

Diplomado

Psicopatología en la Infancia





tech universidad
tecnológica

Diplomado Psicopatología en la Infancia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/psicopatologia-infancia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La proliferación de enfermedades mentales en la sociedad actual ha propiciado el desarrollo de los métodos empleados en la Psicopatología para abordar estas afecciones durante la infancia. Así, estos vanguardistas mecanismos permiten detectar de modo riguroso los trastornos de la conducta agresiva o de los impulsos y sus posibles causas para, posteriormente, manejar su tratamiento con la máxima eficiencia. Sus beneficios aportados al paciente menor obligan al especialista que desee optimizar su puesta al día profesional a conocer estas técnicas, por lo que TECH ha diseñado este programa. Durante el mismo, ahondará en las perfeccionadas estrategias para diagnosticar las alteraciones sindrómicas de la afectividad o los diferentes trastornos del pensamiento. De una forma 100% online, gozará de este aprendizaje sin realizar desplazamientos hacia un centro de estudios.





“

El Diplomado en Psicopatología en la Infancia te permitirá conocer las estrategias más vanguardistas para detectar las alteraciones sindrómicas de la afectividad y establecer su posterior tratamiento”

Según los informes realizados por la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente un 20% de los niños y adolescentes están afectados por un trastorno mental a nivel mundial. Su adecuado diagnóstico y tratamiento durante el periodo de la infancia se antoja crucial para evitar que estas afecciones condicionen ampliamente su calidad de vida durante su etapa adulta. Por esta razón, los procedimientos psicopatológicos empleados para detectar y abordar estas enfermedades han obtenido unos altos niveles de perfeccionamiento, provocando que los especialistas deban detectar estos avances para situarse a la vanguardia de su sector.

Ante esta circunstancia, TECH ha impulsado la creación de esta titulación, que habilitará al psiquiatra para conocer los aspectos más relevantes y sofisticados en lo relativo a la Psicopatología en la Infancia. Durante 6 intensivas semanas de aprendizaje, identificará las vanguardistas técnicas que permiten establecer los trastornos psiquiátricos infantojuveniles que pueden esconderse tras una conducta impulsiva. Asimismo, ahondará en la utilización del *Insight* para el abordaje de las patologías mentales o establecerá un repaso sobre las teorías más actualizadas para explicar los porqués de la agresividad en las personas más jóvenes.

Además, complementa esta puesta al día, sesiones exclusivas de *Masterclass* elaboradas y desarrolladas por uno de los máximos exponentes de la investigación científica y académica de la Psiquiatría Infantil. Sin duda, una oportunidad única de acceder a información avanzada y con la rigurosidad propia de quien domina las principales patologías de la psiquiatría infantil.

Gracias a que esta titulación 100% en línea, el alumno obtendrá la posibilidad de compatibilizar esta actualización con sus quehaceres personales y profesionales. De igual forma, este Diplomado es diseñado e impartido por los mejores expertos en Psiquiatría Infantojuvenil, quienes trabajan activamente en esta rama sanitaria.

Este **Diplomado en Psicopatología en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría Infantojuvenil
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conseguirás una excelente puesta al día gracias a esta titulación que incluye Masterclass con un referente internacional de la Psiquiatría Infantil”

“

Gracias a la impartición en línea que posee esta titulación, podrás optimizar tu aprendizaje desde cualquier parte del mundo y en el momento que desees”

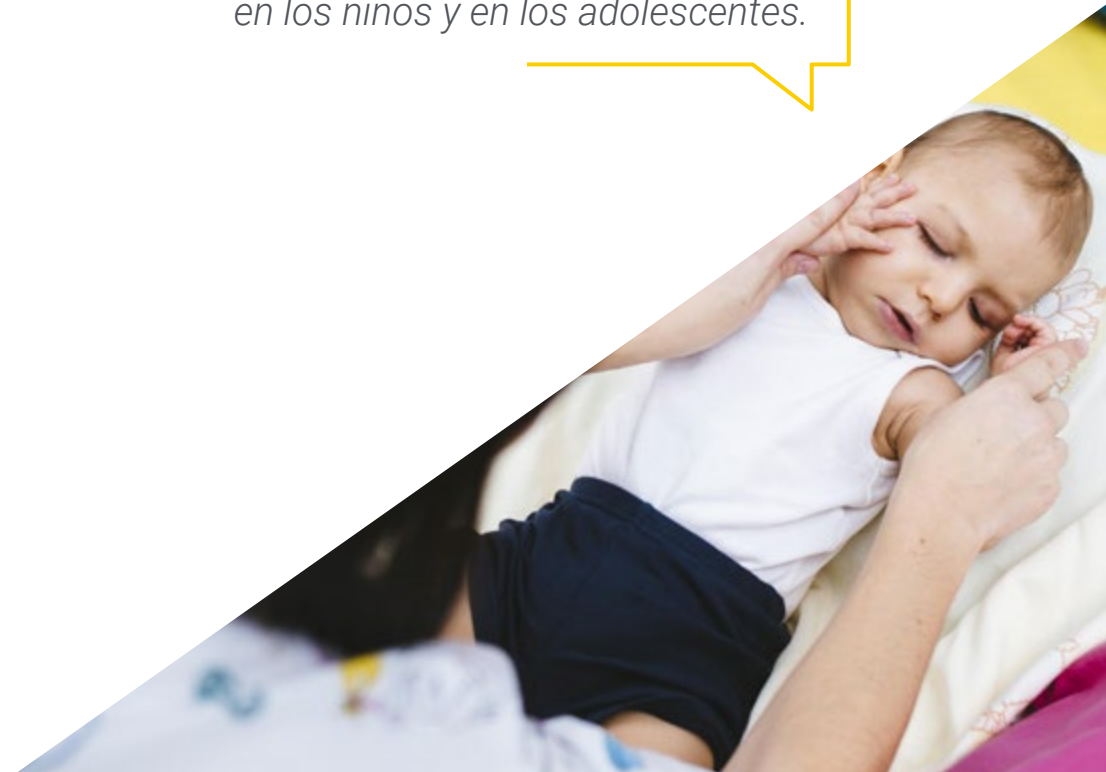
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Compatibiliza tu exquisito aprendizaje con tus obligaciones personales y profesionales por medio de las facilidades de estudio que TECH pone a tu disposición.

Conoce en profundidad, con este programa, las teorías más actualizadas que explican los motivos de una conducta agresiva en los niños y en los adolescentes.



02

Objetivos

TECH ha diseñado este Diplomado con el fin de proporcionarle al especialista una relevante actualización de sus conocimientos relativos a la Psicopatología en la Infancia. De este modo, ahondará de forma profunda en los vanguardistas mecanismos para identificar los trastornos de la memoria o de la conducta que se producen a estas edades. Este aprendizaje quedará plenamente preservado por la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.



“

Actualiza e incrementa tus conocimientos en Psicopatología en la Infancia y sitúate como un profesional de referencia en el área de la Psiquiatría Infantojuvenil”



Objetivos generales

- ♦ Dominar las habilidades de investigación científica en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los procesos del desarrollo psicomotor, cognitivo y psicosocial en las primeras etapas del ser humano
- ♦ Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- ♦ Capacitar para el liderazgo en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- ♦ Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en Psiquiatría Aplicada
- ♦ Abordar los problemas específicos de la psiquiatría de enlace e interconsulta en la infancia y la adolescencia
- ♦ Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en Psiquiatría Infantil
- ♦ Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en Psiquiatría





Objetivos específicos

- Obtener criterios para establecer un correcto diagnóstico diferencial de los distintos cuadros clínicos y psicopatológicos que se presentan en la infancia y la adolescencia
- Manejar los diferentes sistemas de clasificación de los trastornos mentales en la infancia y la adolescencia, sobre todo los de tipo multiaxial
- Describir los procedimientos de evaluación clínica y diagnóstica en la infancia y la adolescencia
- Conseguir las habilidades suficientes para establecer criterios de diagnóstico diferencial en la infancia y la adolescencia

“

Adopta en tu rutina de trabajo diaria las técnicas más recientes de intervención en Psicopatología en la Infancia a través de este programa”

03

Dirección del curso

Gracias a la infatigable apuesta de TECH por brindar titulaciones académicas de élite, este programa posee un equipo docente conformado por especialistas de referencia en el área médica de la Psiquiatría Infantojuvenil, quienes desempeñan sus funciones activamente en este campo. Además, los contenidos didácticos presentes en este Diplomado están elaborados de forma expresa por estos profesionales. Por ello, los conocimientos que adoptará el alumno estarán en sintonía con las actualizaciones producidas en este sector.





“

Para otorgarte los conocimientos con mayor utilidad en tu vida profesional en lo relativo a la Psicopatología en la Infancia, este programa es impartido por expertos en activo en el área de la Psiquiatría Infantojuvenil”

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Corell es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



Dr. Correll, Christoph U.

- ♦ Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
 - ♦ Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
 - ♦ Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
 - ♦ Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
 - ♦ Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
 - ♦ Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
 - ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- ♦ Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. y European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Alda, José Angel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- ♦ Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- ♦ Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- ♦ Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Profesores

Dña. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Psicología por la UNED

Dña. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- ♦ Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Profesores

Dña. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- ♦ Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Dña. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- ♦ Master en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Psicología por la UNED

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

Dr. Morey, Jaime

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ♦ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatría Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá



Dra. Rubio, Belén

- ♦ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa está constituido por 1 módulo mediante el que el especialista obtendrá una actualización de sus conocimientos en Psicopatología en la Infancia. Todos los recursos didácticos de los que dispondrá a lo largo de esta titulación están presentes en un extenso número de soportes de carácter textual y multimedia variados entre sí. Debido a ello, disfrutará de una enseñanza completamente en línea, efectiva y adaptada a sus quehaceres personales y profesionales.





“

La metodología 100% en línea que posee esta titulación te permitirá aprender sin tener que depender de incómodos horarios herméticos”

Módulo 1. Psicopatología en la Infancia

- 1.1. Psicopatología de la percepción
 - 1.1.1. Trastornos de la función perceptiva
 - 1.1.2. Anomalías de la percepción
 - 1.1.3. Alucinaciones
 - 1.1.4. Pseudoalucinaciones
 - 1.1.5. Alucinosis
- 1.2. Trastorno del pensamiento
 - 1.2.1. Pensamiento mágico y pensamiento lógico
 - 1.2.2. Psicopatología
 - 1.2.3. Trastornos del contenido del pensamiento
 - 1.2.4. Trastornos formales y del control del pensamiento
- 1.3. Psicopatología del lenguaje
 - 1.3.1. Trastornos del lenguaje
 - 1.3.2. Trastornos del lenguaje en la infancia
 - 1.3.3. Trastornos de la comunicación según la clasificación DSMV
 - 1.3.4. Psicopatología del lenguaje en la infancia
 - 1.3.5. Afasia adquirida con epilepsia o síndrome de Landau-Kleffner
- 1.4. Psicopatología de la afectividad
 - 1.4.1. Síntomas afectivos
 - 1.4.2. Psicopatología de la afectividad en la adolescencia
 - 1.4.3. Alteraciones sindrómicas de la afectividad
- 1.5. Psicopatología de la psicomotricidad
 - 1.5.1. Aumento de la actividad psicomotora
 - 1.5.2. Disminución de la actividad psicomotora
 - 1.5.3. Anomalías de la expresión mímica y corporal
- 1.6. Psicopatología del sueño
 - 1.6.1. Fisiología del sueño
 - 1.6.2. Disomnias
 - 1.6.3. Parasomnias
- 1.7. Psicopatología de la inteligencia
 - 1.7.1. Definición de inteligencia





- 1.7.2. Psicopatología
 - 1.7.2.1. Deficiencia intelectual
 - 1.7.2.2. Discapacidad del desarrollo
 - 1.7.2.3. Inhibiciones o bloqueos
- 1.8. Psicopatología del instinto de nutrición
 - 1.8.1. Trastornos de la conducta alimentaria sintomáticos
 - 1.8.2. Trastornos primarios de la conducta alimentaria
- 1.9. Psicopatología de la vida sexual
 - 1.9.1. Desarrollo psicosexual y vida sexual
 - 1.9.2. El DSM-5 y su clasificación de los trastornos de la sexualidad
- 1.10. Psicopatología de la impulsividad
 - 1.10.1. El niño impulsivo
 - 1.10.2. Aproximación a la impulsividad
 - 1.10.3. Formulaciones etiológicas: factores biológicos, psicológicos y psicosociales de la impulsividad
 - 1.10.4. La impulsividad como síntoma de otros trastornos psiquiátricos infantojuveniles
 - 1.10.5. Cambios en el manual diagnóstico y estadístico DMS-5
 - 1.10.6. Abordaje y tratamiento
- 1.11. Psicopatología del *Insight*
 - 1.11.1. Modelos y dimensiones del *Insight*
 - 1.11.2. El *Insight* en los trastornos mentales
- 1.12. Psicopatología de la conciencia y la atención
 - 1.12.1. Psicopatología de la conciencia
 - 1.12.2. Alteraciones cuantitativas
 - 1.12.3. Alteraciones cualitativas
 - 1.12.4. Psicopatología de la atención
- 1.13. Psicopatología de la memoria
 - 1.13.1. Conceptos psicopatológicos básicos
- 1.14. Psicopatología de la agresividad
 - 1.14.1. Clasificaciones
 - 1.14.2. Teorías
 - 1.14.3. Desarrollo evolutivo de la agresividad
 - 1.14.4. Moduladores de la agresividad

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Psicopatología en la Infancia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Psicopatología en la Infancia** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Psicopatología en la Infancia**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Psicopatología
en la Infancia

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Psicopatología en la Infancia

