

Diplomado

Plan de Reanimación
Cardiopulmonar Hospitalario





Diplomado Plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalario

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/plan-reanimacion-cardiopulmonar-hospitalario

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los sanitarios se enfrentan diariamente a la Reanimación Cardiopulmonar durante el Servicio de Urgencias hospitalarias. Ante estas situaciones, los expertos deben reaccionar con rapidez para preservar la vida de sus pacientes. Se trata de un episodio que puede conllevar estrés y ansiedad. En este contexto, los profesionales necesitan comprender, de forma detallada, las herramientas más modernas que tienen a su alcance para prolongar la vida de los usuarios en estado crítico. Por este motivo, TECH implementa un programa pionero dedicado a la Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico. Así, los médicos estarán al corriente de los avances en este ámbito y actualizarán sus conocimientos sobre la materia. Todo bajo una cómoda modalidad 100% online.





“

*Profundizarás en el Protocolo CALS
y ayudarás a prevenir complicaciones
durante las Cirugías Cardíacas”*

Las pruebas de imágenes se han convertido en un instrumento clave para los médicos, ya que proporcionan valiosas informaciones ante situaciones de Parada Cardiorrespiratoria. En este sentido, uno de los procedimientos más utilizados es la ecografía. Esta ayuda a los equipos a tomar decisiones críticas para la atención a los pacientes y les permite entender la causa subyacente de la Parada Cardiorrespiratoria, como, por ejemplo, un Derrame Pericárdico. Igualmente, este proceso diagnóstico puede evaluar la función del corazón en tiempo real, algo fundamental para determinar si existe actividad eléctrica o mecánica que pueda ser reversible con maniobras de reanimación.

Ante esta realidad, TECH ha desarrollado un Diplomado que profundizará en el empleo de las ecografías para estimar los pronósticos y ayudar a los especialistas a optimizar la calidad, tanto de la reanimación cardiopulmonar, como de las intervenciones farmacológicas. Bajo la supervisión de prestigiosos docentes, el temario ahondará en los recursos técnicos necesarios para llevar a cabo con éxito estas pruebas.

Asimismo, los materiales didácticos profundizarán en la aplicación de protocolos específicos, como la evaluación cardíaca o la identificación de complicaciones. De esta forma, los egresados estarán altamente cualificados para realizar monitorizaciones avanzadas de sus pacientes y tomar decisiones clínicas basadas en datos precisos.

Cabe destacar que, para afianzar todos esos contenidos, TECH se respalda en el novedoso sistema de aprendizaje *Relearning*. Este sistema consiste en la repetición de los aspectos clave del temario, promoviendo una asimilación natural, sin el esfuerzo extra de memorizar. Además, los alumnos podrán acceder al Campus Virtual a cualquier hora del día y adentrarse en una biblioteca atestada de recursos multimedia para fortalecer sus conocimientos. A esto se suma el estudio de casos clínicos reales, que los acercará al máximo a la realidad de la atención médica.

Este **Diplomado en Plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalario** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalario
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres adquirir una visión integral de las complicaciones derivadas de las alteraciones en el ritmo? Consíguelo en tan solo 150 horas”

“*Manejarás los sistemas de monitorización más avanzadas. ¡Y en tan solo 6 semanas!*”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Llevarás a cabo las actuaciones terapéuticas más eficaces ante emergencias cardiorácicas.

Reforzarás tus conocimientos clave mediante la innovadora metodología Relearning, para una asimilación efectiva de la materia.



02

Objetivos

Este Diplomado permitirá al médico comprender los aspectos diferenciales de los usuarios que padezcan un episodio de PCR en el postoperatorio inmediato de Cirugía Cardiovascular. De este modo, podrá intervenir con eficacia ante estos casos de emergencia y aplicar las técnicas de Soporte Vital Avanzado más oportunas. Además, empleará pruebas de imágenes, como la ecografía, para comprobar el estado del paciente.



“

Extraerás valiosas lecciones mediante casos reales en entornos simulados de aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Identificar y analizar los principios que rigen la investigación básica, clínica y traslacional
- ♦ Desarrollar los aspectos que se encuentra inmersos dentro de los programas de desarrollo e innovación más importantes en el mundo de la atención al paciente en PCR
- ♦ Determinar las actuaciones básicas que se circunscriben dentro de los modelos de gestión en la atención al paciente en PCR en particular y al paciente crítico en especial
- ♦ Analizar y poner en práctica los principios que rigen la prevención de la PCR



El sistema de aprendizaje de TECH sigue los más altos estándares internacionales de calidad”





Objetivos específicos

- ♦ Establecer y poner en práctica los principios de la investigación básica, clínica y traslacional
- ♦ Desarrollar y analizar los principales programas de innovación y desarrollo para la atención al paciente en PCR
- ♦ Analizar y desarrollar los elementos claves de la gestión clínica y de la gestión desde la clínica y su aplicación a la atención al paciente en situación de PCR
- ♦ Desarrollar un plan de investigación centrado en la PCR y o la RCP
- ♦ Analizar el desarrollo e implantación de un Plan de Prevención de la PCR hospitalaria
- ♦ Determinar los elementos claves que condicionan el desarrollo de un Plan de RCP Hospitalario (RCPH)
- ♦ Concretar los elementos claves que condicionan el desarrollo de una Comisión de RCPH

03

Dirección del curso

En su compromiso de ofrecer la máxima calidad educativa, TECH ha seleccionado a un claustro docente de alto nivel. Cada uno de estos profesionales atesora un extenso bagaje profesional, que les ha permitido formar parte de prestigiosas instituciones sanitarias. En este sentido, han logrado resultados extraordinarios en el manejo de pacientes afectados por PCR y sus respectivas dificultades médicas asociadas. De esta forma, los egresados contarán con todas las garantías que requieren para especializarse en un sector que ofrece numerosas oportunidades laborales.





“

Actualízate en la Formación en Soporte Vital en el Paciente Crítico de la mano de los mejores expertos en la materia. ¡Impulsa tu carrera profesional con TECH!”

Dirección



Dr. Cárdenas Cruz, Antonio

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva Hospital de Motril
- Director de Unidad Clínica de Gestión de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Director del Instituto de Formación Continuada de la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Universidades Coronarias
- Director del Programa de Formación de Formadores en Soporte Vital de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Director del Programa de Formación en sedación de la Línea IAVANTE de la Fundación Progreso y Salud de la Consejería de Salud y Consumo de la Junta de Andalucía
- Jefe de Servicio de Cuidados Críticos y Urgencias Hospital Universitario de Poniente
- Profesor de Medicina
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UGR
- Doctor en Medicina y Cirugía por la UGR
- Médico Especialista en Medicina Intensiva

Profesores

Dr. Estella García, Ángel

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Jefe de sección de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Jerez
- ♦ Presidente del Comité de Ética Asistencial Jerez
- ♦ Máster en Biotética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas del Enfermo Crítico por la Universidad de Valencia
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo en Enfermedades Infecciosas, Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias

Dr. Jiménez Conde, Carlos

- ♦ Especialista de Medicina Intensiva
- ♦ Facultativo en Medicina Intensiva en el Hospital Juan Ramón Jiménez de Huelva Responsable Provincial de Huelva del Grupo de Trabajo de PCR y RCP
- ♦ Tutor de Especialistas Internos Residentes en Hospital Juan Ramón Jiménez de Huelva
- ♦ Secretario de la Comisión de Reanimación Cardiopulmonar
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en *Principles And Practice Of Clinical Research por la Harvard Medical School*
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad Empresa de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dra. Rivera Rubiales, Gloria

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Jerez
- ♦ Médico Intensivista en la Unidad de Cuidados Intensivos en Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Máster en Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Críticos por Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster Oficial en Investigación Biomédica por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Oficial de Investigación Biomédica por el Instituto de Biomedicina de Sevilla
- ♦ Experto Internacional en Metodología Aplicada a la ventilación mecánica no invasiva

Dra. Noguero Iriarte, Paloma

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Jefa del Servicio de Unidad Cuidados Intensivos en el Hospital de Riotinto
- ♦ Facultativa de Medicina Intensiva en el Hospital Valme
- ♦ Coordinadora Local de Trasplantes
- ♦ Coordinadora del Proceso Asistencial Integrado Ictus
- ♦ Experto Universitario en Técnicas y Parámetros Ventilatorios en la VMNI



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Este plan de estudios se centrará en la normativización en la atención inicial al paciente, en el postoperatorio inmediato de la Cirugía Cardiovascular. El temario abordará la estandarización de la gravedad, teniendo presente las escalas de predicción y pronósticos. Asimismo, los contenidos profundizarán en los diferentes protocolos de actuación existentes ante estas situaciones, entre los que destaca el CALS. A su vez, los alumnos serán capaces de manejar los sistemas específicos de monitorización más avanzados para verificar el estado de los usuarios.





“

Sin horarios ni cronogramas evaluativos rígidos. ¡Así es este programa de TECH!”

Módulo 1. Plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalario

- 1.1. Metodología de la Investigación
 - 1.1.1. Análisis de la tipología de estudios
 - 1.1.2. Diseño de un plan de investigación
 - 1.1.3. Desarrollo de un plan de investigación
- 1.2. Ética de la investigación
 - 1.2.1. La bioética aplicados a la investigación
 - 1.2.2. El comité de ética de la investigación (CEI): Local vs universitario
 - 1.2.3. Diseño de un protocolo de investigación para su presentación al Comité de Ética de la Investigación
- 1.3. La comisión de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalaria
 - 1.3.1. Diseño de los objetivos
 - 1.3.2. Diseño de los contenidos
 - 1.3.3. Implantación de un Plan de RCPH
- 1.4. El plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalaria
 - 1.4.1. Diseño de los objetivos
 - 1.4.2. Diseño de los contenidos
 - 1.4.3. Operativización de un Plan de RCPH
- 1.5. Desarrollo de un plan de transferencia del conocimiento en la investigación en RCP
 - 1.5.1. Desarrollo de un plan de transferencia del conocimiento en el seno de la investigación en RCP
 - 1.5.2. Bases para la publicación de un artículo científico
 - 1.5.3. Bibliometría
- 1.6. Prevención de la Parada Cardiorrespiratoria (PCR)
 - 1.6.1. Prevención de la PCR
 - 1.6.2. Desarrollo de un plan de prevención de la PCR
 - 1.6.3. Operativización de un plan de prevención de la PCR: Resultados
- 1.7. Los equipos de intervención rápida (EIR)
 - 1.7.1. Base científica
 - 1.7.2. Diseño y desarrollo de un EIR
 - 1.7.3. Implementación y operativización de un EIR





- 1.8. Mapa de riesgo hospitalario
 - 1.8.1. Mapa de riesgo hospitalario
 - 1.8.2. Diseño
 - 1.8.3. Análisis de resultados y toma de decisiones
- 1.9. Equipamiento de las áreas específicas
 - 1.9.1. Equipamiento en soporte vital
 - 1.9.2. Distribución del equipamiento en función del área
 - 1.9.3. Relación equipamiento / área asistencial
- 1.10. Registro de la Parada Cardiorrespiratoria Hospitalaria
 - 1.10.1. Registro de la Parada Cardiorrespiratoria Hospitalaria
 - 1.10.2. Modelos
 - 1.10.3. El estilo Utstein



Podrás acceder al Campus Virtual a cualquier hora y descargar los contenidos para consultarlos siempre que lo desees”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

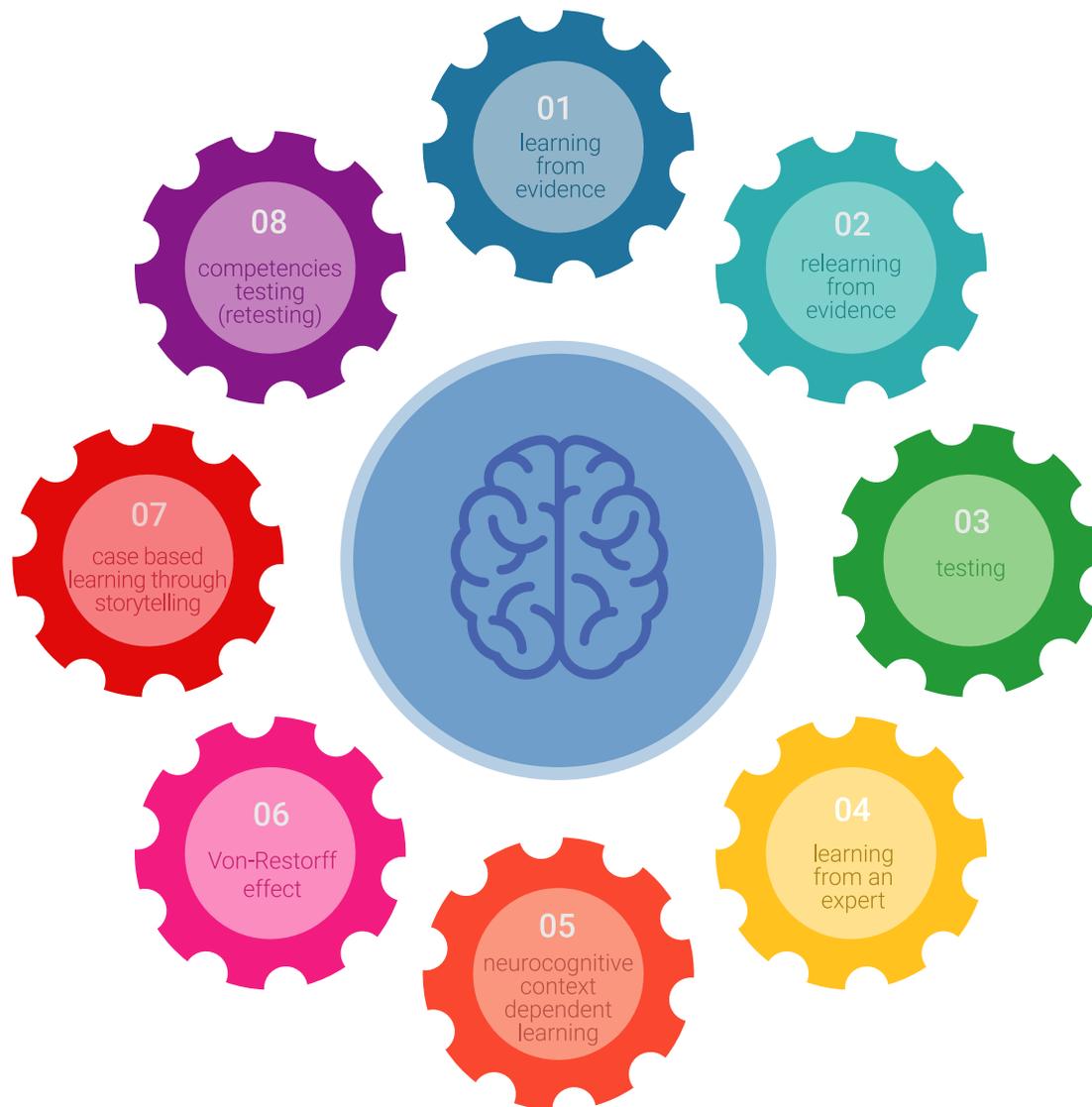


Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

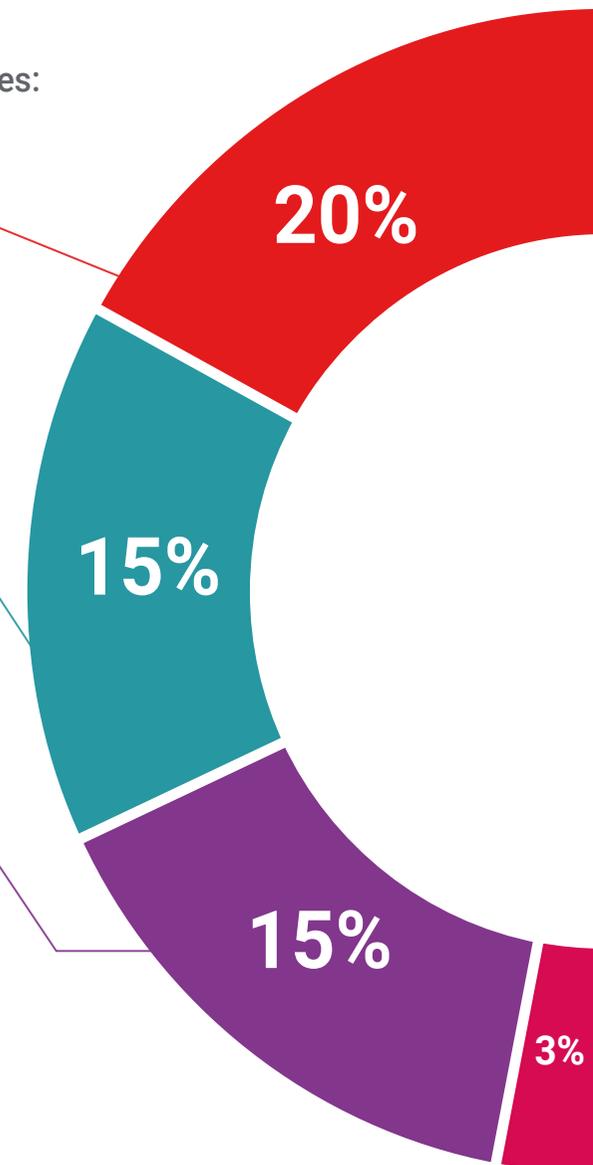
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

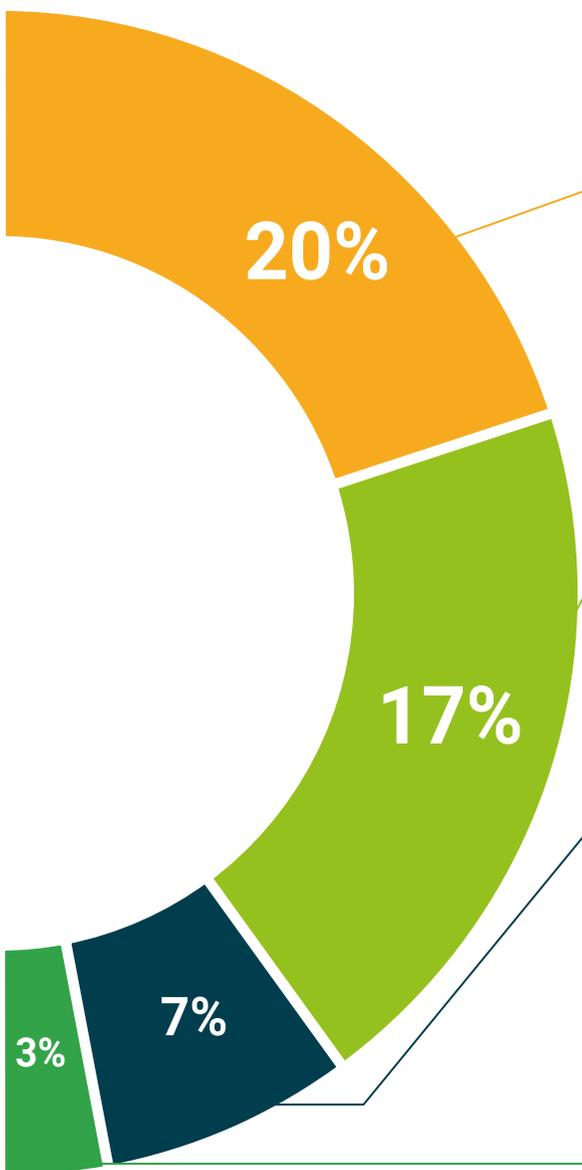
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalario garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalario** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Plan de Reanimación Cardiopulmonar Hospitalario**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Plan de Reanimación
Cardiopulmonar Hospitalario

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Plan de Reanimación
Cardiopulmonar Hospitalario

