



## Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria

» Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Universidad

» Horario: a tu ritmo» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-tumoral-hipotalamo-hipofisaria

# Índice

06

Titulación





## tech 06 | Presentación

El síndrome de Cushing, gigantismo, hipertiroidismo (aunque en raras ocasiones) o el retraso en el desarrollo son algunos de los síntomas que puede presentar el paciente afectado por tumores en las zonas del hipotálamo e hipófisis. Por tanto, el facultativo que tenga una especialidad en esta área de la oncología tendrá prioridad y relevancia médica para tratar a pacientes que presentes estas complicadas patologías.

Este Diplomado de TECH hace especial inciso en el tratamiento quirúrgico y farmacológico con el que se tratan este tipo de tumores, así como en las propias fases previas de clasificación clínica y pronóstico a fin de que el alumno tenga una comprensión global de todo el proceso clínico, desde que se detecta hasta que finalmente se empieza a aplicar el tratamiento adecuado.

Por tanto, se trata de una oportunidad única para especializarse en un campo de la oncología que permitirá al alumno crecer profesionalmente, adquiriendo un conocimiento que le diferencie de sus compañeros y le permita destacar a la hora de abordar toda clase de tumores hipotalámicos o hipofisarios.

Un programa que, además, cuenta con la ventaja de impartirse en un formato completamente online. Esto le da al alumno la flexibilidad necesaria para asumir toda la carga lectiva del Diplomado sin dejar de lado sus propias responsabilidades personales o profesionales.

En este itinerario académico, TECH también pone al alcance de su alumnado una intensiva y exclusiva *Masterclass*. Una oportunidad de actualizar conocimientos y competencias a través de contenidos innovadores y de la mano de un especializado endocrino de prestigio a nivel mundial. Este experto, a modo de Director Invitado Internacional, destaca en el plano asistencial por sus aportes terapéuticos contra el Cáncer de Tiroides.

Este **Diplomado en Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oncología Endocrina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Este Diplomado será diferenciador para tu carrera gracias a su exclusiva Masterclass, impartida por un eminente experto internacional"



Estarás acogido en una gran familia educativa sanitaria, avalada por los más de 4.000 catedráticos, profesores titulares y expertos que forman parte de TECH"

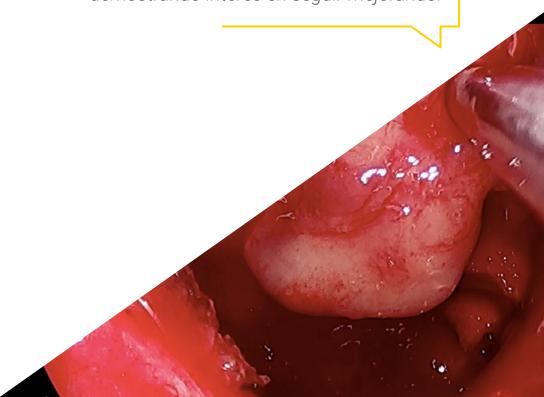
Los Tumores del Hipotálamo e Hipófisis no esconderán secretos para ti tras adquirir el conocimiento experto de este programa.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta es tu mejor vía de crecimiento profesional para convertirte en un Oncólogo con méritos propios, demostrando interés en seguir mejorando.









## tech 10 | Objetivos

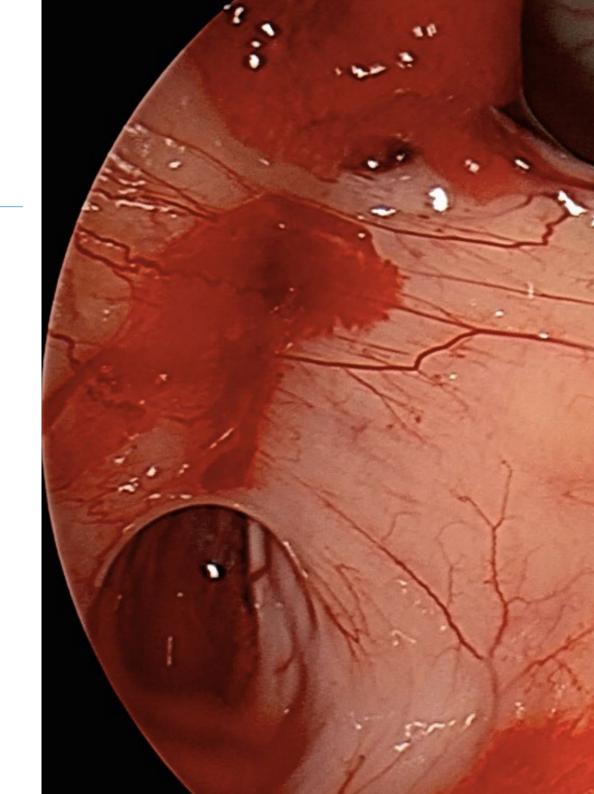


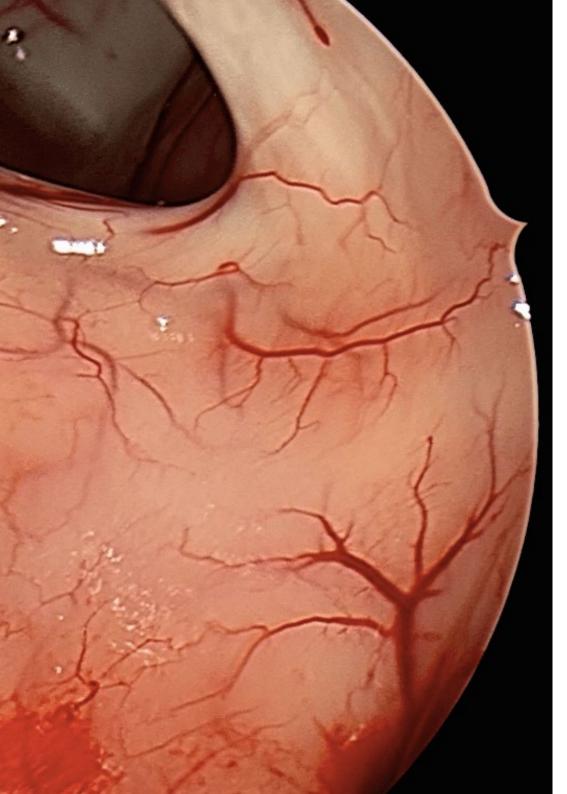
## **Objetivos generales**

- Profundizar en el Conocimiento, Diagnóstico y Tratamiento de la Patología Oncológica Endocrina
- Conseguir una Actualización en los aspectos más novedosos del Diagnóstico y Tratamiento de la Patología Oncológica Endocrina
- Avanzar en el Abordaje Multidisciplinar imprescindible en el Manejo de la Patología Oncológica Endocrina



El ascenso laboral que buscas está más cerca de lo que imaginas. Crec más cerca de lo que imaginas. Crece con TECH y matricúlate hoy en este Diplomado"







## **Objetivos específicos**

- Conocer de manera profunda las Manifestaciones Clínicas y el Diagnóstico de los Tumores Hipofisarios Funcionantes y No Funcionantes
- Profundizar en el conocimiento del Tratamiento Quirúrgico de los Tumores de la Región Hipotálamo Hipofisaria, las Vías de Abordaje, el Manejo Perioperatorio, la Evaluación Funcional Postoperatoria
- Conocer las Indicaciones y Tipos de Tratamiento Farmacológico en los diferentes Tipos de Tumores
- Conocer en profundidad las Indicaciones y Tipos de la Radioterapia, su Eficacia, los Efectos Secundarios. Conocer también las Indicaciones de otros Tratamientos





#### **Director Invitado Internacional**

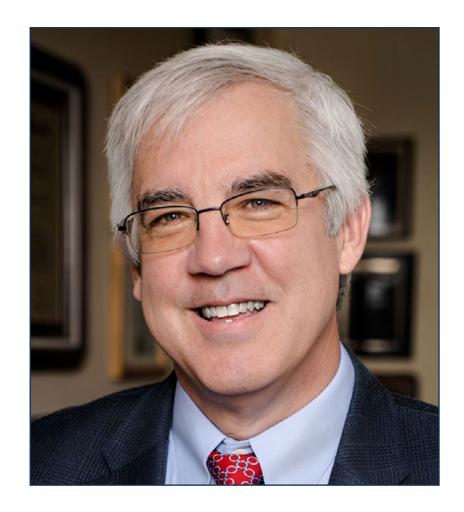
El doctor R. Michael Tuttle ha desarrollado, por más de 3 décadas, una exitosa carrera en la rama médica de la Endocrinología. Gracias a sus excepcionales competencias, este experto ha sido galardonado con numerosos reconocimientos internacionales. Así, ha recibido el premio Lewis Braverman Lectureship de la Asociación Americana de la Tiroides y el Premio Knoll al Mentor Farmacéutico de la Sociedad Endocrina.

Asimismo, este especialista ha desempeñado su actividad asistencial reciente como **Director Clínico del Servicio de Endocrinología** del **Hospital Memorial Sloan Kettering**. A su vez, es un colaborador académico permanente de la Facultad de Medicina de la **Universidad de Cornell en Nueva York**.

Además, el doctor Tuttle se ha distinguido en el plano clínico-investigativo. Específicamente, ha profundizado en el estudio de Cáncer de Tiroides y su trabajo en este campo ha cambiado el paradigma en cuanto a los tratamientos diferenciados (CTD) de esta enfermedad. Antes de sus innovaciones terapéuticas, todos los pacientes eran tratados con Tiroidectomía total y Yodo radiactivo (RAI). Sin embargo, este experto fue uno de los pioneros en utilizar la Tiroglobulina sérica (Tg) como indicador del DTC residual.

Así, ha dirigido estudios internacionales que demostraron la eficacia de la Tirotropina recombinante (rhTSH) para determinar la Tg estimulada por TSH. Ello también condujo a la estratificación de los pacientes en categorías de riesgo y redujo el número de radiaciones ionizantes. Junto con sus análisis moleculares, su trabajo clínico ha abierto un nuevo escenario para las terapias con inhibidores de la multicinasa (TKI) para el DTC resistente a la radioyodoterapia.

Por otro lado, ha sido consultor del **Centro de Control de Enfermedades para la Exposición** a la Radiación de los Pueblos en las Islas Marshall, el **Proyecto Hanford Downwinder**, y asesor de la Academia Nacional de Ciencias para Poblaciones Expuestas a la Radiación.



## Dr. Tuttle, R. Michael

- Director de Endocrinología del Memorial Sloan Kettering Cancer Center, Nueva York, Estados Unidos
- Facultativo especialista en Cáncer de Tiroides y Radioyodoterapia
- Asesor académico de la Facultad de Medicina de la Universidad Cornell de Nueva York
- Beca de investigación en el Centro Médico del Ejército Madigan
- Residencia en Endocrinología Médica en el Centro Médico del Ejército Dwight David Eisenhower
- Doctor en Medicina por la Universidad de Louisville
- Grado en Biología por la Universidad del Norte de Kentucky
- Miembro: Sociedad de Endocrinología, Asociación Americana de Tiroides, Asociación Americana de Cirujanos Endocrinos y Asociación Americana de Endocrinólogos Clínicos



#### Dirección



## Dra. Álvarez Escola, María Cristina

- Jefe de Sección de Endocrinología y Nutrición en Hospital Universitario La Paz
- Coordinadora del Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinadora del Comité de Tumores Hipofisarios y de la Región Selar en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinadora del Grupo de Neuroendocrinología en el Congreso (SENDIMAD)
- Miembro Vocal de la Comisión Nacional de Endocrinología y Nutrición en el Ministerio de Salud
- Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad de Alcalá (UAH)



## Dr. Fernández Martínez, Alberto

- Médico Adjunto Especialista en consulta de Endocrinología General. Hospital Universitario de Móstoles
- Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición. Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina. Universidad de Barcelona
- Posgrado en Neuroendocrinología. Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- Ayudante de Equipo de Endocrinólogos responsable de actividades educativas para pacientes Diabéticos. Asociación para la Diabetes de Gran Canaria (Adigran)
- Monitor Colaborador de actividades de educación para la salud en pacientes Diabéticos



### Dra. Blanco Carrera, Concepción

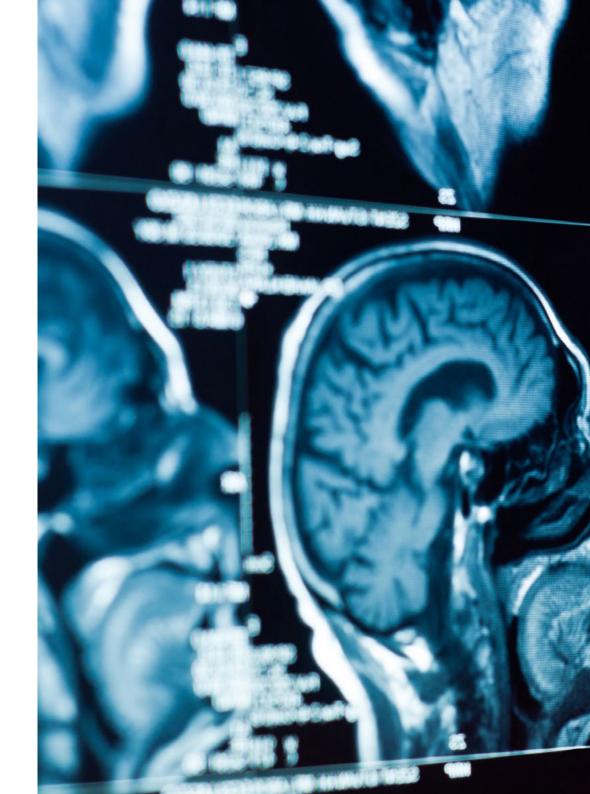
- Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Consulta Monográfica Patología Hipofisaria en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Consulta Monográfica Cáncer de Tiroides en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Consulta Multidisciplinar Endocrinología/Oncología y Tumores Neuroendocrinos Gastroenteropancreáticos y Cáncer de Tiroides Avanzado en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Coordinadora Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Tutora de Médicos Residentes de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Príncipe de Asturias
- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Área III de Atención Especializada
- Médico Especialista en el Servicio de Endocrinología en el Complejo Hospitalario Universitario de Albacete
- Profesora Asociada en Ciencias de la Salud en la Universidad Alcalá
- Grado en Medicina, Patología General del Centro Universitario de la Defensa de Madrid
- Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Endocrinología y Nutrición Mediante Formación Médico Interno Residente en el Hospital Universitario Puesta de Hierro Majadahona
- Máster en Gestión Clínica de Unidades Asistenciales de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)
- Miembro: Comisión de Tumores en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias, Coordinadora del Comité de Tumores Endocrinos en el Hospital Príncipe de Asturias, Secretaría del Área de Conocimiento de Neuroendocrinología de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN), Coordinadora del Grupo de Trabajo de Cáncer de Tiroides de la Sociedad de Endocrinología, Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD), Coordinadora del Grupo de Trabajo de Neuroendocrinología de la Sociedad de Endocrinología, Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid, Grupo Español de Tumores Neuroendocrinos y Endocrinos (GETNE)

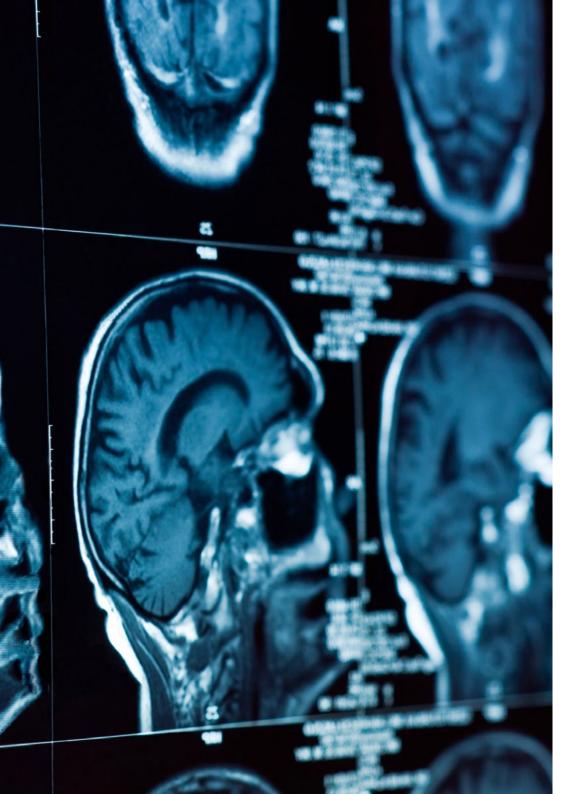
## tech 18 | Dirección del curso

### **Profesores**

#### Dra. Fajardo Montañana, Carmen

- Jefe del Servicio de Endocrinología. Hospital Universitario de La Ribera
- Editora Asociada de la Revista Endocrinología, Diabetes y Nutrición. Elsevier
- Especialista en Endocrinología
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Valencia
- Miembro: Área de Neuroendocrinología de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN), Junta Directiva de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición y Junta Directiva de la Fundación de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición







Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





## tech 22 | Estructura y contenido

### Módulo 1. Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria

- 1.1. Patogénesis de los Tumores Hipofisarios
- 1.2. Clasificación Clínica y Oronóstica de los Tumores Selares: enumerar Elementos Clínicos, Radiológicos, Funcionales y de Anatomía Patológica para caracterizar el Pronóstico de las Lesiones Selares
  - 1.2.1. Adenomas
    - 1.2.1.1. Clasificación Clínica, Funcional y Radiológica
    - 1.2.1.2. Anatomía Patológica de Adenomas Hipofisarios
  - 1.2.2. Tumores Selares No Adenomatosos: Bolsa de Rathke (Quistes, Craneofaringiomas), Meningiomas
  - 1.2.3. Lesiones no Proliferativas: Inflamatorias, Hemorrágicas
- 1.3. Estudio de Imagen de la Patología Tumoral Hipotálamo Hipofisaria
- 1.4. Valoración Oftalmológica de la Patología Tumoral Hipotálamo Hipofisaria
- 1.5. Prolactinoma. Diagnóstico Diferencial de la Hiperprolactinemia
- 1.6. Acromegalia
- 1.7. Síndrome de Cushing ACTH Dependiente. Enfermedad de Cushing
- 1.8. Adenomas Hipofisarios No Funcionantes y Gonadotropinomas
- 1.9. Adenomas Hipofisarios menos frecuentes
  - 1.9.1. Tirotropinomas. Adenomas Plurihormonales
  - 1.9.2. Adenomas Hipofisarios Agresivos





## Estructura y contenido | 23 tech

- 1.10. Otras Tumoraciones del Área Selar
  - 1.10.1. Quiste de la Bolsa de Rathke y Craneofaringioma
  - 1.10.2. Meningioma. Pituicitoma
- 1.11. Tratamiento Quirúrgico de las Lesiones Selares y Paraselares
  - 1.11.1. Tratamiento Quirúrgico
  - 1.11.2. Evaluación Funcional Hipotálamo-Hipofisaria Postquirúrgica
- 1.12. Radioterapia y Terapia con Radionúclidos para Lesiones Selares y Paraselares
  - 1.12.1. Radioterapia
  - 1.12.2. Terapia con Radionúclidos
  - 1.12.3. Seguimiento a largo plazo después de la Radioterapia
- 1.13. Importancia del Comité de Tumores y de las Asociaciones de Pacientes
  - 1.13.1. Abordaje Multidisciplinar
  - 1.13.2. Papel de las Asociaciones de Pacientes. Asociación de Pacientes Afectados por Acromegalia



El futuro de la educación sanitaria está ya aquí. No te quedes atrás y matricúlate en un programa en el que tú tomas todas las decisiones"





## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







## Metodología de estudio | 27 **tech**

#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 28 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 30 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## Metodología de estudio | 31 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 32 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

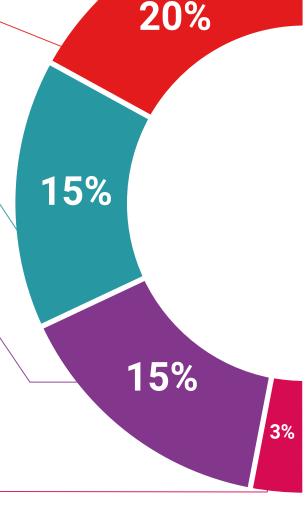
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



## Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









## tech 36 | Titulación

Este **Diplomado en Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad.** 

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Diplomado en Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria

Modalidad: No escolarizada (100% en línea)

Duración: 6 semanas



C. \_\_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_\_ ha superad con éxito y obtenido el título de:

#### Diplomado en Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

En Ciudad de México, a 31 de mayo de 2024



e título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código únic

igo único TECH: AFW0R23S techtitute.com

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj
comunidad compromiso



# **Diplomado**Patología Tumoral Hipotálamo-Hipofisaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

