Cáncer

**Dra. Rodríguez Roca, María Cristina**

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Experiencia docente e investigadora en diversos centros universitarios
- ♦ Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos (EDAIC)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)
- ♦ Miembro del grupo de trabajo de Dolor Crónico de la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación

**Dra. Martín Martín, Almudena**

- ♦ FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Colaborador Clínico Docente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster de Formación Permanente en “La Gestión de Pacientes”

**Dr. Zurita Copoví, Sergio**

- ♦ FEA de Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- ♦ Facultativo Especialista en el Hospital Virgen del Mar
- ♦ Tutor de residentes en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador clínico docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- ♦ Máster en Gestión de Pacientes
- ♦ Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y tratamiento del Dolor (SEDAR)



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y contenido

Diseñado para permitir la profundización de los conocimientos previos del profesional, el contenido de este temario ha sido estructurado con base en las exigencias e indicaciones del equipo docente escogido para este Curso Universitario. A lo largo de este proceso académico, el alumnado abordará temas de vanguardia en anestesia regional, incluyendo técnicas avanzadas de bloqueo nervioso, la aplicación de ultrasonido en anestesia regional, protocolos actualizados en situaciones de emergencia y enfoques multidisciplinarios para el tratamiento del dolor en poblaciones especiales como pediátricos y geriátricos. Esta cuidadosa selección de temas, enriquecida por la experiencia del equipo docente, asegura que los profesionales de la salud adquieran habilidades y competencias de punta, posicionándose así, como líderes en el ámbito de la anestesia regional.



“

*Matricúlate ahora y domina las técnicas más punteras en el manejo de terapias antiagregantes y anticoagulantes”*

## Módulo 1. Situaciones Específicas de la Anestesia Regional

- 1.1. Anestesia regional en paciente con enfermedad neurológica preexistente
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Trastornos del sistema nervioso periférico
    - 1.1.2.1. Neuropatía periférica hereditaria
    - 1.1.2.2. Neuropatía periférica adquirida. Polineuropatía diabética
    - 1.1.2.3. Neuropatía inducida por quimioterapia
    - 1.1.2.4. Neuropatía por atrapamiento
    - 1.1.2.5. Neuropatía inflamatoria. Síndrome Guillén Barré
    - 1.1.2.6. Neuropatía inflamatoria postquirúrgica
  - 1.1.3. Trastornos del sistema nervioso central
    - 1.1.3.1. Esclerosis Múltiple
    - 1.1.3.2. Síndrome de postpolio
    - 1.1.3.3. Esclerosis Lateral Amiotrófica
    - 1.1.3.4. Estenosis Espinal y enfermedad de disco neural
    - 1.1.3.5. Lesión de la médula espinal
- 1.2. Terapia antiagregante, anticoagulante
  - 1.2.1. Introducción
  - 1.2.2. Valores hemostáticos mínimos
  - 1.2.3. Anticoagulantes, antiagregantes y anestesia
    - 1.2.3.1. Heparina no fraccionada
    - 1.2.3.2. Heparina de bajo peso molecular
    - 1.2.3.3. Fondaparinux
    - 1.2.3.4. Fármacos antivitaminas K (Acenocumarol, Warfarina)
    - 1.2.3.5. Antiagregantes plaquetarios
  - 1.2.4. Procedimientos oftalmológicos
    - 1.2.4.1. Cirugías en las que se puede continuar el tratamiento antitrombótico
    - 1.2.4.2. Cirugías en las que hay que suspender el tratamiento antitrombótico y se considerará la terapia puente
    - 1.2.4.3. Cómo utilizar las guías en bloqueo de nervios periféricos



- 1.3. Técnicas continuas para el control del dolor postoperatorio
  - 1.3.1. Introducción
  - 1.3.2. Fármacos
    - 1.3.2.1. Coadyuvantes
    - 1.3.2.2. Perfusiones continuas a través de catéteres
    - 1.3.2.3. Nuevos anestésicos locales
  - 1.3.3. Material
    - 1.3.3.1. Aguja y catéter
    - 1.3.3.2. Bombas de infusión
  - 1.3.4. Modos de administración
    - 1.3.4.1. Bolos
    - 1.3.4.2. Administración continua
  - 1.3.5. Técnicas
    - 1.3.5.1. Bloqueo interescalénico
    - 1.3.5.2. Bloqueo infraclavicular
    - 1.3.5.3. Bloqueo axilar
    - 1.3.5.4. Bloqueo posterior de plexo lumbar
    - 1.3.5.5. Bloqueo anterior de plexo lumbar
    - 1.3.5.6. Bloqueos proximales de nervio ciático
    - 1.3.5.7. Bloqueo de nervio ciático en hueso poplíteo
    - 1.3.5.8. Bloqueos distales
- 1.4. Anestesia regional y enfermedad pulmonar
  - 1.4.1. Introducción
  - 1.4.2. Anestesia epidural y espinal
  - 1.4.3. Bloqueo del plexo braquial
  - 1.4.4. Bloqueo paravertebral y nervios intercostales
  - 1.4.5. Importancia de la anestesia regional durante la pandemia COVID-16
- 1.5. Anestesia regional y otras enfermedades sistémicas
  - 1.5.1. Enfermedad renal
    - 1.5.1.1. Introducción
    - 1.5.1.2. Efectos sobre la función renal
    - 1.5.1.3. Consideraciones en pacientes con patología renal
  - 1.5.2. Enfermedades hepáticas
    - 1.5.2.1. Introducción
    - 1.5.2.2. Efectos sobre flujo sanguíneo hepático
    - 1.5.2.3. Coagulopatía hepática
  - 1.5.3. Diabetes mellitus.
    - 1.5.3.1. Introducción
    - 1.5.3.2. Efectos sobre homeostasis de la glucosa
    - 1.5.3.3. Neuropatía periférica del paciente diabético
  - 1.5.4. Obesidad
  - 1.5.5. Cáncer
- 1.6. Anestesia regional en el anciano
  - 1.6.1. Introducción y definición del anciano
    - 1.6.1.1. ¿Está aumentado el riesgo anestésico en el anciano?
    - 1.6.1.2. ¿A qué es debido?
    - 1.6.1.3. ¿Cómo se refleja esa degradación orgánica a nivel de todos los sistemas?
    - 1.6.1.4. ¿Se ve alterado el metabolismo de los fármacos anestésicos en el paciente anciano?
    - 1.6.1.5. ¿Qué tipo de intervenciones son más habituales en ancianos?
    - 1.6.1.6. ¿Está indicada especialmente la anestesia regional en estos pacientes?
  - 1.6.2. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento y consideraciones para la anestesia/analgesia regional
    - 1.6.2.1. Función del sistema nervioso
    - 1.6.2.2. Función pulmonar
    - 1.6.2.3. Cambios farmacocinéticos y farmacodinámicos en el anciano
    - 1.6.2.4. Farmacoterapia multimodal y ancianos
    - 1.6.2.5. Riñón
    - 1.6.2.6. Fisiología y percepción del dolor en el anciano
  - 1.6.3. Evaluación del dolor en pacientes mayores con deterioro cognitivo
  - 1.6.4. Consideraciones para el uso de bloqueo regional y neural
  - 1.6.5. Tipos de bloqueos regionales en el anciano
    - 1.6.5.1. Anestesia y analgesia epidural
    - 1.6.5.2. Analgesia opioide intratecal
    - 1.6.5.3. Bloqueo de nervio periférico y plexo nervioso

- 1.7. Anestesia regional en Pediatría
  - 1.7.1. Introducción
    - 1.7.1.1. El porqué de la anestesia regional en paciente pediátrico
    - 1.7.1.2. Aplicaciones de anestesia regional pediátrica
    - 1.7.1.3. Anestesia regional: ¿despierto o dormido?
  - 1.7.2. Peculiaridades de la anestesia regional pediátrica
  - 1.7.3. Neuroestimulación
    - 1.7.3.1. Diferencias anatómicas entre niños y adultos
    - 1.7.3.2. Farmacología de anestésicos locales
    - 1.7.3.3. Dosificación de anestésicos locales
    - 1.7.3.4. Toxicidad de anestésicos locales
  - 1.7.4. Tipos de bloqueos periféricos
    - 1.7.4.1. Bloqueos de miembro superior
    - 1.7.4.2. Bloqueos de miembro inferior
    - 1.7.4.3. Bloqueo peneano
    - 1.7.4.4. Bloqueo ilioinguinal/Iliohipogástrico
    - 1.7.4.5. Bloqueo de la vaina de los rectos o bloqueo umbilical
    - 1.7.4.6. Bloqueo caudal
  - 1.7.5. Bloqueos centrales
    - 1.7.5.1. Anestesia epidural
    - 1.7.5.2. Anestesia subaracnoidea
  - 1.7.6. Complicaciones de la anestesia regional pediátrica
- 1.8. Alergia y anestesia regional
  - 1.8.1. Introducción
    - 1.8.1.1. Reacciones tipo A
    - 1.8.1.2. Reacciones tipo B
    - 1.8.1.3. Reacciones tipo C
  - 1.8.2. Epidemiología
  - 1.8.3. Fisiopatología
    - 1.8.3.1. Tipo I: hipersensibilidad inmediata o IgE mediada
    - 1.8.3.2. Tipo II: reacción citotóxica o IgG, IgM mediada
    - 1.8.3.3. Tipo III: reacción mediada por inmunocomplejos
    - 1.8.3.4. Tipo IV: hipersensibilidad retardada o mediada por células T



- 1.8.4. Etiología
- 1.8.5. Signos y síntomas
- 1.8.6. Diagnóstico
- 1.8.7. Diagnóstico diferencial
  - 1.8.7.1. Síndrome de enrojecimiento
  - 1.8.7.2. Síndromes asociados a consumo de sustancias
  - 1.8.7.3. Aumento de la producción endógena de Histamina
  - 1.8.7.4. Funcional
  - 1.8.7.5. Otros
- 1.8.8. Tratamiento
- 1.9. Complicaciones en anestesia regional
  - 1.9.1. Introducción
  - 1.9.2. Complicaciones tras la realización de bloqueos neuroaxiales
    - 1.9.2.1. Cefalea postpunción dural
    - 1.9.2.2. Complicaciones por inyección de aire. Neumoencéfalo
    - 1.9.2.3. Compresión medular
    - 1.9.2.4. Daño neurológico. Neurotoxicidad
    - 1.9.2.5. Complicaciones infecciosas
    - 1.9.2.6. Tumores espinales iatrogénicos
    - 1.9.2.7. Tatuajes y consideraciones anestésicas
  - 1.9.3. Complicaciones tras bloqueos nerviosas periféricos
    - 1.9.3.1. Introducción
    - 1.9.3.2. Medidas preventivas
    - 1.9.3.3. Clasificación de lesiones nerviosas agudas
  - 1.9.4. Mecanismos capaces de producir complicaciones durante la realización de bloqueos nerviosos
    - 1.9.4.1. Mecanismo mecánico
    - 1.9.4.2. Mecanismo vascular
    - 1.9.4.3. Mecanismo químico
    - 1.9.4.4. Mecanismo infeccioso
    - 1.9.4.5. Toxicidad sistémica

- 1.10. Anestesia regional y seguridad del paciente
  - 1.10.1. Introducción
  - 1.10.2. ¿Cómo ha evolucionado la anestesia regional durante estos años?
  - 1.10.3. Ventajas y desventajas de los distintos tipos de anestesia regional
  - 1.10.4. ¿Qué es la ISO 80369-6 y en que afecta a la anestesia regional?
  - 1.10.5. Comparativa entre las agujas espinales tradicionales y su nueva versión NRFIT
  - 1.10.6. *Checklist* ajustado para anestesia regional
  - 1.10.7. SENSAR



*Adáptate fácilmente a la metodología innovadora de Relearning, que facilita la adquisición y consolidación de conocimientos mediante el aprendizaje activo”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



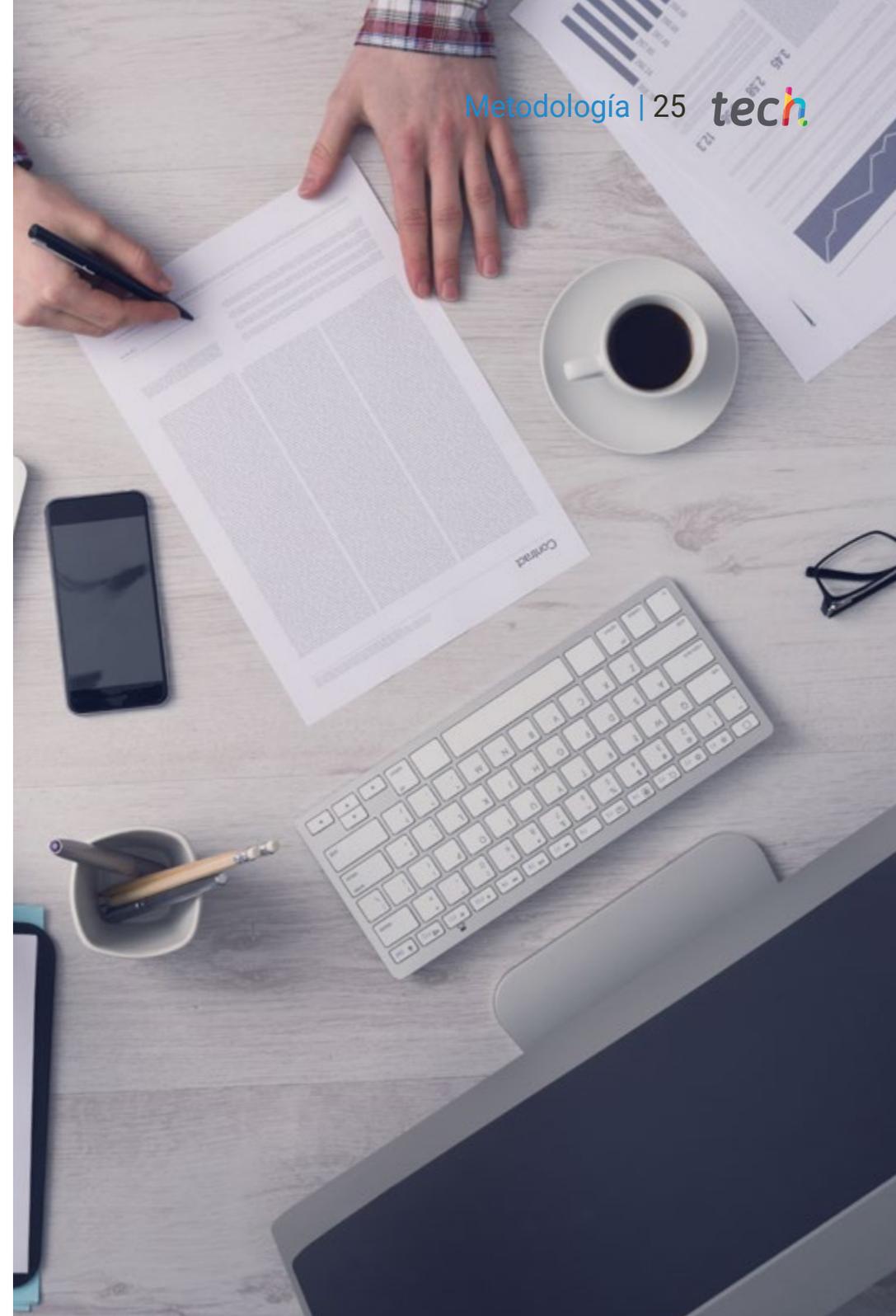
Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Situaciones Específicas de la Anestesia Regional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Situaciones Específicas de la Anestesia Regional** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Situaciones Específicas de la Anestesia Regional**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





**Curso Universitario**  
Situaciones Específicas  
de la Anestesia Regional

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Situaciones Específicas de la Anestesia Regional

