



Situaciones Específicas de la Anestesia Regional

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/situaciones-especificas-anestesia-regional

Índice

 $\begin{array}{c|c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología de estudio \\ \hline pág. 12 & pág. 12 & pág. 16 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

La anestesia regional desempeña un papel esencial en el ámbito médico, permitiendo la realización de intervenciones quirúrgicas de manera segura y eficiente. Actualmente, aproximadamente el 60% de los procedimientos quirúrgicos emplean anestesia regional para garantizar el bienestar del paciente, especialmente en casos de pacientes con afecciones cardiovasculares, enfermedades autoinmunitarias, trastornos metabólicos y otros problemas de salud complejos. En este contexto, el Diplomado en Situaciones Específicas de la Anestesia Regional se presenta como una valiosa oportunidad para los profesionales de la salud interesados en profundizar en los últimos avances en esta área y perfeccionar sus habilidades.

Este programa diseñado por TECH ofrece un temario sólido que abarca temas clave de la anestesia regional, como el abordaje en pacientes con enfermedades neurológicas preexistentes, el manejo adecuado de terapias antiagregantes y anticoagulantes, técnicas avanzadas para el control del dolor postoperatorio, y la anestesia regional en pacientes con enfermedades pulmonares y otras afecciones sistémicas. Al completar el curso, los participantes estarán capacitados para implementar técnicas de anestesia regional de última generación, mejorar la calidad del cuidado del paciente y reducir posibles complicaciones intra y postoperatorias.

Esta titulación se destaca por su formato 100% en línea, lo que permite a los estudiantes acceder a los materiales y recursos académicos en cualquier momento y lugar. Además, el curso adopta una metodología pedagógica innovadora basada en el *Relearning*, que facilita la adquisición y consolidación de conocimientos y habilidades mediante el aprendizaje activo y la adaptación a las necesidades de cada estudiante.

Sus contenidos de alta calidad son respaldados por docentes expertos en la materia, que brindan a los profesionales las herramientas más actualizadas para destacarse en el campo de la anestesia regional y mejorar significativamente la atención al paciente en su práctica médica.

Este **Diplomado en Situaciones Específicas de la Anestesia Regional** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Situaciones Específicas de la Anestesia Regional
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Fortalece tu perfil profesional y expande tus oportunidades de éxito en el ámbito médico al profundizar en los aspectos más innovadores en anestesia regional"



Profundiza en temas especializados, como el manejo del dolor agudo y crónico, técnicas de bloqueo nervioso y aplicaciones de ultrasonido en anestesia regional con este programa online"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día en los métodos más avanzados en el tratamiento del dolor en poblaciones especiales, como pacientes pediátricos y geriátricos.

Gracias al método Relearning, podrás continuar con tu desarrollo profesional mientras teactualizas en todos los aspectos que conforman las claves el manejo anestésico de pacientes alérgicos.





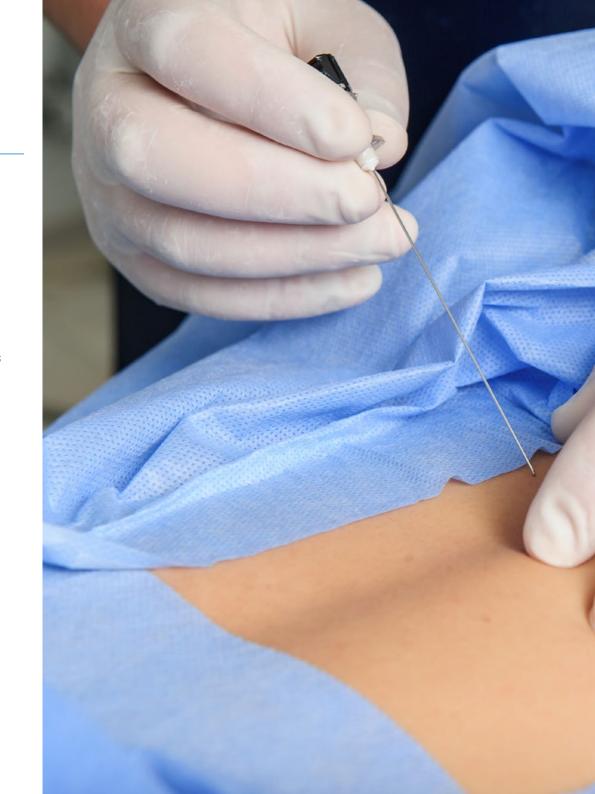


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Conocer de manera profunda los fundamentos que nos permiten llevar a cabo procedimientos con anestesia regional
- Familiarizarse con la anatomía, fisiología y farmacología aplicadas a la anestesia regional
- Estudiar específicamente los tipos de bloqueos centrales, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- Estudiar específicamente los tipos de bloqueos periféricos, así como sus indicaciones, contraindicaciones, aspectos técnicos y complicaciones
- Revisar los bloqueos de miembros, cabeza, cuello, tórax y abdomen, así como aquellos que resultan útiles para el manejo de la vía aérea difícil
- Repasar los fundamentos básicos de la electroestimulación y la ecografía y aplicarlos a la ejecución de los bloqueos
- Estar familiarizado con el material necesario para la realización de los bloqueos
- Conocer en profundidad las guías de práctica clínica en vigencia para el manejo preoperatorio de pacientes subsidiarios de recibir anestesia regional
- Enumerar las particularidades de la cirugía en régimen ambulatorio que requiere anestesia regional







Objetivos específicos

- Conocer en profundidad los aspectos a tener en cuenta en un paciente con neuropatía periférica que se va a someter a anestesia regional
- * Describir el manejo adecuado del paciente anticoagulado/antiagregado que va a ser potencialmente sometido a una técnica regional
- Familiarizarse con las técnicas continuas regionales para el manejo del dolor agudo posoperatorio
- Identificar los factores referentes a la comorbilidad de cara a estas técnicas anestésicas
- Describir las particularidades de los pacientes ancianos, así como de los pediátricos



Podrás acceder al contenido con total libertad, las 24 horas del día, marcando tu propio ritmo de estudio y sin limitaciones"







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Burgueño González, María Dolores

- Coordinadora de Anestesia del Hospital Cantoblanco
- Responsable de Seguridad del Paciente Quirúrgico del Hospital Cantoblanco
- Facultativo especialista en el Hospital Virgen del Mar
- MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- Máster PROANES: Programa Oficial de Actualización en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor por la Universidad Católica de Valencia
- Experto Universitario en Manejo de la Vía aérea por la Universidad Católica de Valencia

Profesores

Dra. Vallejo Sanz, Irene

- FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- · Colaboradora en talleres de Simulación Clínica
- MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor
- European Diploma of Anaesthesiology and Intensive Care, EDAIC parte I
- Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del dolor (SEDAR)

Dra. Salgado Aranda, Patricia

- FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- Experiencia docente e investigadora
- Colaborador Clinico Docente del Hospital Universitario La Paz
- Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Máster en enfermedades infecciosas en Cuidados Intensivos
- Miembro del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid

Dr. Canser Cuenca, Enrique

- FEA de Anestesiología y Reanimación en el Hospital El Escorial
- Especialista en Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario La Paz
- Residencia en el Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital Universitario La Paz
- Doctorado en "Neurociencias: Organización morfofuncional del sistema nervioso"
- Máster en Fisiopatología y Tratamiento del Dolor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Medicina Paliativa y Tratamiento de Soporte del Enfermo con Cáncer

Dra. Rodríguez Roca, María Cristina

- FEA de Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- Experiencia docente e investigadora en diversos centros universitarios
- Doctorada por la Universidad Autónoma de Madrid
- Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos (EDAIC)
- Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y Tratamiento del Dolor (SEDAR)
- Miembro del grupo de trabajo de Dolor Crónico de la Sociedad Española de Anestesiología y Reanimación

Dra. Martín Martín, Almudena

- FEA en Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- Colaborador Clinico Docente del Hospital Universitario La Paz
- MIR en Anestesiología, Reanimación y Terapia del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- Máster de Formación Permanente en "La Gestión de Pacientes"

Dr. Zurita Copoví, Sergio

- FEA de Anestesiología y Reanimación en el HU La Paz
- Facultativo Especialista en el Hospital Virgen del Mar
- Tutor de residentes en el Hospital Universitario La Paz
- Colaborador clínico docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial
- Máster en Gestión de Pacientes
- Diploma Europeo en Anestesia y Cuidados Críticos
- Miembro de la Sociedad Española de Anestesiología y tratamiento del Dolor (SEDAR)



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

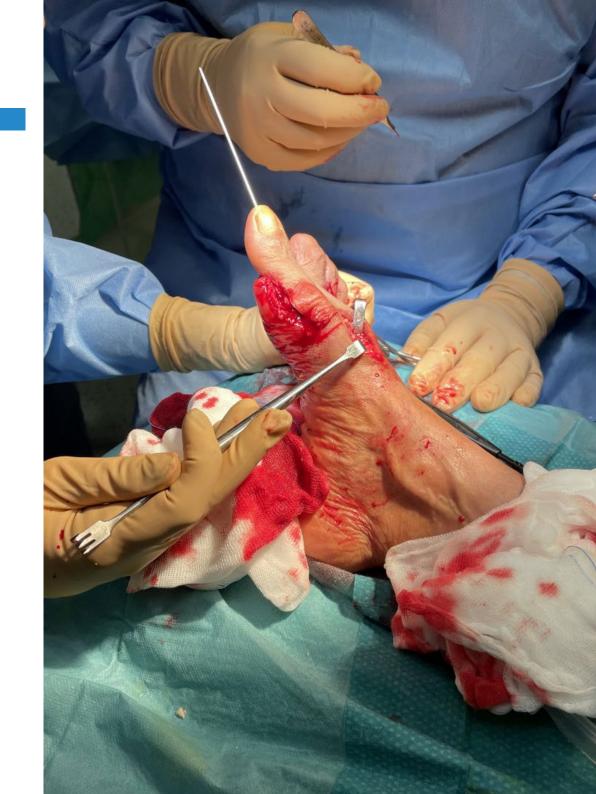




tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Situaciones Específicas de la Anestesia Regional

- 1.1. Anestesia regional en paciente con enfermedad neurológica preexistente
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Trastornos del sistema nervioso periférico
 - 1.1.2.1. Neuropatía periférica hereditaria
 - 1.1.2.2. Neuropatía periférica adquirida. Polineuropatía diabética
 - 1.1.2.3. Neuropatía inducida por quimioterapia
 - 1.1.2.4. Neuropatía por atrapamiento
 - 1.1.2.5. Neuropatía inflamatoria. Síndrome Guillén Barré
 - 1.1.2.6. Neuropatía inflamatoria postquirúrgica
 - 1.1.3. Trastornos del sistema nervioso central
 - 1.1.3.1. Esclerosis Múltiple
 - 1.1.3.2. Síndrome de postpolio
 - 1.1.3.3. Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 1.1.3.4. Estenosis Espinal y enfermedad de disco neural
 - 1.1.3.5. Lesión de la médula espinal
- 1.2. Terapia antiagregante, anticoagulante
 - 1.2.1. Introducción
 - 1.2.2. Valores hemostáticos mínimos
 - 1.2.3. Anticoagulantes, antiagregantes y anestesia
 - 1.2.3.1. Heparina no fraccionada
 - 1.2.3.2. Heparina de bajo peso molecular
 - 1.2.3.3. Fondaparinux
 - 1.2.3.4. Fármacos antivitamina K (Acenocumarol, Warfarina)
 - 1.2.3.5. Antiagregantes plaquetarios
 - 1.2.4. Procedimientos oftalmológicos
 - 1.2.4.1. Cirugías en las que se puede continuar el tratamiento antitrombótico
 - 1.2.4.2. Cirugías en las que hay que suspender el tratamiento antitrombótico y se considerará la terapia puente
 - 1.2.4.3. Cómo utilizar las guías en bloqueo de nervios periféricos



Estructura y contenido | 19 tech

1	3	Técnicas	continuas	nara e	Lcontrol	del do	lor nos	toperatorio

- 131 Introducción
- 1.3.2. Fármacos
 - 1.3.2.1. Coadyuvantes
 - 1.3.2.2. Perfusiones continuas a través de catéteres
 - 1.3.2.3. Nuevos anestésicos locales
- 1.3.3. Material
 - 1.3.3.1. Aguja y catéter
 - 1.3.3.2. Bombas de infusión
- 1.3.4. Modos de administración
 - 1.3.4.1. Bolos
 - 1.3.4.2. Administración continua
- 1.3.5. Técnicas
 - 1.3.5.1. Bloqueo interescalénico
 - 1.3.5.2. Bloqueo infraclavicular
 - 1.3.5.3. Bloqueo axilar
 - 1.3.5.4. Bloqueo posterior de plexo lumbar
 - 1.3.5.5. Bloqueo anterior de plexo lumbar
 - 1.3.5.6. Bloqueos proximales de nervio ciático
 - 1.3.5.7. Bloqueo de nervio ciático en hueco poplíteo
 - 1.3.5.8. Bloqueos distales
- 1.4. Anestesia regional y enfermedad pulmonar
 - 1.4.1. Introducción
 - 1.4.2. Anestesia epidural y espinal
 - 1.4.3. Bloqueo del plexo braquial
 - 1.4.4. Bloqueo paravertebral y nervios intercostales
 - 1.4.5. Importancia de la anestesia regional durante la pandemia COVID-16
- 1.5. Anestesia regional y otras enfermedades sistémicas
 - 1.5.1. Enfermedad renal
 - 1.5.1.1. Introducción
 - 1.5.1.2. Efectos sobre la función renal
 - 1.5.1.3. Consideraciones en pacientes con patología renal

- 1.5.2. Enfermedades hepáticas
 - 1.5.2.1. Introducción
 - 1.5.2.2. Efectos sobre flujo sanguíneo hepático
 - 1.5.2.3. Coagulopatía hepática
- 1.5.3. Diabetes mellitus.
 - 1.5.3.1. Introducción
 - 1.5.3.2. Efectos sobre homeostasis de la glucosa
 - 1.5.3.3. Neuropatía periférica del paciente diabético
- 1.5.4. Obesidad
- 1.5.5. Cáncer
- 1.6 Anestesia regional en el anciano
 - 1.6.1. Introducción y definición del anciano
 - 1.6.1.1. ¿Está aumentado el riesgo anestésico en el anciano?
 - 1.6.1.2. ¿A qué es debido?
 - 1.6.1.3. ¿Cómo se refleja esa degradación orgánica a nivel de todos los sistemas?
 - 1.6.1.4. ¿Se ve alterado el metabolismo de los fármacos anestésicos en el paciente anciano?
 - 1.6.1.5. ¿Qué tipo de intervenciones son más habituales en ancianos?
 - 1.6.1.6. ¿Está indicada especialmente la anestesia regional en estos pacientes?
 - 1.6.2. Cambios fisiológicos asociados al envejecimiento y consideraciones para la anestesia/analgesia regional
 - 1.6.2.1. Función del sistema nervioso
 - 1.6.2.2. Función pulmonar
 - 1.6.2.3. Cambios farmacocinéticos y farmacodinámicos en el anciano
 - 1.6.2.4. Farmacoterapia multimodal y ancianos
 - 1625 Riñón
 - 1.6.2.6. Fisiología y percepción del dolor en el anciano
 - 1.6.3. Evaluación del dolor en pacientes mayores con deterioro cognitivo
 - 1.6.4. Consideraciones para el uso de bloqueo regional y neural
 - 1.6.5. Tipos de bloqueos regionales en el anciano
 - 1.6.5.1. Anestesia y analgesia epidural
 - 1.6.5.2. Analgesia opioide intratecal
 - 1.6.5.3. Bloqueo de nervio periférico y plexo nervioso

tech 20 | Estructura y contenido

1.7. Anestesia regional en Pediatría

- 1.7.1. Introducción
 - 1.7.1.1. El porqué de la anestesia regional en paciente pediátrico
 - 1.7.1.2. Aplicaciones de anestesia regional pediátrica
 - 1.7.1.3. Anestesia regional: ¿despierto o dormido?
- 1.7.2. Peculiaridades de la anestesia regional pediátrica
- 1.7.3. Neuroestimulación
 - 1.7.3.1. Diferencias anatómicas entre niños y adultos
 - 1.7.3.2. Farmacología de anestésicos locales
 - 1.7.3.3. Dosificación de anestésicos locales
 - 1.7.3.4. Toxicidad de anestésicos locales
- 1.7.4. Tipos de bloqueos periféricos
 - 1.7.4.1. Bloqueos de miembro superior
 - 1.7.4.2. Bloqueos de miembro inferior
 - 1.7.4.3. Bloqueo peneano
 - 1.7.4.4. Bloqueo ilioinguinal/lliohipogástrico
 - 1.7.4.5. Bloqueo de la vaina de los rectos o bloqueo umbilical
 - 1.7.4.6. Bloqueo caudal
- 1.7.5. Bloqueos centrales
 - 1.7.5.1. Anestesia epidural
 - 1.7.5.2. Anestesia subaracnoidea
- 1.7.6. Complicaciones de la anestesia regional pediátrica
- 1.8. Alergia y anestesia regional
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.1.1. Reacciones tipo A
 - 1.8.1.2. Reacciones tipo B
 - 1.8.1.3. Reacciones tipo C
 - 1.8.2. Epidemiología
 - 1.8.3. Fisiopatología
 - 1.8.3.1. Tipo I: hipersensibilidad inmediata o IgE mediada
 - 1.8.3.2. Tipo II: reacción citotóxica o IgG, IgM mediada
 - 1.8.3.3. Tipo III: reacción mediada por inmunocomplejos
 - 1.8.3.4. Tipo IV: hipersensibilidad retardada o mediada por células T



Estructura y contenido | 21 tech

- 1.8.4. Etiología
- 1.8.5. Signos y síntomas
- 1.8.6. Diagnóstico
- 1.8.7. Diagnóstico diferencial
 - 1.8.7.1. Síndrome de enrojecimiento
 - 1.8.7.2. Síndromes asociados a consumo de sustancias
 - 1.8.7.3. Aumento de la producción endógena de Histamina
 - 1.8.7.4. Funcional
 - 1875 Otros
- 1.8.8. Tratamiento
- 1.9. Complicaciones en anestesia regional
 - 1.9.1 Introducción
 - 1.9.2. Complicaciones tras la realización de bloqueos neuroaxiales
 - 1.9.2.1. Cefalea postpunción dural
 - 1.9.2.2. Complicaciones por inyección de aire. Neumoencéfalo
 - 1.9.2.3. Compresión medular
 - 1.9.2.4. Daño neurológico. Neurotoxicidad
 - 1.9.2.5. Complicaciones infecciosas
 - 1.9.2.6. Tumores espinales iatrogénicos
 - 1.9.2.7. Tatuajes y consideraciones anestésicas
 - 1.9.3. Complicaciones tras bloqueos nerviosas periféricos
 - 1.9.3.1. Introducción
 - 1.9.3.2. Medidas preventivas
 - 1.9.3.3. Clasificación de lesiones nerviosas agudas
 - 1.9.4. Mecanismos capaces de producir complicaciones durante la realización de bloqueos nerviosos
 - 1.9.4.1. Mecanismo mecánico
 - 1.9.4.2. Mecanismo vascular
 - 1.9.4.3. Mecanismo químico
 - 1.9.4.4. Mecanismo infeccioso
 - 1.9.4.5. Toxicidad sistémica

- 1.10. Anestesia regional y seguridad del paciente
 - 1.10.1. Introducción
 - 1.10.2. ¿Cómo ha evolucionado la anestesia regional durante estos años?
 - 1.10.3. Ventajas y desventajas de los distintos tipos de anestesia regional
 - 1.10.4. ¿Qué es la ISO 80369-6 y en que afecta a la anestesia regional?
 - 1.10.5. Comparativa entre las agujas espinales tradicionales y su nueva versión NRFIT
 - 1.10.6. Checklist ajustado para anestesia regional
 - 1.10.7. SENSAR



Adáptate fácilmente a la metodología innovadora de Relearning, que facilita la adquisición y consolidación de conocimientos mediante el aprendizaje activo"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 26 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 30 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 34 | Titulación

Este **Diplomado en Situaciones Específicas de la Anestesia Region** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.**

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Situaciones Específicas de la Anestesia Region

Modalidad: No escolarizada (%100 en línea)

Duración: 6 semanas



Diplomado en Situaciones Específicas de la Anestesia Region

con éxito y obtenido el título de:

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024

Mtro. Gerardo Daniel Orozco Martínez

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



DiplomadoSituaciones Específicas de la Anestesia Regional

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

