

Diplomado

Patología Infecciosa
en Pediatría Hospitalaria





Diplomado

Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/curso-universitario/patologia-infecciosa-pediatria-hospitalaria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La pandemia del COVID-19 ha resaltado la relevancia que debe tener la actualización constante del profesional en el área de la infectología. Cuando se traslada esta preocupación al ámbito de la pediatría se vuelve aún más evidente la urgencia en conocer las últimas novedades respecto a la antibioterapia, infecciones de piel y partes blandas o neumonía adquirida en la comunidad, entre otras patologías. Este programa de TECH aúna los postulados científicos más recientes referentes a estas áreas, ampliando además con los avances dedicados en la infección por SARS-CoV-2 en pacientes pediátricos. Un completo curso dirigido a modernizar y profundizar en la práctica diaria sobre patologías infecciosas en pediatría hospitalaria.





“

*Continúa perfeccionando tus técnicas de abordaje
en patologías infecciosas pediátricas gracias a este
Diplomado”*

Virus emergentes como el del SARS-CoV-2 han disparado las investigaciones y hallazgos referentes a las patologías infecciosas. El área de pediatría hospitalaria no está exenta de las mismas, por lo que los profesionales tienen la obligación de ponerse al día respecto a todas las novedades más recientes.

TECH ha reunido a un gran equipo de profesionales del área pediátrica para la elaboración de este Diplomado. El programa recoge las últimas evidencias científicas en síndrome de respuesta inflamatoria sistémica, infección en pacientes inmunodeprimidos, infecciones relacionadas con el catéter venoso central y otras patologías de especial interés para el profesional del área pediátrica.

Ello convierte a esta titulación en una opción académica de prevalencia para ponerse al día sobre las patologías infecciosas en pediatría hospitalaria, contando con el respaldo de la mayor institución académica del idioma español.

Además, el especialista cuenta con la ventaja de poder cursar este programa a su propio ritmo, sin horarios ni clases prefijadas. Todo el contenido es 100% online y se encuentra disponible desde el primer día de titulación, siendo el especialista el que decide cuándo, dónde y cómo asumir toda la carga lectiva.

Este **Diplomado en Patología Infecciosas en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría en el ámbito hospitalario
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de afecciones neumológicas
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce las consideraciones pediátricas más renovadas ante la aparición de futuras pandemias, así como los avances más recientes en el síndrome inflamatorio multisistémico relacionado con la COVID-19"

“

Ponte al día con un programa pensado para cubrir todas tus necesidades de actualización, creado por profesionales que conocen la realidad vigente en las patologías infecciosas pediátricas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Serás tú el que elija cuándo, dónde y cómo asumir la carga lectiva, dándote la flexibilidad que necesitas para compaginar tu faceta académica, profesional y personal.

Accede al reconocimiento clínico más reciente en cuanto al SIRS, haciendo hincapié en la sepsis, sepsis grave y shock séptico.



02 Objetivos

El objetivo del presente programa es dotar al profesional de los conocimientos científicos e investigaciones más recientes en torno a las patologías infecciosas en pediatría hospitalaria. Por este motivo, TECH ha fijado unos objetivos muy claros que el especialista irá cumpliendo a lo largo de toda la titulación, con el apoyo constante de todo el personal académico y técnico de la institución.



“

Tendrás a tu disposición el mejor material didáctico posible referente a patologías infecciosas como las fiebres recurrentes, periódicas y prolongadas”



Objetivos generales

- Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada con base a las últimas evidencias científicas
- Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria





Objetivos específicos

- ♦ Enfocarse en temas clave como política antibiótica y medidas de aislamiento
- ♦ Analizar la patología infecciosa más frecuente a través de nuevos algoritmos y protocolos, así como las infecciones del viajero e inmigrante y los nuevos virus emergentes



Cumplirás tu objetivo de actualización profesional gracias a un programa que auna la evidencia científica más reciente con la práctica profesional más eficaz"

03

Dirección del curso

El presente curso está dirigido por un equipo docente que aglutina una gran experiencia académica y profesional en el abordaje de patologías infecciosas en pacientes pediátricos. Ello le da una garantía de seguridad y calidad al especialista, pues todo el material didáctico refleja la actualidad y tratamientos imperantes en el ámbito pediátrico. La gran profesionalidad de los docentes se ve reflejada en la minuciosidad con la que han sido elaborados todos y cada uno de los temas que componen el programa.

“

Estarás asesorado por profesionales que conocen de primera mano la teoría y práctica científica más recientes en el tratamiento de patologías infecciosas en pacientes pediátricos”

Dirección



Dra. García Cuartero, Beatriz

- ♦ Jefe de Servicio de Pediatría y coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica. Hospital Universitario Ramón y Cajal Madrid, España
- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Leganés, Madrid
- ♦ Pediatra Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Título de Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús, Madrid. Área de Capacitación específica: Endocrinología Pediátrica
- ♦ Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Expresión de las enzimas manganeso superóxido dismutasa, hemo-oxigenasa y óxido nítrico sintetasa en islotes pancreáticos cultivados con interleukina 1 mediante hibridación in situ. Cum Laude por unanimidad
- ♦ Profesor Asociado Pediatría. Facultad de Medicina. Universidad Alcalá de Henares
- ♦ Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) Steno Diabetes Center, Copenhagen/Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo Destrucción célula Beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1



Profesores

Dr. De Tejada Barásoain, Enrique Otheo

- ♦ Facultativo Especialista de Área, Hospital Universitario Ramón y Cajal (HURyC), Servicio de Pediatría
- ♦ Pediatría Interna Hospitalaria e Infectología pediátrica. Consulta de Pediatría general y enfermedades infecciosas pediátricas
- ♦ Miembro de la Comisión de Política de Antimicrobianos del HURyC
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina con la tesis doctoral Etiología de la Neumonía Adquirida en la Comunidad en niños por la Universidad de Alcalá con calificación de sobresaliente cum laude
- ♦ Profesor Asociado de Pediatría de la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Pediatría Interna Hospitalaria
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica

04

Estructura y contenido

Elaborado basándose en la metodología pedagógica del *relearning*, los contenidos de este programa cumplen las exigencias y expectativas más altas por parte del especialista. Gracias a la tecnología educativa más avanzada, el especialista tendrá acceso a numerosas guías prácticas, resúmenes interactivos, vídeos de casos clínicos y ejemplos reales de abordaje de patologías infecciosas en el ámbito pediátrico. Por tanto, la carga lectiva se ve reducida al contextualizar visualmente todos los contenidos impartidos.





“

La concisión y precisión del profesorado a la hora de elaborar todos los temas hacen que sea un material de consulta de gran utilidad”

Módulo 1. Enfermedades infecciosas en Pediatría

- 1.1. La infección relacionada asociada con la asistencia sanitaria (IRAS). Medidas de prevención de la transmisión de la infección
 - 1.1.1. Repercusiones en una planta de hospitalización pediátrica
 - 1.1.2. Epidemiología e incidencia
 - 1.1.3. Tipos de IRAS
 - 1.1.4. Prevención de la transmisión de la infección
 - 1.1.4.1. Tipos de aislamiento e indicaciones en microorganismos concretos
 - 1.1.4.2. Higiene de manos
 - 1.1.4.3. Otras medidas
- 1.2. El laboratorio en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Toma de muestras microbiológicas
 - 1.2.1. Hallazgos bioquímicos y hematológicos en las enfermedades infecciosas
 - 1.2.2. Consideraciones clínicas previas a la toma de muestras microbiológicas
 - 1.2.3. Muestras biológicas recomendadas para el diagnóstico de las infecciones más frecuentes. Microbiología convencional, técnicas rápidas, técnicas moleculares
 - 1.2.4. Técnicas microbiológicas disponibles y sus indicaciones
 - 1.2.5. Transporte y conservación de las muestras
- 1.3. Antibioterapia empírica. Uso adecuado de antibióticos
 - 1.3.1. Principios generales del tratamiento con antibióticos: razonamiento clínico estructurado
 - 1.3.2. ¿Cómo se llega a la elección apropiada del antibiótico?
 - 1.3.3. ¿Cuándo se cambia un antibiótico? Antibioterapia dirigida
 - 1.3.4. ¿Qué es el uso adecuado de antibiótico? Importancia y repercusiones
 - 1.3.5. Papel de los nuevos antibióticos en pediatría hospitalaria
- 1.4. Situaciones especiales del paciente con fiebre: fiebre recurrente, fiebre prolongada, fiebre en el paciente procedente del trópico
 - 1.4.1. Fiebre recurrente y fiebre periódica
 - 1.4.1.1. Causas
 - 1.4.1.2. Actitud diagnóstica
 - 1.4.2. Fiebre prolongada
 - 1.4.2.1. Causas
 - 1.4.2.2. Evaluación
 - 1.4.3. Fiebre en el paciente procedente del trópico
 - 1.4.3.1. Consideraciones generales (niño viajero, niño inmigrante, niño adoptado)
 - 1.4.3.2. Causas más comunes
 - 1.4.3.3. Evaluación
- 1.5. Neumonía adquirida en la comunidad (NAC). Diagnóstico etiológico y antibioterapia. Terapia de la neumonía complicada
 - 1.5.1. Etiología según los grupos de edad
 - 1.5.2. Actitud diagnóstica
 - 1.5.3. Terapia de la NAC en el paciente hospitalizado
 - 1.5.4. Actitud diagnóstica ante "la neumonía que no va bien"
 - 1.5.5. Neumonía complicada
 - 1.5.5.1. Tipos: derrame pleural paraneumónico, neumonía necrotizante, absceso pulmonar
 - 1.5.5.2. Actitud diagnóstica y terapéutica
- 1.6. Infección de piel y partes blandas (IPPB). Infección ósteoarticular (IOA)
 - 1.6.1. IPPB. Actitud diagnóstica y terapéutica
 - 1.6.1.1. Impétigo
 - 1.6.1.2. Infección genital en niños
 - 1.6.1.3. Foliculitis y forúnculos
 - 1.6.1.4. Onfalitis
 - 1.6.1.5. Síndrome de la piel escaldada estafilocócico
 - 1.6.1.6. Ectima
 - 1.6.1.7. Fascitis necrotizante
 - 1.6.1.8. Mordeduras
 - 1.6.2. IOA. Actitud diagnóstica y terapéutica
 - 1.6.2.1. Incidencia, fisiopatología de sus distintas localizaciones y etiología según los grupos de edad
 - 1.6.2.2. Artritis séptica
 - 1.6.2.3. Osteomielitis



- 1.7. Infección genital en niños y adolescentes
 - 1.7.1. Implicaciones y frecuencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en la adolescencia
 - 1.7.2. Síndromes de las ITS
 - 1.7.2.1. Úlceras genitales
 - 1.7.2.2. Linfadenopatía inguinal
 - 1.7.2.3. Condilomas
 - 1.7.2.4. Uretritis
 - 1.7.3. Diagnóstico microbiológico y tratamiento de las ITS
 - 1.7.4. Vulvovaginitis en niñas y adolescentes. Vaginosi bacteriana
 - 1.7.5. Enfermedad inflamatoria pélvica
 - 1.7.6. Orquiti y epididimitis
- 1.8. Infección relacionada con el catéter venoso central (CVC)
 - 1.8.1. Tipos de CVC
 - 1.8.2. Agentes etiológicos habituales
 - 1.8.3. Clínica, investigaciones y criterios diagnósticos
 - 1.8.4. Tratamiento de la infección relacionada con el CVC

“ Gracias al relearning no tendrás que invertir grandes cantidades de horas en tu actualización, pues los conceptos más novedosos los irás adquiriendo de forma natural y progresiva”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

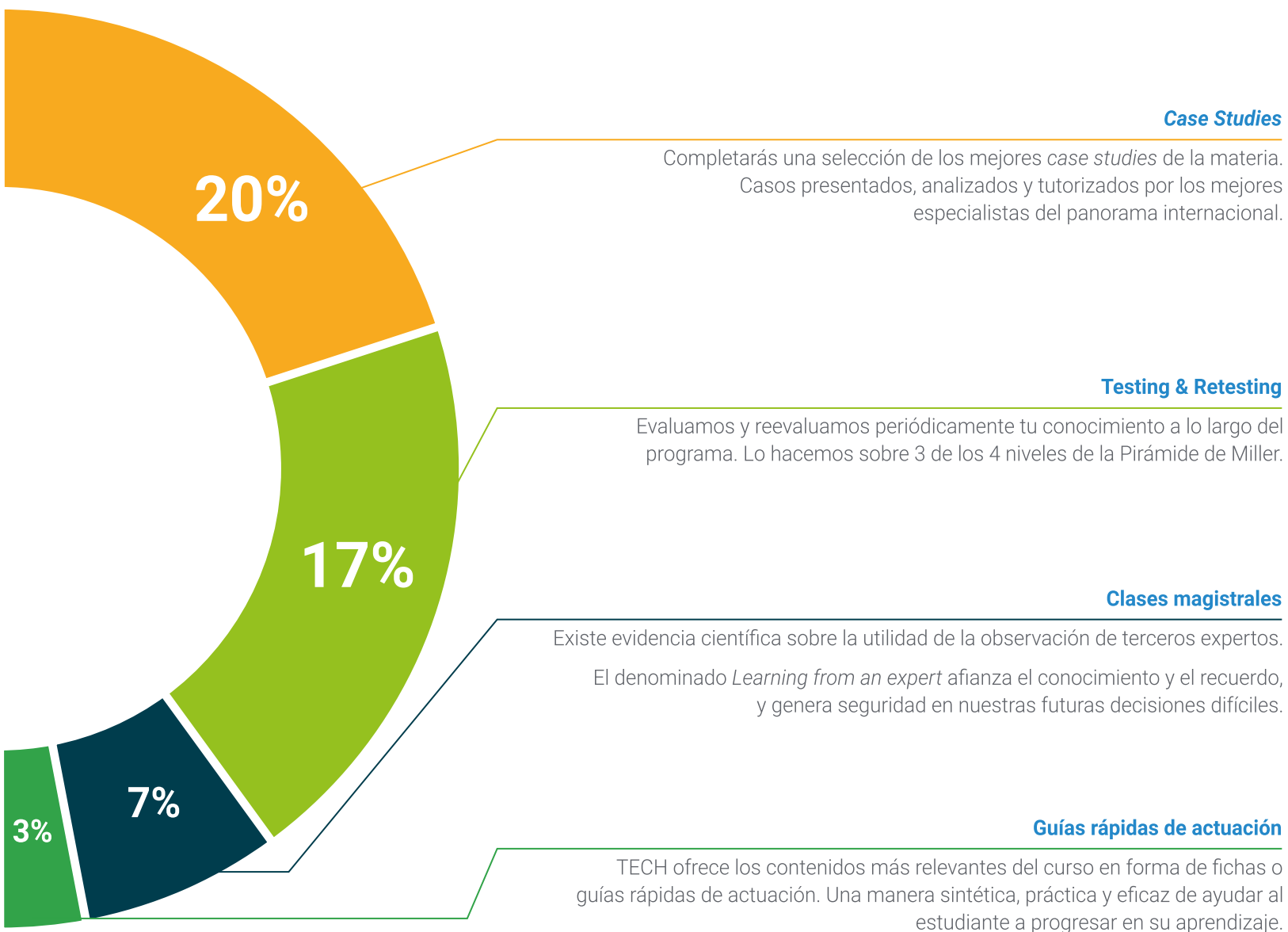
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito esta capacitación
y recibe tu titulación universitaria sin
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Patología Infecciosa en Pediatría Hospitalaria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Patología Infecciosa
en Pediatría Hospitalaria

