

**Diplomado**

Patología Reumática Frecuente  
en el Paciente Geriátrico



## Diplomado

### Patología Reumática Frecuente en el Paciente Geriátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/cursos-universitarios/patologia-reumatica-frecuente-paciente-geriatrico](http://www.techtute.com/medicina/cursos-universitarios/patologia-reumatica-frecuente-paciente-geriatrico)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La planificación de la intervención social para la atención de pacientes geriátricos con Patología Reumática Frecuente es fundamental. Para abordar esta problemática, se requiere una capacitación especializada que permita al profesional comprender y manejar adecuadamente estas enfermedades. Ante este contexto, surge un programa académico otorgado por TECH, como una alternativa de calidad para los profesionales que buscan adquirir conocimientos específicos en el diagnóstico y tratamiento de estas patologías. Esta titulación es 100% online, con una metodología pedagógica basada en el *Relearning* y proporciona una flexibilidad en la organización de los recursos académicos que se adapta a las necesidades y disponibilidad de los estudiantes. Logrando así, una experiencia completa y actualizada en un área de gran relevancia en la atención sanitaria actual.





“

*¿Quieres mejorar tus habilidades en el proceso asistencial de pacientes geriátricos? Este Diplomado te proporciona la capacitación necesaria para evaluar y aplicar correctamente las diferentes etapas del proceso asistencial en este tipo de pacientes”*

La Patología Reumática Frecuente en el Paciente Geriátrico es un tema de gran relevancia en la actualidad debido al envejecimiento poblacional. Esta condición puede generar múltiples patologías y comorbilidades, lo que puede complicar el tratamiento y la calidad de vida del paciente geriátrico. Por esta razón, es importante contar con profesionales capacitados en la materia.

Por ello, el Diplomado en Patología Reumática Frecuente en el Paciente Geriátrico es una oportunidad perfecta, para adquirir conocimientos especializados en el manejo clínico de los pacientes geriátricos con esta patología. El temario del programa incluye temas como comorbilidades, manejo de la polifarmacia, nutrición y actividad física en el paciente anciano, vacunación y tratamientos profilácticos en pacientes geriátricos, entre otros. Además, se aborda la valoración del dolor y la fragilidad en adultos mayores, el diseño y análisis de estudios en reumatología, y herramientas facilitadoras de la atención sanitaria.

La titulación se imparte de manera 100% online, lo que permite al estudiante avanzar a su propio ritmo y una mayor flexibilidad para organizar los recursos académicos según sus necesidades. El objetivo es que los egresados puedan aplicar los conocimientos adquiridos en la práctica clínica diaria y mejorar la calidad de vida de los pacientes geriátricos con patología reumática frecuente. Todo esto sin intervenir en tu vida diaria o práctica laboral del momento.

Además, el plan de estudios contará con la participación de un destacado Director Invitado Internacional, que impartirá una minuciosa *Masterclass*.

Este **Diplomado en Patología Reumática Frecuente en el Paciente Geriátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en salud enfocado en Patología Reumática Frecuente en el Paciente Geriátrico
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá una Masterclass que te aportará las claves para detectar síntomas característicos de las Patologías Reumáticas en Pacientes Geriátricos”*

“

*Durante el desarrollo de esta titulación tendrás los conocimientos necesarios para comprender cómo las comorbilidades pueden afectar a la polifarmacia y viceversa”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*En este programa contarás con una metodología innovadora para un aprendizaje efectivo, que se basa en el uso de recursos multimedia y tecnológicos para favorecer un aprendizaje más interactivo”*

*Esta titulación te permite organizar los recursos académicos de acuerdo a tus horarios y necesidades. Así, podrás compaginar tu capacitación con otras actividades y responsabilidades diarias”*



# 02

## Objetivos

El objetivo de esta capacitación es brindar a los profesionales de la salud un conocimiento más profundo sobre la patología reumática frecuente en pacientes geriátricos. Se busca así afianzar los conocimientos sobre las comorbilidades de los pacientes, reconocer la necesidad de tratamientos profilácticos y de soporte, evaluar las etapas del proceso asistencial y profundizar en la labor de la enfermería en la atención a pacientes geriátricos. Además, el Diplomado pretende que los alumnos logren identificar las características espaciales de esta población desde el punto de vista estadístico, a fin de que los profesionales puedan abordar de manera más eficaz y holística la atención sanitaria de este grupo de pacientes.





“

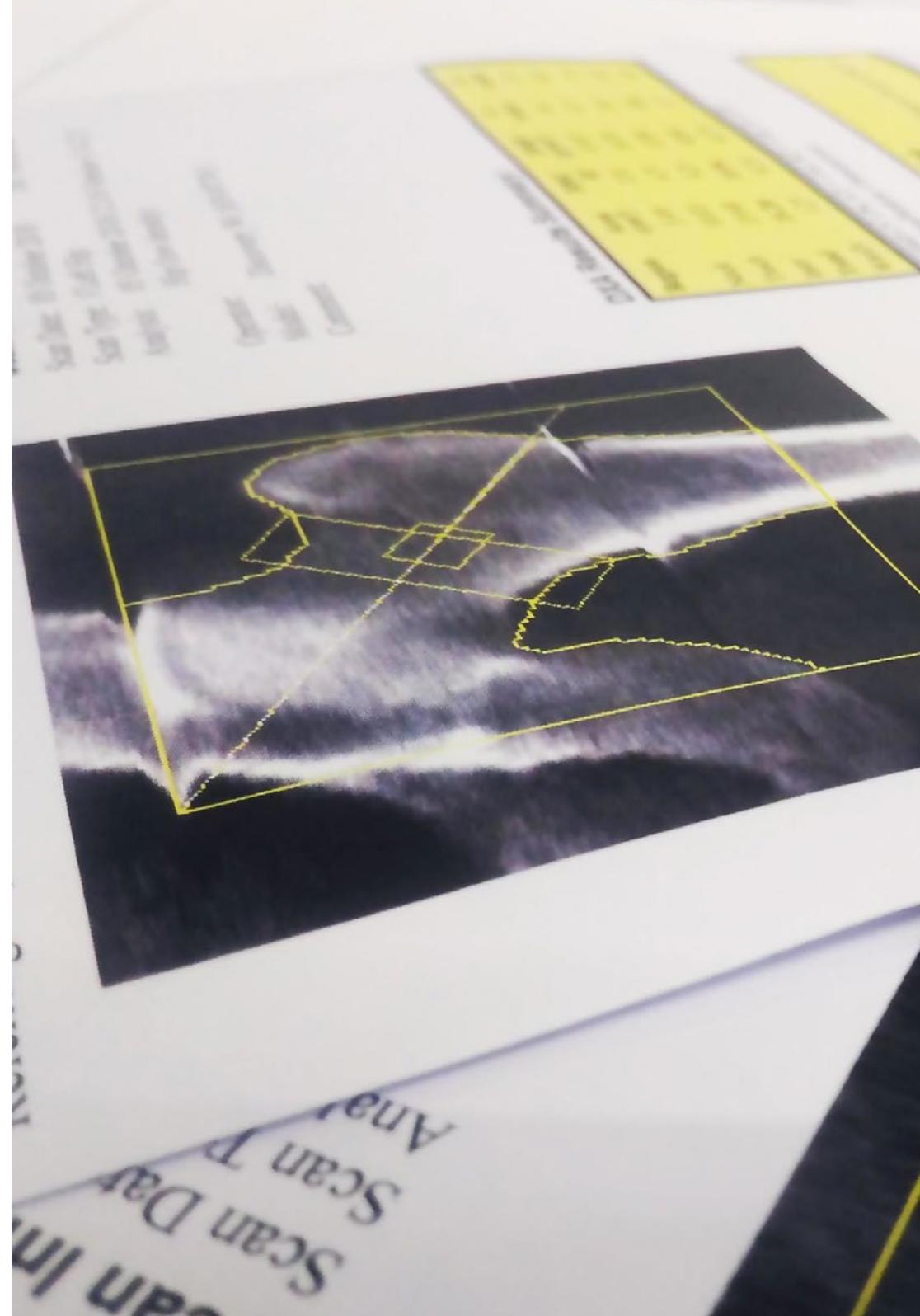
*¿Quieres actualizar tus conocimientos en Patología Reumática Frecuente en Pacientes Geriátricos? Accede a una capacitación completa en un área de gran relevancia en la atención sanitaria actual”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Profundizar en los procesos del envejecimiento, sus implicaciones clínicas, diagnósticas y pronósticas
- ◆ Indagar en los condicionantes biológicos y fisiológicos específicos de los pacientes geriátricos
- ◆ Ahondar en los motivos por los que las patologías se manifiestan de manera diferente en los pacientes geriátricos, así como las características farmacológicas que condicionan sus tratamientos
- ◆ Actualizar los conocimientos en torno a los condicionantes biopsicosociales que están relacionados con el proceso de envejecimiento
- ◆ Favorecer la atención integral y holística en pacientes geriátricos con patologías reumáticas, ya sean medidas por el sistema inmune, del metabolismo óseo, manifestaciones paraneoplásicas o degenerativas





## Objetivos específicos

---

- ◆ Afianzar los conocimientos sobre las comorbilidades de los pacientes y como pueden influir a la polifarmacia y viceversa
- ◆ Reconocer la necesidad de tratamientos profilácticos y de soporte derivados de la primera prescripción
- ◆ Evaluar las etapas del proceso asistencial en pacientes geriátricos
- ◆ Profundizar en el conocimiento de la labor de la enfermería en la labor asistencial en los pacientes geriátricos
- ◆ Identificar las características espaciales de la población geriátrica desde el punto de vista estadístico



*Descubre la importancia de los tratamientos profilácticos y de soporte en pacientes con este programa. Donde aprenderás sobre la primera prescripción y la necesidad de tratamientos específicos para pacientes geriátrico"*

# 03

## Dirección del curso

TECH se enorgullece de contar con un cuerpo docente altamente calificado y experimentado en la atención sanitaria geriátrica y en el manejo de patologías reumáticas dentro de este del Diplomado en Patología Reumática Frecuente en el Paciente Geriátrico. Todo, gracias a que ha seleccionado cuidadosamente a un excelente equipo docente para garantizar que los estudiantes reciban información actualizada y relevante en el campo de la Reumatología Geriátrica. De esta manera, los egresados estarán capacitados para abordar de manera eficaz el cuidado y tratamiento de pacientes geriátricos que padecen patologías reumáticas frecuentes, mejorando así la calidad de vida de esta población vulnerable.



“

*Aprende cómo abordar las comorbilidades en pacientes geriátricos y optimizar su tratamiento farmacológico, gracias a los mejores expertos en Patología Reumática en Pacientes Geriátrico”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Vikas Majithia es una figura de renombre internacional en el campo de la **Reumatología**, reconocido por su liderazgo y contribuciones en la **investigación clínica** y la **práctica médica**. Así, ha dedicado su carrera al tratamiento de **enfermedades inflamatorias** como la **Artritis Reumatoide**, la **Artritis Psoriásica**, el **Lupus** y la **Vasculitis**, y es un experto en procedimientos como la **Artrocentesis** y las **Inyecciones Articulares**.

De este modo, cuenta con una carrera distinguida en el **ámbito académico y médico**, destacando su rol como **Jefe de la División de Reumatología** en la **Clínica Mayo de Florida, Estados Unidos**. Además, ha ejercido como **Director de la División de Reumatología** en el **Centro Médico de la Universidad de Mississippi**, donde ha supervisado. También ha trabajado como **reumatólogo** en el **Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery**, brindando atención a veteranos por más de una década.

Asimismo, su dedicación a la **investigación clínica** lo ha llevado a ser el investigador principal en numerosos **ensayos y estudios**, contribuyendo con más de **40 publicaciones** revisadas por pares y varios **capítulos de libros**. De hecho, su compromiso con la **investigación** continua lo mantiene al frente de proyectos clave, siendo responsable de la implementación de **estudios clínicos avanzados** en la **Clínica Mayo**, entre ellos el estudio **CLASSIC en Espondiloartritis Axial**, el estudio de **Defensores de Pacientes en Lupus (PALS)**, financiado por **PICORI**, y el estudio **RAPROPR** para evaluar los resultados en pacientes con **Artritis Reumatoide** entre varios **medicamentos biológicos no-TNF**.

Entre sus logros más destacados, ha recibido múltiples reconocimientos, incluyendo el prestigioso **Premio Pionero en Medicina y Ciencia**, así como el **Premio de Literatura de la Fundación de Investigación y Educación por Investigación Estudiantil**, otorgado por la **Sociedad Americana de Farmacéuticos del Sistema de Salud**, siendo considerado uno de los **Mejores Doctores de América**.



## Dr. Majithia, Vikas

---

- ♦ Jefe de la División de Reumatología, Departamento de Medicina, Clínica Mayo, Florida, Estados Unidos
- ♦ Director de la División de Reumatología en el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- ♦ Reumatólogo en el Centro Médico VA GV (Sonny) Montgomery
- ♦ Beca en Reumatología por el Centro Médico de la Universidad de Mississippi
- ♦ Máster en Salud Pública por la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins (BSPH)
- ♦ Doctorado en Medicina por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma
- ♦ Licenciado en Medicina y Ciencias Biológicas por el Instituto de Ciencias Médicas de Posgrado Pandit Bhagwat Dayal Sharma



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. García Martos, Álvaro

- ♦ Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario del Tajo
- ♦ Médico especialista en Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Profesor asociado de Reumatología en la Universidad Alfonso X, El Sabio
- ♦ Suficiencia Investigadora por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Enfermedades Reumáticas mediadas por el Sistema Inmune, Universidad Rey Juan Carlos y la Sociedad Española de Reumatología
- ♦ Certificación EFSUMB: *Musculoskeletal Ultrasound level 1*
- ♦ Niveles A y B de ecografía musculoesquelética de la Sociedad Española de Medicina del Deporte

## Profesores

### Dra. Andrés Esteban, Eva María

- ♦ Especialista en Epidemiología
- ♦ Docente en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctora en Medicina, Psiquiatría y Dermatología por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Ciencias y Técnicas Estadísticas por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Diplomada en Estadística por la Universidad de Zaragoza



#### **Dra. González Ferrer, Ruth**

- ◆ Responsable de Calidad en el Hospital Universitario del Tajo
- ◆ Especialista de Medicina Interna en el Hospital Universitario del Tajo
- ◆ Especialista de Medicina Interna en el Hospital Universitario del Sureste
- ◆ Facultativo Especialista de Medicina Interna en el Hospital Universitario Virgen de Valme
- ◆ Revisora de artículos de la revista científica Actualidad Médica
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ◆ Máster Universitario en "Investigación y Avances en Medicina Preventiva y Salud Pública" por la Universidad de Granada
- ◆ Máster Universitario "Cuidados Paliativos" por la Universidad de Valladolid

#### **Dña. Fernández Guardia, Cristina**

- ◆ Enfermera en el Hospital Universitario del Tajo
- ◆ Enfermera de Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario del Tajo
- ◆ Enfermera en el Centro de Salud de Atención Primaria
- ◆ Enfermera en el Servicio de Obstetricia y Cardiología del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Especialista en Enfermería Geriátrica
- ◆ Docente asociada de la Facultad de Enfermería de la Universidad de Alcalá
- ◆ Grado en Enfermería EUE Cruz Roja-UAM
- ◆ Diplomada en Trabajo Social por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diplomada en Enfermería por EUE Puerta de Hierro
- ◆ Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Alcalá
- ◆ Miembro de: Secretaria-Tesorera Asociación Madrileña de Enfermería Gerontológica, Presidenta del Grupo de Úlceras por Presión y Caídas del Hospital del Tajo

# 04

## Estructura y contenido

Este programa académico ofrece una estructura y contenido de calidad para los profesionales de la salud que buscan adquirir conocimientos especializados en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades reumáticas en pacientes geriátricos. El Diplomado aborda temas relevantes como las comorbilidades y su impacto en el tratamiento, el manejo de la polifarmacia y las interacciones entre medicamentos, la nutrición y actividad física en el paciente anciano. Todo esto con una metodología pedagógica innovadora basada en el Relearning, que permite una capacitación completa y actualizada adaptada a las necesidades y disponibilidad de los estudiantes.





“

*Capacitación de calidad desde cualquier lugar: Con el Diplomado en Patología Reumática Frecuente en el Paciente Geriátrico, podrás acceder a unos conocimientos especializados y actualizados desde cualquier lugar”*

## Módulo 1. Problemas frecuentes en los pacientes geriátricos

- 1.1. Comorbilidades. ¿Cómo afectan al tratamiento?
  - 1.1.1. Pluripatología e índices pronósticos
  - 1.1.2. Recomendaciones del manejo clínico de pacientes con múltiples patologías
- 1.2. Manejo de la polifarmacia (interacciones)
  - 1.2.1. Concepto polifarmacia. Factores asociados.
  - 1.2.2. Optimización farmacoterapéutica: adecuación, conciliación, interacciones, desprescripción, adherencia al tratamiento
- 1.3. Nutrición en el paciente anciano
  - 1.3.1. Malnutrición en el anciano. Cribado del estado nutricional
  - 1.3.2. Tratamiento nutricional
- 1.4. Actividad física en el paciente anciano
  - 1.4.1. Enfermedades crónicas y ejercicio
  - 1.4.2. Entrenamiento multicomponente
- 1.5. Vacunación del paciente geriátrico
  - 1.5.1. Recomendaciones generales de vacunación
  - 1.5.2. Otras vacunas según condiciones médicas
- 1.6. Tratamientos profilácticos en pacientes geriátricos
  - 1.6.1. Tuberculosis latente
  - 1.6.2. Osteoporosis
  - 1.6.3. Infecciones de repetición
- 1.7. Herramientas facilitadoras de la atención sanitaria
  - 1.7.1. Continuidad asistencial. Proceso asistencial integrado
  - 1.7.2. Herramientas de comunicación: consulta telefónica, e-consulta, videollamada
- 1.8. Enfermería geriátrica en reumatología
  - 1.8.1. Valoración del dolor en adultos mayores con problemas reumatológicos
  - 1.8.2. Fragilidad en adultos mayores
- 1.9. Diseño de estudios en Reumatología
  - 1.9.1. Características especiales de la población geriátrica
  - 1.9.2. Ventajas y desventajas de los diferentes diseños en población geriátrica
- 1.10. Análisis de datos en reumatología
  - 1.10.1. Descripción de datos en geriatría
  - 1.10.2. Modelos de análisis de datos





“

*El Diplomado se imparte 100% online, lo que te permitirá adaptar tu ritmo de estudio a tus necesidades y horarios”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Patología Reumática Frecuente en el Paciente Geriátrico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Curso Universitario en Patología Reumática Frecuente en el Paciente Geriátrico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Curso Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Curso Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Curso Universitario en Patología Reumática Frecuente en el Paciente Geriátrico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Patología Reumática

Frecuente en el Paciente

Geriátrico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

**Diplomado**

Patología Reumática Frecuente  
en el Paciente Geriátrico