

Diplomado

Psiquiatría en las Etapas de la Vida





Diplomado Psiquiatría en las Etapas de la Vida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/psiquiatria-etapas-vida

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

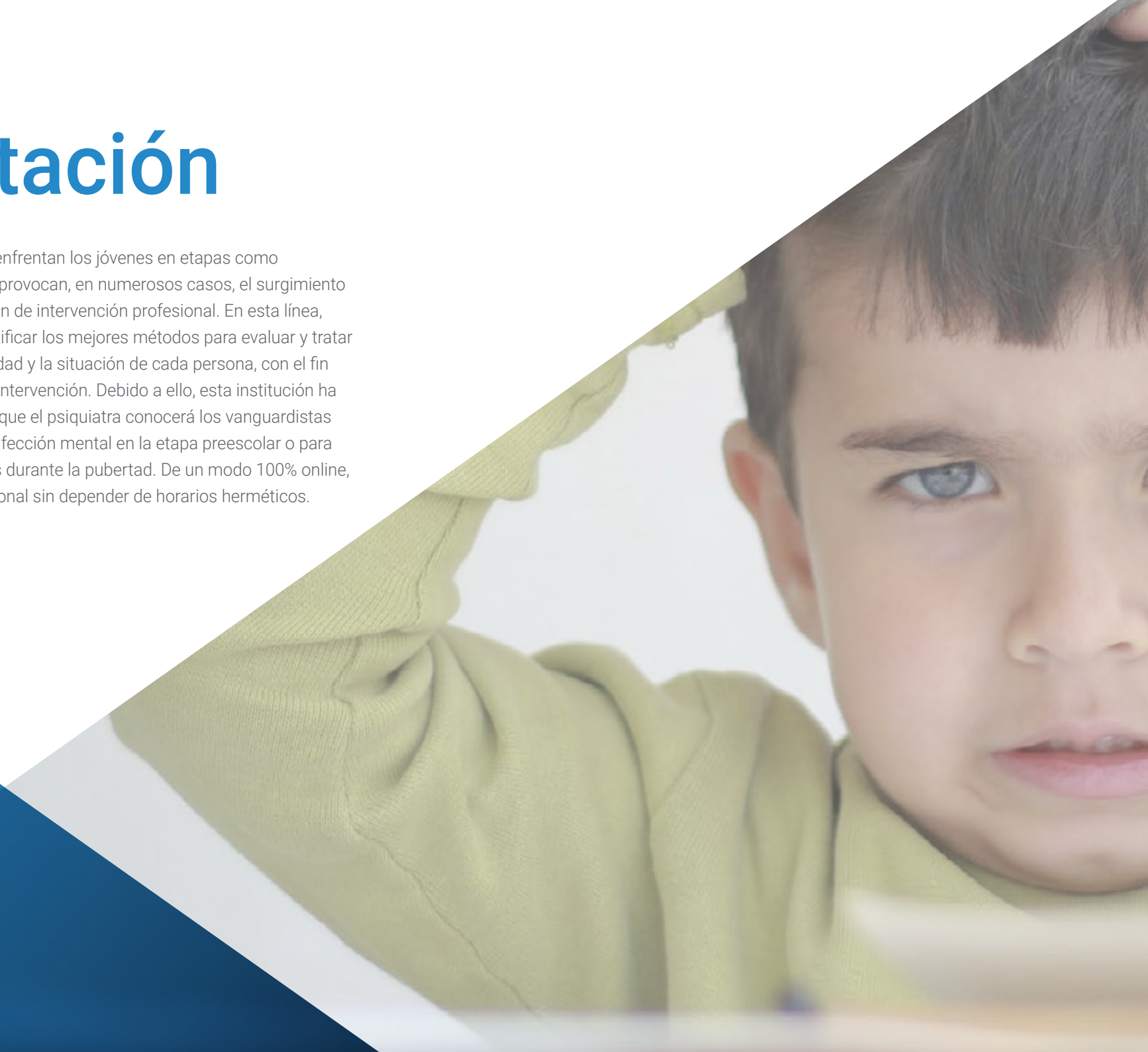
Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los cambios bruscos a los que se enfrentan los jóvenes en etapas como la escolarización o la adolescencia provocan, en numerosos casos, el surgimiento de patologías mentales que precisan de intervención profesional. En esta línea, el especialista está obligado a identificar los mejores métodos para evaluar y tratar estas enfermedades en base a la edad y la situación de cada persona, con el fin de maximizar el rendimiento de su intervención. Debido a ello, esta institución ha desarrollado este programa, con el que el psiquiatra conocerá los vanguardistas procedimientos para detectar una afección mental en la etapa preescolar o para abordar las patologías psiquiátricas durante la pubertad. De un modo 100% online, garantizará su puesta al día profesional sin depender de horarios herméticos.





“

Mediante esta titulación, conocerás las vanguardistas estrategias de exploración para poder detectar una patología mental padecida durante la etapa preescolar”

A lo largo de su juventud, las personas están sometidas a constantes modificaciones en su forma de vivir y de relacionarse con los demás que pueden producir complejas alteraciones en su comportamiento, su pensamiento o en sus emociones. Estas, a su vez, están estrechamente vinculadas con el surgimiento de enfermedades mentales que requieren un tratamiento profesional. En dicha línea, tal y como estima la OMS, 1 de cada 7 jóvenes de entre 10 y 19 años padecen distintos trastornos mentales. A causa de estos alarmantes datos, se han perfeccionado los mecanismos de evaluación y tratamiento con pacientes en base a la etapa del desarrollo en la que se encuentren.

Ante esta situación, TECH ha impulsado la creación de esta titulación, que llevará al alumno a conocer los avances más recientes en la Psiquiatría en las diferentes etapas de la vida. Durante 6 semanas intensivas, establecerá los actualizados procedimientos para tratar con adolescentes que sufren de autolesiones y comportamientos suicidas o los sofisticados métodos para detectar los problemas de desarrollo cognitivo en el pequeño en edad escolar. Igualmente, ahondará en las últimas técnicas para abordar el trastorno mental en los jóvenes adultos.

Además, esta titulación incluye sesiones exclusivas con uno de los máximos exponentes en el campo de la investigación científica de la Psiquiatría Infantil. Su experiencia clínica y analítica será vital para el egresado que desee estar al tanto de los avances en este campo de la mano de un auténtico especialista. Una oportunidad única, para integrar en su praxis las estrategias terapéuticas y diagnósticas más efectivas.

Gracias a que este programa 100% en línea, el especialista elaborará sus propios horarios de estudio para obtener un aprendizaje eficaz. Asimismo, este Diplomado es diseñado por especialistas de referencia en la rama de la Psiquiatría Infantojuvenil, donde desarrollan activamente sus labores médicas. Por tanto, los conocimientos que asimilará el alumno estarán en plena sintonía con las innovaciones producidas en este sector.

Este **Diplomado en Psiquiatría en las Etapas de la Vida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantojuvenil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Diplomado incluye Masterclass de uno de los grandes expertos internacionales en Psiquiatría Infantil

“

Goza de un aprendizaje efectivo y aplicable en tu vida profesional, cuya calidad queda velada por el diseño de los contenidos por parte de especialistas de referencia en Psiquiatría Infantojuvenil”

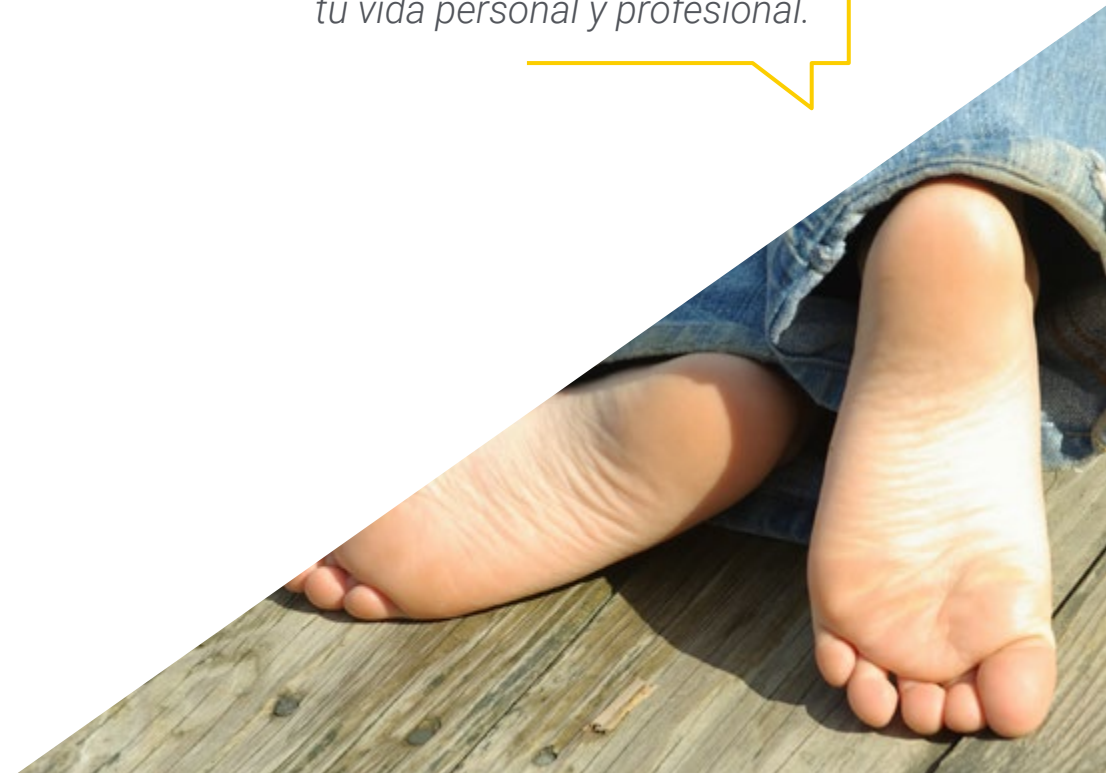
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

A lo largo de este periodo académico, identificarás las vanguardistas estrategias empleadas para manejar el trastorno mental en los jóvenes adultos de entre 18 y 24 años.

Gracias a las facilidades de estudio ofrecidas por TECH, podrás compatibilizar tu aprendizaje con tu vida personal y profesional.



02

Objetivos

Este Diplomado ha sido diseñado con el fin de favorecer la actualización por parte del especialista con respecto a sus conocimientos sobre la Psiquiatría en las distintas etapas vitales. A lo largo de dicho periodo académico, será capaz de detectar las vanguardistas estrategias de evaluación en los pequeños con menos de 1.000 días o de tratamiento con pacientes en edad escolar. Este aprendizaje quedará preservado por la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.



“

Incorpora en tu metodología de trabajo los avances más recientes en Psiquiatría en las Etapas de la Vida por medio de esta titulación”



Objetivo general

- Dominar las habilidades de investigación científica en Psiquiatría Aplicada
- Profundizar en el conocimiento de los procesos del desarrollo psicomotor, cognitivo y psicosocial en las primeras etapas del ser humano
- Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- Capacitar para el liderazgo en Psiquiatría Aplicada
- Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en Psiquiatría Aplicada
- Abordar los problemas específicos de la Psiquiatría de enlace e interconsulta en la infancia y la adolescencia
- Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en Psiquiatría Infantil
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en Psiquiatría





Objetivos específicos

- ♦ Describir las bases genéticas y bioquímicas del ser humano
- ♦ Profundizar en el conocimiento y la comprensión de las diferentes funciones mentales de las primeras etapas del ser humano
- ♦ Saber diferenciar los trastornos psicológicos de los cambios evolutivos naturales
- ♦ Identificar los factores que influyen en el desarrollo integral del ser humano desde las primeras etapas del desarrollo
- ♦ Explicar la aportación de las diversas fuentes científicas al campo de la Psiquiatría y la Psicoterapia de la infancia y la adolescencia

“

Una vez finalizado este Diplomado, dispondrás de unos actualizados conocimientos que te situarán a la vanguardia de la Psiquiatría Infantojuvenil”

03

Dirección del curso

Gracias a la infatigable apuesta de TECH por preservar la excelsa calidad de sus titulaciones, este programa posee un equipo docente conformado por profesionales de alto calibre en el área de la Psiquiatría Infantojuvenil, quienes desarrollan activamente sus funciones en distintos hospitales de primer nivel. Estos especialistas son los responsables de la realización de los materiales didácticos de los que disfrutará el alumno durante la duración de este Diplomado. Por esta razón, los contenidos que le proporcionarán gozarán de una completísima actualización.



“

Con la intención de brindarte los conocimientos de mayor aplicabilidad profesional, este programa de TECH es impartido por especialistas con una dilatada experiencia en el campo de la Psiquiatría Infantojuvenil”

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



Dr. Correll, Christoph U.

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Alda, José Ángel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- ♦ Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- ♦ Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Profesores

Dña. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- ♦ Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Dña. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Psicología por la UNED

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Morey, Jaime

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ◆ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ◆ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ◆ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dra. Rubio, Belén

- ◆ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa académico está constituido por 1 módulo mediante el que el especialista actualizará sus conocimientos en materia de la Psiquiatría en las Etapas de la Vida. Los recursos didácticos de los que dispondrá a lo largo de este Diplomado están presentes en un extensísimo abanico de soportes de índole textual y multimedia diferentes entre sí. Con ello, y a través de una metodología 100% online, el objetivo de TECH es otorgarles a sus alumnos un aprendizaje optimizado y compatible con sus quehaceres personales y profesionales.





“

La metodología 100% online de la que dispone esta titulación te habilitará para aprender sin tener que desplazarte de tu propio domicilio”

Módulo 1. Psiquiatría en las etapas de la vida

- 1.1. Desarrollo social y de la personalidad
 - 1.1.1. El apego
 - 1.1.2. El juego
 - 1.1.3. La autoestima
 - 1.1.4. Tratamiento y carácter
 - 1.1.5. Personalidad
- 1.2. Psiquiatría perinatal
 - 1.2.1. Desarrollo intrauterino. Interacciones feto-maternas. Efectos del estrés
 - 1.2.2. Apoyo psicológico
 - 1.2.2.1. En la reproducción asistida
 - 1.2.2.2. En los embarazos de riesgo
 - 1.2.2.3. En el diagnóstico prenatal
 - 1.2.3. Detección precoz e intervención
 - 1.2.3.1. Depresión en el embarazo: madre e hijo
 - 1.2.3.2. Efectos secundarios de los fármacos y las drogas durante el periodo prenatal
- 1.3. Psiquiatría en el parto
 - 1.3.1. Apoyo psicológico
 - 1.3.1.1. En la preparación al parto
 - 1.3.1.2. En la prematuridad
 - 1.3.1.3. En los partos traumáticos
 - 1.3.1.4. En las muertes perinatales: madre o hijo
 - 1.3.2. Detección precoz e intervención
 - 1.3.2.1. Baby Blues y depresión postparto: madre e hijo
 - 1.3.2.2. Las psicosis puerperales
- 1.4. Los primeros 1.000 días
 - 1.4.1. La presentación del recién nacido
 - 1.4.2. Características del desarrollo desde los 2 meses hasta los 3 años
 - 1.4.3. El papel de la interacción con el principal cuidador en el desarrollo de los primeros años de vida
 - 1.4.4. Cómo evaluarlos en estos primeros años
 - 1.4.5. La clasificación diagnóstica de la salud mental y de los trastornos del desarrollo



- 1.5. Etapa preescolar
 - 1.5.1. Generalidades sobre la entrevista clínica
 - 1.5.2. Entrevista diagnóstica
 - 1.5.3. Características de la entrevista en la primera infancia
- 1.6. Etapa escolar
 - 1.6.1. Maduración del sistema nervioso
 - 1.6.2. Desarrollo motor
 - 1.6.3. Adquisición del lenguaje
 - 1.6.4. Desarrollo cognitivo
 - 1.6.5. Alimentación
 - 1.6.6. Sueño
 - 1.6.7. Autoconcepto
 - 1.6.8. Autoestima
 - 1.6.9. Moralidad
 - 1.6.10. Desarrollo psicosexual
 - 1.6.11. Familia y desarrollo en la edad
 - 1.6.12. Influencia de los iguales durante el desarrollo en la edad escolar
- 1.7. La pubertad y la adolescencia
 - 1.7.1. Cambios fisiológicos
 - 1.7.2. Cambios psicológicos
 - 1.7.3. Cambios neurobiológicos
 - 1.7.4. Patología psiquiátrica en la adolescencia
 - 1.7.5. Autolesiones y comportamiento suicida
 - 1.7.6. Transición en la atención médica
- 1.8. El adulto joven (18-24 años)
 - 1.8.1. Desarrollo psicológico en el adulto joven
 - 1.8.2. Abordaje del trastorno mental en los jóvenes adultos
- 1.9. Construir una familia
 - 1.9.1. Formación y elementos de la familia
 - 1.9.2. Fases de la familia
 - 1.9.3. Funciones de la familia
 - 1.9.4. Terapia

- 1.10. Áreas específicas del desarrollo
 - 1.10.1. Desarrollo motor
 - 1.10.2. Desarrollo socioafectivo
 - 1.10.3. Desarrollo cognitivo
 - 1.10.4. Desarrollo de la atención, la percepción y la memoria
 - 1.10.5. Desarrollo de la comunicación
 - 1.10.6. Desarrollo del lenguaje y el habla
 - 1.10.7. Desarrollo de la inteligencia emocional
 - 1.10.8. Desarrollo de la identidad
 - 1.10.9. Desarrollo moral
 - 1.10.10. Desarrollo psicosexual



Únicamente con esta titulación, obtendrás un excelente aprendizaje sobre Psiquiatría en las Etapas de la Vida a través de modernos formatos como el vídeo o el resumen interactivo”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Psiquiatría en las Etapas de la Vida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Psiquiatría en las Etapas de la Vida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psiquiatría en las Etapas de la Vida**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Psiquiatría en las Etapas de la Vida

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Psiquiatría en las Etapas de la Vida

