

# Curso

## Perturbação Aguda de Stress e de Stress Pós-Traumático





## Curso

### Perturbação Aguda de Stress e de Stress Pós-Traumático

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site [www.techitute.com/pt/medicina/curso/perturbacao-aguda-stress-stress-pos-traumatico](http://www.techitute.com/pt/medicina/curso/perturbacao-aguda-stress-stress-pos-traumatico)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Direção do curso

---

*pág. 12*

04

Estrutura e conteúdo

---

*pág. 16*

05

Metodologia

---

*pág. 20*

06

Certificação

---

*pág. 28*

# 01

# Apresentação

A abordagem das Perturbações de Stress Agudo e Pós-Traumático exige que o especialista em saúde mental tenha os conhecimentos mais atualizados na área do diagnóstico e da intervenção, de forma a planear um tratamento correto e completo para estes doentes. Um trabalho que beneficia de uma abordagem global e holística. Neste completo Curso da ofereça a conhecer os últimos desenvolvimentos no diagnóstico e na abordagem holística deste tipo de doenças. Um Curso de alta intensidade que lhe permitirá evoluir na sua profissão, de uma forma totalmente compatível com outras atividades.



“

*Atualize os seus conhecimentos com os últimos desenvolvimentos em Perturbação Aguda de Stresse de Stress Pós-Traumático com um Curso de excelência, totalmente compatível com a sua vida profissional"*

As perturbações relacionadas com a ansiedade são, por vezes, involuntariamente consideradas de "segunda categoria" quando comparadas com outras perturbações, como a perturbação bipolar ou as perturbações do espectro psicótico, que costumavam constituir o que se designava por psiquiatria pesada. Se juntarmos a estas outras perturbações que estão a ser muito investigadas, como a Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção (PHDA) e a Perturbação Borderline, apenas a Perturbação Obsessivo-Compulsiva (POC) e a Perturbação de Stress Pós-Traumático (PSPT) estariam próximas de uma primeira linha de intervenção.

A realidade é que, sem entrar em comparações de severidade, o que estaria fora do contexto científico, muitas destas doenças são mais frequentes e, por conseguinte, a população afetada é maior.

Considera-se que ultimamente existe uma certa tendência entre os psiquiatras para focar os tratamentos psicoterapêuticos e, por vezes, os farmacológicos, na atenuação da ansiedade ou dos seus equivalentes sintomatológicos. Esta abordagem está a fazer com que se esqueça que o mais importante é tratar as entidades nosológicas. É possível que este facto possa ser influenciado pela rápida satisfação do doente com a perceção da melhoria dos sintomas.

Outro aspeto importante é que, nestas perturbações, a população tende a associar os psiquiatras a medicamentos ou outros tratamentos biológicos, e a psicoterapia a outras profissões da saúde mental, sendo por isso uma tarefa importante da profissão de psiquiatra mostrar ao utente que os psiquiatras podem, e devem, realizar tratamentos psicoterapêuticos.

Este Curso inclui as últimas novidades sobre o diagnóstico diferencial, a gestão clínica e terapêutica das perturbações relacionadas com a ansiedade e apresenta um sistema de aprendizagem teórico-prático baseado em modelos teóricos e casos clínicos para facilitar a aprendizagem e a aplicação clínica.

Apresenta também os aspetos teóricos através da apresentação de casos clínicos por profissionais da área da psiquiatria, o que facilita a aprendizagem de uma forma simples e didática.

Promove a aprendizagem baseada no desenvolvimento de modelos teórico-práticos que facilitam a integração dos aspetos clínicos e terapêuticos.

Este **Curso de Perturbação Aguda de Stress e de Stress Pós-Traumático** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ A mais recente tecnologia em software de ensino online
- ♦ Sistema de ensino intensamente visual, apoiado por conteúdos gráficos e esquemáticos, fácil de assimilar e compreender
- ♦ Desenvolvimento de estudos de caso apresentados por especialistas no ativo
- ♦ Sistemas de vídeo interativos de última geração
- ♦ Ensino apoiado por teleprática
- ♦ Sistemas de atualização e requalificação contínua
- ♦ Aprendizagem autorregulada: total compatibilidade com outras profissões
- ♦ Exercícios práticos de autoavaliação e verificação da aprendizagem
- ♦ Grupos de apoio e sinergias educativas: perguntas ao perito, fóruns de discussão e conhecimento
- ♦ Comunicação com o professor e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso aos conteúdos a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet
- ♦ Bancos de documentação de apoio permanentemente disponíveis, inclusive após o Curso



*Com este Curso, poderá combinar uma especialização intensiva com a sua vida profissional e pessoal, alcançando os seus objetivos de maneira simples e realista”*

“

*Um Curso altamente qualificado que lhe permitirá atuar com competência desde o momento do diagnóstico até à programação do tratamento e ao seu desenvolvimento"*

O corpo docente é composto por profissionais de diferentes áreas relacionadas com esta especialidade. Desta forma, a TECH garante que cumpre o objetivo de atualização pretendido. Um quadro multidisciplinar de profissionais especializados e experientes em diferentes contextos, que desenvolverão os conhecimentos teóricos de forma eficiente, mas, sobretudo, colocarão ao serviço do Curso os conhecimentos práticos derivados da sua própria experiência: uma das qualidades diferenciais desta qualificação.

Este domínio é complementado com a eficácia do projeto metodológico deste Curso de Perturbação Aguda de Stress e de Stress Pós-Traumático. Desenvolvido por uma equipa multidisciplinar de especialistas, esta capacitação integra os últimos avanços da tecnologia educativa. Desta forma, poderá estudar com uma variedade de equipamentos multimédia confortáveis e versáteis que lhe darão a operacionalidade de que necessita na sua capacitação.

A conceção deste Curso centra-se na Aprendizagem Baseada em Problemas: uma abordagem que concebe a aprendizagem como um processo eminentemente prático. Para o conseguir remotamente, a TECH utilizará a teleprática: com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo e do *Learning from an Expert* o estudante poderá adquirir o conhecimento como se estivesse perante o cenário que está realmente a aprender. Um conceito que permitirá que a aprendizagem seja integrada e fundamentada de forma realista e permanente.

*A aprendizagem deste Curso desenvolve-se através dos meios didáticos mais desenvolvidos no ensino online, para garantir que os seus esforços terão os melhores resultados possíveis.*

*O nosso conceito inovador da teleprática dar-lhe-á a oportunidade de aprender por meio de uma experiência imersiva, que lhe proporcionará uma integração mais rápida e uma visão muito mais realista do conteúdo: "Learning From an Expert."*



# 02

## Objetivos

O objetivo desta especialização é proporcionar aos profissionais de psiquiatria os conhecimentos e as competências necessárias para o exercício da sua atividade no tratamento de perturbações de ansiedade e das que estão associadas. Mediante uma abordagem de trabalho que é totalmente adaptável ao estudante, este Curso irá levá-lo progressivamente a adquirir as competências que o irão conduzir a um nível profissional muito mais elevado.



“

*Adquira conhecimentos e abordagens relacionados com Perturbação Aguda de Stress e de Stress Pós-Traumático e ofereça aos seus pacientes um cuidado muito mais abrangente e holístico"*



## Objetivos gerais

---

- ♦ Compreender a evolução do conceito de ansiedade ao longo do tempo
- ♦ Identificar as diferentes perturbações relacionadas com a ansiedade e as suas manifestações clínicas
- ♦ Compreender os fatores etipatogénicos das perturbações relacionadas com a ansiedade
- ♦ Dominar as diferentes abordagens terapêuticas das perturbações relacionadas com a ansiedade (farmacológicas, psicoterapêuticas e sociais)





## Objetivos específicos

---

- ♦ Realizar uma anamnese correta nos casos de perturbações de stress agudo
- ♦ Realizar um exame psicopatológico correto dos sintomas da perturbação aguda de stress
- ♦ Conhecer os exames médicos relevantes e pertinentes para um diagnóstico diferencial correto da perturbação aguda de stress e um rastreio orgânico adequado
- ♦ Identificar as patologias orgânicas mais comuns para um diagnóstico diferencial adequado da perturbação aguda de stress
- ♦ Identificar as formas de diagnóstico mais comuns e menos prevalentes e os fatores que influenciam a evolução e o prognóstico da perturbação aguda de stress
- ♦ Dominar os tratamentos farmacológicos indicados no tratamento da Perturbação Aguda de Stress, bem como os diferentes passos terapêuticos e a indicação, contraindicação e utilização dos mesmos.
- ♦ Dominar as diferentes intervenções psicoterapêuticas na perturbação aguda de stress e as suas indicações, contraindicações e utilização
- ♦ Dominar as diferentes intervenções sociais na perturbação aguda de stress e a sua indicação
- ♦ Realizar uma anamnese correta nos casos de perturbações de stress pós-traumático
- ♦ Realizar um exame psicopatológico correto dos sintomas da perturbação de stress pós-traumático
- ♦ Conhecer os exames médicos relevantes e pertinentes para um diagnóstico diferencial correto da perturbação de stress pós-traumático e um rastreio orgânico adequado
- ♦ Identificar as patologias orgânicas mais comuns para um diagnóstico diferencial adequado da perturbação de stress pós-traumático
- ♦ Identificar as formas de diagnóstico mais comuns e menos prevalentes e os fatores que influenciam a evolução e o prognóstico da perturbação de stress pós-traumático
- ♦ Dominar os tratamentos farmacológicos indicados no tratamento da perturbação de stress pós-traumático, bem como os diferentes passos terapêuticos e a indicação, contraindicação e utilização dos mesmos
- ♦ Dominar as diferentes intervenções psicoterapêuticas na perturbação de stress traumático e indicação, contraindicação e utilização das mesmas
- ♦ Dominar as diferentes intervenções sociais na perturbação de stress pós-traumático e a sua indicação



*Um acréscimo ao seu CV que lhe proporcionará uma vantagem competitiva em relação aos profissionais mais bem capacitados do mercado de trabalho”*

03

# Direção do curso

Como parte do conceito de qualidade total deste Curso, a TECH orgulha-se de oferecer um corpo docente do mais alto nível, escolhido pela sua comprovada experiência. Profissionais de diferentes áreas e competências que formam uma equipa multidisciplinar completa. Uma oportunidade única de aprender com os melhores.



“

*Um corpo docente impressionante, formado por profissionais de diferentes áreas de especialização, serão os seus professores durante a sua especialização: uma ocasião única a não perder”*

## Direção



### **Dr. Guerra Gómez, Enrique**

- ♦ Chefe da Unidade de Perturbações do Comportamento Alimentar do Hospital Universitário Santa Cristina - Madrid
- ♦ Docente do Mestrado em Nutrição e Tecnologia Alimentar Universidade Internacional de La Rioja
- ♦ Diretor de Gestão Clínica em Saúde Mental
- ♦ Professor Honorário do Mestrado em Psicologia Geral da Saúde Faculdade de Psicologia Universidade Complutense de Madrid
- ♦ Médico Especialista em Psiquiatria Forense pela UNED
- ♦ Mestrado em Gestão Clínica em Saúde Mental da pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Medalha de Ouro pelos serviços prestados ao Serviço de Saúde de Madrid, atribuída pelo Ministério da Saúde
- ♦ Membro da Comissão para a Elaboração do Novo Plano de Saúde Mental da Comunidade de Madrid, Delegação Regional de Saúde Mental



### **Doutor Benito Ruiz, Adolfo**

- ♦ Responsável pelos pacientes internados na Unidade de Agudos do Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Especialista em Psiquiatria na Unidade de Hospitalização Breve do Complexo Hospitalar de Toledo
- ♦ Doutor em Medicina pela Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Médico Especialista em Psiquiatria
- ♦ Mestrado em Psicoterapia Universidade de Alcalá de Henares
- ♦ Especialização em Psiquiatria Forense em UNED



## Professores

### Dr. Donaire Adánez, Luis

- ♦ Licenciado em Medicina pela Universidade Complutense em Madrid
- ♦ Especialista em Psiquiatria Complexo Hospitalar de Toledo

# 04

## Estrutura e conteúdo

Os conteúdos deste Curso foram desenvolvidos pelos diferentes especialistas desta capacitação, com um propósito claro: assegurar que os nossos alunos adquiram todas as competências necessárias para se tornarem verdadeiros especialistas nesta matéria. Um conteúdo abrangente e bem estruturado que o conduzirá aos mais altos padrões de qualidade e sucesso.





“

*Um plano de estudos muito completo, estruturado em unidades didáticas específicas, orientado para uma aprendizagem compatível com a sua vida pessoal e profissional"*

### Módulo 1. Perturbação Aguda de Stress

- 1.1. Fenomenologia da Perturbação Aguda de Stress
- 1.2. Patogenia da Perturbação Aguda de Stress
- 1.3. Sintomatologia clínica e exame psicopatológico
- 1.4. Exames e testes complementares
- 1.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 1.6. Evolução e prognóstico
- 1.7. Tratamentos farmacológicos
- 1.8. Tratamento psicoterapêutico
- 1.9. Intervenções sociais

### Módulo 2. Perturbações de stress Pós-Traumático

- 2.1. Fenomenologia da Perturbação de Stress Pós-Traumático
- 2.2. Patogenia da Perturbação de Stress Pós-Traumático
- 2.3. Sintomatologia clínica e exame psicopatológico
- 2.4. Exames e testes complementares
- 2.5. Critérios diagnósticos atuais e diagnóstico diferencial
- 2.6. Evolução e prognóstico
- 2.7. Tratamentos farmacológicos
- 2.8. Tratamento psicoterapêutico
- 2.9. Intervenções sociais
- 2.10. Apêndice: perturbação de adaptação com ansiedade



“

*Uma experiência de capacitação única,  
fundamental e decisiva para impulsionar  
o seu desenvolvimento profissional"*

# 05

## Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem. A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

*Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.

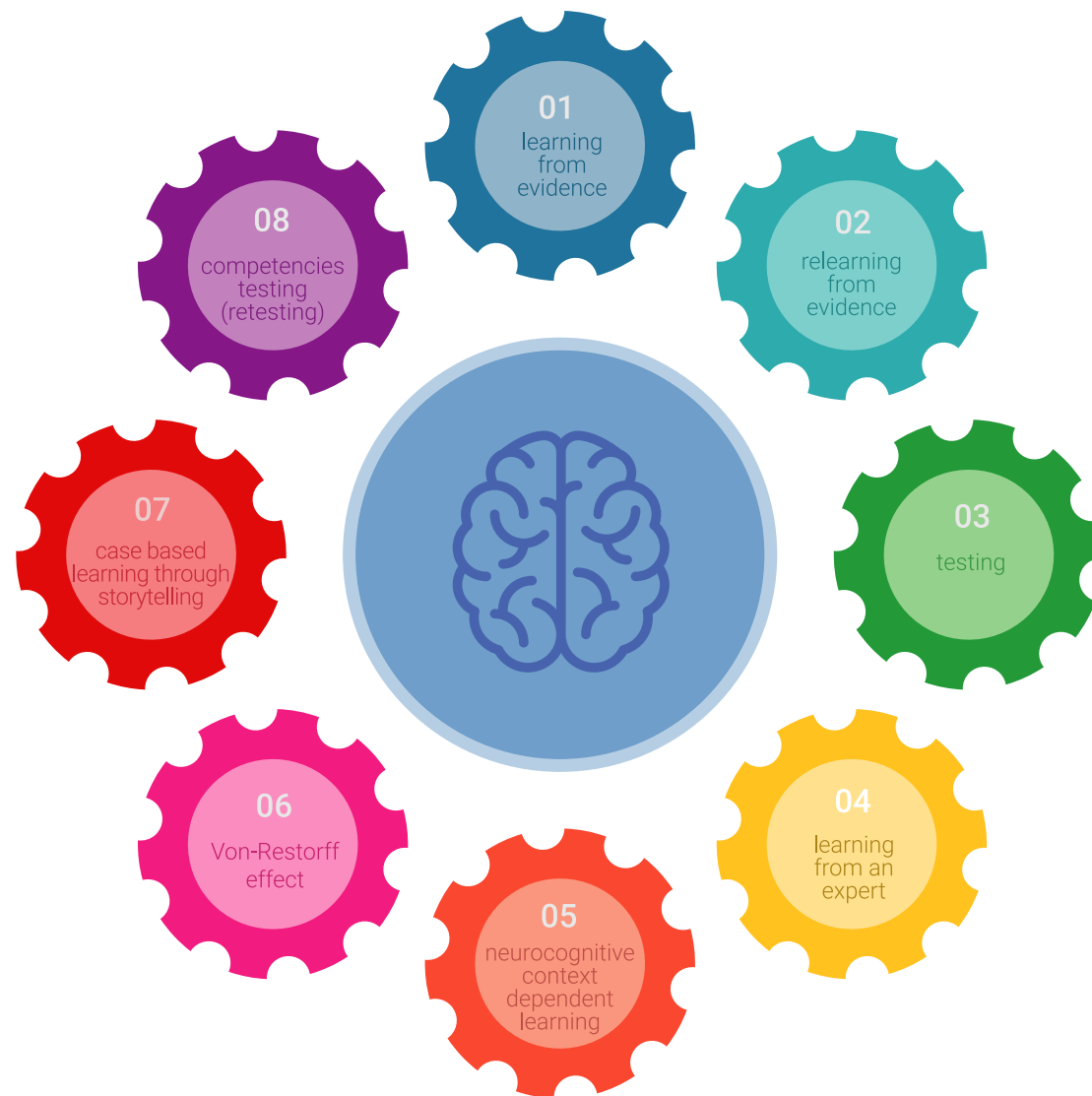


## Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

*O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.



Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



#### Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante.

E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

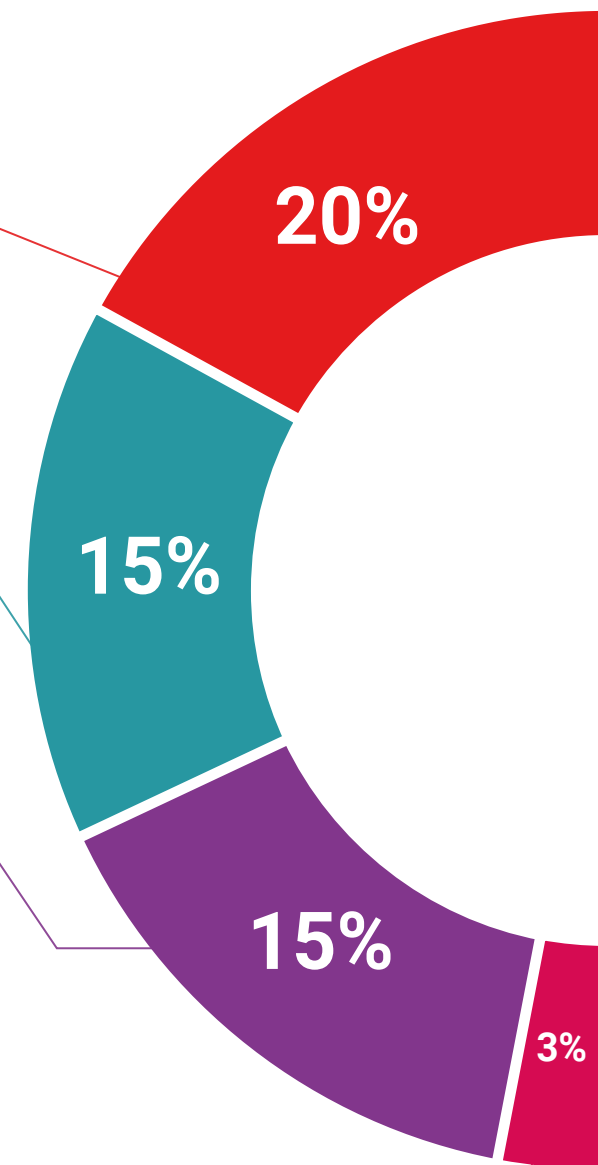
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

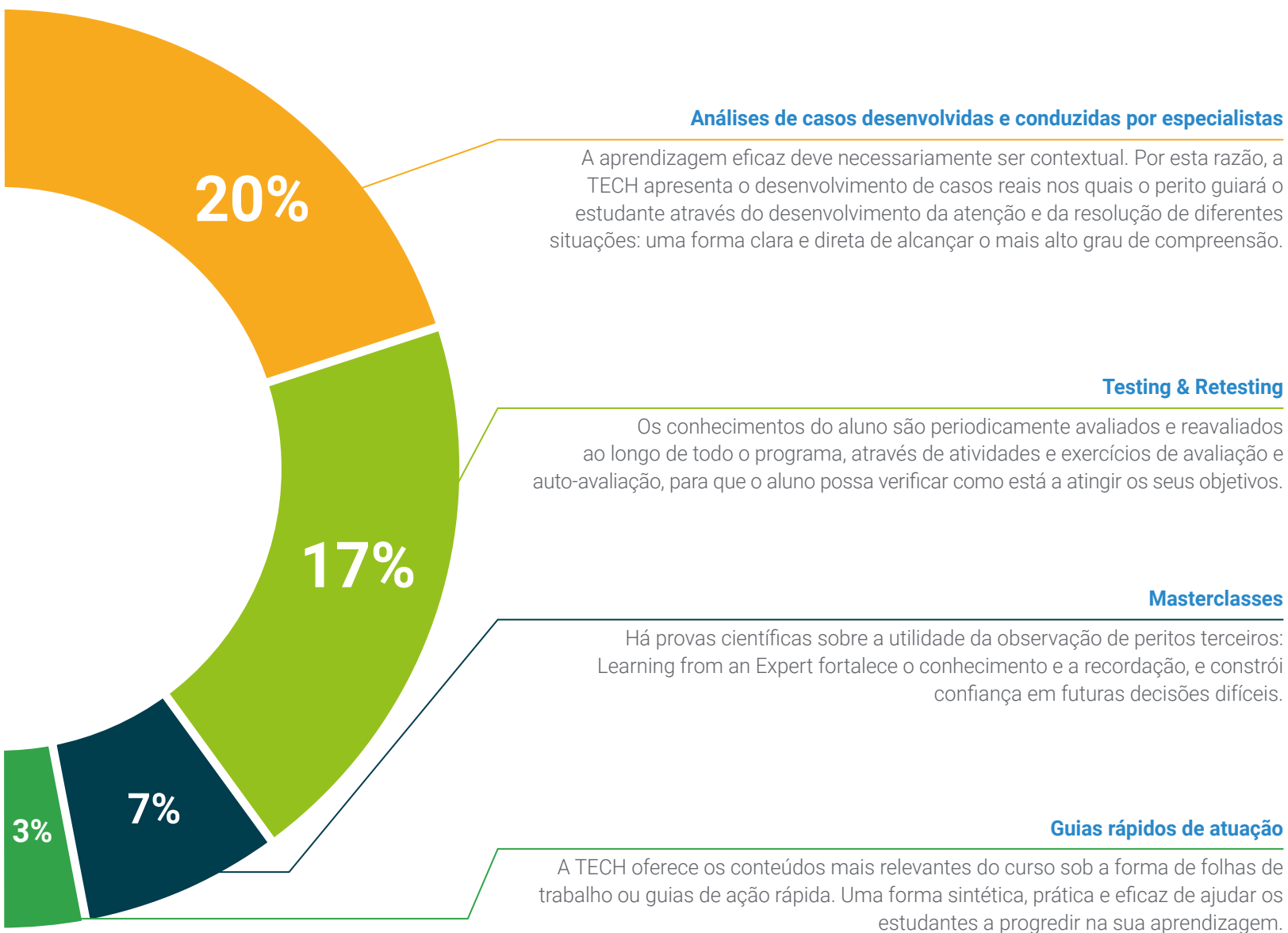
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação.





# 06

# Certificação

O Curso de Perturbação Aguda de Stress e de Stress Pós-Traumático garante, além da formação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um certificado de Curso emitido pela TECH Global University.



“

*Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este programa permitirá a obtenção do certificado do **Curso de Perturbação Aguda de Stress e de Stress Pós-Traumático** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University** é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra (*[bollettino ufficiale](#)*). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University** é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Certificação: **Curso de Perturbação Aguda de Stress e de Stress Pós-Traumático**

Modalidade: **online**

Duração: **12 semanas**

Créditos: **12 ECTS**



futuro  
saúde confiança pessoas  
informação orientadores  
educação certificação ensino  
garantia aprendizagem  
instituições tecnologia  
comunidade compromisso  
atenção personalizada  
conhecimento inovação  
presente qualidade  
desenvolvimento site



## Curso

Perturbação Aguda  
de Stress e de Stress  
Pós-Traumático

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 semanas
- » Certificação: TECH Global University
- » Créditos: 12 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

# Curso

## Perturbação Aguda de Stress e de Stress Pós-Traumático