

Diplomado

Patología en Hospitalización Domiciliaria

Avalado por:



tech universidad
tecnológica



Diplomado Patología en Hospitalización Domiciliaria

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-hospitalizacion-domiciliaria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Hospitalización Domiciliaria ha favorecido la atención a ciertos pacientes que requieren de un servicio especializado que puede llevarse a cabo fuera de las instalaciones hospitalarias. Sin embargo, no todas las enfermedades pueden tratarse en los hogares de los pacientes. Gracias a este programa, el especialista podrá conocer las principales patologías que pueden tratarse en los propios hogares y cómo tienen que ser los manejos de los síntomas y los tratamientos de cada tipo de paciente.



“

Es imprescindible que el profesional sanitario continúe con su capacitación durante toda su etapa laboral”

La atención sanitaria en pacientes con Hospitalización Domiciliaria debe contar con más calidad que la tradicional. Por ello, es imprescindible que los médicos estén en constante actualización de sus conocimientos para ofrecer un servicio de calidad, teniendo en cuenta las diferentes patologías que pueden presentar los enfermos. Sobre todo, porque hay que tener en cuenta que muchos de los pacientes que son atendidos a través de este procedimiento son personas mayores, o que cuentan con tratamientos paliativos.

En ciertos casos, cuando la enfermedad tiene un diagnóstico clínico estable y no precisa de maquinaria específica que solo se puede encontrar en los hospitales, es mejor que el paciente sea atendido en su propia vivienda, ya que la cotidianidad del hogar y la tranquilidad que este espacio puede suponer al enfermo hace que se convierta en el lugar terapéutico más adecuado.

El aumento de la población envejecida y con problemas crónicos es lo que ha provocado que cada vez haya un mayor número de enfermos que son tratados a través de esta herramienta sanitaria. Así, este Diplomado de Patología en Hospitalización Domiciliaria está orientado a que el médico pueda actualizar sus conocimientos en la materia a través de la última tecnología educativa.

El temario está presentado de forma rigurosa con las últimas evidencias científicas y casos clínicos en los que ampliar los conocimientos, con el fin de compartir experiencias y técnicas novedosas que ya se realizan en otros lugares del mundo, poniendo el énfasis en las patologías de enfermos con insuficiencia cardíaca, esclerosis múltiple, demencia o enfermedades digestivas, entre otras.

Este **Diplomado en Patología en Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por expertos en patología en Hospitalización Domiciliaria
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el rol del médico en Hospitalización Domiciliaria
- Sus ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Hospitalización Domiciliaria
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



No pierdas la oportunidad y ponte al día en los avances en patologías en Hospitalización Domiciliaria para incorporarlos a tu práctica médica diaria”

“

Con este Diplomado tendrás la oportunidad de capacitarte de una manera cómoda desde cualquier dispositivo con conexión a internet”

Su claustro docente lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Diplomado.

En el diseño metodológico de este Diplomado, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá seguir avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Diplomado que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares, han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente.

El contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.



02 Objetivos

El objetivo principal que tiene el Diplomado es la superación de los profesionales de la salud, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de la Hospitalización Domiciliaria, el control de los pacientes crónicos complejos y las enfermedades con necesidades paliativas y su tratamiento que le permitan desarrollar las habilidades, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.





“

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado”



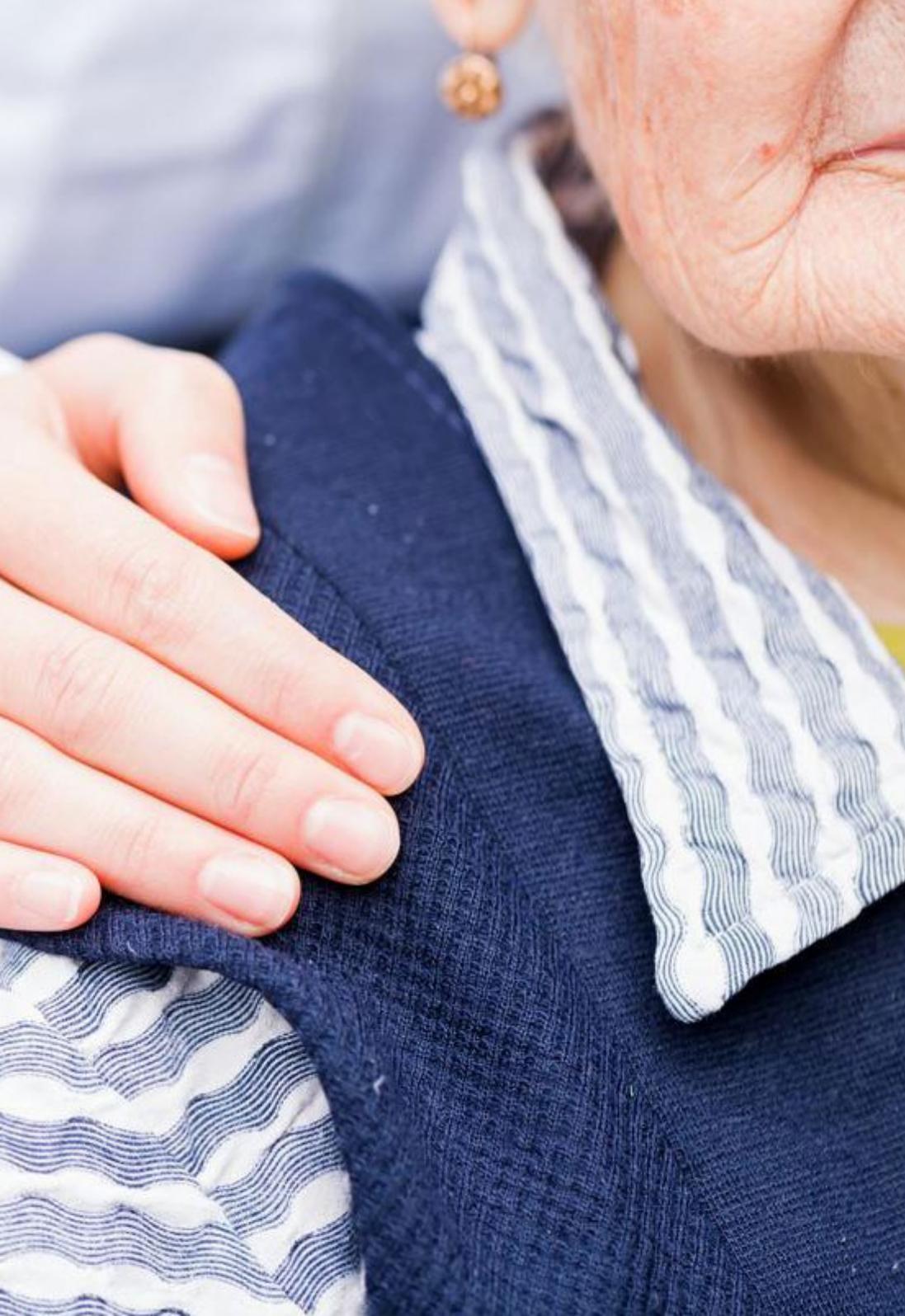
Objetivo general

- Actualizar al médico, a través de la mejor evidencia científica, sobre las patologías de los pacientes en el ámbito de la Hospitalización Domiciliaria, como alternativa eficaz y eficiente a la hospitalización convencional

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Patología en Hospitalización Domiciliaria”





Objetivos específicos

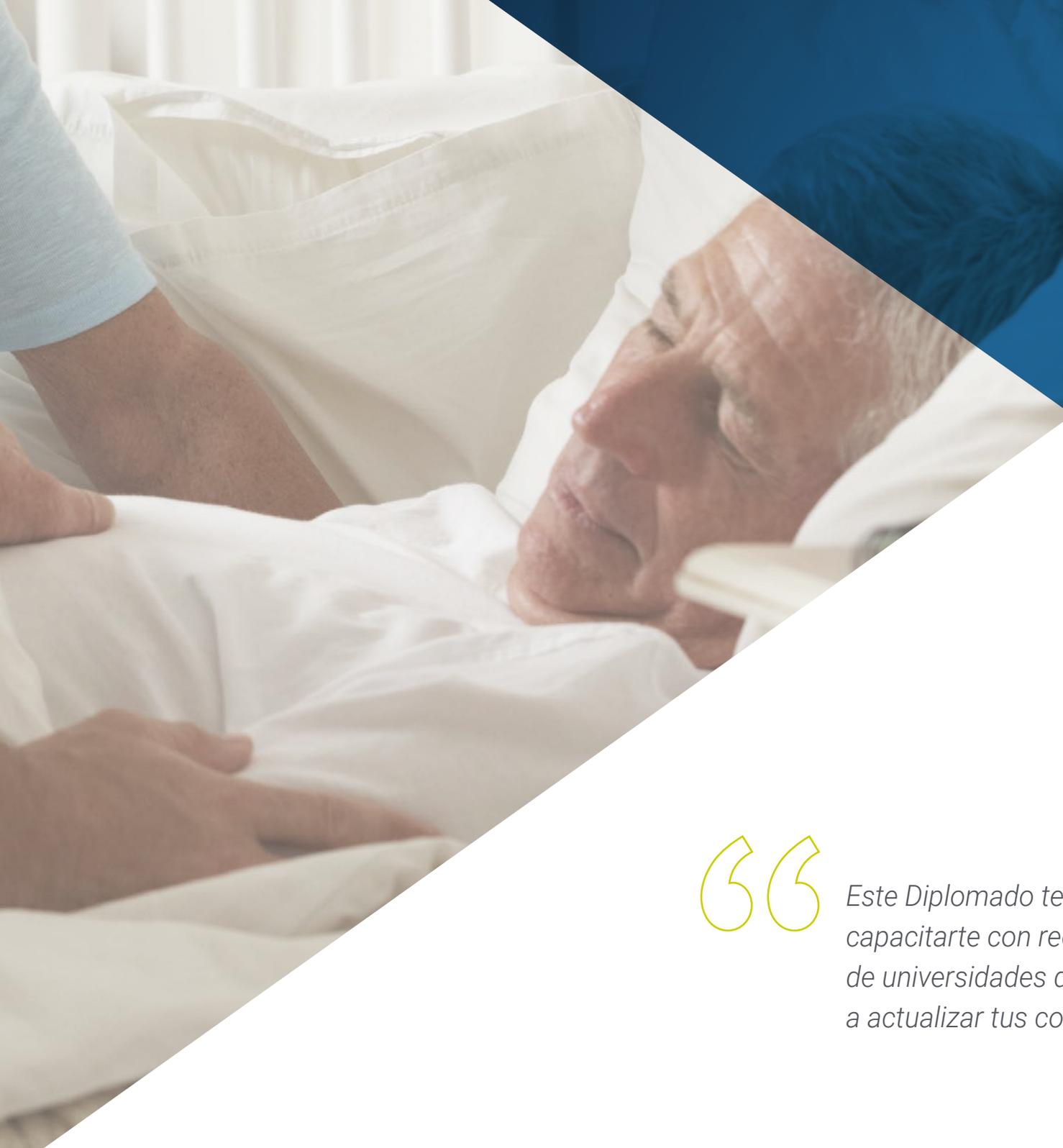
- ♦ Integrar conocimientos de criterios de ingreso y exclusión
- ♦ Manejar los principales síntomas y complicaciones en pacientes postquirúrgicos
- ♦ Diagnosticar y aplicar el tratamiento ajustado de enfermedades con características propias en el domicilio

03

Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, máster y expertos universitarios con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos hospitales, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbilidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas como Medicina interna, Medicina de familia, Medicina Paliativa, Medicina Preventiva, Enfermería, entre otras.





“

Este Diplomado te ofrece la oportunidad de capacitarte con reconocidos especialistas de universidades de prestigio, que te ayudarán a actualizar tus conocimientos en esta materia”

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- ♦ Jefe del servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos. Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy. España
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Experto Universitario en docencia Universitaria. Universidad Católica de Valencia
- ♦ Instructor en simulación clínica. Universidad Católica de Murcia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Hospitalización a domicilio
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Simulación clínica
- ♦ Profesor del grado de enfermería. Urgencias y Emergencias. Universidad Católica de Valencia
- ♦ Profesor Máster en cuidados paliativos. Tech University
- ♦ Profesor Máster en Urgencias y Emergencias. Enfermería. Universidad Europea de Valencia

Profesores

Dña. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad de Valencia
- ♦ Enfermera Servicio de Medicina Preventiva. Hospital Universitario de la Ribera

Dña. Alcover Pons, Marta

- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad de Valencia
- ♦ Enfermera Servicio de Medicina Preventiva. Hospital Universitario de la Ribera. Alzira

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud pública
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía. Departamento de Salud Pública. Universidad de Barcelona
- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública. Hospital Universitario de la Ribera. Valencia

Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Lluís Alcanyis. Xàtiva
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva, salud pública e higiene. Hospital Dr.Peset. Valencia
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera. Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene
- ♦ Máster en Salud pública y gestión sanitaria. Universidad de Valencia

Dra. Bustos, Loida Flor

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera. Valencia

D. García-Noblejas Julià, Pablo

- ♦ Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Valencia. España
- ♦ Enfermero Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos. Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Máster en gestión hospitalaria. Universidad Católica de Valencia. España

Dra. Jara Calabuig, Irina

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Virgen de Los Lirios. Alcoy
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid
- ♦ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos

Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza España
- ♦ Especialista en Medicina Interna. Hospital Arnau de Vilanova, Lleida. España
- ♦ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Responsable docente e investigador Unidad de cuidados paliativos
- ♦ Máster en atención médica urgente
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oncología Médica

Dña. Marqués Aguilar, Elvira

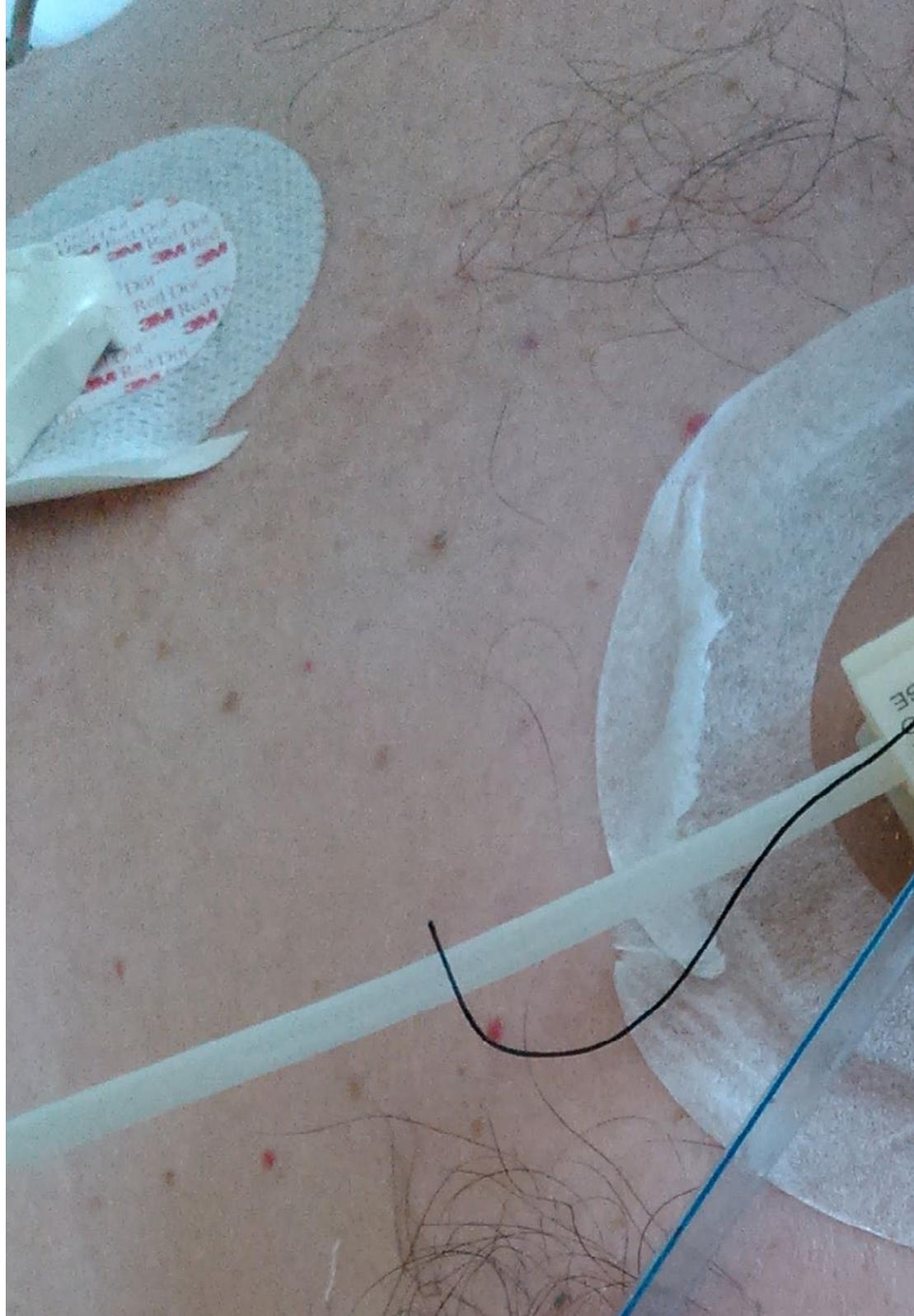
- ♦ Supervisora de enfermería Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad de Valencia. Campus La Fe. España
- ♦ Master en Salud Escolar
- ♦ Gestora de casos de paciente crónico complejo. Escuela Valencia de Estudios para la Salud

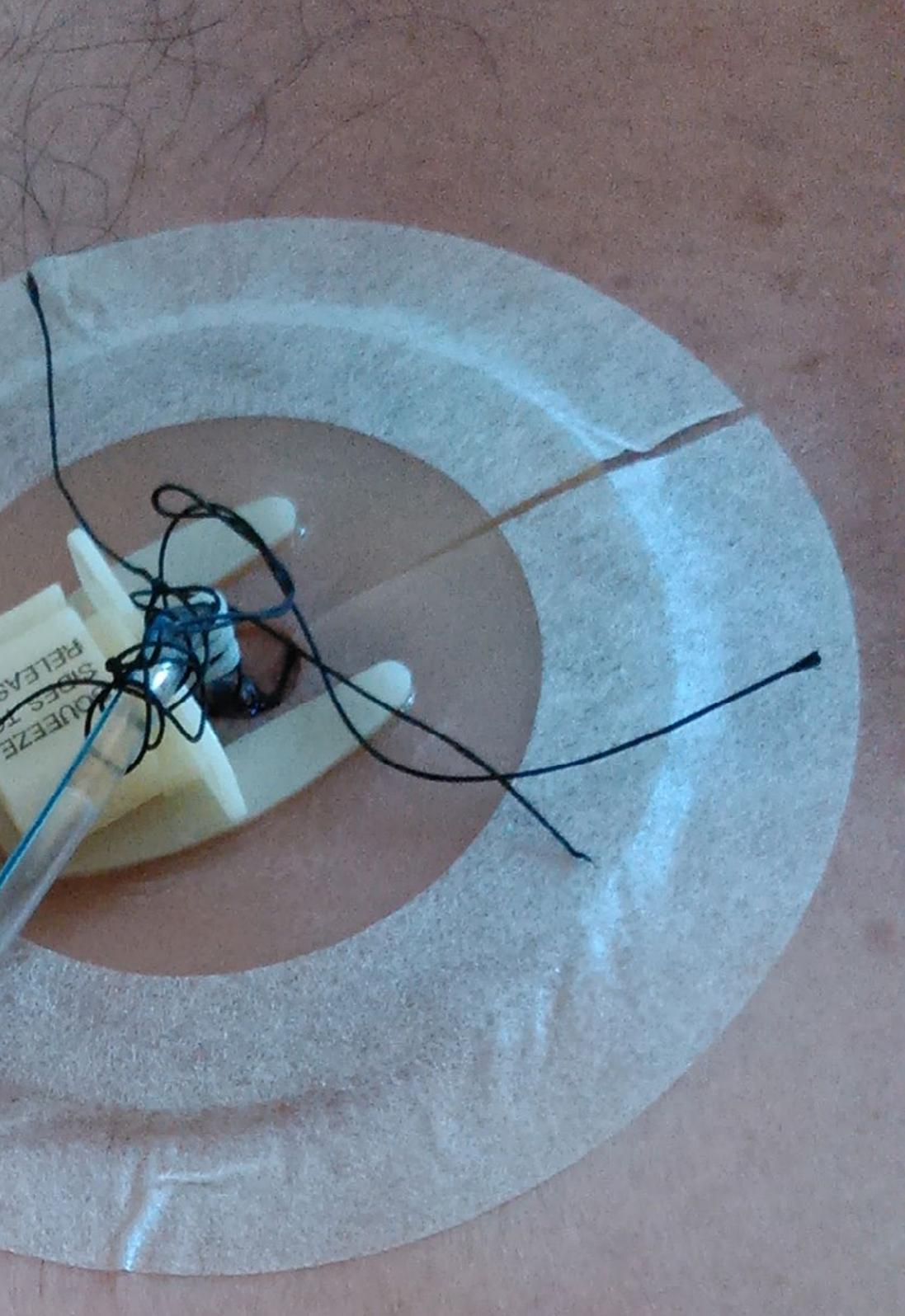
Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza. Argentina
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Universitario La Fe. Valencia. España
- ♦ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos

Dña. Sanchis Aguilar, Paula

- ♦ Gestora de casos de paciente crónico complejo. EVES
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería
- ♦ Enfermera Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos. Hospital Universitario de la Ribera





Dra. Tarraso Gómez, María Luisa

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid
- ♦ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos. Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico Adjunto Unidad del dolor. Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Profesora Máster Enfermería Urgencias y Emergencias. Universidad Europea de Valencia

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz. España
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Marina Baixa. Villajoyosa
- ♦ Máster Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid
- ♦ Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos

Dña. Vila Herranz, Mireia

- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad Católica de Valencia. España
- ♦ Curso Universitario Enfermedades terminales y cuidados Paliativos para Enfermería
- ♦ Enfermera Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Profesora cursos de formación en Cuidados Paliativos. EVES

04

Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina de varias especialidades, con amplia experiencia clínica, investigadora y docente, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de la Hospitalización Domiciliaria se integren, para garantizar la capacitación y superación profesional, con el fin de mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones en la comunidad.





“

Capacítate con el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Síndromes subsidiarios de manejo en domicilio

- 1.1. Insuficiencia cardíaca
 - 1.1.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 1.1.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
 - 1.1.3. Criterios de alta
- 1.2. EPOC
 - 1.2.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 1.2.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
- 1.3. Cuidados del paciente posquirúrgico
 - 1.3.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 1.3.2. Manejo de los principales síntomas y complicaciones en paciente posquirúrgico
- 1.4. Paciente neurológico
 - 1.4.1. Demencia
 - 1.4.2. Esclerosis múltiple
 - 1.4.3. ELA
- 1.5. TVP y TEP
 - 1.5.1. Diagnóstico en domicilio
 - 1.5.2. Tratamiento ajustado al domicilio
 - 1.5.3. Criterios de ingreso en hospitalización convencional
- 1.6. Rehabilitación en domicilio. Pérdida de funcionalidad. Fracturas
 - 1.6.1. Escalas de funcionalidad
 - 1.6.2. Posibilidades de rehabilitación en domicilio
- 1.7. Síndromes nefro-urológicos
 - 1.7.1. Pielonefritis
 - 1.7.2. Patologías del tracto urinario
 - 1.7.3. Enfermedad prostática
 - 1.7.4. Enfermedad renal aguda y crónica
- 1.8. Paciente con enfermedades digestivas
 - 1.8.1. Cirrosis
 - 1.8.2. Encefalopatía hepática
 - 1.8.3. Intestino corto





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.



El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

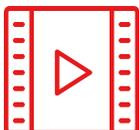
El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

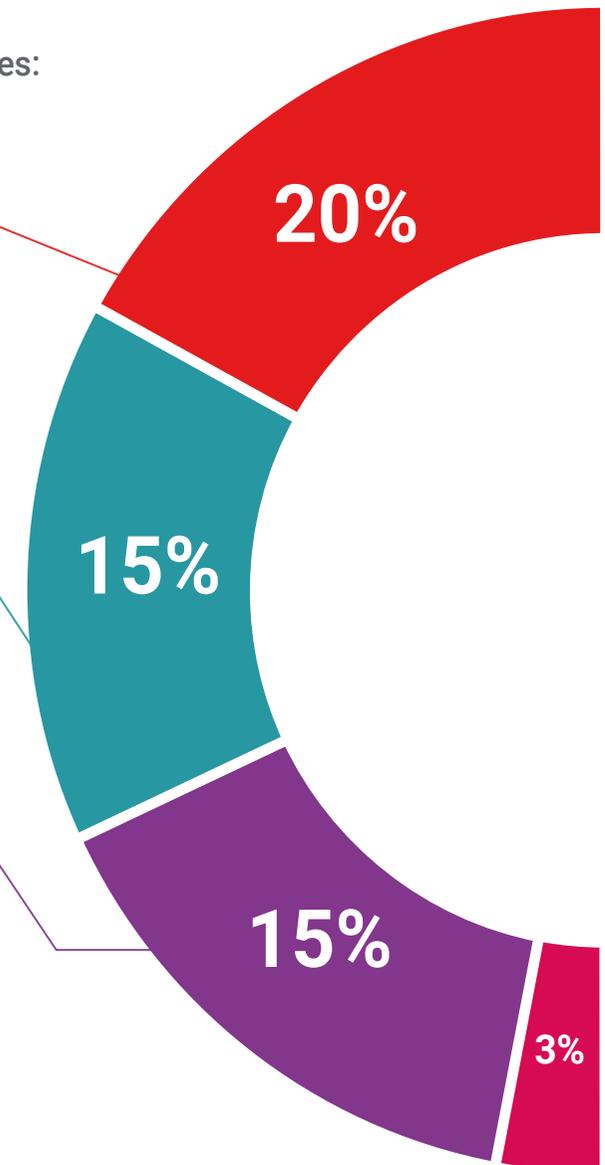
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

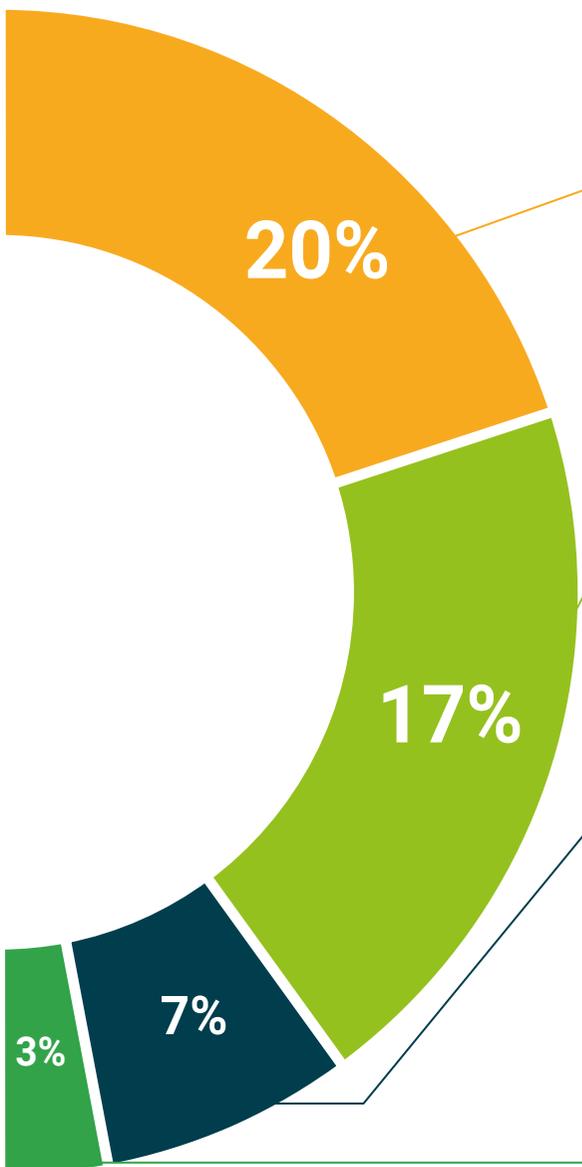
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Patología en Hospitalización Domiciliaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Patología en Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patología en Hospitalización Domiciliaria**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**

Avalado por: Sociedad Valenciana de Hospital a Domicilio



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Patología en
Hospitalización
Domiciliaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Patología en Hospitalización Domiciliaria

Avalado por:

