

Diplomado

Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación





Diplomado Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/sistemas-alternativos-aumentativos-comunicacion



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación del programa

Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación (SAAC) son métodos que facilitan la expresión a personas con dificultades en el habla o el lenguaje, permitiéndoles comunicarse de manera efectiva. Recientemente, se han logrado avances significativos en este campo. Por ejemplo, científicos del CONICET, en Argentina, están desarrollando herramientas basadas en Inteligencia Artificial para potenciar la comunicación en individuos con estas dificultades. Además, empresas como AssistiveWare han introducido aplicaciones de CAA, como Proloquo2Go, disponibles en dispositivos móviles, que han transformado la comunicación para personas con Autismo y otras afecciones. En este marco, TECH ha diseñado un completo programa 100% online, que se ajusta de manera flexible a los horarios personales y profesionales de los egresados, fundamentándose en la avanzada metodología *Relearning*.



66

Con este *Diplomado 100% online*, obtendrás herramientas avanzadas sobre tecnologías emergentes, como dispositivos electrónicos de comunicación asistida e *Inteligencia Artificial*, esenciales para optimizar tus intervenciones”

Los Sistemas Alternativos y Aumentativos de Comunicación (SAAC) han evolucionado gracias a los avances tecnológicos, ofreciendo soluciones efectivas para personas con dificultades en el habla o el lenguaje. Estas innovaciones reflejan un esfuerzo global por integrar tecnología puntera, transformando la calidad de vida de millones de personas en todo el mundo.

Así nace este Diplomado, el cual abordará un análisis exhaustivo de las distintas formas de SAAC disponibles en la actualidad, destacando los avances tecnológicos que han transformado y democratizado su uso. Esto incluirá, desde aplicaciones móviles y dispositivos electrónicos, hasta sistemas basados en Inteligencia Artificial, que amplían las opciones de comunicación y accesibilidad para personas con necesidades especiales.

Asimismo, se desarrollarán de habilidades prácticas para evaluar a usuarios de SAAC de manera rigurosa y basada en evidencia científica. En este sentido, los médicos podrán utilizar modelos de evaluación, que no solo garantizan la eficacia de las herramientas seleccionadas, sino que también respetan los derechos y la dignidad de las personas. Esto les permitirá diseñar planes personalizados que respondan adecuadamente a las necesidades comunicativas de cada paciente, promoviendo una intervención ética y efectiva.

Finalmente, se enfatizará en la importancia de intervenir en entornos naturales para fomentar la autonomía de los usuarios de SAAC, adquiriendo competencias clave para estimular el desarrollo de habilidades en alfabetización emergente y convencional. Así, se comprenderá el papel fundamental de la lectoescritura como herramienta para ampliar las oportunidades de comunicación y aprendizaje. Además, se buscará empoderar a los usuarios, permitiéndoles participar en su entorno social y profesional.

De este modo, TECH ha desarrollado un programa integral completamente online, cuyos materiales y recursos, de excelencia académica, estarán disponibles desde cualquier dispositivo electrónico con acceso a Internet. Esto eliminará inconvenientes como el traslado a un centro físico o la obligación de seguir un horario fijo. Adicionalmente, se empleará la innovadora metodología *Relearning*, basada en la repetición constante de conceptos fundamentales para garantizar una comprensión eficiente y natural de todos los contenidos.

Este **Diplomado en Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquirirás habilidades para trabajar en estrategias de comunicación adaptadas a las necesidades específicas, ya sea por condiciones como el Autismo, la Parálisis Cerebral o Enfermedades Neurodegenerativas"

“

*Un programa diseñado para que
puedas estudiar a tu propio ritmo,
sin limitaciones de tiempo o ubicación,
gracias a su modalidad online”*

Mediante diversos recursos prácticos,
este programa te permitirá reforzar los
conocimientos teóricos de manera efectiva.

TECH apuesta por un enfoque didáctico
revolucionario, basado en las tendencias
más recientes del ámbito académico.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



66

*Estudia en la mayor universidad
digital del mundo y asegura tu éxito
profesional. El futuro empieza en TECH"*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumbá, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El plan de estudios abarcará un enfoque integral y actualizado en el manejo de herramientas y estrategias de comunicación asistida. En este sentido, se incluirán temas teóricos que introducen las diferentes formas de SAAC disponibles, desde métodos básicos, hasta tecnologías avanzadas, como dispositivos electrónicos, aplicaciones móviles e Inteligencia Artificial. También se analizarán los avances tecnológicos recientes que han democratizado el acceso a los SAAC, proporcionando a los médicos un panorama amplio sobre las posibilidades de intervención en diversos contextos clínicos.



66

Desarrollarás habilidades para realizar evaluaciones precisas de CAA, basadas en modelos de intervención respaldados por la evidencia última científica, a través de los mejores materiales didácticos del panorama académico”

Módulo 1. Sistemas aumentativos y alternativos para la comunicación

- 1.1. Generalidades de la Comunicación aumentativa y alternativa
 - 1.1.1. Comunicación aumentativa y alternativa (CAA): evolución y desarrollo
 - 1.1.1.1. Historia de la CAA en el ámbito de la Logopedia
 - 1.1.1.2. Avances tecnológicos en la CAA
 - 1.1.1.3. Influencia de las investigaciones científicas en la evolución de la CAA
 - 1.1.2. Conceptos fundamentales de la comunicación aumentativa y alternativa
 - 1.1.2.1. Definición de CAA
 - 1.1.2.2. Diferencias entre comunicación aumentativa y alternativa
 - 1.1.2.3. Principales objetivos de la CAA
 - 1.1.3. Clasificación de la comunicación aumentativa y alternativa
 - 1.1.3.1. CAA no asistida vs. Asistida
 - 1.1.3.2. CAA de baja, media y alta tecnología
 - 1.1.3.3. Clasificación según el tipo de discapacidad
 - 1.1.4. Evidencias y mitos
 - 1.1.4.1. Principales evidencias científicas sobre la eficacia de la CAA
 - 1.1.4.2. Desmitificación de creencias erróneas sobre la CAA
 - 1.1.4.3. Impacto de la CAA en el desarrollo del lenguaje
- 1.2. Personas usuarias de comunicación aumentativa y alternativa
 - 1.2.1. Implicaciones del neurodesarrollo del lenguaje en la CAA
 - 1.2.1.1. El impacto de trastornos neurológicos en el uso de la CAA
 - 1.2.1.2. Cómo la CAA favorece el desarrollo del lenguaje en niños con retrasos
 - 1.2.1.3. Neuroplasticidad y la CAA
 - 1.2.2. Diversidad comunicativa y CAA a lo largo de toda la vida
 - 1.2.2.1. Uso de la CAA en la infancia, adolescencia, adulterz y vejez
 - 1.2.2.2. La evolución de las necesidades comunicativas a medida que la persona envejece
 - 1.2.2.3. CAA y sus implicaciones en personas con discapacidades progresivas



- 1.2.3. Personas usuarias de los SAAC
 - 1.2.3.1. Características y perfiles de los usuarios
 - 1.2.3.2. Tipologías de personas con discapacidad que utilizan SAAC
 - 1.2.3.3. Estigmatización y barreras sociales enfrentadas por los usuarios de SAAC
- 1.2.4. Perspectiva evolutiva y adaptación de los SAAC a cada persona usuaria
 - 1.2.4.1. Factores que influyen en la elección de un sistema de CAA adecuado
 - 1.2.4.2. Métodos para evaluar y ajustar el sistema de CAA
- 1.3. Comunicación aumentativa y alternativa sin ayuda
 - 1.3.1. Conceptualización
 - 1.3.1.1. Relación entre la CAA sin ayuda y el desarrollo motor y cognitivo
 - 1.3.1.2. Relación entre la alteración cognitiva y lingüística en la capacidad para usar signos manuales y gestos en adultos
 - 1.3.2. CAA sin ayuda: signos manuales
 - 1.3.2.1. Historia y uso de los signos manuales en la CAA
 - 1.3.2.2. Tipos de signos manuales: signos convencionales vs. no convencionales
 - 1.3.2.3. Implementación de signos manuales en la vida diaria
 - 1.3.3. CAA sin ayuda: sistemas bimodales
 - 1.3.3.1. Definición y ejemplos de sistemas bimodales
 - 1.3.3.2. Ventajas de los sistemas bimodales en el desarrollo de habilidades comunicativas
 - 1.3.4. CAA sin ayuda: gestos de uso común
 - 1.3.4.1. Identificación de gestos comunes y su uso en la comunicación
 - 1.3.4.2. Adaptación cultural de los gestos
 - 1.3.4.3. El papel de los gestos en la interacción social
- 1.4. Comunicación aumentativa y alternativa con ayuda
 - 1.4.1. Conceptualización y clasificación
 - 1.4.1.1. Diferencias clave entre CAA sin ayuda y con ayuda
 - 1.4.1.2. Clasificación según el grado de dependencia tecnológica
 - 1.4.2. CAA con ayuda: baja tecnología
 - 1.4.2.1. Ejemplos de dispositivos de baja tecnología (tableros de comunicación, pictogramas)
 - 1.4.2.2. Ventajas y limitaciones de la baja tecnología
 - 1.4.2.3. Implementación de soluciones de baja tecnología en el entorno educativo y clínico
 - 1.4.3. CAA con ayuda: media tecnología
 - 1.4.3.1. Dispositivos que combinan tecnología analógica y digital (tabletas con aplicaciones)
 - 1.4.3.2. Flexibilidad y adaptabilidad de las soluciones de media tecnología
 - 1.4.3.3. Casos de éxito en el uso de media tecnología en entornos educativos
 - 1.4.4. CAA con ayuda: alta tecnología
 - 1.4.4.1. Dispositivos de alta tecnología y su uso (sistemas de comunicación por voz generada, interfaces cerebro-computadora)
 - 1.4.4.2. Beneficios y desafíos de las soluciones de alta tecnología
 - 1.4.4.3. Accesibilidad y costo de las soluciones de alta tecnología
 - 1.5. Elección y adaptación del sistema de CAA con ayuda al usuario
 - 1.5.1. Elección del Código
 - 1.5.1.1. Tipos de códigos utilizados en sistemas de CAA (códigos gráficos, pictográficos, verbales)
 - 1.5.1.2. Cómo seleccionar el código adecuado según el perfil del usuario
 - 1.5.1.3. El impacto del código en la efectividad comunicativa
 - 1.5.2. Elección del Vocabulario
 - 1.5.2.1. Selección de vocabulario relevante para cada usuario
 - 1.5.2.2. Consideraciones sobre el desarrollo lingüístico al elegir el vocabulario
 - 1.5.2.3. Vocabulario para distintas situaciones comunicativas (social, académico, personal)
 - 1.5.3. Soporte
 - 1.5.3.1. Importancia de la capacitación del usuario y de los interlocutores
 - 1.5.3.2. El papel del apoyo emocional en el éxito de la CAA
 - 1.5.3.3. Redes de apoyo y recursos para el usuario de CAA

- 1.5.4. Acceso
 - 1.5.4.1. Modalidades de acceso a los sistemas de CAA (teclado, pantalla táctil, mirada, etc.)
 - 1.5.4.2. Adaptación de los sistemas a las capacidades motoras y cognitivas del usuario
 - 1.5.4.3. Factores que afectan la elección de un acceso adecuado (edad, discapacidad, entorno)
- 1.6. Evaluación de la persona usuaria de comunicación aumentativa y alternativa
 - 1.6.1. Modelo participativo
 - 1.6.1.1. Importancia del modelo de participación en la evaluación
 - 1.6.1.2. Métodos de evaluación centrados en el usuario
 - 1.6.1.3. La evaluación en contexto: implicación de los familiares, educadores y terapeutas
 - 1.6.2. Competencia comunicativa
 - 1.6.2.1. Definición de competencia comunicativa y su relación con el uso de CAA
 - 1.6.2.2. Evaluación de las competencias comunicativas en usuarios de CAA
 - 1.6.2.3. Factores que afectan la competencia comunicativa
 - 1.6.3. Perfiles comunicativos
 - 1.6.3.1. Identificación de los distintos perfiles comunicativos en personas con discapacidades
 - 1.6.3.2. Herramientas para elaborar perfiles comunicativos completos
 - 1.6.3.3. Uso de los perfiles en la planificación de intervenciones
 - 1.6.4. Instrumentos de evaluación
 - 1.6.4.1. Herramientas estandarizadas para evaluar el uso de CAA
 - 1.6.4.2. Métodos cualitativos y cuantitativos en la evaluación
 - 1.6.4.3. La importancia de la evaluación continua
- 1.7. Principios de Intervención
 - 1.7.1. Lenguaje natural asistido
 - 1.7.1.1. Definición de lenguaje natural asistido en la CAA
 - 1.7.1.2. Casos de éxito en el uso del lenguaje natural asistido
 - 1.7.1.3. Integración del lenguaje natural asistido en el entorno educativo
- 1.7.2. Jerarquía de apoyos
 - 1.7.2.1. Definición y tipos de apoyos en la CAA (físicos, cognitivos, sociales)
 - 1.7.2.2. Implementación de la jerarquía de apoyos en la intervención
 - 1.7.2.3. Adaptación de la jerarquía de apoyos según el nivel de dependencia del usuario
- 1.7.3. Los interlocutores de la comunicación
 - 1.7.3.1. El rol de los interlocutores en el proceso de comunicación con CAA
 - 1.7.3.2. Entrenamiento y apoyo a los interlocutores
 - 1.7.3.3. La importancia de los interlocutores en la motivación del usuario
- 1.7.4. Las funciones de la comunicación
 - 1.7.4.1. Las distintas funciones comunicativas (informativa, expresiva, social)
 - 1.7.4.2. Cómo fomentar las funciones comunicativas mediante la CAA
 - 1.7.4.3. El papel de la CAA en la mejora de las funciones comunicativas
- 1.8. Diseño del Plan de Intervención
 - 1.8.1. El derecho a la comunicación
 - 1.8.1.1. Derechos legales de las personas con discapacidad en relación con la CAA
 - 1.8.1.2. La CAA como un derecho fundamental en la inclusión social
 - 1.8.2. Objetivos de la intervención
 - 1.8.2.1. Establecimiento de objetivos a corto, medio y largo plazo
 - 1.8.2.2. Cómo definir objetivos funcionales en la intervención de CAA
 - 1.8.3. Escalas de medidas de resultados
 - 1.8.3.1. Métodos para medir el impacto de la intervención
 - 1.8.3.2. Escalas de evaluación de la competencia comunicativa
 - 1.8.3.3. Cuantificación de la mejora en la comunicación
 - 1.8.4. Importancia del seguimiento de la intervención
 - 1.8.4.1. Pertinencia de la intervención implementada
 - 1.8.4.2. Adaptación a las necesidades del usuario



- 1.9. Intervención desde un enfoque funcional
 - 1.9.1. La CAA en el entorno familiar
 - 1.9.1.1. Estrategias para involucrar a la familia en la intervención de CAA
 - 1.9.1.2. El impacto de la CAA en las relaciones familiares
 - 1.9.2. La CAA en el entorno escolar
 - 1.9.2.1. Cómo integrar la CAA en el aula
 - 1.9.2.2. Formación y sensibilización del personal educativo
 - 1.9.2.3. Ejemplos de buenas prácticas en el uso de CAA en el ámbito escolar
 - 1.9.3. La CAA en el entorno clínico
 - 1.9.3.1. La intervención de CAA en terapia
 - 1.9.3.2. Colaboración entre terapeutas y familiares en el uso de la CAA
 - 1.9.3.3. Retos y soluciones en el entorno clínico
- 1.10. Alfabetización y SCAA
 - 1.10.1. El derecho a la alfabetización
 - 1.10.1.1. El derecho a la alfabetización para personas con discapacidades
 - 1.10.1.2. La importancia de la alfabetización como herramienta de inclusión
 - 1.10.2. Alfabetización emergente
 - 1.10.2.1. Concepto y etapas de la alfabetización emergente
 - 1.10.2.2. Estrategias para apoyar la alfabetización emergente en personas con CAA
 - 1.10.3. Alfabetización convencional
 - 1.10.3.1. Procesos y métodos para alcanzar la alfabetización convencional
 - 1.10.3.2. Tecnologías de apoyo para la alfabetización convencional

04

Objetivos docentes

Entre sus metas específicas de esta titulación académica se encontrará proporcionar un conocimiento sólido sobre las diferentes formas de CAA disponibles, con énfasis en los avances tecnológicos recientes que han transformado este campo. Además, se buscará desarrollar habilidades en la evaluación basada en la evidencia científica, garantizando un enfoque ético y personalizado en la selección de intervenciones. También se adquirirán de competencias para diseñar y aplicar estrategias que promuevan la autonomía de los usuarios en entornos naturales, así como para impulsar el desarrollo de habilidades de lectoescritura, como un pilar fundamental en la comunicación y la inclusión social.



66

Te equiparás con herramientas para diseñar intervenciones que respondan a las necesidades comunicativas de los pacientes, favoreciendo su integración en la vida cotidiana. ¿A qué esperas para matricularte?"



Objetivo general

- Comprender la historia y evolución de la Comunicación Aumentativa y Alternativa (CAA), identificando los hitos más importantes en su desarrollo y su impacto

“

¡Apuesta por TECH! Pondrás énfasis en la alfabetización emergente y convencional, analizando la lectoescritura como una herramienta clave para el desarrollo de la comunicación en personas con dificultades”





Objetivos específicos

- Conocer las diferentes formas de CAA existentes en la actualidad, con especial énfasis en los avances tecnológicos que han mejorado y democratizado su uso
- Desarrollar habilidades para realizar evaluaciones de CAA, utilizando modelos basados en evidencia científica que respeten los derechos de las personas con necesidades de comunicación
- Adquirir competencias para intervenir de manera efectiva con usuarios de CAA, promoviendo su implicación en entornos naturales y fomentando su autonomía
- Fomentar el desarrollo de competencias en alfabetización emergente y convencional, analizando y estimulando la lectoescritura como herramienta clave

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)*”





Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

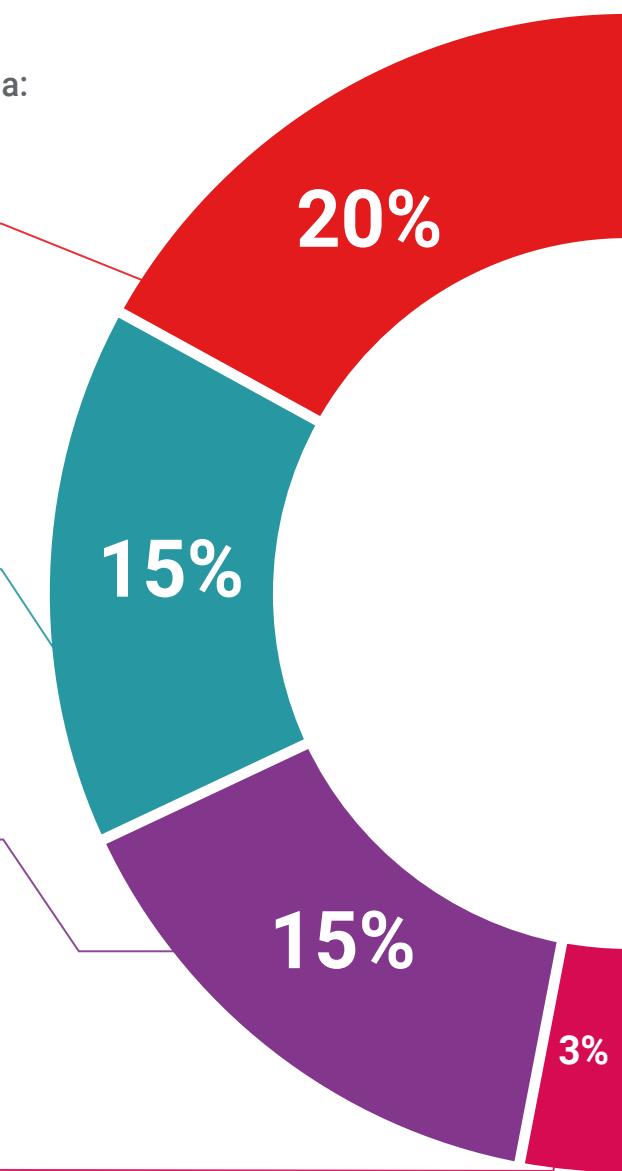
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

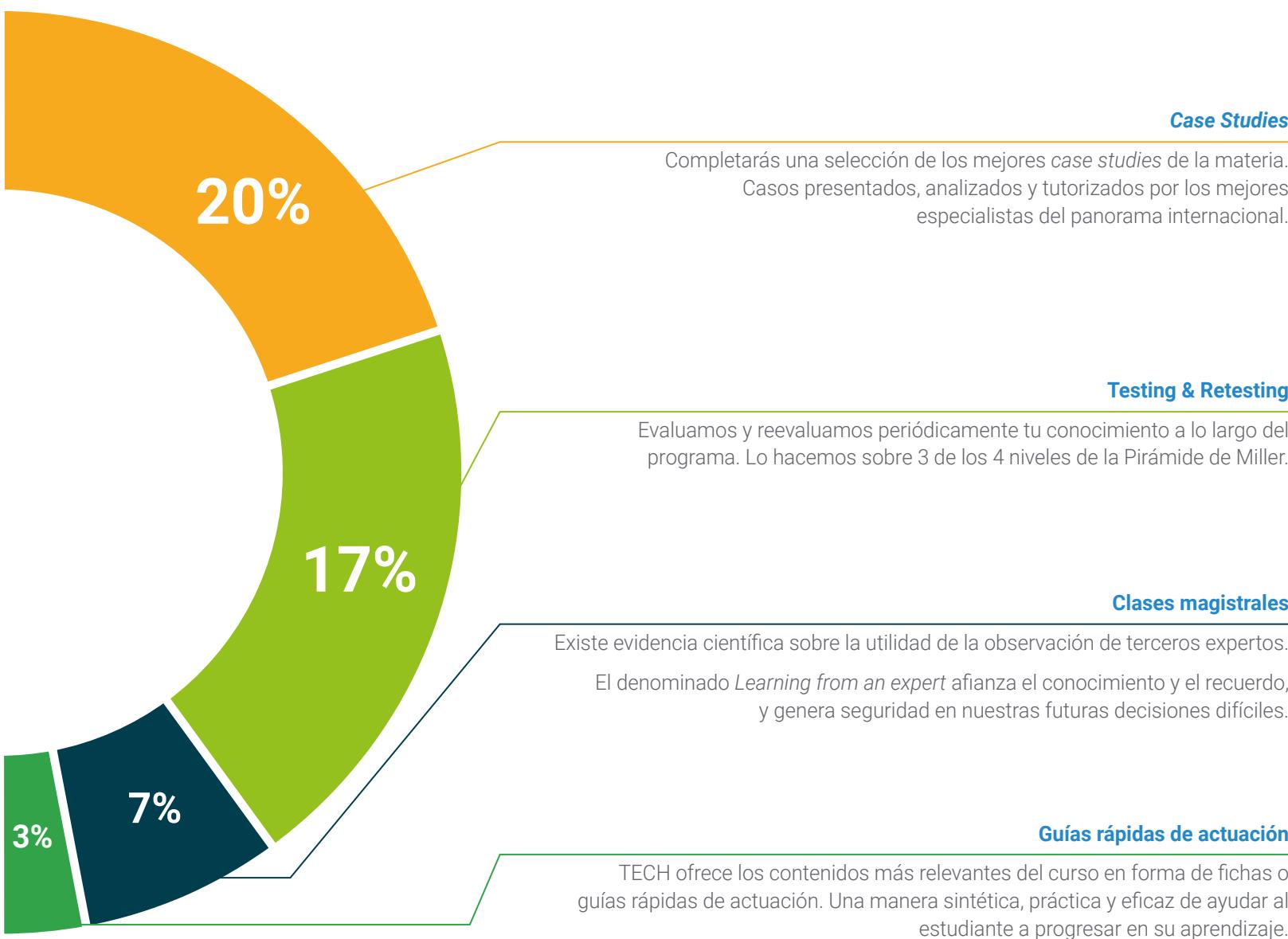
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



66

*Supera con éxito este programa y recibe tu
titulación universitaria sin desplazamientos
ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel reciba la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Sistemas Alternativos
y Aumentativos
de la Comunicación

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Sistemas Alternativos y Aumentativos
de la Comunicación

