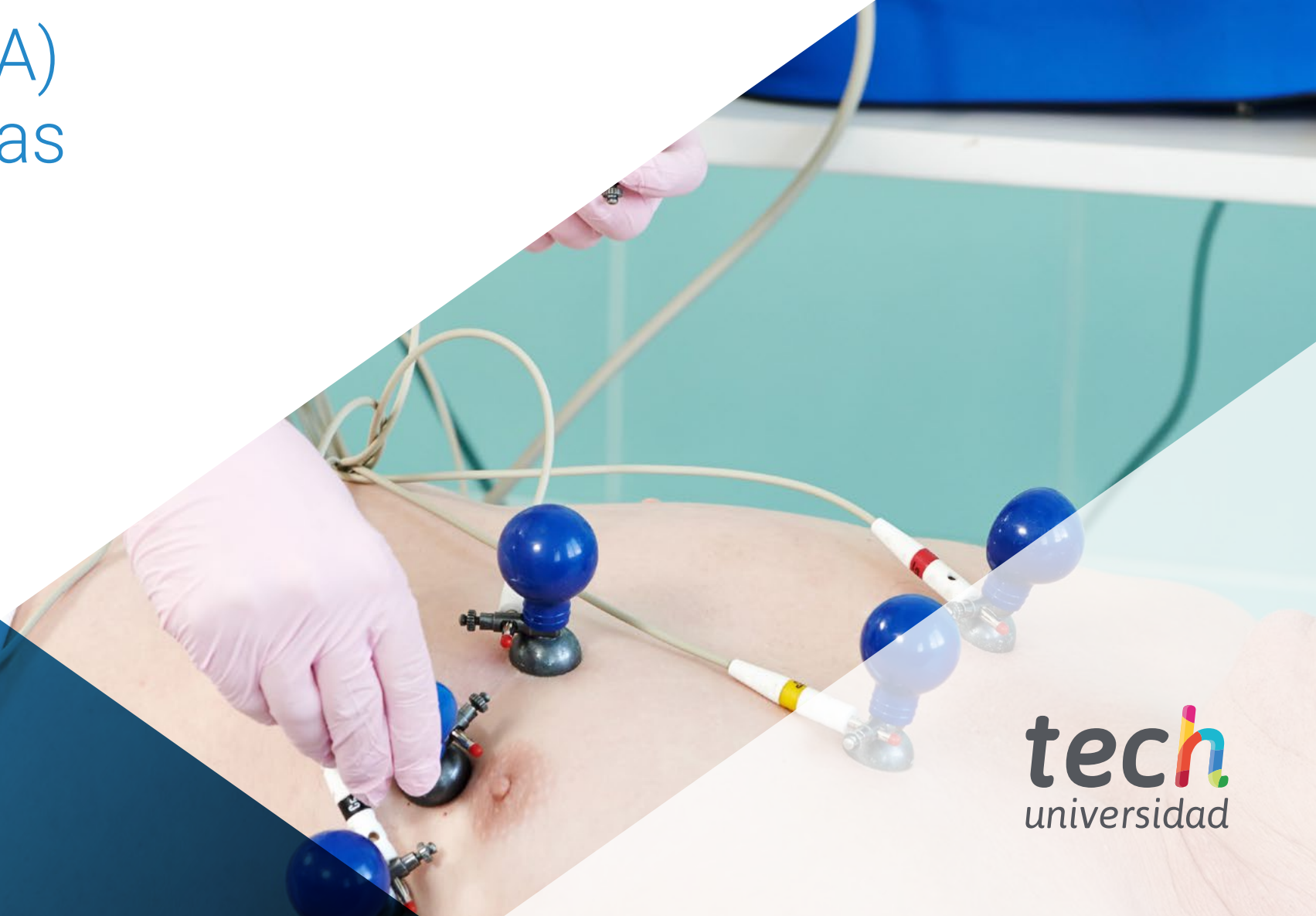


Diplomado

Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias





Diplomado
Síndrome Coronario
Agudo (SCA)
en Urgencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/sindrome-coronario-agudo-sca-urgencias



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La especialidad de Medicina Legal y Forense, ha sido una de las ramas más maltratadas en los últimos años debido a su complicado acceso vía MIR, donde lleva años sin ser aceptada, pero, en cambio ha seguido siendo necesaria especialmente en el ámbito judicial tras las últimas modificaciones legislativas.



“

Mejora tus conocimientos en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis médica de calidad”

Este Diplomado en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias en el campo de la cardiología es una de las áreas de gran actividad investigadora, lo que hace que emerjan con frecuencia nuevos estudios, revisiones, guías de práctica clínica, etc. que modifican o deberían modificar el manejo del paciente con cardiopatía aguda.

La actualización en esta materia es esencial para médicos no cardiólogos pero que trabajan en un entorno en el que tienen que tratar a este perfil de pacientes, para cardiólogos que no están en contacto día a día con el paciente agudo, pero necesitan ser competentes en ello o para cardiólogos interesados en desarrollar una capacitación específica en ello.

El Diplomado cubre las necesidades de los profesionales que demandan un conocimiento adecuado que les permita realizar valoraciones forenses, informes periciales así como capacidad y soltura para ratificar el dictamen y comprender las fases del procedimiento judicial cuando sea necesario. Al mismo tiempo, se ofrece la posibilidad de que todos los alumnos aprendan a valorar no sólo el daño corporal, sino a cuantificar negligencias, valorar incapacidades y determinar discapacidades.

Actualmente los despachos de abogados y clientes particulares requieren de manera obligatoria un examen pericial forense para la mayoría de sus procedimientos. Es por ello, sumado a la nula oferta de profesionales existentes, que consideramos adecuado implantar un temario correcto, actualizado y especialmente útil para el ejercicio diario de dicha actividad.

El Diplomado se divide en bloques específicos que además son coincidentes con los temarios impartidos para el acceso a las plazas de Médico Forense ofertadas por el Ministerio de Justicia, lo que remarca la calidad del contenido y amplitud del mismo.

Este **Diplomado en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa de Diplomado en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias”

“

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias, obtendrás una titulación emitida por TECH Universidad”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la microbiota que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el alumno contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias, y mejorar la capacitación de tus alumnos.



02 Objetivos

El Diplomado en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias está orientado a facilitar la actuación del médico ante todo tipo de pacientes en riesgo toxicológico grave o con intoxicación aguda.



“

Este Diplomado está orientado para actualizar tus conocimientos en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones con tus pacientes”



Objetivo general

- Manejar con soltura el arsenal diagnóstico disponible en un centro terciario para el manejo de pacientes críticos cardiovasculares
- Identificar al paciente en situación grave o potencialmente grave a corto plazo por causa cardiovascular
- Explicar las indicaciones de tratamiento y las opciones terapéuticas en pacientes críticos cardiovasculares
- Liderar un equipo que atienda a una situación urgente o emergente por una causa cardiovascular aguda y guiar a otros compañeros en el tratamiento de pacientes críticos





Objetivos específicos

- ♦ Describir las alteraciones fisiopatológicas y anatómicas en la circulación coronaria que conducen a la aparición y manifestación clínica de la cardiopatía isquémica
- ♦ Explicar las recomendaciones recogidas en guías de práctica clínica en relación al tratamiento del síndrome coronario agudo
- ♦ Manejar los recursos disponibles de forma que garantice el mantenimiento del autoaprendizaje y la actualización periódica de los conocimientos en esta materia
- ♦ Identificar las posibles complicaciones en el contexto de un síndrome coronario agudo

*Actualiza tus conocimientos a través
del programa en Síndrome Coronario
Agudo (SCA) en Urgencias.*

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias”

Dirección



Dr. Rodríguez Muñoz, Daniel

- Cardiólogo especialista en Electrofisiología y Arritmias, Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Doctor en Ciencias de la Salud, Universidad de Alcalá
- Máster en Marcapasos, Desfibriladores y Resincronizadores
- Máster en Educación Médica
- Máster en Electrofisiología Cardíaca Diagnóstica y Terapéutica
- Fellow de la Sociedad Europea de Cardiología (FESC)
- Miembro de la Asociación Europea de Arritmias (EHRA)
- Miembro de la Sociedad Española de Cardiología (SEC)
- Miembro de la Sección de Arritmias y Electrofisiología de la SEC



Dr. Zamorano Gómez, José Luis

- ♦ Jefe del Servicio de Cardiología. Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid
- ♦ Doctor en Medicine – Cum Laude
- ♦ Executive Management and Health resources (ESADE, Madrid)
- ♦ Habilitación Nacional Catedrático Medicina
- ♦ Miembro del Primer Comité de Acreditación en Ecocardiografía Europea de la Asociación Europea de Ecocardiografía
- ♦ Honorary Fellow American Society of Echocardiography
- ♦ Presidente del Comité de Guías Clínica de la Sociedad Europea de Cardiología
- ♦ Presidente Panel Nacional Cardiovascular FIS, Instituto Carlos III
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la revista Española de Cardiología
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la European Journal of Echocardiography
- ♦ Miembro del Consejo Editorial de la American Society of Echocardiography
- ♦ Member, International Relations Task Force of the American Society of Echocardiography
- ♦ Editor Asociado del European Heart Journal Cardiovascular Imaging
- ♦ Autor de más de 20 libros, más de 500 artículos en revistas científicas y más de 400 comunicaciones a Congresos Nacionales / Internacionales
- ♦ Impact Factor > 1500. IH 84. Citaciones > 40000

Profesores

Dr. Castillo Orive, Miguel

- ♦ Especialista en Cardiología en la Unidad de Hospitalización y Unidad Cardio-Diabetes en el Hospital Universitario Ramón y Cajal

Dr. Sanmartín Fernández, Marcelo

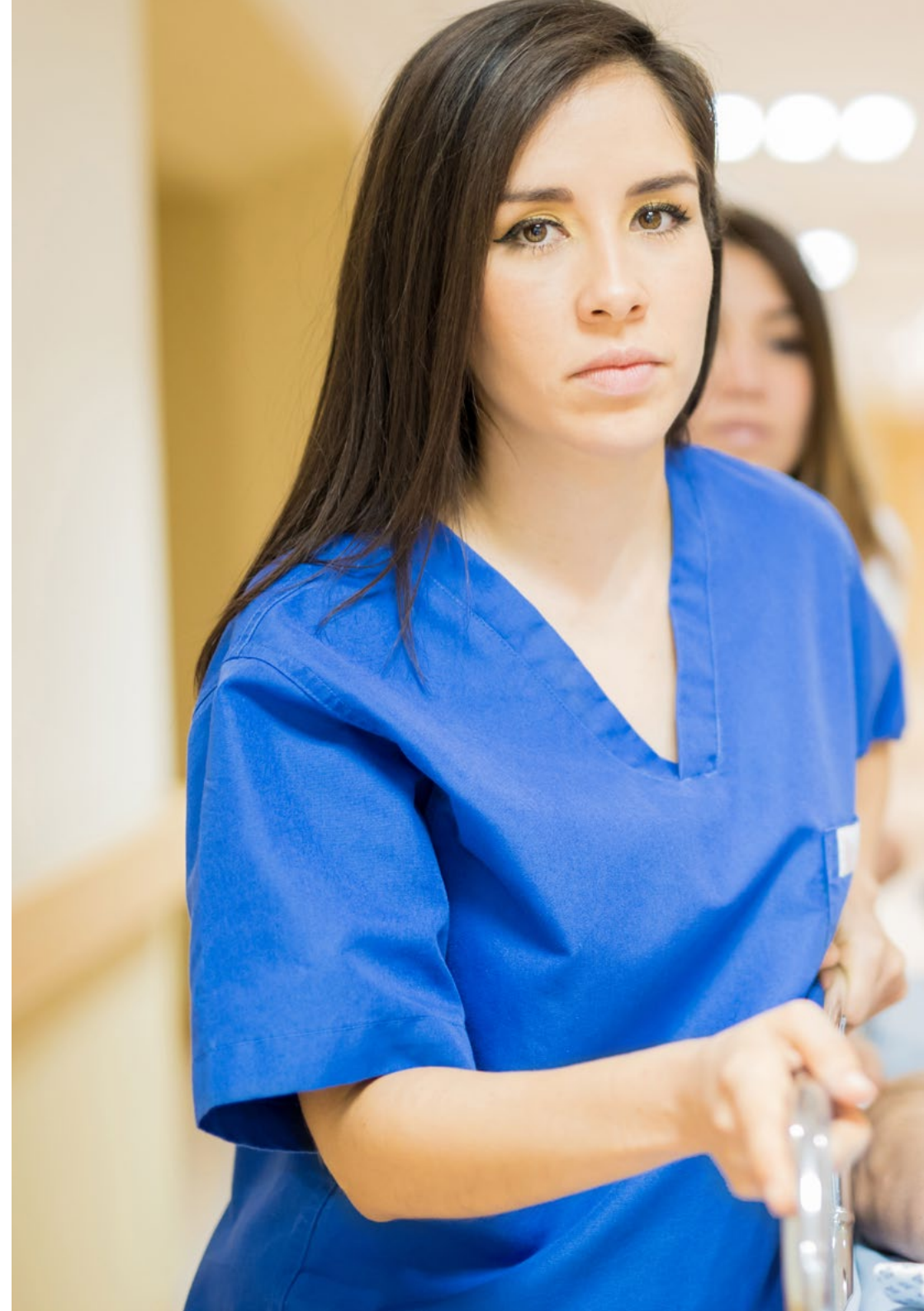
- ♦ Jefe de sección síndrome coronario agudo, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Madrid

Dr. Sionis Green, Alessandro

- ♦ Director de la Unidad de Cuidados Intensivos Cardiacos, Departamento Cardiología, Hospital de la Santa Creu y Sant Pau Barcelona

Dra. Fernández-Golfín Lobán, Covadonga

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Imagen Cardíaca, Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid





“

Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos, universidades y compañías referentes del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en la capacitación y acompañamiento de los alumnos, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



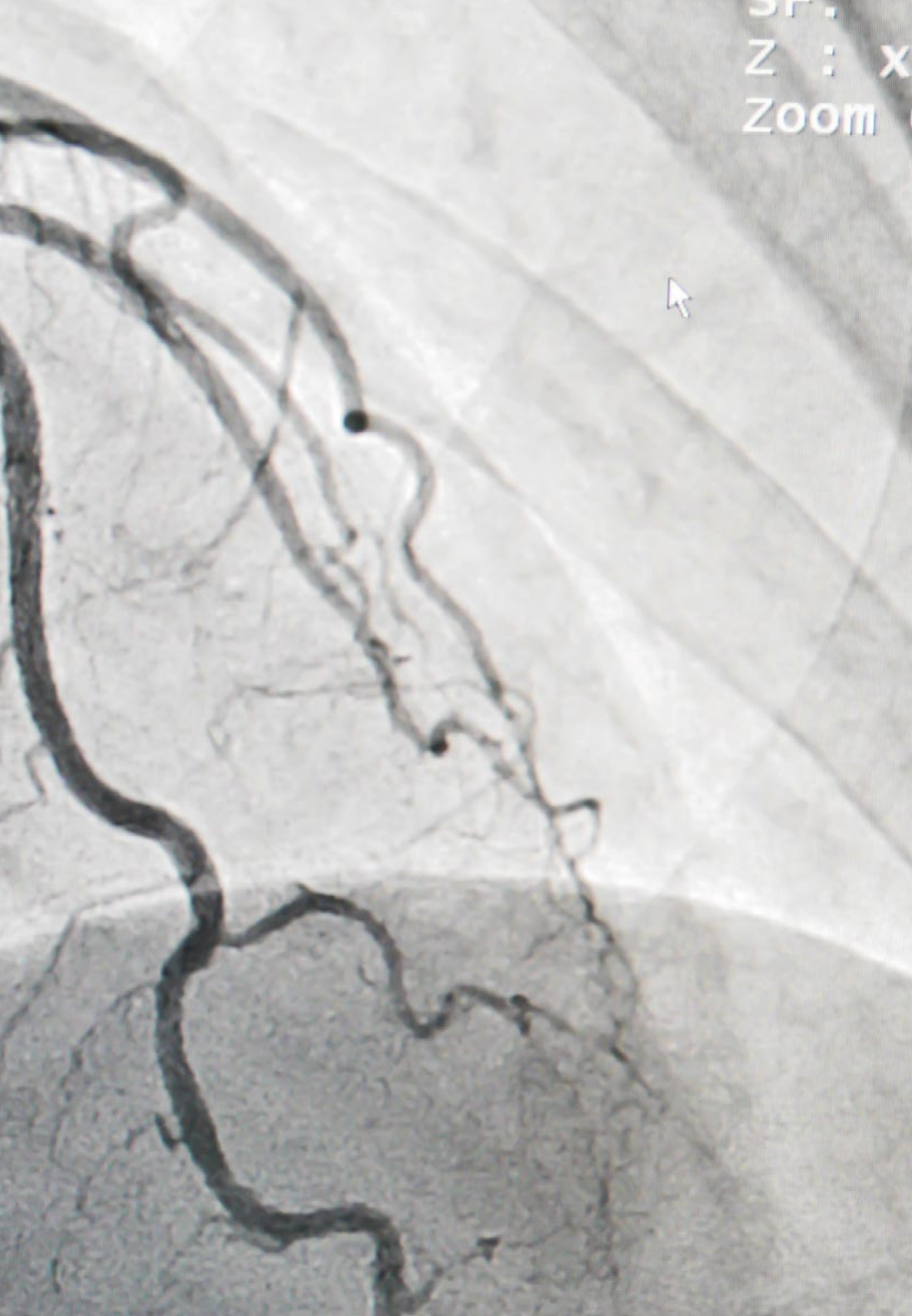
“

Este Diplomado en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Síndrome Coronario Agudo (SCA)

- 1.1. El sustrato patológico en el síndrome coronario agudo
 - 1.1.1. Alteraciones estructurales:
 - 1.1.1.1. Cardiopatía isquémica
 - 1.1.2. Síndrome coronario agudo sin evidencia de lesiones coronarias:
 - 1.1.2.1. El porqué del tratamiento crónico y sus efectos en el pronóstico
- 1.2. SCA sin elevación del segmento ST
 - 1.2.1. Manejo agudo:
 - 1.2.1.1. Diagnóstico
 - 1.2.1.2. Tratamiento en las primeras 24 horas
 - 1.2.2. Complicaciones esperables y tratamiento crónico
- 1.3. SCA con elevación del segmento ST
 - 1.3.1. Manejo agudo:
 - 1.3.1.1. Diagnóstico
 - 1.3.1.2. Tratamiento en las primeras 24 horas
 - 1.3.2. Complicaciones esperables y tratamiento crónico





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

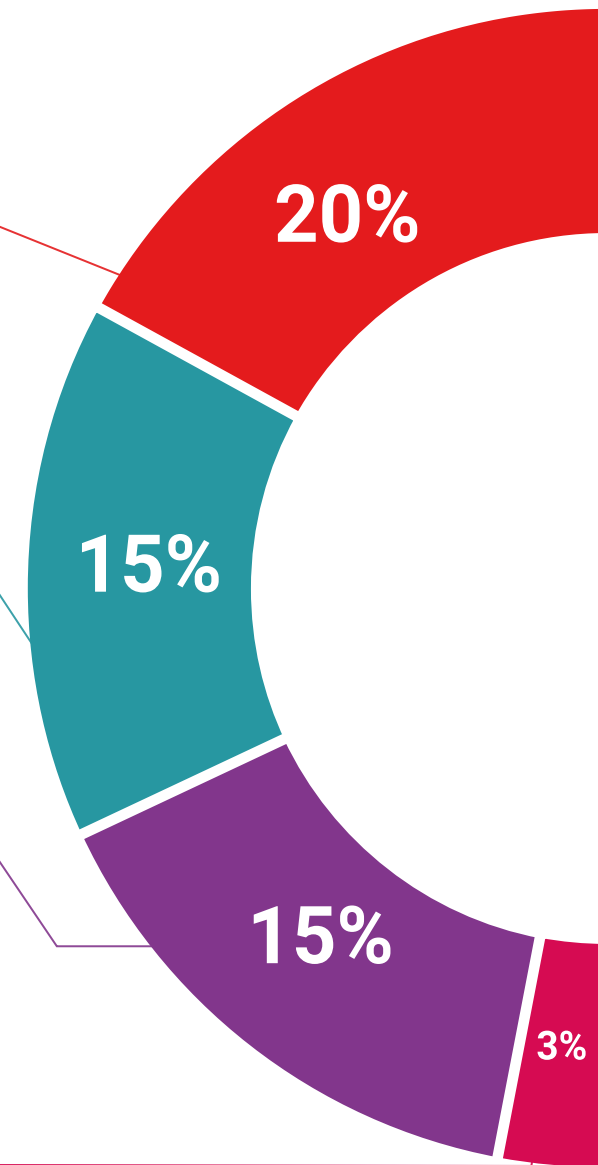
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

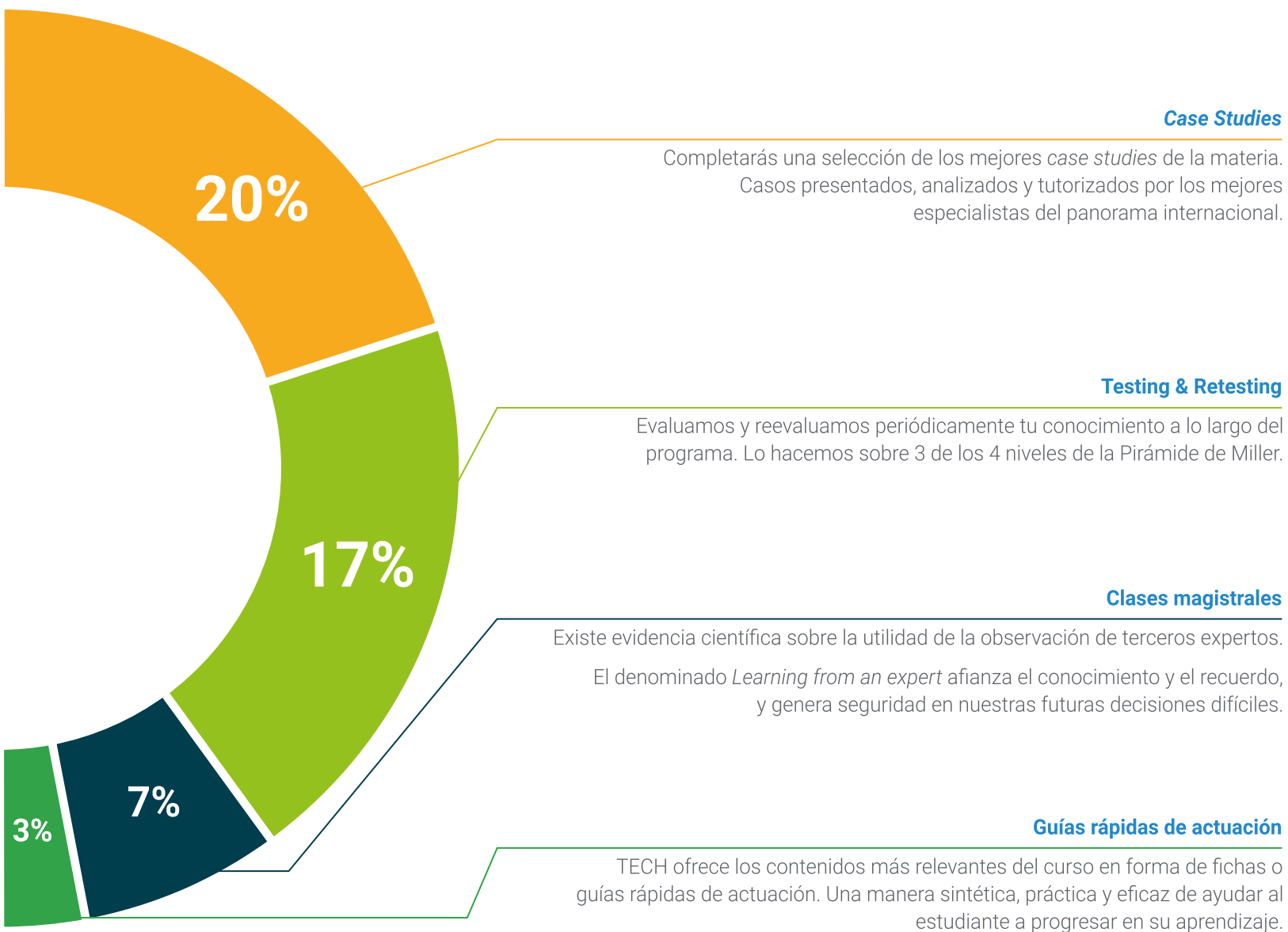
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado Universitario en Síndrome Coronario Agudo (SCA) en Urgencias**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Síndrome Coronario
Agudo (SCA)
en Urgencias

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Síndrome Coronario
Agudo (SCA)
en Urgencias

