

Corso Universitario

Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria





Corso Universitario Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 settimane
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/patologia-traumatologica-urgenza-pediatria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Direzione del corso

pag. 12

04

Struttura e contenuti

pag. 18

05

Metodologia

pag. 24

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione

Le fratture e altre patologie traumatiche acute sono una delle ragioni più frequenti per le consultazioni di emergenza in ospedale.

Le patologie traumatiche acute sono una sfida per qualsiasi medico che lavora in un dipartimento di emergenza; infatti, nella maggior parte dei Paesi sviluppati, i medici coinvolti in traumatologia d'urgenza provengono da diverse specializzazioni.



“

Migliora le tue conoscenze in materia di Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria grazie a questo programma, che ti offre il miglior materiale didattico con casi clinici reali. Scopri gli ultimi progressi di questa specializzazione al fine di realizzare una prassi medica di qualità”

L'obiettivo di questo programma è educativo quello di riunire l'esperienza accumulata in anni di cura di questo tipo di patologie e condizioni, che ha permesso agli autori di partecipare con entusiasmo, coinvolgimento e impegno allo sviluppo di un programma di preparazione dal profilo eminentemente pratico, basato sull'insieme di conoscenze di una delle più ampie e stimolanti specializzazioni della medicina.

La gestione del tempo, la cura diretta e tempestiva del paziente in situazione di emergenza traumatologica, il tutto inserito in un approccio olistico, rendono questo programma uno sforzo unico in accordo con un'epoca in cui la preparazione specifica determina non solo alla particolare patologia, ma anche un approccio preciso e sicuro al paziente. In sintesi, si insiste sulla necessità di individualizzare e personalizzare la cura, in uno sforzo straordinario, volto ad armonizzare l'arte con la scienza nella cura della patologia acuta e urgente in traumatologia.



Aggiorna le tue conoscenze grazie a questo programma in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria

Questo **Corso Universitario in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 75 casi clinici presentati da esperti in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulla valutazione, diagnosi e intervento in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo, basato su algoritmi per il processo decisionale riguardante le situazioni cliniche presentate
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata su evidenze e metodologie di ricerca in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet

“

Questo Corso Universitario è il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per due motivi: oltre a rinnovare le tue conoscenze in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria, otterrai una qualifica rilasciata da TECH Università Tecnologica”

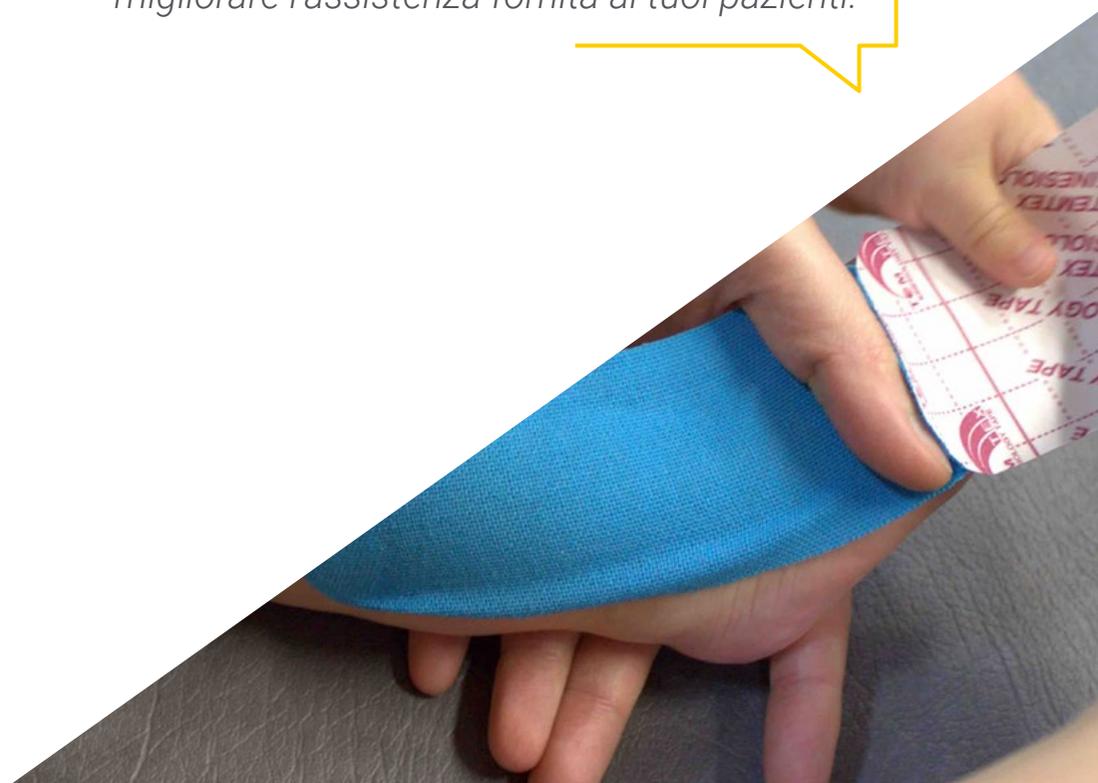
Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti nell'ambito della Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso accademico. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Acquisisci sicurezza nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze grazie a questo Corso Universitario.

Approfitta di questa opportunità per scoprire gli ultimi progressi in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria e migliorare l'assistenza fornita ai tuoi pazienti.



02 Obiettivi

Il programma in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria ha lo scopo di facilitare la gestione da parte del medico a tutti i tipi di pazienti con grave rischio tossicologico o con intossicazione acuta.



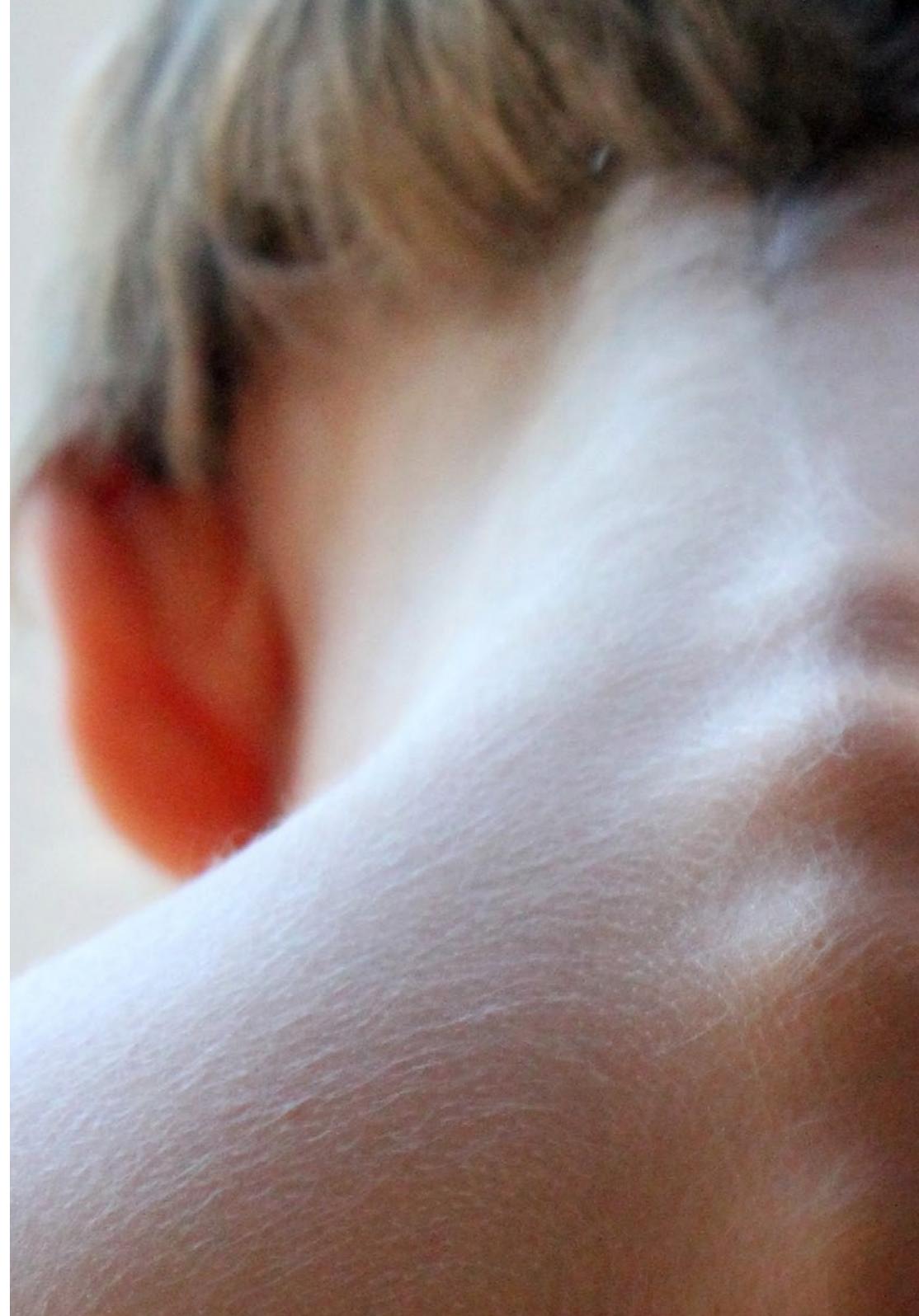
“

Questo programma è progettato per aiutarti ad aggiornare le tue conoscenze in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria grazie all'uso delle ultime tecnologie educative, e contribuisce con qualità e sicurezza al processo decisionale, alla diagnosi, al trattamento e all'assistenza del paziente"



Obiettivi generali

- ♦ Aggiornare le conoscenze del personale medico coinvolto nell'attenzione d'urgenza, con speciale interesse nel campo della patologia traumatologica acuta
- ♦ Promuovere l'approccio integrativo al paziente come modello di riferimento nel raggiungimento dell'eccellenza assistenziale
- ♦ Favorire l'acquisizione di competenze e abilità tecniche attraverso un moderno sistema audiovisivo, e la possibilità di sviluppo attraverso laboratori di simulazione online e/o preparazione specifica
- ♦ Incoraggiare la stimolazione professionale attraverso l'istruzione continua e la ricerca nella pratica quotidiana





Obiettivo specifico

- Imparare ad identificare e trattare le lesioni traumatologiche più frequenti in pediatria

“

Questo Corso Universitario è lo strumento migliore per aggiornarsi sulla Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria"

03

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie per intraprendere un percorso di studio eccellente. Alla sua progettazione ed elaborazione partecipano, inoltre, altri rinomati specialisti che completano il programma in modo interdisciplinare.

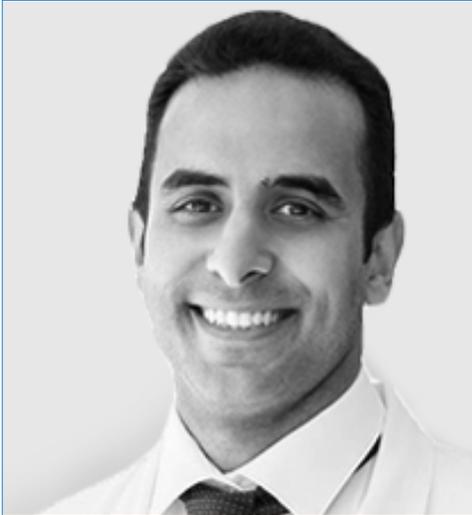




“

*Impara gli ultimi progressi sulle procedure
in Patologia Traumatologica d'Urgenza in
Pediatria dai migliori professionisti"*

Direzione



Dott. Elgeadi Saleh, Ghassan

- Medico traumatologo
- Direttore generale di Elgeadi Traumatología
- Capo del Reparto di Traumatologia ed Emergenze presso l'Ospedale Santa Elena
- Specializzazione in Chirurgia di Ricostruzione Avanzata degli Arti Superiori
- Specializzazione in Chirurgia di Ricostruzione Avanzata degli Arti Inferiori
- Specializzazione in Chirurgia Completamente Endoscopica della Colonna, tirocinio Full Endoscopic Spine Surgery
- Specializzazione in Chirurgia Endoscopica della Colonna Cervicale e Lombare



Dott. Domenech De Frutos, Santiago

- Medico d'urgenza ed emergenza
- Master in Ecografia di Reumatologia e Traumatologia
- Master in Medicina d'Emergenza
- Master in Patologia Acuta ed Emergenze Pediatriche
- Specialista universitario in Medicina Sub-acquatica e Iperbarica
- Esperto Universitario in Competenze Didattiche in Scienze della Salute
- Membro della squadra di Elgeadi Traumatología



Personale docente

Dott. Alarcia Pineda, José Manuel

- ♦ Medico d'Urgenza Traumatologia
- ♦ Medico Strutturato. Reparto di Emergenze-Traumatologia presso l'Ospedale Vithas Ntra. Sra. de América
- ♦ Ospedale Vithas Ntra. Sra. de América
- ♦ Ospedale HM di Móstoles
- ♦ General Medical Council - Regno Unito

Dott. Alcobe, Javier

- ♦ Medico traumatologo
- ♦ Membro della squadra di Elgeadi Traumatología

Dott. Contreras, Miguel Angel

- ♦ Medico anestesista

Dott. Cuevas González, Jorge Luis

- ♦ Medico d'urgenza ed emergenza
- ♦ Membro della squadra di Elgeadi Traumatología
- ♦ Fondatore di Ultratm (*medical simulation*)
- ♦ Clinica Santa Elena
- ♦ Membro della squadra di Elgeadi Traumatología

Dott.ssa Carbó Laso, Esther

- ♦ Medico Specializzando del Reparto di Chirurgia Ortopedica e Traumatologia
- ♦ Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Guardie presenziali in Emergenza di Traumatologia presso la Clinica Centro di Madrid
- ♦ Medico Strutturato Specialista del Reparto di Chirurgia Ortopedica e Traumatologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Perito certificato dall'Illustre Collegio Ufficiale di Medici di Madrid

Dott. Chana Rodríguez, Francisco

- ♦ Professore associato patologia chirurgica presso la Facoltà di Medicina dell'Università Complutense di Madrid
- ♦ Medico strutturato del Dipartimento di Traumatologia e Chirurgia Ortopedica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Medico strutturato del Dipartimento di Traumatologia e Chirurgia Ortopedica presso l'Ospedale Generale Universitario La Paz di Madrid

Dott. Fajardo, Mario

- ♦ Medico Anestesista, *Chief Executive Officer* in UltraDissection Group

Dott. Forriol Campos, Francisco

- ♦ Specialista in Chirurgia Ortopedica e Traumatologia Professore Ordinario presso l'Università di Alcalá, Madrid
- ♦ Professore Ordinario presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Navarra; consulente del Dipartimento di Chirurgia Ortopedica e Traumatologia della Clinica Universitaria di Navarra (Pamplona) e direttore del laboratorio di Ortopedia Sperimentale
- ♦ Direttore di ricerca della Fremap Mutua de Accidentes che sviluppa un centro di ricerca sul sistema muscolo-scheletrico
- ♦ Membro corrispondente delle società di Chirurgia Ortopedica e Traumatologia di Germania, Argentina, Cile, Ecuador, Perù, Colombia, Messico e Venezuela

Dott. Gironés, Alberto

- ♦ Medico Anestesista, Ospedale Universitario Sanitas La Moraleja

Dott. Jiménez, Daniel

- ♦ Medico traumatologo
- ♦ Membro della squadra di Elgeadi Traumatología
- ♦ Direttore di TraumaSalud

Dott. Méndez Arias, Agustín

- ♦ Medico del Lavoro. Servizio di Prevenzione presso CEF Centro di Studi Finanziari
- ♦ Membro della squadra di Elgeadi Traumatología

Dott. Meza González, José

- ♦ Medico di famiglia e sportivo
- ♦ Membro della squadra di Elgeadi Traumatología

Dott. Matas Díaz, Jose Antonio

- ♦ Medico strutturato dell'estimo INSALUD, di stanza presso l'Ospedale de la Alcaidesa de San Lorenzo di El Escorial
- ♦ Specialista a contratto con la Comunità Autonoma di Madrid, Ospedale Gregorio Marañón, Dipartimento di Traumatologia
- ♦ Medico specialista, assunzione a tempo indeterminato per concorso per la comunità di Madrid
- ♦ Membro della Commissione per le infezioni e la politica antibiotica
- ♦ Membro dei comitati di Documentazione clinica, sale operatorie e politica antibiotica dell'Ospedale Gregorio Marañón
- ♦ Referente per la sicurezza dei pazienti per il servizio COT dell'Ospedale Gregorio Marañón

Dott. Núñez Medina, Alberto

- ♦ Medico traumatologo
- ♦ Membro della squadra di Elgeadi Traumatología

Dott. Rodríguez, Angel L.

- ♦ Medico traumatologo
- ♦ Membro della squadra di Elgeadi Traumatología

Dott.ssa Miguel Rodríguez, Johanna

- ♦ Diploma in Infermeria
- ♦ Master in Assistenza Specialistica in Infermieristica d'Emergenza, Aree Pazienti Critici e Post-anestesia
- ♦ Tecnico in Anatomia Patologica e Citologia
- ♦ Corso in Assistenza Infermieristica nella Cura Iniziale del Paziente Politraumatizzato
- ♦ Corso in Interventi Infermieristici in Situazioni Catastrofiche
- ♦ Corso in Assistenza Infermieristica e Interventi nelle Emergenze e nelle Urgenze
- ♦ Attualmente Coordinatrice di Sala Operatoria e Strumentista Clinica di Traumatologia Elgeadi Madrid
- ♦ Infermiera in Reparto, Emergenza, Terapia Intensiva e Capo Reparto di Ematologia e Trasfusioni. Vigo
- ♦ Infermiera di Sala Operatoria. Madrid

Dott.ssa Rodríguez, Tamara

- ♦ Medico traumatologo
- ♦ Membro della squadra di Elgeadi Traumatología

Dott. Villanueva, Ghino Patricio

- ♦ Medico del Lavoro
- ♦ SPRL Ospedale Universitario Rey Juan Carlos, Ospedale Generale di Villalba Ospedale Universitario Infanta Elena
- ♦ Membro della squadra di Elgeadi Traumatología

Dott. Vaquero Martín, Javier

- ♦ Capo reparto di Chirurgia Ortopedica e Traumatologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Professore di Chirurgia Ortopedica e Traumatologia presso l'Università Complutense di Madrid



I principali esperti ti forniranno le conoscenze necessarie per crescere professionalmente”

04

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata progettata da un'équipe di professionisti provenienti dai migliori centri ospedalieri e università spagnole, consapevoli dell'importanza di una preparazione per poter intervenire nella diagnosi, nel trattamento e nel monitoraggio della Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria, e che si impegnano a impartire un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.



“

Questo Corso Universitario in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato”

Modulo 1. Traumatologia d'Urgenza in Pediatria

- 1.1. Sedazione del paziente pediatrico
 - 1.1.1. Ansiolisi, analgesia, sedazione
 - 1.1.2. Agenti non farmacologici
 - 1.1.3. Blocchi locali
 - 1.1.4. Sedazione
- 1.2. Immobilizzazione del paziente pediatrico
 - 1.2.1. Sfide nel collocamento dei sistemi di immobilizzazione
 - 1.2.1.1. Capacità di comprensione e tolleranza
 - 1.2.1.2. Difficoltà del bambino di espressione del dolore
 - 1.2.1.3. Età e taglia
 - 1.2.2. Raccomandazioni durante l'immobilizzazione
 - 1.2.2.1. Tipologia di sistemi di immobilizzazione
- 1.3. Principi di immobilizzazione
- 1.4. Segni di abuso infantile traumatico non accidentale
 - 1.4.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.4.1.1. Diagnostica per immagini
 - 1.4.1.2. Classificazione
 - 1.4.2. Lesioni tipiche o comuni del trauma non accidentale
 - 1.4.3. Gestione ortopedica
 - 1.4.4. Trattamento chirurgico
- 1.5. Classificazione di Salter-Harris
 - 1.5.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.5.2. Diagnostica per immagini
 - 1.5.3. Classificazione
 - 1.5.4. Strategia terapeutica
 - 1.5.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.5.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.6. Frattura della clavicola
 - 1.6.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.6.2. Diagnostica per immagini
 - 1.6.3. Classificazione
 - 1.6.4. Strategia terapeutica
 - 1.6.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.6.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.7. Frattura prossimale dell'omero
 - 1.7.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.7.2. Diagnostica per immagini
 - 1.7.3. Classificazione
 - 1.7.4. Strategia terapeutica
 - 1.7.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.7.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.8. Frattura della diafisi dell'omero
 - 1.8.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.8.2. Diagnostica per immagini
 - 1.8.3. Classificazione
 - 1.8.4. Strategia terapeutica
 - 1.8.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.8.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.9. Frattura sovracondilea dell'omero
 - 1.9.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.9.2. Diagnostica per immagini
 - 1.9.3. Classificazione
 - 1.9.4. Strategia terapeutica
 - 1.9.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.9.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.10. Frattura del condilo omerale
 - 1.10.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.10.2. Diagnostica per immagini
 - 1.10.3. Classificazione
 - 1.10.4. Strategia terapeutica
 - 1.10.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.10.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.11. Frattura dell'epicondilo
 - 1.11.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.11.2. Diagnostica per immagini
 - 1.11.3. Classificazione
 - 1.11.4. Strategia terapeutica
 - 1.11.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.11.4.2. Trattamento chirurgico



- 1.12. Epifisiolisi morale distale
 - 1.12.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.12.2. Diagnostica per immagini
 - 1.12.3. Classificazione
 - 1.12.4. Strategia terapeutica
 - 1.12.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.12.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.13. Sublussazione della testa del radio (pronazione dolorosa)
 - 1.13.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.13.2. Diagnostica per immagini
 - 1.13.3. Classificazione
 - 1.13.4. Strategia terapeutica
 - 1.13.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.13.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.14. Frattura del collo del radio
 - 1.14.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.14.2. Diagnostica per immagini
 - 1.14.3. Classificazione
 - 1.14.4. Strategia terapeutica
 - 1.14.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.14.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.15. Frattura di ulna e radio (avambraccio)
 - 1.15.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.15.2. Diagnostica per immagini
 - 1.15.3. Classificazione
 - 1.15.4. Strategia terapeutica
 - 1.15.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.15.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.16. Fratture del radio distale
 - 1.16.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.16.2. Diagnostica per immagini
 - 1.16.3. Classificazione
 - 1.16.4. Strategia terapeutica
 - 1.16.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.16.4.2. Trattamento chirurgico

- 1.17. Frattura di Monteggia
 - 1.17.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.17.2. Diagnostica per immagini
 - 1.17.3. Classificazione
 - 1.17.4. Strategia terapeutica
 - 1.17.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.17.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.18. Frattura di Galeazzi
 - 1.18.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.18.2. Diagnostica per immagini
 - 1.18.3. Classificazione
 - 1.18.4. Strategia terapeutica
 - 1.18.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.18.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.19. Frattura del bacino
 - 1.19.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.19.2. Diagnostica per immagini
 - 1.19.3. Classificazione
 - 1.19.4. Strategia terapeutica
 - 1.19.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.19.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.20. Frattura del bacino per avulsione
 - 1.20.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.20.2. Diagnostica per immagini
 - 1.20.3. Classificazione
 - 1.20.4. Strategia terapeutica
 - 1.20.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.20.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.21. Coxalgia: Sepsi vs. Sinovite transitoria
 - 1.21.1. Colloquio
 - 1.21.2. Esame fisico
 - 1.21.3. Diagnostica per immagini
 - 1.21.4. Esami diagnostici complementari
 - 1.21.5. Criteri di Kocher
 - 1.21.6. Strategia terapeutica
- 1.22. Lussazione dell'anca
 - 1.22.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.22.2. Diagnostica per immagini
 - 1.22.3. Classificazione
 - 1.22.4. Strategia terapeutica
 - 1.22.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.22.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.23. Scivolamento dell'epifisi femorale
 - 1.23.1. Colloquio
 - 1.23.2. Esame fisico
 - 1.23.3. Diagnostica per immagini
 - 1.23.4. Classificazioni e livelli di gravità
 - 1.23.5. Strategia terapeutica
 - 1.23.5.1. Gestione conservativa
 - 1.23.5.2. Indicazione chirurgica
- 1.24. Frattura dell'anca
 - 1.24.1. Colloquio
 - 1.24.2. Esame fisico
 - 1.24.3. Diagnostica per immagini
 - 1.24.4. Classificazione
 - 1.24.5. Strategia terapeutica
 - 1.24.5.1. Gestione conservativa
 - 1.24.5.2. Indicazione chirurgica

- 1.25. Fratture del femore
 - 1.25.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.25.2. Diagnostica per immagini
 - 1.25.3. Classificazione
 - 1.25.4. Strategia terapeutica
 - 1.25.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.25.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.26. Epifisiolisi distale del femore
 - 1.26.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.26.2. Diagnostica per immagini
 - 1.26.3. Classificazione
 - 1.26.4. Strategia terapeutica
 - 1.26.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.26.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.27. Frattura della tuberosità tibiale anteriore
 - 1.27.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.27.2. Diagnostica per immagini
 - 1.27.3. Classificazione
 - 1.27.4. Strategia terapeutica
 - 1.27.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.27.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.28. Frattura del tubercolo tibiale (Gerdy)
 - 1.28.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.28.2. Diagnostica per immagini
 - 1.28.3. Classificazione
 - 1.28.4. Strategia terapeutica
 - 1.28.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.28.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.29. Frattura di Toddler
 - 1.29.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.29.2. Diagnostica per immagini
 - 1.29.3. Classificazione
 - 1.29.4. Strategia terapeutica
 - 1.29.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.29.4.2. Trattamento chirurgico
- 1.30. Frattura della caviglia
 - 1.30.1. Biomeccanica della lesione
 - 1.30.2. Diagnostica per immagini
 - 1.30.3. Classificazione
 - 1.30.4. Strategia terapeutica
 - 1.30.4.1. Gestione ortopedica
 - 1.30.4.2. Trattamento chirurgico

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata in
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech université
technologique

Corso Universitario
Patologia Traumatologica
d'Urgenza in Pediatria

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Corso Universitario

Patologia Traumatologica d'Urgenza in Pediatria

