

Diplomado

Sistemas de Gestión de la Calidad
Asistencial en Instituciones de Salud



Diplomado

Sistemas de Gestión de la Calidad Asistencial en Instituciones de Salud

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/sistemas-gestion-calidad-asistencial-instituciones-salud

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

En el contexto actual de la atención sanitaria, la Calidad y Seguridad del paciente son aspectos fundamentales para las instituciones de salud. Estas entidades están en la búsqueda activa de profesionales capaces de solventar y asistir a los usuarios para que se lleven un buen servicio cuando acuden a los sitios médicos. Por esta razón, TECH ha desarrollado un completo programa que se enfoca en impartir conocimientos actualizados sobre herramientas de excelencia, tranquilidad, ética asistencial e investigación. Su modelo es 100% online, y utiliza la metodología pedagógica del *Relearning*, lo que permite una mayor flexibilidad para organizar los recursos académicos. Además, los estudiantes tendrán acceso a materiales didácticos innovadores que les permitirán aprender cómodamente en cualquier momento y lugar que les resulte conveniente.





“

Matricúlate con TECH para enfrentar los desafíos actuales y futuros en la gestión de la calidad asistencial en las instituciones de salud”

En la actualidad, la atención sanitaria es una de las áreas más importantes para el bienestar de la sociedad. En este sentido, la calidad y seguridad del paciente son aspectos fundamentales que deben ser considerados por las instituciones de salud.

En este contexto, TECH ha creado un completo Diplomado que se presenta como una herramienta fundamental para los profesionales del sector. Este programa tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes conocimientos actualizados sobre herramientas de seguridad, ética asistencial e investigación, así como un módulo específico para el paciente pediátrico. El plan de estudios ha sido confeccionado por un amplio equipo de profesionales del ámbito médico con experiencia en el sector, lo que garantiza una educación de calidad.

Una de las características más destacadas de esta completa titulación es que se imparte 100% online. De esta forma, los aprendices pueden adaptar su tiempo de estudio a sus necesidades, sin tener que desplazarse a un aula física. Además, la metodología pedagógica del *Relearning* se utiliza para fomentar el aprendizaje autónomo y el desarrollo de habilidades críticas, lo que le permite asumir un rol activo en su propio proceso de aprendizaje.

Otra ventaja de la titulación es la flexibilidad para organizar los recursos académicos. Los estudiantes tendrán acceso a materiales didácticos innovadores que les permitirán aprender cómodamente en cualquier momento y lugar que les resulte conveniente. Además, los contenidos se actualizan regularmente para garantizar que los alumnos estén al tanto de los últimos avances en la materia.

Este **Diplomado en Sistemas de Gestión de la Calidad Asistencial en Instituciones de Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Sistemas de Gestión de la Calidad Asistencial en Instituciones de Salud
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Obtén un completo temario que engloba la información más actual sobre herramientas de calidad, seguridad y ética asistencial en entornos médicos”

“

El Diplomado Sistemas de Gestión de la Calidad Asistencial en Instituciones de Salud te proporcionará una exhaustiva actualización de tus conocimientos sobre Calidad y Seguridad del Paciente”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En TECH tendrás la flexibilidad para organizar tus recursos académicos a tu ritmo y disponibilidad.

Adquiere las habilidades necesarias para mejorar la calidad asistencial y la atención al usuario con los conocimientos de los profesionales más experimentados en este campo.



02

Objetivos

El objetivo del programa en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones de Salud es proporcionar a los estudiantes una actualización exhaustiva de sus conocimientos durante 6 semanas. El Diplomado se centra en temas como la gestión asistencial, el abordaje de situaciones de riesgo, la mejora continua y los principios bioéticos en la atención clínica. Aparte ofrece casos de estudio y una amplia variedad de materiales didácticos para facilitar el aprendizaje y asegurar que los alumnos estén al tanto de los últimos procesos en la materia.





“

Estudia con materiales didácticos innovadores, casos de estudio y recursos multimedia con este programa”



Objetivos generales

- ♦ Analizar la importancia de la humanización en la asistencia sanitaria, la necesidad del respeto por la vida, la dignidad humana y la comprensión integral de la persona vulnerable por la enfermedad
- ♦ Identificar las situaciones y factores de riesgo en el paciente pediátrico
- ♦ Determinar las principales medidas preventivas instauradas en seguridad del paciente pediátrico
- ♦ Fundamentar la importancia y las pautas de la seguridad de la cirugía en el ámbito de la salud pública definiendo un conjunto mínimo de medidas
- ♦ Promover entornos laborales seguros para el paciente y para los profesionales
- ♦ Fomentar la investigación, innovación y formación en seguridad del paciente
- ♦ Analizar la gestión de eventos adversos y sus planes de mejora para evitarlos
- ♦ Profundizar en los conceptos, métodos y estrategias para la mejora de seguridad del paciente en las instituciones sanitarias
- ♦ Fundamentar la mejor evidencia en seguridad e los biobancos y tecnologías de la seguridad transfusional
- ♦ Analizar las estrategias de seguridad del paciente abordadas desde diferentes áreas asistenciales





Objetivos específicos

- ♦ Analizar los diferentes modelos y sistemas de la gestión de la calidad
- ♦ Actualizar conocimiento especializado sobre la gestión por procesos asistenciales
- ♦ Proponer técnicas y herramientas para la mejora de la calidad
- ♦ Desarrollar las herramientas para llevar a cabo un ciclo de mejora continua de la calidad
- ♦ Determinar los diferentes modelos de certificación de la calidad en instituciones sanitarias
- ♦ Establecer claves para la excelencia en las instituciones sanitarias
- ♦ Identificar los aspectos esenciales para el desarrollo de un liderazgo efectivo en los equipos de profesionales sanitarios

“

Tendrás a cualquier hora del día el acceso a los materiales de estudio multimedia que TECH ha diseñado para ti”

03

Dirección del curso

Para el Diplomado Sistemas de Gestión de la Calidad Asistencial en Instituciones de Salud, TECH ha reunido a un equipo de profesionales altamente cualificados. Ellos poseen amplios conocimientos en el buen trato y técnicas para salvaguardar al paciente con el uso de nuevas tecnologías en el área sanitaria. Este programa proporciona a los estudiantes información actualizada de la mano de especialistas reconocidos y activos en el campo. Estos especialistas han integrado en el temario los avances más destacados en la mejora continua y perfeccionamiento de las metodologías clínicas para el beneficio del usuario enfermo.





“

Dile adiós a modelos de aprendizaje anticuados y dile hola al Relearning, un formato pedagógico que te permitirá ser partícipe dentro de tu propio aprendizaje”

Dirección



Dra. Paredes Esteban, Rosa María

- ♦ Jefa del Servicio y Directora de la Unidad de Gestión Clínica de Cirugía Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Médico-Quirúrgico de Jaén
- ♦ Responsable de Formación en Cirugía Pediátricas del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión Bioética de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica
- ♦ Vicepresidenta del Comité de Ética Asistencial de la provincia de Córdoba
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de la Comisión de Bioética de Trasplante de Donante Vivo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario de Comunicación con el Paciente Pediátrico
- ♦ Experto Universitario en Gestión Clínica
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Calidad y Seguridad del Paciente en Instituciones Sanitarias
- ♦ Diploma Universitario de Especialización en Bioética
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cirugía Endoscópica Pediátrica, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Comité Redactor de la revista de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Comité Evaluador Científico de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica

Profesores

Dña. Castro Ruz, María José

- ♦ Subdirectora de Enfermería del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Coordinadora de Unidades de Referencia del Ministerio de Sanidad y Política Social del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinadora del programa ERAS para Cirugía Colorrectal y Hepatobiliar del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinador del programa GERM para Cirugía Bariátrica y Cirugía Ginecológica Hematológica del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Coordinadora del programa de certificación ASCO-QOPI de la unidad de Oncología Médica del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Miembro del grupo de revisión de Procedimientos Operativos Estandarizados del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Docente en Escuela Andaluza de Salud Pública
- ♦ Docente en formación relacionada con mejora continua de la calidad en del Hospital Universitario Reina Sofía
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Córdoba
- ♦ Experta Universitaria en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experta Universitaria en Calidad y Seguridad del paciente por la Universidad de Granada
- ♦ Especialización en modelo de certificación y mejora continua de la calidad de la Sociedad Americana de Oncología Médica: ASCO

- ♦ Técnica Intermedia en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Evaluadora certificada por ISQua (International Society for Quality in Health Care)
- ♦ Miembro de: Presidenta de la Comisión de Violencia de Género del Hospital Universitario Reina Sofía, Secretaria de la Comisión de Igualdad de Oportunidades entre Hombres y Mujeres del Hospital Universitario Reina Sofía, Vocal por España en la elaboración de la norma ISO/CD 22336: Security and resilience-Organizational resilience-Guidelines for resilience policy and strategy, Secretaria de la Sociedad Andaluza de Calidad Asistencial. SADECA, Miembro de grupos de trabajo para la revisión de los Criterios de Designación de las Unidades de Referencia del Ministerio de Sanidad (CSUR)

Dr. Romero de Castilla Gil, Rafael Javier

- ♦ Médico de Urgencias hospitalarias
- ♦ Coordinador de Calidad del Hospital de Montilla
- ♦ Coordinador y docente del personal sanitario de la Agencia Sanitaria Alto Guadalquivir
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Córdoba
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster en Gestión de la calidad de los Servicios de Salud por la Universidad de Murcia
- ♦ Especialista Universitario en Gestión Integral de los Servicios de Salud por la UNED
- ♦ Experto Universitario en evaluación e investigación de Servicios de Salud por la UNED
- ♦ Director de Sistemas de Gestión de la Calidad por AENOR
- ♦ Especialista en Gestión Sanitaria por la Universidad de Granada

04

Estructura y contenido

Un equipo de expertos en el campo médico con una amplia experiencia ha diseñado el plan de estudios para el Diplomado Sistemas de Gestión de la Calidad Asistencial en Instituciones de Salud. Como resultado, los graduados tendrán acceso a un completo temario que abarca los temas más actuales sobre herramientas de calidad y seguridad. Así mismo ahonda en temas como la humanización, ética asistencial e investigación, así como un módulo específico para pacientes pediátricos. Además, los materiales didácticos innovadores están disponibles para los estudiantes en cualquier momento y lugar que les resulte cómodo.





“

Apúntate ya y accede a una importante titulación que te dará la posibilidad de encontrar mejores oportunidades laborales en el campo médico”

Módulo 1. Sistemas de Gestión de la Calidad Asistencial en Instituciones Sanitarias

- 1.1. La Calidad Asistencial. Metodología para la Gestión de la Calidad
 - 1.1.1. La Calidad Asistencial
 - 1.1.2. Dimensiones de la Calidad
 - 1.1.3. Metodología para la gestión de la calidad
- 1.2. Sistemas de Gestión de la Calidad
 - 1.2.1. Componentes de un sistema de gestión de la calidad
 - 1.2.2. Los Costes de la Calidad
 - 1.2.3. Modelos de referencia en Calidad y Excelencia
 - 1.2.4. La Dirección de la Calidad en Instituciones sanitarias
- 1.3. Control de Calidad. La Excelencia como Modelo de Calidad
 - 1.3.1. El Control de Calidad. La Auditoría
 - 1.3.2. Ciclo evaluativo. Componentes de la Calidad
 - 1.3.3. La Mejora continua de la Calidad
 - 1.3.4. La Excelencia como Modelo de Calidad
 - 1.3.4.1. El Principio de Excelencia
- 1.4. Método de evaluación y mejora continua de la calidad
 - 1.4.1. Los componentes de la calidad
 - 1.4.2. Evolución de los sistemas de gestión de la calidad
 - 1.4.2.1. El control de la calidad
 - 1.4.2.2. El aseguramiento de la calidad
 - 1.4.2.3. La calidad total (excelencia) y la mejora continua
- 1.5. Procesos para la mejora de la atención Sanitaria
 - 1.5.1. Gestión por Procesos
 - 1.5.2. Diseño de Procesos Asistenciales
 - 1.5.3. Normas de Calidad
 - 1.5.3.1. Evaluación de los Procesos asistenciales
- 1.6. Estrategias de Mejora de la Efectividad y de Aplicación de la Evidencia en la práctica clínica
 - 1.6.1. Guía de Práctica clínica. Herramientas basadas en la Evidencia
 - 1.6.2. La buena práctica clínica: Estándares, Monitorización
 - 1.6.3. Evaluación de la adherencia a la Práctica clínica



- 1.7. Planificación de un Plan de Mejora Continua
 - 1.7.1. El ciclo PDCA
 - 1.7.2. Planificación, Realización
 - 1.7.3. Chequeo y Actuación
- 1.8. Evaluación externa y Modelos de Acreditación
 - 1.8.1. Evaluación externa en la Gestión de la Calidad
 - 1.8.2. Modelos de Acreditación
 - 1.8.3. Acreditación en el ámbito sanitario
- 1.9. Liderazgo y Gestión de Personas para la Mejora de la Calidad
 - 1.9.1. Liderazgo y Gestión del Talento en las Organizaciones Sanitarias
 - 1.9.2. Principios de Motivación en Profesionales de Organizaciones Sanitarias
 - 1.9.3. Herramientas de Gestión eficaz de Personas para la mejora de la Calidad
- 1.10. Evaluación de la Calidad Asistencial y Gestión dentro del hospital
 - 1.10.1. La gestión de la calidad dentro del medio hospitalario
 - 1.10.2. Estructura, Proceso y resultados en la evaluación de la gestión de la calidad en hospitales
 - 1.10.3. Modelos y normas de excelencia en Gestión de Calidad en el medio hospitalario



Esta titulación te da la libertad de aprender y perfeccionar tus habilidades mientras ejerces en tu puesto de trabajo”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aún de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método *Relearning* ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Sistemas de Gestión de la Calidad Asistencial en Instituciones de Salud garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Sistemas de Gestión de la Calidad Asistencial en Instituciones de Salud** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Sistemas de Gestión de la Calidad Asistencial en Instituciones de Salud**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Sistemas de Gestión
de la Calidad Asistencial
en Instituciones de Salud

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Sistemas de Gestión de la Calidad
Asistencial en Instituciones de Salud