

Diplomado

Riesgos en la Actividad Laboral:
Normativa, Factores Implicados,
Detección y Control





Diplomado

Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/riesgos-actividad-laboral-normativa-factores-implicados-deteccion-control

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Determinar los posibles riesgos en un puesto de trabajo es fundamental para poder prevenir posibles accidentes. Pero, para ello, es preciso contar con profesionales especializados que sean capaces de evaluar cada espacio y realizar medidas preventivas. En este programa ofrecemos todo lo que necesita saber sobre este campo para desarrollarse con éxito.



“

No dejes pasar la oportunidad de especializarte en este apasionante campo con el que podrás mejorar en tu labor diaria y superarte personal y profesionalmente”

En este Diplomado ofrecemos la información más actualizada sobre la detección, evaluación y medidas de control de los riesgos relacionados con la seguridad en el trabajo (riesgo de incendio y explosión, riesgo eléctrico y mecánico) y de los afines a la higiene industrial (riesgo por ruido, vibraciones, ambiente térmico, iluminación, radiaciones ionizantes y no ionizantes, riesgo químico y biológico). El objetivo es que adquiera los conocimientos más avanzados para que esté al día de las normativas y los principales aspectos técnicos, para que pueda aplicarlos a su práctica diaria.

En este programa, y dada su relación con los riesgos químicos, se plantea un tema específico para la gestión de los residuos industriales. Igualmente, se hace referencia a los denominados riesgos emergentes. El objetivo es adquirir unas competencias avanzadas en esta materia que tantas implicaciones tiene tanto para el propio individuo como para la sociedad.

Este Diplomado contiene, además del contenido teórico, supuestos prácticos con los que se pretende que el alumno sea capaz de aplicar los conocimientos a supuestas situaciones que se dan en la práctica profesional. De esta manera, el alumno, a partir de los conocimientos actualizados aportados y la visión práctica de estos, tendrá las herramientas necesarias para desenvolverse en el campo de la salud laboral con absoluta calidad preventiva y asistencial.

Además, este programa cuenta con la ventaja de desarrollarse en un formato 100% online, por lo que los alumnos serán los encargados de decidir cuándo y dónde estudiar, distribuyéndose de manera autónoma sus horas de estudio, de tal manera que puedan compaginar su tiempo de capacitación con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Diplomado en Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina del trabajo
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la seguridad y salud laboral
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras en medicina del trabajo
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Te ofrecemos un completísimo Diplomado para que te desarrolles en el ámbito de la salud laboral. No lo pienses más y matricúlate con nosotros”

“

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Medicina del Trabajo”

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en medicina del trabajo y con gran experiencia.

Te ofrecemos un sistema de vídeos interactivos que te harán más sencillo el estudio de este programa.

Nuestra capacitación 100% online y nuestra novedosa metodología educativa te permitirá compaginar tus estudios con el resto de tus obligaciones diarias.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa las tareas de seguridad y salud laboral.





“

Nuestro principal objetivo es ayudar a nuestros alumnos a que adquieran la excelencia académica y profesional”



Objetivos generales

- Manejar los conocimientos suficientes para que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Manejar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

“

Capacítate para el éxito con la ayuda de este Diplomado con el que aprenderás a desarrollarte en el ámbito de la seguridad y salud laboral”





Objetivos específicos

- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos de incendio y explosión
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos de accidente eléctrico
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos derivados de la utilización de máquinas y herramientas
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos asociados a la exposición al ruido y las vibraciones
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos derivados del ambiente térmico
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos asociados a la exposición a radiaciones
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos químicos
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos biológicos
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos psicosociales
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, llevar a cabo una correcta gestión de los residuos industriales
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los denominados riesgos emergentes

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina del Trabajo, que vierten en esta capacitación la experiencia de sus años de profesión. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito”

Dirección



Dr. Bascuas Hernández, Javier

- ♦ Servicio Médico de Opel-PSA en Zaragoza. Médico del trabajo y coordinador del área de Ergonomía en esta factoría
- ♦ Profesor titular del Grado de Fisioterapia y del Grado de Enfermería en la Universidad San Jorge
- ♦ Director del Máster Universitario Oficial en Investigación en Ciencias de la Salud de esta universidad
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Medicina del Trabajo (Universidad de Barcelona)
- ♦ Especialista en Ergonomía y Psicología aplicada
- ♦ Ha formado parte de varios grupos de investigación consolidados y actualmente pertenece al grupo de Investigación reconocido por el Gobierno de Aragón INDIVO (Investigación en nuevas dianas en autoinmunidad y vigilancia oncológica)
- ♦ Ha dirigido tres tesis doctorales
- ♦ Recibió el President's Council Honor Award por su labor en el campo de la ergonomía



Dr. Ditolvi Vera, Nilo Giancarlo

- ♦ Médico del Trabajo, experto en toxicología, y técnico en el área de ergonomía en el Departamento de Prevención PSA Zaragoza
- ♦ Desempeña tareas de vigilancia de la salud, epidemiología laboral, apoyo técnico en higiene industrial, toxicología, psicología y ergonomía en diversos servicios de prevención ajenos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía General
- ♦ Especialista en Medicina del Trabajo vía MIR
- ♦ Máster en Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales (Universidad Pompeu Fabra)
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Peritaje Médico (Universidad de Barcelona)
- ♦ Experto en Toxicología Laboral (Universidad de Barcelona)

Profesores

Dña. Escudero Tapia, Carolina

- ♦ Técnico de Prevención en la planta de PSA en Zaragoza
- ♦ Licenciada en Ingeniería Química
- ♦ Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Experta en Calidad, Medioambiente y Prevención

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la especialización y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido”

Módulo 1. Riesgos en la actividad laboral: normativa, factores implicados, detección y control

- 1.1. Riesgo de incendio y explosión
 - 1.1.1. Incendio y causas
 - 1.1.2. Análisis de los factores
 - 1.1.3. Productos generados
 - 1.1.4. Sistemas de detección
 - 1.1.5. Control y extinción
 - 1.1.6. Evacuación y protección
- 1.2. Riesgo eléctrico
 - 1.2.1. Parámetros de la electricidad
 - 1.2.2. Causas del accidente eléctrico
 - 1.2.3. Factores de riesgo
 - 1.2.4. Efectos biológicos
 - 1.2.5. Seguridad contra el riesgo eléctrico
 - 1.2.6. Protección
- 1.3. Riesgo mecánico
 - 1.3.1. Herramientas y máquinas
 - 1.3.2. Riesgos por herramientas y máquinas
 - 1.3.3. Seguridad en la utilización de herramientas y máquinas
 - 1.3.4. Protección
 - 1.3.5. Operaciones de soldadura
- 1.4. Riesgos asociados al ruido y vibraciones
 - 1.4.1. Criterios de valoración del ruido
 - 1.4.2. Evaluación del riesgo por ruido
 - 1.4.3. Medidas preventivas ante el ruido
 - 1.4.4. Protección acústica
 - 1.4.5. Criterios de valoración de las vibraciones
 - 1.4.6. Evaluación del riesgo por vibraciones
 - 1.4.7. Medidas preventivas ante las vibraciones





- 1.5. Riesgos asociados al ambiente térmico
 - 1.5.1. Ambiente térmico
 - 1.5.2. Evaluación de la temperatura
 - 1.5.3. Medidas preventivas
- 1.6. Iluminación
 - 1.6.1. Evaluación
 - 1.6.2. Medidas de control
- 1.7. Riesgos asociados a las radiaciones
 - 1.7.1. Clasificación de las radiaciones
 - 1.7.2. Magnitudes de medida
 - 1.7.3. Medición de la radiación
 - 1.7.4. Efectos biológicos
 - 1.7.5. Protección frente a las radiaciones
- 1.8. Riesgos químicos
 - 1.8.1. Contaminantes químicos
 - 1.8.2. Causas de intoxicación industrial
 - 1.8.3. Límites de exposición
 - 1.8.4. Muestreo ambiental
 - 1.8.5. Protección
- 1.9. Riesgos biológicos
 - 1.9.1. Clasificación de los agentes biológicos
 - 1.9.2. Efectos de los agentes biológicos
 - 1.9.3. Evaluación de riesgos
 - 1.9.4. Prevención y control
- 1.10. Residuos industriales
 - 1.10.1. Residuos industriales y residuos peligrosos
 - 1.10.2. Gestión de residuos
 - 1.10.3. Procesos de tratamiento
 - 1.10.4. Legislación
- 1.11. Riesgos emergentes

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Riesgos en la Actividad Laboral: Normativa, Factores Implicados, Detección y Control

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitut

Diplomado

Riesgos en la Actividad Laboral:
Normativa, Factores Implicados,
Detección y Control

