

Diplomado Síndrome Antifosfolípídico

Aval/Membresía

British Society for
immunology

tech
universidad



Diplomado Síndrome Antifosfolípido

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/sindrome-antifosfolipidico



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Cuadro docentes

pág. 30

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación del programa

En el ámbito clínico contemporáneo, el Síndrome Antifosfolípídico representa un desafío complejo por su asociación con eventos trombóticos recurrentes y complicaciones obstétricas de alto impacto. Su reconocimiento temprano resulta determinante para reducir riesgos graves y mejorar el pronóstico de los pacientes. En los últimos años, los avances en el diagnóstico inmunológico y en las estrategias terapéuticas han transformado la manera de abordar esta patología, permitiendo una atención más personalizada y eficaz. Conscientes de esta realidad, TECH ha diseñado una exclusiva titulación universitaria que integra los enfoques más actualizados sobre esta condición. ¡Todo ello dentro de una propuesta académica que conecta el rigor científico con la práctica clínica diaria, y que se adapta de manera flexible a las demandas profesionales actuales!

“

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con British Society for Immunology”

La comprensión precisa del Síndrome Antifosfolipídico constituye un punto crítico dentro de la práctica clínica, ya que se trata de una condición autoinmune que incrementa de forma considerable el riesgo de trombosis arterial, venosa y complicaciones obstétricas graves.

Consciente de esta necesidad, TECH ha diseñado este innovador Diplomado en Síndrome Antifosfolipídico, cuyo objetivo principal es proporcionar una visión integral y profundamente actualizada de esta patología. Por ello, a lo largo del plan de estudios, se explorarán aspectos clave como los mecanismos inmunopatológicos que subyacen a la enfermedad, la clasificación internacionalmente aceptada y las técnicas de laboratorio de mayor sensibilidad para la detección de anticuerpos antifosfolípidos. Del mismo modo, se abordarán las estrategias terapéuticas más recientes, que van desde el uso racional de anticoagulantes hasta la incorporación de tratamientos individualizados para casos refractarios o de difícil manejo clínico.

Por otro lado, la estructura de esta completa experiencia se apoya en un modelo metodológico totalmente digital, flexible y diseñado para ajustarse al ritmo de los médicos en ejercicio. Y a través del método *Relearning*, se favorece una adquisición progresiva y natural de los conocimientos, optimizando la retención de información compleja mediante recursos innovadores como vídeos clínicos, esquemas interactivos y lecturas de referencia. Además, como valor añadido, un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una exclusiva *Masterclass* centrada en los últimos avances diagnósticos y terapéuticos del Síndrome Antifosfolipídico, ofreciendo al profesional una perspectiva global y de vanguardia sobre este campo en constante evolución.

De igual forma, gracias a que TECH es miembro de la **British Society for Immunology (BSI)**, el alumnado accederá a recursos exclusivos y actualizados que fortalecerán su capacitación continua, como subvenciones para impulsar su carrera y el acceso a publicaciones científicas especializadas. Además, podrá ampliar su red profesional, conectando con especialistas de distintas regiones mediante congresos, grupos de afinidad y eventos, favoreciendo el intercambio de conocimientos y nuevas oportunidades laborales.

Este **Diplomado en Síndrome Antifosfolipídico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



TECH Universidad te brinda la oportunidad de profundizar en una visión actualizada del Síndrome Antifosfolipídico, a través de una exclusiva Masterclass impartida por un respetado Experto Invitado Internacional"

“

Adquirirás un enfoque clínico preciso para la identificación del Síndrome Antifosfolípídico, tanto en su forma primaria como asociado a otras enfermedades autoinmunes”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH integra en este curso la metodología Relearning, optimizando tu experiencia académica mediante casos clínicos interactivos y contenidos estructurados.

Consolidarás conocimientos a tu propio ritmo un contenido especializado que te permitirá intervenir con mayor precisión en pacientes con manifestaciones trombóticas complejas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

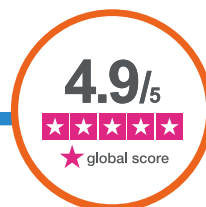
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El plan de estudios de este Diplomado ofrece una perspectiva integral del Síndrome Antifosfolípídico, abordando tanto sus bases inmunológicas como sus manifestaciones clínicas más complejas. A través del análisis de los anticuerpos antifosfolípidos, los médicos desarrollarán competencias para interpretar resultados serológicos con precisión. Asimismo, el estudio de las distintas variantes, como el Síndrome Obstétrico o el Catastrófico, permitirá diseñar estrategias de manejo ajustadas a escenarios de alto riesgo. Finalmente, la revisión del Síndrome Seronegativo ampliará la capacidad diagnóstica en contextos de incertidumbre, consolidando criterios clínicos que favorecen intervenciones eficaces y una práctica asistencial de mayor seguridad.



“

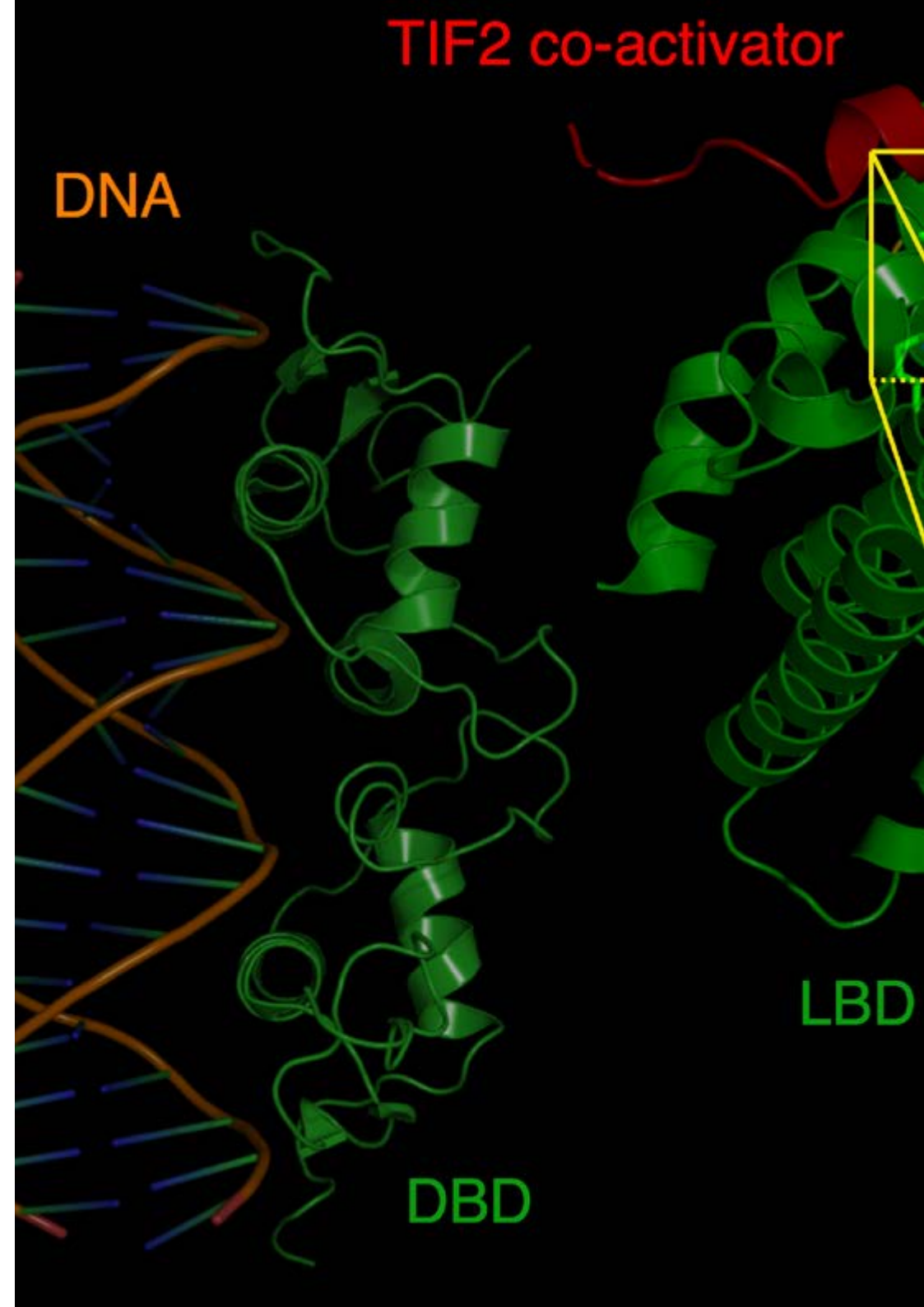
Este itinerario te llevará a explorar desde la interpretación de anticuerpos antifosfolipídicos hasta el seguimiento prolongado del paciente, fortaleciendo tu habilidad diagnóstica y terapéutica”

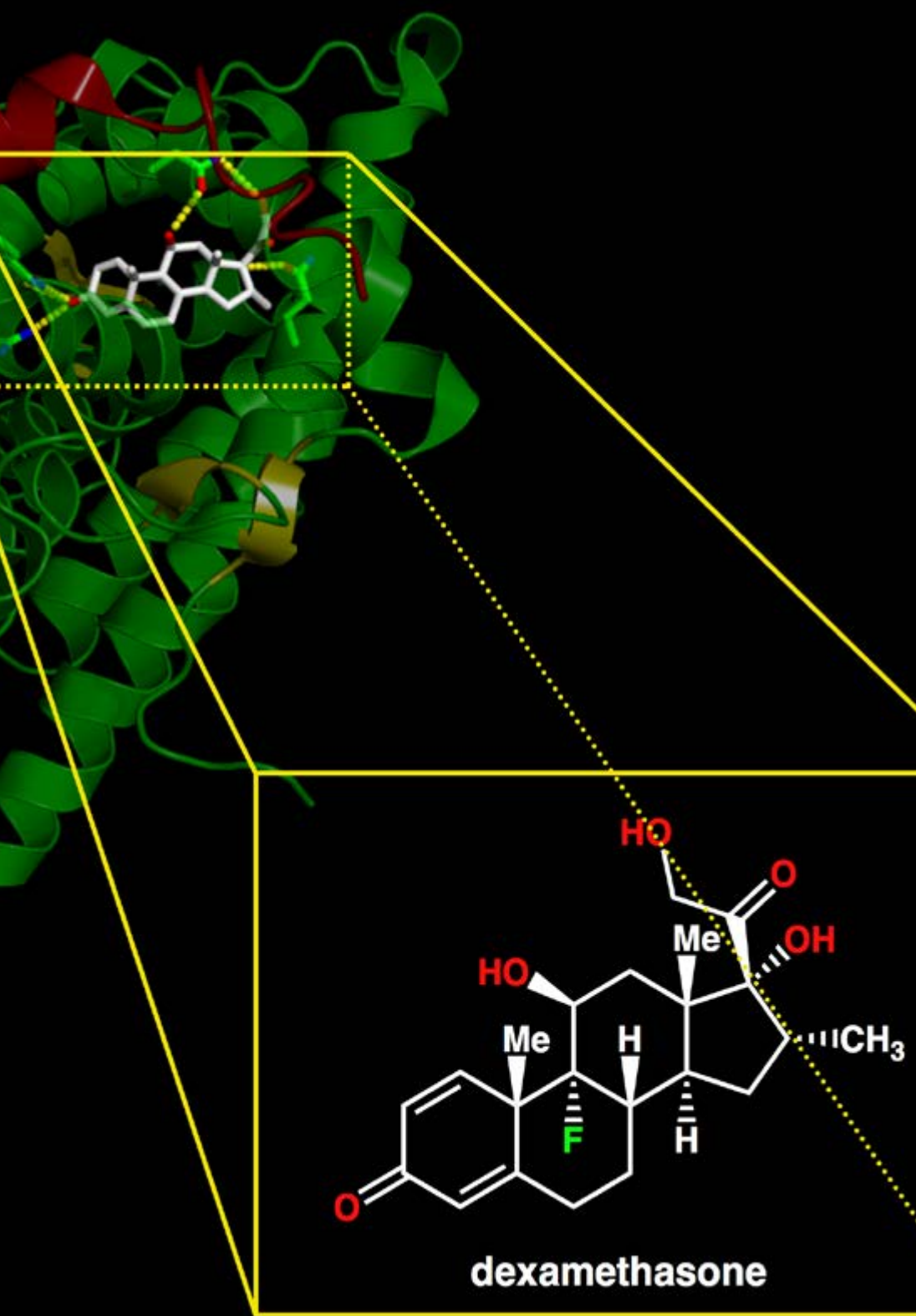
Módulo 1. Síndrome antifosfolípido

- 1.1. Anticuerpos antifosfolípidicos
- 1.2. Manifestaciones clínicas del Síndrome Antifosfolípido
- 1.3. Síndrome Antifosfolípido Catastrófico
- 1.4. Síndrome Antifosfolípido Seronegativo
- 1.5. Síndrome Antifosfolípido Obstétrico
- 1.6. Afectación cardíaca en el Síndrome Antifosfolípido
- 1.7. Seguimiento del paciente con Síndrome Antifosfolípido
- 1.8. Tratamiento del Síndrome Antifosfolípido
- 1.9. Tratamiento del Síndrome Antifosfolípido en situaciones clínicas especiales

Módulo 2. Fármacos en las Enfermedades Autoinmunes sistémicas

- 2.1. Antiinflamatorios no esteroideos
- 2.2. Antimaláricos
- 2.3. Glucocorticoides
- 2.4. Inmunosupresores
- 2.5. Inmunoglobulinas
- 2.6. Vasodilatadores
- 2.7. Anticoagulantes
- 2.8. Tratamientos biológicos dirigidos contra el linfocito B
- 2.9. Tratamientos biológicos dirigidos contra el TNF- α
- 2.10. Otros tratamientos biológicos





“

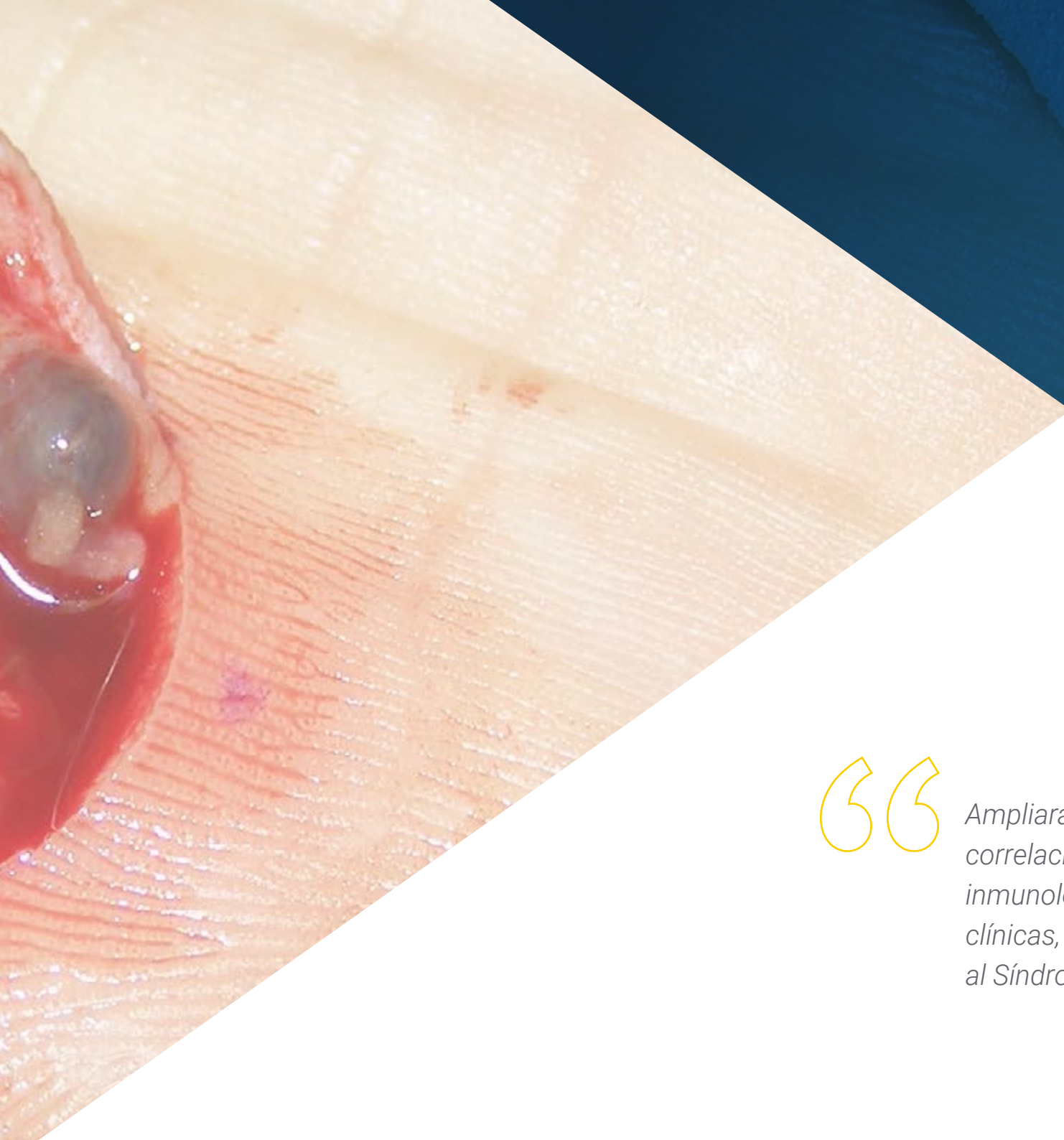
Accederás a uno de los planes de estudios más actualizados de todo el panorama universitario diseñado exclusivamente por expertos con amplia trayectoria en la atención de pacientes con Síndrome Antifosfolipídico”

04

Objetivos docentes

A lo largo de este Diplomado, los médicos fortalecerán sus competencias para abordar con solvencia clínica el Síndrome Antifosfolípídico en sus diferentes escenarios de presentación. A su vez, desarrollarán destrezas para correlacionar hallazgos inmunológicos con manifestaciones clínicas, optimizando la precisión diagnóstica y la selección terapéutica. También, perfeccionarán la capacidad para actuar ante situaciones de alto riesgo, como complicaciones trombóticas, aplicando criterios actualizados y seguros. De manera complementaria, consolidarán habilidades transversales orientadas a la toma de decisiones fundamentadas, la integración de nuevas estrategias de manejo y la adaptación a contextos clínicos cambiantes, siempre bajo un enfoque de excelencia profesional.



A close-up photograph of a medical procedure on a person's finger. A small, dark, circular lesion is visible on the skin, and a small amount of blood is being collected or treated. The background is a solid blue color.

“

Ampliarás tu destreza para correlacionar marcadores inmunológicos con manifestaciones clínicas, optimizando la práctica frente al Síndrome Antifosfolípídico”



Objetivos generales

- Identificar los aspectos epidemiológicos, patogénicos, clínicos y terapéuticos de las principales Enfermedades Autoinflamatorias
- Adquirir las competencias necesarias para llevar a cabo una atención médica actualizada, científica y eficaz del paciente con EAS
- Crear un fondo de aprendizaje *online* sobre el paciente con EAS, constantemente revisado y actualizado
- Facilitar la relación entre diversos servicios y profesionales de nuestro país y de Latinoamérica que se dedican, preferentemente, a la gestión integral de los pacientes con EAS
- Interiorizar los conocimientos necesarios para reconocer, interpretar y diagnosticar las alteraciones del sistema inmunitario en el ámbito del laboratorio
- Aprender a pautar y a interpretar las exploraciones complementarias aplicables en las principales Enfermedades Autoinflamatorias





Objetivos específicos

- Conocer los criterios diagnósticos y características clínicas del Síndrome Antifosfolipídico
- Analizar los factores de riesgo asociados a esta enfermedad
- Proponer estrategias de tratamiento y prevención de complicaciones
- Evaluar el impacto del Síndrome Antifosfolipídico en la salud de los pacientes
- Conocer los fármacos más utilizados en el tratamiento de Enfermedades autoinmunes sistémicas
- Analizar los efectos secundarios y las indicaciones específicas de cada medicamento
- Establecer pautas de tratamiento farmacológico adaptadas a las características del paciente
- Evaluar la efectividad de los tratamientos farmacológicos en el manejo de estas patologías



Con el método de aprendizaje que apoya este Diplomado refinarás tu capacidad de intervención en complicaciones trombóticas y obstétricas, aplicando criterios clínicos actualizados con seguridad y eficacia”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

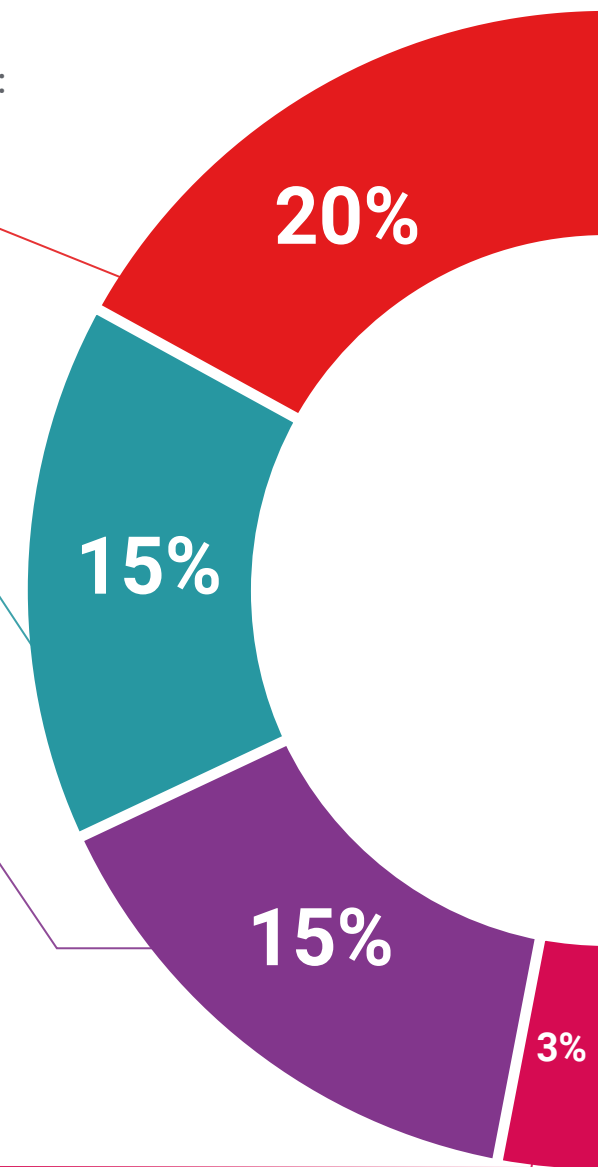
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

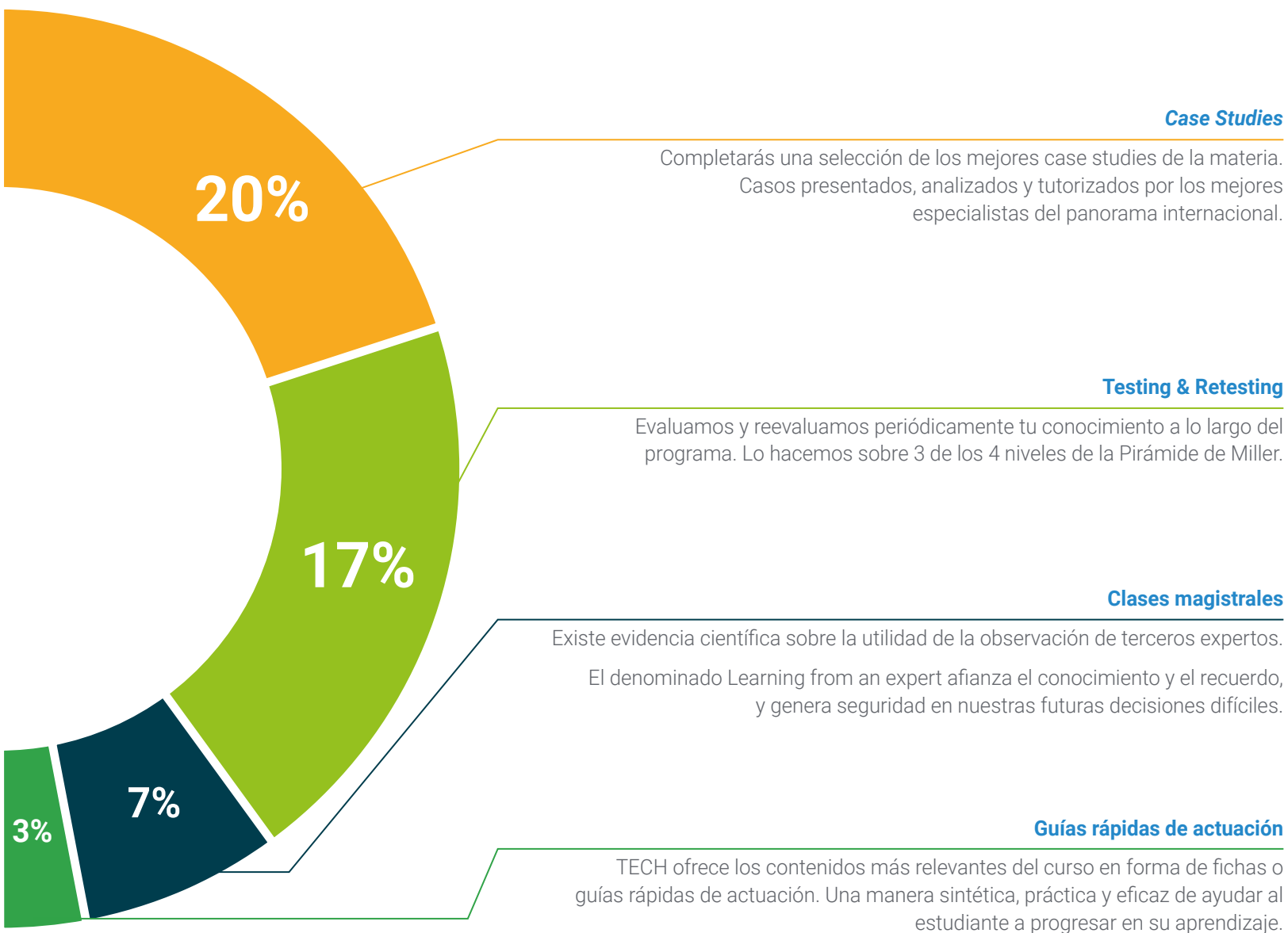
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El objetivo principal del cuadro docente es garantizar una visión clínica rigurosa y actualizada del Síndrome Antifosfolípídico, transmitida por especialistas con una amplia trayectoria en medicina interna, hematología, inmunología y áreas afines. Cada integrante del equipo académico ha sido seleccionado por su experiencia práctica en el manejo de esta patología y la innovación terapéutica. Gracias a su orientación, los profesionales accederán a un conocimiento de alto nivel, enriquecido con casos reales, criterios diagnósticos avanzados y enfoques terapéuticos de vanguardia que consolidan una perspectiva integral y aplicada a la práctica clínica contemporánea.





“

Actualizarás tus conocimientos con el respaldo de especialistas de referencia que aportarán su experiencia real en hematología y tratamientos innovadores en el campo del Síndrome Antifosfolípídico”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Bianca Maria Piraccini es una figura destacada en el campo de la **Dermatología** y las **Enfermedades Venéreas**. Así, con una prolífica carrera que abarca varias décadas, ha realizado contribuciones significativas, dejando una marca indeleble en el campo a través de sus logros académicos, liderazgo y dedicación para avanzar en el **conocimiento médico** y la **atención al paciente**.

En la Universidad de Bolonia ha ocupado roles en altos cargos, entre ellos el de **Directora de la Escuela de Especialización en Dermatología**, así como **Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas**. Además, se ha desempeñado como **Directora del Servicio de Dermatología IRCCS de S. Orsola**, supervisando iniciativas críticas de **investigación y atención al paciente en enfermedades de la cabeza y el cuello**.

Igualmente, ha sido **Jefa de la Clínica de Alergología y Enfermedades Anexas de la Piel**, referente en Italia y en la **Comunidad Internacional en Enfermedades de Uñas y Cabello**. De hecho, se trata del único centro hospitalario italiano en el que se realiza la **cirugía de uñas para patologías neoplásicas y no neoplásicas**, siendo el primero equipado con la **técnica de cirugía microscópica de Mohs**.

Asimismo, ha escrito más de **240 artículos** originales en **revistas nacionales e internacionales**, obteniendo reconocimiento por su **investigación innovadora** sobre la **biología de las uñas y el cabello**, **infecciones fúngicas** y el **desarrollo de técnicas diagnósticas innovadoras**.

También, ha establecido y dirigido el **Laboratorio de Micología y Parasitología**, un referente metropolitano para el **diagnóstico de enfermedades fúngicas y parasitarias**. Sin olvidar que ha contribuido en **actividades de bienestar**, desempeñando un papel crucial en las **actividades de asistencia** de la **UOC de Dermatología** de la Universidad de Bolonia y el **Policlinico di Sant'Orsola**.



Dra. Piraccini, Bianca Maria

- Jefa de la Escuela de Especialización en Dermatología en la Universidad de Bolonia, Italia
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas en la Universidad de Bolonia
- Directora de la UOC de Dermatología IRCCS de S. Orsola
- Directora de la Escuela de Especialización en Dermatología y Venereología en la Universidad de Bolonia
- Jefa de la Clínica de Alergología y Enfermedades Anexas de la Piel
- Jefa del Laboratorio de Micología y Parasitología Dermatológica
- Coordinadora del Programa de Doctorado en Ciencias Quirúrgicas *Alma Mater Studiorum* en la Universidad de Bolonia
- Curso en Micología Médica en el Laboratorio de Micología del Instituto de Dermatología St. John's, en el Hospital St. Thomas de Londres
- Doctorado en Ciencias Dermatológicas por la Universidad de Bolonia
- Especialización en Dermatología y Venereología por la Universidad de Bolonia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Bolonia
- Miembro de: Sociedad Italiana de Dermatología y Enfermedades de Transmisión Sexual (SiDeMaST), Academia Europea de Dermatología y Venereología (EADV), Academia Estadounidense de Dermatología (AAD), Sociedad Europea de Uñas (ENS), Sociedad Europea de Investigación del Cabello (EHRS), Consejo de Trastornos de las Uñas (CND) y Sociedad Internacional de Uñas (INS)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo

Dirección



Dra. Araújo Loperena, Olga

- ♦ Médico especialista en el Servicio de Enfermedades Autoinmunes del Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Médico adjunto de Medicina Interna en el Hospital General Mediano
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universitat de Barcelona
- ♦ Máster en Manejo Clínico del Paciente con Enfermedad Sistémica y Autoinmunitaria por la Universitat de Barcelona
- ♦ Máster en Competencias Médicas Avanzadas, especialidad Enfermedades Autoinmunes por la Universitat de Barcelona
- ♦ Máster en Direcciones Clínicas por la Universidad de Murcia

Profesores

Dr. Rodríguez, Ignasi

- ♦ Médico Adjunto en Medicina Interna y Especialista en Enfermedades Autoinmunes Sistémicas
- ♦ Especialista del Servicio de Enfermedades Autoinmunes Sistémicas del Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Máster en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster de Enfermedades Autoinmunes Sistémicas por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Noblia, Laura

- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna en Salut Catalunya Central
- ♦ Doctor en Medicina, Especialista en Medicina Interna por la Universidad de la República
- ♦ Máster en Farmacología y Farmacoeconomía por la Universidad de Montevideo
- ♦ Máster en Enfermedades Autoinmunes por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía



Dra. Saurina, Anna

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Nefrología del Hospital de Terrassa
- ♦ Especialista en Nefrología vía MIR en el Hospital Clínic de Barcelona
- ♦ Máster Universitario en Competencias Médicas Avanzadas con Especialidad en Enfermedades Autoinmunitarias por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

07

Titulación

El Diplomado en Síndrome Antifosfolipídico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Síndrome Antifosfolípídico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

TECH es miembro de la **British Society for Immunology (BSI)**, una red internacional que agrupa a profesionales y organizaciones dedicadas al estudio del sistema inmunitario. Esta afiliación demuestra su compromiso con el avance científico, la excelencia académica y el desarrollo profesional continuo en el ámbito de la inmunología.

Aval/Membresía **British Society for immunology**

Título: **Diplomado en Síndrome Antifosfolípídico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**





Diplomado Síndrome Antifosfolípídico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Síndrome Antifosfolípídico

Aval/Membresía

British Society for
immunology 

tech
universidad