

# Corso Universitario

Progressi in Situazioni di  
Emergenza Neurologica



## Corso Universitario Progressi in Situazioni di Emergenza Neurologica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » De dizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/progressi-situazioni-emergenza-neurologica](http://www.techitute.com/it/medicina/corso-universitario/progressi-situazioni-emergenza-neurologica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Obiettivi

---

*pag. 8*

03

Direzione del corso

---

*pag. 12*

04

Struttura e contenuti

---

*pag. 20*

05

Metodologia

---

*pag. 24*

06

Titolo

---

*pag. 32*

01

# Presentazione

La Neurologia Pediatrica e lo sviluppo neurologico come area di specializzazione all'interno della Pediatria sono diventati una punta di diamante nello sviluppo moderno di questa specialità. Ad oggi, le conoscenze in Neuropediatria sono in assoluta esplosione a livello di cura, insegnamento e ricerca.





*Migliora le tue conoscenze attraverso questo programma, dove troverai il miglior materiale didattico con casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una prassi medica di qualità”*

Negli ultimi anni abbiamo assistito a un notevole aumento della domanda di cure neuropsichiatriche, giustificate da diversi motivi.

Da un lato, i continui progressi in Neuroscienza hanno permesso di conoscere e diagnosticare sempre più malattie neurologiche che anni fa erano sconosciute. Di conseguenza, portavano alla morte di bambini o allo sviluppo di gravi sequele.

D'altra parte, l'emergere di cambiamenti e progressi sociali ha portato a nuove richieste di cure che prima erano poco sviluppate. L'aumento della riproduzione assistita e il miglioramento delle tecniche di cura neonatale portano alla comparsa di un tasso più elevato di nascite multiple e premature con una maggiore sopravvivenza. Questo porta ad un aumento della morbidità e alla necessità di un'assistenza più specializzata sia a livello sanitario che educativo.

I pediatri generali non possono comprendere la complessità di tutte le sotto specializzazioni pediatriche. Man mano che progrediscono nel loro sviluppo, ognuno di loro acquisisce un corpo e un'entità specifica per diventare una specializzazione a sé stante. Inoltre, le particolarità dello sviluppo infantile e la loro variabilità a seconda dell'età e altri fattori non permettono ai neurologi adulti di assorbire la domanda esistente.

Tutto ciò, insieme alla grande diversità e complessità della patologia neurologica nell'infanzia, fa sì che siano necessarie sempre più unità dedicate alla Neuropsichiatria, e che la domanda di professionisti qualificati in quest'area sia in aumento.

Questo **Corso Universitario in Progressi in Situazioni di Emergenza Neurologica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di casi clinici presentati da esperti in neurologia pediatrica. Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulla gestione di Neurologia pediatrica
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca Neurologia Pediatrica
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Possibilità di accedere ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con connessione a internet



*Aggiorna le tue conoscenze con un approccio pratico e adattabile alle tue esigenze grazie al Corso Universitario in Progressi in Situazioni di Emergenza Neurologica”*

“

*Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Progressi in Emergenza Neurologica otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”*

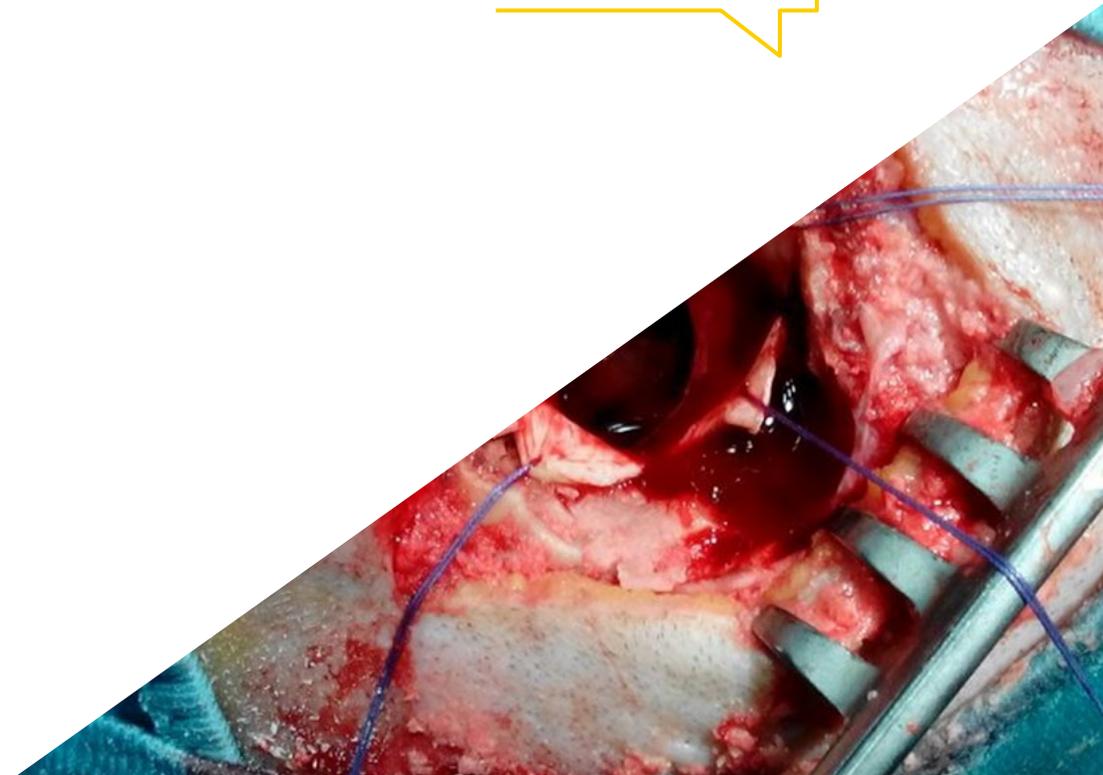
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti nell'ambito della Neurologia Pediatrica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il medico deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il programma accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama nel campo della Neurologia e con lunga esperienza come docenti.

*Il programma include casi clinici reali ed esercitazioni per rendere lo sviluppo del Corso Universitario il più realistico possibile.*

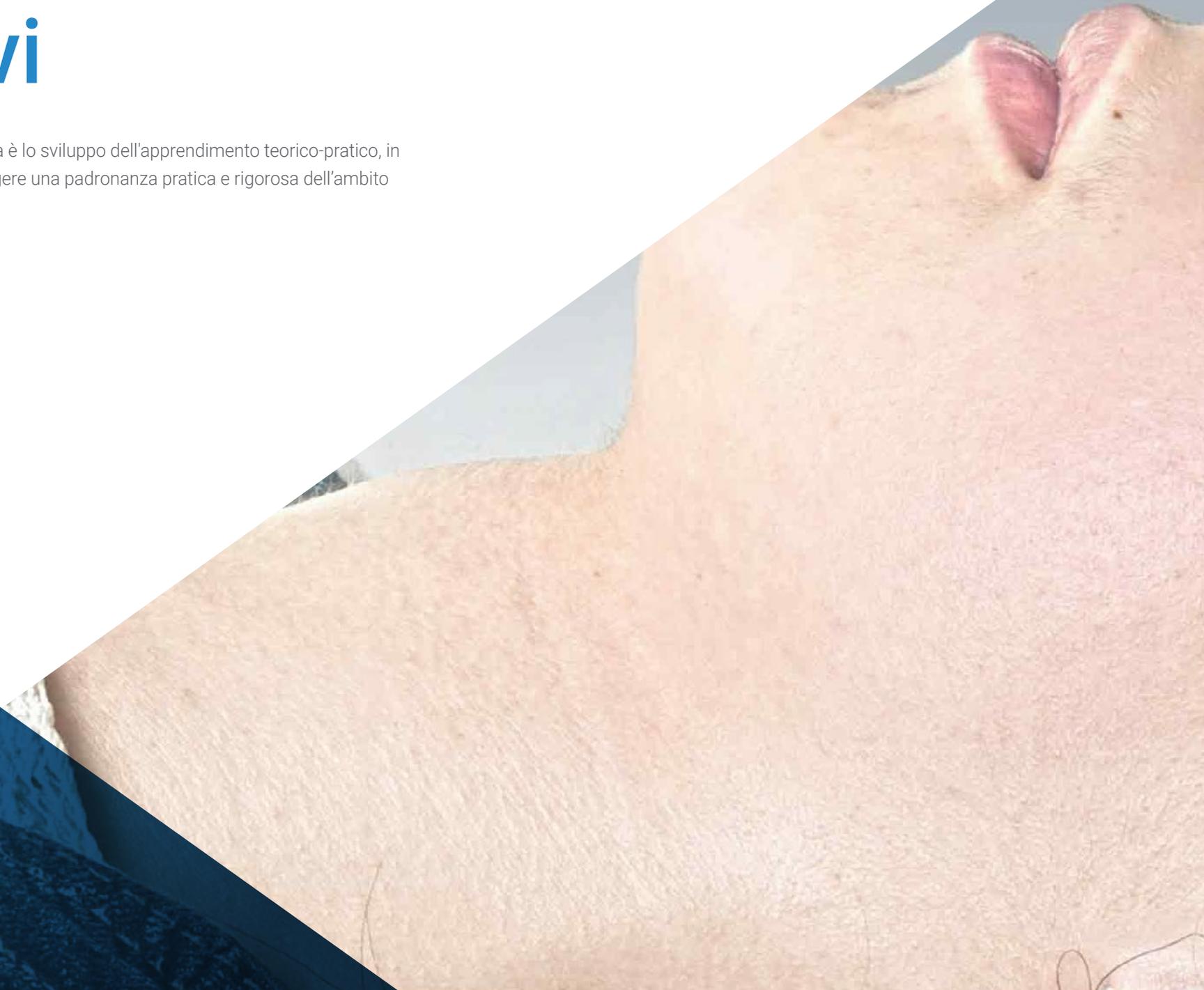
*Cogli l'opportunità di aggiornare le tue conoscenze in merito ai Progressi in Situazioni di Emergenza Neurologica e migliora l'assistenza ai tuoi pazienti.*



# 02

## Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico-pratico, in modo che il medico possa raggiungere una padronanza pratica e rigorosa dell'ambito delle Emergenze Neurologiche.





“

*Questo programma di aggiornamento ti fornirà un senso di sicurezza nello svolgimento della pratica medica, e ti aiuterà a crescere personalmente e professionalmente”*



## Obiettivi generali

---

- ♦ Aggiornare la conoscenza dello specialista in merito ai diversi quadri sindromici di questa disciplina, attraverso la medicina basata sull'evidenza
- ♦ Promuovere strategie di lavoro basate su un approccio globale e cure multidisciplinari nell'ambiente sociale del paziente, come modello di riferimento per raggiungere l'eccellenza nelle cure
- ♦ Incoraggiare l'acquisizione di competenze e abilità tecniche, attraverso un potente sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- ♦ Promuovere lo stimolo professionale attraverso la specializzazione continua e la ricerca





## Obiettivi specifici

---

- ♦ Definire la diagnosi e il trattamento dei disturbi dell'apprendimento
- ♦ Classificare i tumori primari del SN
- ♦ Spiegare il trattamento dei tumori primari del sistema nervoso
- ♦ Definire le raccomandazioni nutrizionali nelle patologie neurologiche



*Cogli l'opportunità e aggiornati sulle ultime novità riguardanti i Progressi in Situazioni di Emergenza Neurologica"*

03

# Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti della Neurologia Pediatrica, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla progettazione ed elaborazione del programma, inoltre, partecipano rinomati specialisti, membri di prestigiose società scientifiche nazionali e internazionali.





*Scopri da professionisti di riferimento  
le ultime novità relative ai Progressi in  
Situazioni di Emergenza Neurologica”*

## Direzione



### **Dott. Fernández Fernández, Manuel Antonio**

- Direttore dell'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica. Siviglia, Spagna
- Direttore del Dipartimento di Neurologia Pediatrica dell'Ospedale San Agustín
- Direttore del Dipartimento di Neurologia Pediatrica dell'Ospedale Infanta Luisa
- Certificazione in Neuropediatria presso (SENEP) Società Spagnola di Neurologia Pediatrica
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cádiz
- Master in Gestione e Pianificazione dei Servizi Assistenziali. CTO Business School
- Master di Imprenditori presso GADE Business School
- Master in Leadership e Competenze direttive presso GADE Business School
- Master in studi clinici presso l'Università di Siviglia
- Membro di: Associazione Spagnola di Pediatria (AEP), Associazione Spagnola Per La Ricerca sugli Errori Innati del Metabolismo (AEIEM), Società Spagnola degli Errori Innati del Metabolismo (AECOM), Società Spagnola di Pediatria di Base (SEPEAP), Società Spagnola di Psichiatria Infantile (SEPI), Società Spagnola di Pediatria Ospedaliera (SEPHO), Accademia Europea di Pediatria (EAP), Società di Neurologia Infantile (USA), Associazione Europea di Pediatria (EPA/UNEPSA), Federazione Mondiale delle Associazioni ADHD (WFDAH)



### **Dott. Fernández Jaén, Alberto**

- ♦ Capo Reparto di Neurologia Pediatrica presso l'Universitario Quirón, Madrid
- ♦ Direttore Sanitario CADE
- ♦ Laureato in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Neurologia Infantile
- ♦ Autore e collaboratore per riviste scientifiche

## **Personale docente**

### **Dott.ssa Hidalgo Vicario, María Inés**

- ♦ Pediatra specializzata in Assistenza Primaria presso l'Ospedale Universitario Bambino Gesù di Madrid
- ♦ Presidentessa della Società Spagnola di Medicina nell'Adolescenza
- ♦ Medico dell'Infanzia presso il Ministero della Salute e della Salute e del Consumo
- ♦ Membro del Consiglio Direttivo dell'Associazione Spagnola di Pediatria
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid

### **Dott. Eiris Puñal, Jesús**

- ♦ Responsabile dell'Unità di Neurologia Pediatrica dell'Ospedale Clinico di Santiago de Compostela
- ♦ Medico specialista presso l'Ospedale Generale della Galizia di Santiago de Compostela
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Membro di: Società Spagnola Pediatria, Società Spagnola di Neurologia Pediatrica

**Dott. Fernández Mayoralas, Daniel Martín**

- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale La Zarzuela
- ♦ Medico strutturato del Servizio di Neurologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud, Madrid
- ♦ *Specializzazione in udito e linguaggio. Anatomia, fisiologia e neurologia del linguaggio*
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Murcia
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Murcia
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia conseguito con la Lode presso l'Università di Murcia con la tesi dottorale
- ♦ Master in Neuropediatria presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Membro di: Società Spagnola di Neurologia Pediatrica (SENEP), Società Spagnola di Pediatria (SEP), Società di Pediatria di Madrid e Castilla La Mancha

**Dott. Amado Puentes, Alfonso**

- ♦ Medico del servizio di pediatria della Clinica Pediatrica Amado SLP
- ♦ Fondatore e medico de La Ruta Azul
- ♦ Primario di Neuropediatria
- ♦ Neurologo pediatrico al Complesso Ospedaliero Universitario di Vigo
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Tesi di Dottorato dell'Università di Santiago de Compostela
- ♦ Diploma di studi avanzati presso l'Università di Vigo
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica e Sviluppo Neurologico Università CEU Cardenal Herrera

**Dott. Ros Cervera, Gonzalo**

- ♦ Neuropediatra presso IMED Valencia
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale Generale Universitario di Elda
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale di Xàtiva
- ♦ Neuropediatra presso l'Istituto di Neuroscienze di Valencia (IVANN)
- ♦ Neuropediatra presso l'Ospedale Francesc de Borja
- ♦ Specialista nel reparto di Pediatria dell'Ospedale del Vinalopó
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Specializzazione come medico di famiglia presso l'Hospital Vall d'Hebrón
- ♦ Specializzazione in Pediatria e relative Aree Specifiche presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- ♦ Sottospecializzazione in Neuropa Pediatrica presso il Dipartimento di Neurologia Infantile dell'Ospedale Universitario La Fe
- ♦ Seminario educativo presso il reparto di Neurologia dell'Ospedale Pediatrico Sant Joan de Déu di Barcellona
- ♦ Seminario educativo internazionale presso l'Ospedale pediatrico di Sankt Gallen in Svizzera
- ♦ Laurea in Efficienza della Ricerca presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Neuropediatra certificato dell'Associazione Spagnola di Pediatria

**Dott.ssa Téllez de Meneses Lorenzo, Montserrat Andrea**

- ♦ Neurologa pediatrica specializzata in Autismo e disturbi della comunicazione
- ♦ Medico specialista presso l'Hospital Policlínico y Universitario La Fe
- ♦ Neurologa pediatrica presso le Cliniche Neurali per la Riabilitazione Neurologica
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia
- ♦ Membro della Società Spagnola di Pediatria



**Dott. Málaga Diéguez, Ignacio**

- ♦ Pediatra esperto in Neuropediatria
- ♦ Medico strutturato dell'Unità di Neuropediatria presso l'Ospedale Universitario Centrale de Asturias
- ♦ Neuropediatra presso l'Istituto Neurologico Doctor Mateos
- ♦ Autore di pubblicazione in riviste scientifiche nazionali e internazionali
- ♦ Docente di studi universitari di livello universitario e post-universitario
- ♦ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Oviedo
- ♦ Master in Neurologia Pediatrica presso l'Università di Barcellona
- ♦ Membro di: SENEP, AEP, EPNS, ILAE, SCCALP

**Dott.ssa Gilibert Sánchez, Noelia**

- ♦ Neuropsicologa presso l'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica
- ♦ Collaboratrice del progetto Consulto di Neuropediatra Online
- ♦ Master in Studi Avanzati sul Cervello e sul Comportamento presso l'Università di Siviglia
- ♦ Laurea in Psicologia presso l'Università di Siviglia

**Dott.ssa Fernández Perrone, Ana Laura**

- ♦ Medico specialista in Neurologia Pediatrica
- ♦ Neurologa Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud di Madrid
- ♦ Complesso ospedaliero Ruber Juan Bravo di Quirónsalud
- ♦ Membro della Società Spagnola di Neurologia

**Dott.ssa Carvalho Gómez, Carla**

- ◆ Specialista in Neuropsicologia Infantile
- ◆ Neuropsicologa presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- ◆ Specialista in Neuropsicologia presso l'Ospedale Universitario Virgen de la Macarena
- ◆ Docente di Neuropsicologia Infantile presso l'Istituto Andaluso di Neurologia Pediatrica
- ◆ Docente di Neuropsicologia presso l'Istituto Europeo
- ◆ Docente del Master in Neurologia Pediatrica e Neurosviluppo presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Psicologia con specializzazione in Neuropsicologia presso l'Università di Siviglia
- ◆ Master in Studi Avanzati su Cervello e Comportamento presso l'Università di Siviglia
- ◆ Master Universitario in Psicologia Generale della Salute presso l'Università di Siviglia
- ◆ Master in Neuropsicologia Funzionale presso l'Università Pablo de Olavide

**Dott. Lorenzo Sanz, Gustavo**

- ◆ Responsabile dell'Unità di Neurosviluppo della Neurologia Infantile dell'Ospedale Ramón y Cajal di Madrid
- ◆ Professore associato presso l'Università di Alcalá
- ◆ Dottorato in Medicina e Chirurgia
- ◆ Specialista in Pediatria con certificazioni in Neurologia Pediatrica
- ◆ Autore di oltre 200 articoli di ricerca su riviste nazionali e internazionali
- ◆ Ricercatore principale e collaboratore in numerosi progetti di ricerca con finanziamenti esterni





**Dott. Barbero Aguirre, Pedro**

- ◆ Neurologo Pediatrico specializzato in ADHD
- ◆ Responsabile dell'Unità di Neurosviluppo dell'Ospedale Policlinico y Universitario La Fe
- ◆ Medico Specialista in Neurologia Pediatrica presso l'Ospedale 9 de Octubre
- ◆ Medico Specialista presso l'Ospedale Casa de Salud

**Dott.ssa Lefa Sarane, Eddy Ives**

- ◆ Pediatra Specializzata in Psichiatria Infantile-Adolescenziiale presso l'Ospedale HM
- ◆ Pediatra presso l'Ospedale HM Nens
- ◆ Pediatra presso l'Ospedale HM Sant Jordi
- ◆ Docente del Master in istituzioni accademiche
- ◆ Dottorato in Medicina
- ◆ Laurea in medicina e chirurgia presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in pedopsichiatria e psicologia dell'infanzia e dell'adolescenza presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Master in neuropsichiatria e neurosviluppo Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Coordinatore del gruppo di lavoro sull'ADHD della Società Spagnola di Medicina dell'Adolescenza (SEMA)
- ◆ Membro di: Consiglio di Amministrazione della Società di Psichiatria Infantile dell'Associazione Spagnola di Pediatria, Comitato Consultivo della Fondazione Adana (Associazione per l'Insonnia del Bambino, dell'Adolescente e dell'Adulto), Comitato Pedagogico del Programma di Formazione per la Promozione della Salute Mentale del Bambino e dell'Adolescente dalla Pediatria dell'Istituto Catalano di Sanità

# 04

## Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un'équipe di professionisti che conoscono le implicazioni della specializzazione nella pratica medica quotidiana in Neurologia Pediatrica, consapevoli della rilevanza della specializzazione attuale per poter agire sul paziente pediatrico affetto da patologia neurologica e impegnati in un insegnamento di qualità utilizzando le nuove tecnologie educative.



“

*Questo Corso Universitario in Progressi  
in Situazioni di Emergenza Neurologica  
possiede il programma scientifico più  
completo e aggiornato del mercato”*

## Modulo 1. Progressi in situazioni di emergenza neurologica

- 1.1. Stato epilettico
  - 1.1.1. Concetto ed epidemiologia
  - 1.1.2. Eziologia e classificazione
  - 1.1.3. Presentazione clinica
  - 1.1.4. Diagnosi
  - 1.1.5. Trattamento
- 1.2. Coma e sindrome confusionale acuta
  - 1.2.1. Concetto ed epidemiologia
  - 1.2.2. Eziologia e classificazione
  - 1.2.3. Presentazione clinica
  - 1.2.4. Diagnosi
  - 1.2.5. Trattamento
- 1.3. Traumatismo cranioencefalico grave
  - 1.3.1. Concetto ed epidemiologia
  - 1.3.2. Eziologia e classificazione
  - 1.3.3. Presentazione clinica
  - 1.3.4. Diagnosi
  - 1.3.5. Trattamento
- 1.4. Emiplegia acuta. Ictus
  - 1.4.1. Concetto ed epidemiologia
  - 1.4.2. Eziologia e classificazione
  - 1.4.3. Presentazione clinica
  - 1.4.4. Diagnosi
  - 1.4.5. Trattamento
- 1.5. Sindrome da ipertensione intracraniale acuta. Disfunzione valvolare
  - 1.5.1. Concetto ed epidemiologia
  - 1.5.2. Eziologia
  - 1.5.3. Presentazione clinica
  - 1.5.4. Diagnosi
  - 1.5.5. Trattamento



- 1.6. Lesione midollare acuta. Paralisi flaccida e acuta
  - 1.6.1. Concetto ed epidemiologia
  - 1.6.2. Eziologia e classificazione
  - 1.6.3. Presentazione clinica
  - 1.6.4. Diagnosi
  - 1.6.5. Trattamento
- 1.7. Emergenze neurologiche del bambino oncologico
  - 1.7.1. Febbre
  - 1.7.2. Sindrome da lisi tumorale
  - 1.7.3. Ipercalcemia
  - 1.7.4. Iperleucocitosi
  - 1.7.5. Sindrome della vena cava superiore
  - 1.7.6. Cistite emorragica

“

*Un'esperienza di specializzazione unica,  
cruciale e decisiva per incrementare la  
tua crescita professionale"*

05

# Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 06 Titolo

Il Corso Universitario in Progressi in Situazioni di Emergenza Neurologica ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Corso Universitario in Progressi in Situazioni di Emergenza Neurologica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata\* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciato da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Progressi in Situazioni di Emergenza Neurologica**  
N. Ore Ufficiali: **125 o.**



\*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale lingue

**tech** università  
tecnologica

**Corso Universitario**  
Progressi in Situazioni di  
Emergenza Neurologica

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » De dizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

# Corso Universitario

Progressi in Situazioni di  
Emergenza Neurologica

