

**Diplomado**

Síndromes de Neoplasia  
Endocrina Múltiple





## Diplomado Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/sindromes-neoplasia-endocrina-multiple](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/sindromes-neoplasia-endocrina-multiple)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 20*

05

Metodología

---

*pág. 24*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación

La neoplasia endocrina múltiple, tanto de tipo 1 como de tipo 2, tiene un factor de aparición mucho más alto si existen precedentes familiares. Por este motivo, es necesario que los facultativos oncológicos tengan un conocimiento extenso en esta materia, a fin de diagnosticarla con efectividad y hacer un seguimiento adecuado de todos los tratamientos disponibles. Este programa de TECH incide precisamente en la valoración de portadores con mutaciones en los genes más propensas a desarrollar los diferentes síndromes, así como también un análisis del entorno familiar para trazar con mayor efectividad la patología tumoral. El alumno egresará teniendo un conocimiento altamente valorado en oncología, lo que le acabará llevando con seguridad a un puesto de mayor relevancia.



“

*No te quedes atrás en tu carrera y aprende en TECH los últimos avances y tratamientos para los Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple”*

En la oncología endocrina es sumamente importante conocer las principales patologías, especialmente si estas tienen un origen hereditario pues pueden ayudar a detectar y diagnosticar tumores con mayor antelación. De esta forma, los síndromes de neoplasia endocrina múltiple suponen un campo de investigación interesante para todo oncólogo, pues su condición hereditaria hace que sea posible obtener una especialización única y distintiva en toda área de oncología.

Por este motivo, el Diplomado en Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple ha sido elaborado por un equipo de endocrinología con experiencia en el tratamiento de esta clase de patologías, a fin de que el alumno pueda obtener la mejor capacitación posible en este campo. A lo largo de todo el temario el estudiante comprobará las pruebas, técnicas y tratamientos más avanzados para abordar con eficacia la neoplasia endocrina múltiple de tipo 1 y 2.

TECH es consciente de las dificultades de sus alumnos para asumir la exigencia lectiva de un título de estas características, por lo que se ofrece en un formato completamente online, cómodo para el alumno pues puede descargar la totalidad del temario desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Al no existir ni clases ni horarios, el estudiante puede elegir cuándo, dónde y cómo gestionar su tiempo de estudio.

También, este itinerario académico cuenta con un distinguido y altamente capacitado experto internacional. Este especialista, a modo de Director Invitado, tiene a su cargo una exclusiva Masterclass y ahonda en los avances de la Oncología Endocrina. Una oportunidad única para los médicos que buscan actualizar del modo más exhaustivo su praxis clínica con la terapéutica más avanzada.

Este **Diplomado en Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oncología Endocrina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El Director Invitado Internacional de este Diplomado es un verdadero pionero en el desarrollo de terapias avanzadas contra los Tumores de Tiroides. ¡No te pierdas su exclusiva Masterclass!”*

“

*En TECH encontrarás a un personal docente comprometido con sus alumnos, dispuestos a dar lo mejor para verlos crecer profesionalmente”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Este es el futuro de la educación, uno en el que tienes la libertad de elegir cuando quieres estudiar, sin atarte a horarios ni clases.*

*Podrás optar a cargos sanitarios de mayor responsabilidad gracias a la propia experiencia de los docentes al frente de secciones hospitalarias.*



# 02

## Objetivos

El objetivo de esta titulación es ofrecerle a sus alumnos una especialización de alta calidad en el campo de la oncología endocrina, a fin de que puedan obtener una mejora profesional y salarial acorde a sus mejores expectativas. Por este motivo, el estudiante encontrará un temario redactado en base a la mejor metodología pedagógica del panorama académico, el relearning, que consigue afianzar los conocimientos y aptitudes más importantes del programa de forma natural y progresiva.





A microscopic image showing a cluster of cells with dark purple nuclei and lighter purple cytoplasm, set against a background of blue and white geometric shapes.

“

*Completando este Diplomado estarás aportándole un plus de calidad a tu currículum único, con una especialidad excelente en tumores de la glándula suprarrenal”*



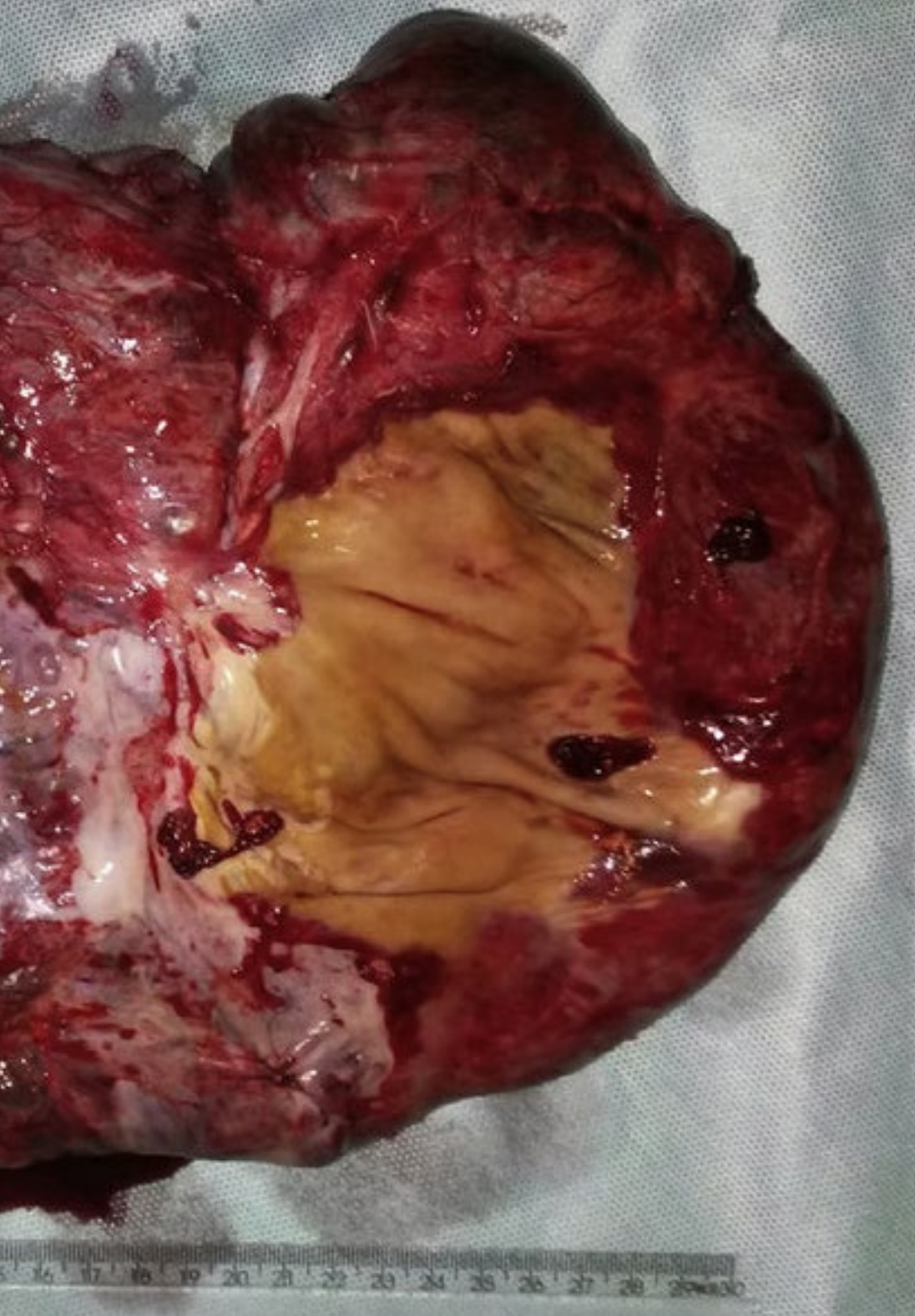
## Objetivos generales

---

- ◆ Profundizar en el Conocimiento, Diagnóstico y Tratamiento de la Patología Oncológica Endocrina
- ◆ Conseguir una Actualización en los aspectos más novedosos del diagnóstico y tratamiento de la Patología Oncológica Endocrina
- ◆ Avanzar en el Abordaje Multidisciplinar imprescindible en el Manejo de la Patología Oncológica Endocrina







### Objetivos específicos

---

- ◆ Profundizaremos en el conocimiento de los síndromes hereditarios de neoplasia endocrina múltiple
- ◆ Ahondaremos el seguimiento de los portadores de las mutaciones de los genes de los diferentes síndromes
- ◆ Valoración y seguimiento de los familiares

“

*El objetivo de TECH es conseguir que sus alumnos sean los mejores facultativos de su campo. Únete a un equipo académico que hará todo lo posible para que consigas el ascenso laboral que buscas”*

# 03

## Dirección del curso

TECH solo confía sus programas a los mejores facultativos y expertos del sector. Por eso, los docentes que han elaborado este Diplomado en Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple tienen experiencia amplia no solo en el tratamiento de estas patologías, sino incluso en la dirección clínica del área de endocrinología. Esto garantiza que el alumno está adquiriendo conocimientos útiles para su trayectoria laboral, lo que le permitirá acceder a cargos de mayor responsabilidad y prestigio en el panorama médico.



“

*Aprenderás las técnicas de abordaje de Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple junto a profesionales que los conocen de primera mano”*

## Director Invitado Internacional

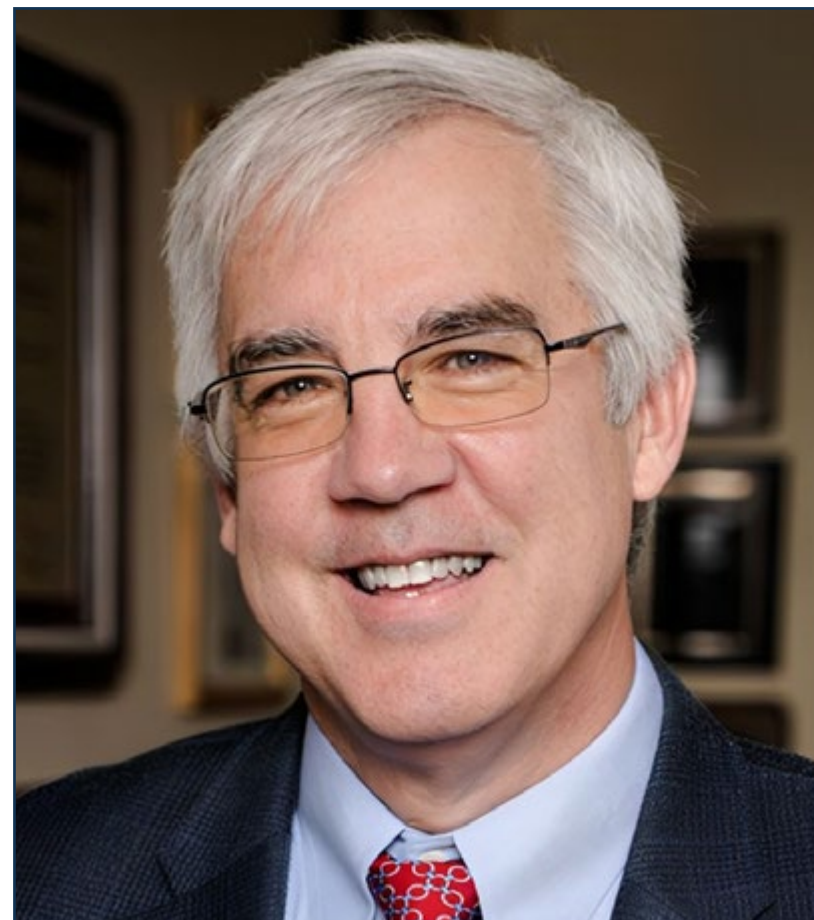
El doctor R. Michael Tuttle ha desarrollado, por más de 3 décadas, una exitosa carrera en la rama **médica de la Endocrinología**. Gracias a sus excepcionales competencias, este experto ha sido galardonado con numerosos reconocimientos internacionales. Así, ha recibido el premio Lewis Braverman Lectureship de la Asociación Americana de la Tiroides y el Premio Knoll al Mentor Farmacéutico de la Sociedad Endocrina.

Asimismo, este especialista ha desempeñado su actividad asistencial reciente como **Director Clínico del Servicio de Endocrinología del Hospital Memorial Sloan Kettering**. A su vez, es un colaborador académico permanente de la Facultad de Medicina de la **Universidad de Cornell en Nueva York**.

Además, el doctor Tuttle se ha distinguido en el **plano clínico-investigativo**. Específicamente, ha profundizado en el estudio de **Cáncer de Tiroides** y su trabajo en este campo ha cambiado el paradigma en cuanto a los **tratamientos diferenciados (CTD)** de esta enfermedad. Antes de sus innovaciones terapéuticas, todos los pacientes eran tratados con **Tiroidectomía total y Yodo radiactivo (RAI)**. Sin embargo, este experto fue uno de los pioneros en utilizar la **Tiroglobulina sérica (Tg)** como indicador del DTC residual.

Así, ha dirigido estudios internacionales que demostraron la eficacia de la **Tirotropina recombinante (rhTSH)** para determinar la **Tg estimulada por TSH**. Ello también condujo a la **estratificación de los pacientes** en categorías de riesgo y **redujo el número de radiaciones ionizantes**. Junto con sus análisis moleculares, su trabajo clínico ha abierto un nuevo escenario para las **terapias con inhibidores de la multikinasa (TKI)** para el DTC resistente a la radioterapia.

Por otro lado, ha sido consultor del **Centro de Control de Enfermedades para la Exposición a la Radiación** de los Pueblos en las Islas Marshall, el **Proyecto Hanford Downwinder**, y asesor de la **Academia Nacional de Ciencias para Poblaciones Expuestas a la Radiación**.



## Dr. Tuttle, R. Michael

---

- ♦ Director Clínico del Servicio de Endocrinología del Memorial Sloan Kettering Cancer Center
- ♦ Facultativo especialista en Cáncer de Tiroides y Radioyodoterapia
- ♦ Asesor académico de la Facultad de Medicina de la Universidad Cornell de Nueva York
- ♦ Beca de investigación en el Centro Médico del Ejército Madigan
- ♦ Residencia en Endocrinología Médica en el Centro Médico del Ejército Dwight David Eisenhower
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Louisville
- ♦ Grado en Biología por la Universidad del Norte de Kentucky
- ♦ Miembro de: Sociedad de Endocrinología, Asociación Americana de Tiroides, Asociación Americana de Cirujanos Endocrinos y Asociación Americana de Endocrinólogos Clínicos



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*



## Dirección



### **Dra. Álvarez Escola, María Cristina**

- ♦ Jefe de Sección de Endocrinología y Nutrición en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinadora del Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinadora del Comité de Tumores Hipofisarios y de la Región Selar en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinadora del Grupo de Neuroendocrinología en el Congreso (SENDIMAD)
- ♦ Miembro Vocal de la Comisión Nacional de Endocrinología y Nutrición en el Ministerio de Salud
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad de Alcalá (UAH)



### **Dr. Fernández Martínez, Alberto**

- ♦ Médico Adjunto Especialista en consulta de Endocrinología General. Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina. Universidad de Barcelona
- ♦ Posgrado en Neuroendocrinología. Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- ♦ Ayudante de Equipo de Endocrinólogos responsable de actividades educativas para pacientes Diabéticos. Asociación para la Diabetes de Gran Canaria (Adigran)
- ♦ Monitor Colaborador de actividades de educación para la salud en pacientes Diabéticos





### **Dra. Blanco Carrera, Concepción**

- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Consulta Monográfica Patología Hipofisaria en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Consulta Monográfica Cáncer de Tiroides en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Consulta Multidisciplinar Endocrinología/Oncología y Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos y Cáncer de Tiroides Avanzado en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Coordinadora Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Tutora de Médicos Residentes de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Príncipe de Asturias
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Área III de Atención Especializada
- ♦ Médico Especialista en el Servicio de Endocrinología en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- ♦ Profesora Asociada en Ciencias de la Salud en la Universidad Alcalá
- ♦ Grado en Medicina, Patología General del Centro Universitario de la Defensa de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición Mediante Formación Médico Interno Residente en el Hospital Universitario Puesta de Hierro Majadahona
- ♦ Máster en Gestión Clínica de Unidades Asistenciales de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)
- ♦ Miembro: Comisión de Tumores en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias, Coordinadora del Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Príncipe de Asturias, Secretaría del Área de Conocimiento de Neuroendocrinología de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN), Coordinadora del Grupo de Trabajo de Cáncer de Tiroides de la Sociedad de Endocrinología, Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD), Coordinadora del Grupo de Trabajo de Neuroendocrinología de la Sociedad de Endocrinología, Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid y Grupo Español de Tumores Neuroendocrinos y Endocrinos (GETNE)

## Profesores

### **Dra. Lamas Oliveira, Cristina**

- ◆ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ◆ Médico Especialista en el Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- ◆ Coordinadora de Área de Neuroendocrinología de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN)
- ◆ Secretaria de la Sociedad Castellano Manchega de Endocrinología, Nutrición y Diabetes (SCAMEND)
- ◆ Doctorada en Medicina y Cirugía con Premio Extraordinario de Doctorado
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Puerta de Hierro
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN)





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El esfuerzo del personal de TECH y los docentes en hacer que sus titulaciones sean útiles en el crecimiento profesional del facultativo es palpable en la estructura y contenido de sus programas. Por ello, el alumno encontrará en este Diplomado una selección de casos clínicos reales en los que poder contextualizar toda la teoría aprendida. Esto, sumado al apoyo en material audiovisual a lo largo de todo el módulo, reduce en gran medida la carga lectiva y ayuda al alumno a superar más directamente este Diplomado.



“

*Este Diplomado se adapta a tus responsabilidades, sin obligarte a sacrificar tu vida personal o profesional para mejorar tu trayectoria”*

## Módulo 1. Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple

- 1.1. Neoplasia Endocrina Múltiple tipo 1 (MEN1). Genética
  - 1.1.1. Genética del MEN 1
  - 1.1.2. ¿Cuándo realizar estudio Genético para descartar mutación en el gen de Menina?
  - 1.1.3. Consejo genético en el MEN 1. Diagnóstico preimplantacional
- 1.2. Manifestaciones clínicas del síndrome. Formas de presentación MEN 1
- 1.3. Pruebas de laboratorio en la valoración inicial y en el seguimiento posterior
- 1.4. MEN 1. Pruebas de imagen en la valoración inicial y en el seguimiento posterior
- 1.5. MEN 1. Tratamiento del Hiperparatiroidismo primario (HPTP). Manejo de la recidiva
- 1.6. MEN 1. Tumores Neuroendocrinos pancreáticos. Indicaciones quirúrgicas
- 1.7. Manejo de otros tumores
  - 1.7.1. TNE de localizaciones atípicas: TNE bronquiales y tímicos
  - 1.7.2. Cribado, seguimiento y tratamiento de otras neoplasias
- 1.8. Neoplasia endocrina múltiple tipo 2 (MEN 2). Genética del MEN2
  - 1.8.1. Oncogén RET
  - 1.8.2. Correlación Genotipo-Fenotipo
  - 1.8.3. Mutaciones menos habituales
- 1.9. MEN 2. Carcinoma medular
  - 1.9.1. Valoración y Seguimiento tras conocer el estado de portador
  - 1.9.2. Tiroidectomía profiláctica
- 1.10. MEN2. Feocromocitoma e Hiperparatiroidismo primario
  - 1.10.1. Valoración y seguimiento tras conocer el estado de portador
  - 1.10.2. Indicaciones del tratamiento del hiperparatiroidismo en paciente con MEN 2
  - 1.10.3. Otras manifestaciones del MEN2
- 1.11. MEN2. Otras manifestaciones del MEN2
- 1.12. Otros síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple







“

*El temario más completo en  
Síndromes de Neoplasia Endocrina  
Múltiple está a tu alcance, no esperes  
más e insíbete hoy mismo”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





06

# Titulación

El Diplomado en Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Síndromes de Neoplasia Endocrina Múltiple**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**





## Diplomado

Síndromes de Neoplasia  
Endocrina Múltiple

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Síndromes de Neoplasia  
Endocrina Múltiple