



Síndromes Arrítmicas, Morte Súbita e Canalopatias

» Modalidade: online

» Duração: **6 semanas**

» Certificação: TECH Global University

» Créditos: 6 ECTS

» Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

Acesso ao site: www.techtitute.com/pt/medicina/curso/sindromes-arritmicas-morte-subita-canalopatias

Índice

O1
Apresentação

pág. 4
Objetivos

pág. 8

03 04 05
Direção do curso Estrutura e conteúdo Metodologia

pág. 12 pág. 18

pág. 22

06 Certificação

pág. 30





tech 06 | Apresentação

A morte súbita é um dos problemas cardíacos que mais preocupa os especialistas e as famílias. A sua baixa probabilidade de prevenção e controlo causa anualmente muitas mortes em todo o mundo, e a sua ocorrência em pessoas jovens e saudáveis é ainda mais chocante. Como não apresentam sintomas prévios e ocorrem subitamente, em muitos casos, apesar da assistência médica imediata, o desfecho fatal ocorre rapidamente e sem margem de ação dos profissionais.

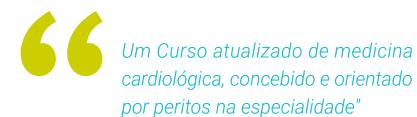
Os progressos contínuos na fisiopatologia e tratamento das arritmias determinaram que existe um envolvimento genético na sua ocorrência, permitindo aos cardiologistas trabalhar cada vez melhor e com maior probabilidade de sucesso na prevenção e tratamento desta patologia.

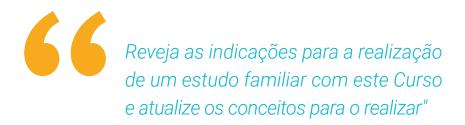
Este Curso de Síndromes Arrítmicas, Morte Súbita e Canalopatias dá resposta à procura, por parte dos profissionais, de um Curso centrado nos aspetos mais relevantes desta doença cardíaca. Ao longo do Curso, o cardiologista poderá aprofundar o conceito de canalopatia, centrando-se nas canalopatias mais frequentes e nas suas síndromes, embora também se dedique outra secção às menos frequentes. Por último, será discutido o importante papel da genética neste domínio e serão descritas as indicações e características de um estudo familiar.

Toda a programação será acompanhada de material audiovisual complementar, que não só permitirá ao estudante contextualizar melhor a informação, como também lhe dará a possibilidade de alargar ainda mais os seus conhecimentos. Tudo isto num prático formato online e com os melhores e mais recentes conteúdos, selecionados por um grupo de especialistas da área, que também estarão disponíveis para orientar o especialista nesta experiência académica.

Este **Curso de Síndromes Arrítmicas, Morte Súbita e Canalopatias** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Cardiologia
- O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático com que está concebido, fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- Possibilidade de aceder ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet





Obter uma compreensão profunda da Morte Cardíaca Súbita: conceito, epidemiologia, causas, estudo diagnóstico e gestão clínica.

O corpo docente do Curso inclui profissionais do setor que trazem a experiência do seu trabalho para esta qualificação, bem como especialistas reconhecidos das principais sociedades e universidades de prestígio.

O seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educativa, permitirá ao profissional aprender de uma forma contextual e situada. Ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma capacitação imersiva programada para praticar em situações reais.

A conceção desta qualificação centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas, através da qual o especialista deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do Curso. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Terá acesso a todos os conteúdos desde o primeiro dia, para que possa organizarse ao seu próprio ritmo.







tech 10 | Objetivos



Objetivos gerais

- Atualizar os conhecimentos gerais, bem como os aspetos mais inovadores dos processos cardiológicos que envolvem as perturbações do ritmo cardíaco.
- Estudar o tratamento clínico e as indicações dos diferentes procedimentos realizados para o diagnóstico e tratamento dessas condições cardíacas.
- Aprofundar o diagnóstico e tratamento das arritmias com base em aspetos clínicos e eletrocardiográficos, assim como técnicas invasivas e estudos eletrofisiológicos
- Ampliar o conhecimento da operação, monitorização e técnicas de implantação dos principais dispositivos implantáveis utilizados para o tratamento das arritmias
- Aprofundar a compreensão dos problemas de ritmo cardíaco que podem surgir em todo o espectro de pacientes
- Atingir o domínio dos problemas de desordem do ritmo presentes nos diferentes cenários enfrentados pelo cardiologista na sua prática clínica de rotina







Objetivos específicos

- Obter uma compreensão profunda da Morte Cardíaca Súbita: conceito, epidemiologia, causas, estudo diagnóstico e gestão clínica
- Rever o conceito de canalizações e a sua epidemiologia
- Rever os aspetos fundamentais das canalizações mais comuns: Síndrome de Brugada e Síndrome de QT Longo
- Aprender qual é o papel da genética nestas entidades Rever as indicações do estudo familiar e como o realizar



Em apenas seis semanas verá a sua própria evolução e será capaz de reconhecer sem problema aspetos particulares da Síndrome de Brugada e Síndrome do QT longo"





tech 14 | Direção do curso

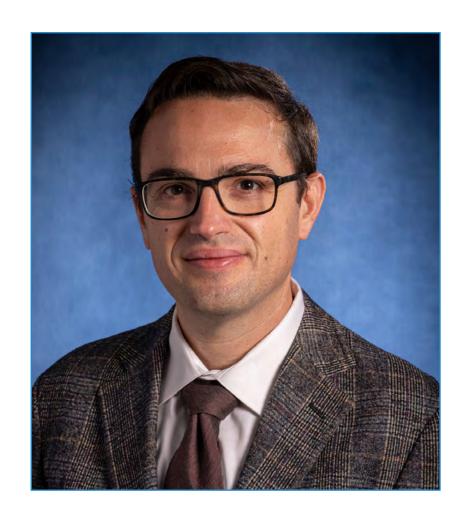
Diretor Convidado Internacional

Premiado com o "Outstanding Patiente Experience Award" em várias ocasiões pela sua excelência nos cuidados prestados aos pacientes, o Dr. Konstantinos Aronis tornou-se um Electrofisiologista Cardíaco de renome. Neste sentido, a sua especialidade clínica baseia-se na Gestão Invasiva de Arritmias em pacientes que sofrem de Doença Cardíaca Congénita do Adulto.

Desenvolveu o seu trabalho profissional em instituições de saúde de referência internacional, incluindo o Johns Hopkins Hospital em Maryland e o Beth Israel Deaconess Medical Center em Massachusetts. Desta forma, tem contribuído para otimizar a qualidade de vida de inúmeros indivíduos que sofrem de doenças que vão desde a Fibrilhação Auricular ou Taquicardia Ventricular até às Malformações Estruturais do coração. Para tal, tem utilizado uma variedade de ferramentas tecnológicas avançadas, como a Modelação Computacional, os Monitores de Suporte e até a Ressonância Magnética.

Entre as suas principais contribuições, promoveu o Programa de Ablação Complexa de Cardiopatias Congénitas. Este consistiu na utilização de imagens de TAC para criar modelos impressos em 3D de corações com anatomias complicadas, o que permitiu planear intervenções médicas com maior precisão e eficiência. Realizou também a primeira excisão intra-operatória de taquicardia auricular, efectuando o procedimento em tempo real durante a cirurgia cardíaca. Esta inovação tornou possível tratar distúrbios do ritmo cardíaco que não podiam ser tratados convencionalmente sem danificar estruturas críticas próximas.

Além disso, combina este trabalho com o seu papel de **Investigador Clínico** em Eletrofisiologia Cardíaca. De facto, publicou numerosos **artigos científicos** em revistas de grande impacto. As suas descobertas clínicas contribuíram para o avanço do conhecimento dos profissionais de saúde em áreas como a **fibrilhação auricular**, as terapias de **ressincronização** ou os **protótipos cardíacos** personalizados.



Dr. Aronis, Konstantinos

- · Médico no Hospital Johns Hopkins, Maryland, EUA
- Investigador de Doenças Cardiovasculares e Eletrofisiologia Cardíaca Clínica no Hospital Johns Hopkins
- Bolseiro de Investigação Translacional no Beth Israel Deaconess Medical Center, Massachusetts
- Residência em Medicina Interna no Centro Médico da Universidade de Boston, Massachusetts
- Estágio em Eletrofisiologia Computacional no Instituto de Medicina Computacional do Hospital Johns Hopkins

- Doutoramento em Medicina Interna pela Universidade de Patras
- Licenciatura em Ciências Médicas pela Universidade de Patras
- Membro de:
 - Colégio Americano de Cardiologia
 - Associação Americana do Coração
 - Sociedade de Ritmo Cardíaco



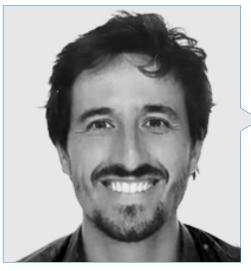
tech 16 | Direção do curso

Direção



Dr. Diego Jiménez Sánchez

- Médico especialista adjunto de Cardiologia no Hospital Universitário El Escoria
- Médico especialista adjunto na Unidade de Arritmias do Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Licenciado em Medicina e Cirurgia na Universidade Autónoma de Madrid
- Estágio na Especialidade de Cardiologia no Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Fellowship em Eletrofisiologia na Unidade de Arritmias do Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Mestrado em Eletrofisiologia Cardíaca Diagnóstica e Terapêutica na Universidade San Pablo CEL



Dr. Jorge Vázquez López-Ibor

- Médico especialista adjunto de Cardiologia no Hospital Universitário El Escorial
- Médica especialista adjunto da Cardiologia na Unidade de Insuficiência Cardíaca do Hospital Puerta De Hierro
- Licenciado em Medicina e Cirurgia na Universidade Complutense de Madrid
- Estágio na Especialidade de Cardiologia no Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Mestrado teórico-prático em Insuficiência Cardíaca Crítica e Avançada (MICCA) no Hospital Gregorio Marañón
- Formação teórica e prática em investigação cardiovascular no Centro Nacional de Investigação Cardiovascular (CNIC)
- Fellowship em Insuficiência Cardíaca Avançada, Transplante Cardíaco e Hipertensão Pulmonar no Hospital Universitário Puerta de Hierro



Dr. Víctor Castro Urda

- Médico Especialista Assistente na Unidade de Arritmias do serviço de Cardiologia do Hospital Puerta De Hierro
- Licenciado em Medicina e Cirurgia na Universidade Complutense de Madrid
- Estágio na Especialidade de Cardiologia no Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Estágio de Formação no Serviço de Eletrofisiologia e Cardiologia do Hospital UZ Brussel, Bélgica
- Mestrado em Eletrofisiologia Cardíaca Diagnóstica e Terapêutica na Universidade Complutense de Madrid

Professores

Doutor Jorge Toquero Ramos

- Médico Especialista Assistente na Unidade de Arritmias do serviço de Cardiologia do Hospital Puerta De Hierro
- Licenciado em Medicina e Cirurgia pela Universidade de Valladolid
- Doutorado cum laude em Medicina pela Universidade Autónoma de Madrid
- Estágio na Especialidade de Cardiologia no Hospital Universitário Puerta De Hierro
- Fellowship em Eletrofisiologia Clínica na Unidade de Arritmias do Centro
- Cardiovascular do Hospital OLV Aalst, Bélgica
- Mestrado em Eletrofisiologia Cardíaca Diagnóstica e Terapêutica no Hospital Gregorio Marañón e Universidade Complutense de Madrid





tech 20 | Estrutura e conteúdo

Módulo 1 Síndromes arrítmicas, morte súbita e canalizações

- 1.1. Morte súbita de origem cardíaca
 - 1.1.1. Conceito e epidemiologia da morte súbita cardíaca
 - 1.1.2. Conceito e epidemiologia da morte súbita cardíaca
- 1.2. Morte súbita de origem cardíaca
 - 1.2.1. Estudo de diagnóstico após paragem cardíaca recuperada
 - 1.2.2. Gestão clínica. Prevenção
- 1.3. Conceito de Canalopatia. Epidemiologia
- 1.4. Síndrome de Brugada
 - 1.4.1. Indicações para o estudo eletrofisiológico
 - 1.4.2. Indicações de CDI
 - 1.4.3. Tratamentos farmacológicos
- 1.5. Síndrome do QT longo
 - 1.5.1. Indicações de CDI
 - 1.5.2. Tratamentos farmacológicos
- 1.6. Síndrome do QT curto
 - 1.6.1. Indicações de CDI
 - 1.6.2. Tratamentos farmacológicos
- 1.7. Repolarização precoce e Complexo Ventricular Prematuro (CVP)
 - 1.7.1. Indicações de CDI
 - 1.7.2. Tratamentos farmacológicos
- 1.8. A importância da genética
 - 1.8.1. Estudos familiares









Ao escolher a TECH, estará a investir nos melhores cursos da atualidade e numa qualificação que o destacará entre os especialistas"



tech 24 | Metodologia

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.



Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard"

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.





Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Metodologia | 27 tech

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas concetuais a fim de reforçar o conhecimento.

Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".





Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.

17% 7%

Análises de casos desenvolvidas e conduzidas por especialistas

A aprendizagem eficaz deve necessariamente ser contextual. Por esta razão, a TECH apresenta o desenvolvimento de casos reais nos quais o perito guiará o estudante através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



Testing & Retesting

Os conhecimentos do aluno são periodicamente avaliados e reavaliados ao longo de todo o programa, através de atividades e exercícios de avaliação e auto-avaliação, para que o aluno possa verificar como está a atingir os seus objetivos.



Masterclasses

Há provas científicas sobre a utilidade da observação de peritos terceiros: Learning from an Expert fortalece o conhecimento e a recordação, e constrói confiança em futuras decisões difíceis.



Guias rápidos de atuação

A TECH oferece os conteúdos mais relevantes do curso sob a forma de folhas de trabalho ou guias de ação rápida. Uma forma sintética, prática e eficaz de ajudar os estudantes a progredir na sua aprendizagem.







tech 32 | Certificação

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Síndromes Arrítmicas, Morte Súbita e Canalopatias** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*bollettino ufficiale*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global Universtity** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: Curso de Síndromes Arrítmicas, Morte Súbita e Canalopatias

Modalidade: online Duração: 6 semanas

Créditos: 6 ECTS



Dott _____, com documento de identidade _____ aprovou satisfatoriamente e obteve o certificado do:

Curso de Síndromes Arrítmicas, Morte Súbita e Canalopatias

Trata-se de um título próprio com duração de 150 horas, o equivalente a 6 ECTS, com data de início 20/09/2019 e data final 21/09/2020.

A TECH Global University é uma universidade oficialmente reconhecida pelo Governo de Andorra em 31 de janeiro de 2024, que pertence ao Espaço Europeu de Educação Superior (EEES).

Em Andorra la Vella, 13 de março de 2024



tech global university Curso Síndromes Arrítmicas, Morte Súbita e Canalopatias » Modalidade: online » Duração: 6 semanas Certificação: TECH Global University » Créditos: 6 ECTS » Horário: ao seu próprio ritmo

» Exames: online

