



Diplomado

Pediatría y Medicina Integrativa

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad Tecnológica

» Dedicación: 16h/semana

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/pediatria-medicina-integrativa}$

Índice

 $\begin{array}{c} 01 & 02 \\ \hline Presentación & Objetivos \\ \hline 03 & 04 & 05 \\ \hline Dirección del curso & Estructura y contenido & Metodología \\ \hline \hline & pág. 12 & pág. 18 & \hline \end{array}$

06

Titulación





tech 06 | Presentación

Las investigaciones científicas se han centrado en profundizar en los efectos de la nutrición o la alimentación con leche materna de los bebés. Unos estudios que han permitido dar cuenta de la importancia de la nutrición incluso desde el embarazo y hasta los primeros años de vida del menor.

En este sentido, la Medicina Integrativa ha acompañado en este recorrido vital tanto a las madres como a los niños para que consigan un adecuado desarrollo y superen con garantías las patologías que afecten en esta etapa de crecimiento. Por eso, TECH ha creado esta propuesta universitaria que ofrece a los profesionales médicos la información más exhaustiva y avanzada sobre Pediatría y Medicina Integrativa.

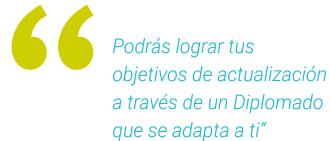
Un itinerario académico de 6 semanas de duración, que llevará al egresado a poder ahondar en los primeros mil días de vida del menor, la suplementación en embarazadas, la lactancia o los principales Trastornos Nutricionales. Todo, con recursos didácticos muy dinámicos como las píldoras multimedia o las lecturas especializadas que permiten, además, ampliar el temario aportado.

Asimismo, gracias al sistema *Relearning*, el alumnado no tendrá que invertir largas horas de estudio y memorización. Este método permite un avance mucho más natural por el Diplomado y afianzar los conceptos más destacados a través de la reiteración continuada.

De esta manera, TECH ofrece una oportunidad excepcional de conseguir una completa actualización mediante una opción idónea para compatibilizar las responsabilidades profesionales diarias con una titulación que se sitúa a la vanguardia.

Este **Diplomado en Pediatría y Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Salud Integrativa
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet





Obtén una puesta al día en tan solo 6 semanas sobre la Disbiosis y los usos pediátricos de los probióticos"

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una titulación universitaria 100% online, perfectamente compatible con tus responsabilidades profesionales diarias.

Indaga en las evidencias científicas más recientes sobre la relevancia de lactancia materna.





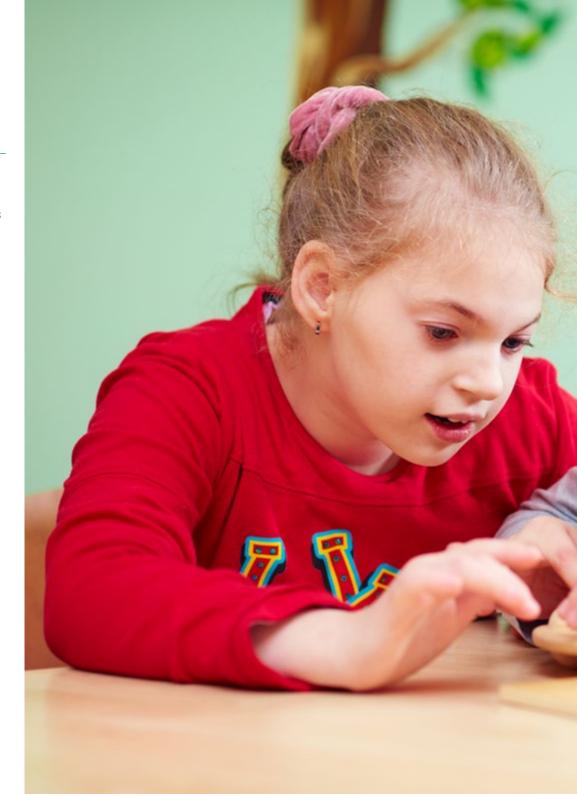


tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación







Objetivos específicos

- Analizar la importancia de la nutrición en el embarazo y la suplementación, así como la lactancia materna durante los primeros meses de vida del bebé
- Conocer el síndrome de inflamación de las mucosas y las enfermedades pediátricas más prevalentes
- Establecer y desarrollar una metodología para una escuela de padres



Profundiza como y cuando desees en los tratamientos más actuales en Medicina Integrativa aplicados en pacientes pediátricos con Trastornos Mentales"







tech 14 | Dirección del curso

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

tech 16 | Dirección del curso

Profesores

Dra. Begara, Mar

- Pediatra adjunto en el Centro de Salud Numancia de Madrid
- Médico en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz. Madrid, España
- Servicio médico en hospitales privados. Hospital privado de Montepríncipe. Hospital de Torrelodones y Nuevo Belén
- · Licenciada en Medicina y cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Pediatría. Hospital La Paz
- Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales. Hospital La Paz
- Máster en Terapéutica Homeopática. Centro de estudios de Homeopatía en el Colegio de Médicos de Madrid
- Especialista en Nutrición Ortomolecular. Nutergia
- Curso en mesoterapia estética y para el tratamiento del dolor. SIMET, Barcelona

Dra. Álvaro Morales, María del Pilar

- Pediatra en Consulta propia y en el Servicio de Urgencias del Hospital Perpetuo Socorro
- Facultativo Pediatra de Ewuipo de Atención Primaria. Servicio Canario de Salud
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas. Hospital Materno Infantil de Las Palmas
- Experto en Homeopatía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Experto en Kinesiología Holistica. ESSCAN





Dirección del curso | 17 tech

Dra. García Gómez, Olga

- Servicio de Medicina Integrativa en MD Anderson Cancer Center. Madrid, España
- Médico Pediatra en Consultas en el Centro de Salud Sanchinarro
- Médico Homeópata en la Clínica Privada Fisioreynst
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Alcalá de Henares, Madrid
- Máster en Pediatría Preventiva y Puericultura por la Sociedad Española de Puericultura y el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- Máster en Homeopatía por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid y CEDH
- Miembro: Sociedad Española de Medicina Homeopática, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria y Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





tech 20 | Estructura y contenido

Módulo 1. Pediatría y Medicina Integrativa

- 1.1. Introducción
- 1.2. Los primeros mil días de vida
 - 1.2.1. La importancia de la nutrición en el embarazo. Suplementación
 - 1.2.2. La importancia de la lactancia materna
 - 1.2.3. Déficits nutricionales más importantes en la infancia
- 1.3. Nutrición
 - 1.3.1. A partir de los dos años: el plato de Harvard
- 1.4. Trastornos Nutricionales
- 1.5. Síndrome de inflamación de mucosas. Fisiopatología de las enfermedades pediátricas más prevalentes
- 1.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
- 1.7. Oncología integrativa infantil
- 1.8. Escuela de padres
- 1.9. Trastornos Mentales en la infancia







Abordarás con éxito, desde la óptica de la Medicina Integrativa, la atención sanitaria de los pacientes infantiles con Trastornos Mentales"





tech 24 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 27 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









tech 32 | Titulación

Este **Diplomado en Pediatría y Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Pediatría y Medicina Integrativa

N.º Horas Oficiales: 200 h.



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



Diplomado Pediatría y Medicina Integrativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

