

Diplomado

Paciente Urgente con Necesidades Especiales





Diplomado Paciente Urgente con Necesidades Especiales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/cursos-universitario/paciente-urgente-necesidades-especiales

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los pacientes con necesidades especiales conforman un verdadero desafío para el médico de urgencias quien, además de tener en su contra la barrera del entendimiento, se ve obligado a trabajar con un tiempo limitado. Para paliar esta problemática, los expertos de TECH han logrado identificar quiénes conforman estos pacientes y han diseñado una novedosa herramienta que permite una comunicación fluida y eficiente con ellos que permita entender sus necesidades. Las competencias que adquirirá el urgenciólogo al realizar este programa, le habilitarán para trabajar con éxito las necesidades especiales de sus pacientes, convirtiéndose en profesionales mucho más competentes.



“

Solo con la mejor capacitación, lograrás el crecimiento profesional que estás buscando. No esperes más y empieza hoy a dirigir tu carrera hacia el siguiente nivel”

El trabajo de un profesional en el servicio de urgencias médicas es sin duda diverso y nada monótono. Estos médicos pueden atender, desde las cuestiones más sencillas, hasta problemas clínicos graves que requieren tratamientos profundos. Es esto lo que justifica la continua demanda de formación actualizada por parte de los urgenciólogos, pues necesitan saber cómo actuar y adaptarse ante los diferentes casos que pueden atender.

En este sentido, uno de los aspectos que más preocupa al urgenciólogo es el correcto tratamiento a aquellos pacientes que tengan unas características especiales y, por tanto, requieran una atención diferente. Para dar respuesta a los requerimientos de los profesionales en este ámbito, el equipo de profesionales de TECH volcará en los alumnos toda su experiencia práctica en materia de identificación de casos de pacientes con necesidades especiales, así como en las herramientas más novedosas que facilitan una comunicación eficiente con ellos. Además, disponen de una *Masterclass* impartida por un excelente experto de talla internacional que le mostrará al egresado los últimos avances clínicos y asistenciales de esta área.

Así mismo, durante la formación también se abordarán los protocolos específicos que guían la atención médica urgente de pacientes con necesidades especiales y se incidirá en la importancia del acompañamiento permanente a estas personas. Todo esto, con el objetivo de que los profesionales entiendan a la perfección todos los entresijos del trato a pacientes con necesidades especiales, incluidos los aspectos legales que los amparan.

El alumno que finalice con éxito este completísimo Diplomado especializado en el trato médico urgente a pacientes con necesidades especiales, estará completamente facultado para proveer una atención de primera calidad a sus pacientes con necesidades especiales, así como para solventar cualquier situación que se les presente en este sentido con éxito.

El Curso destaca por ser una formación online, por lo que los alumnos no están obligados a desplazarse a un centro concreto ni a estudiar en un horario determinado. Al contrario, esta formación es totalmente flexible, por lo que el estudiante solo tiene que contar con un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet para poder realizar, siguiendo sus propios horarios, el estudio de este Experto, de tal manera que podrá compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias de forma satisfactoria

Este **Diplomado en Paciente Urgente con Necesidades Especiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de numerosos casos prácticos presentados a través de videos in focus y videos clínicos desarrollados por expertos en medicina de urgencias.
- ♦ Presentación de actividades prácticas sobre procedimientos y técnicas.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- ♦ Protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en el trato con pacientes que acuden a servicios de urgencias.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



Gracias a esta titulación incorporarás a tu praxis, la información proporcionada a través de Masterclass impartidas por un experto internacional”

“

Con esta formación pones la primera piedra para elevar tu carrera al siguiente nivel”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en asesoramiento nutricional en la población sana y con gran experiencia.

Aprenderás a través de situaciones prácticas que te servirán de sustento a la hora de enfrentarte a casos reales en el ejercicio de tu profesión.

Como no todos los pacientes son iguales, no a todos los puedes tratar por igual. Aprende con este programa a adaptarte con éxito a sus necesidades e impulsa tu carrera profesional a otro nivel.



02

Objetivos

El objetivo principal de TECH es claro: capacitar a los profesionales más competentes del sector de la medicina y, por tanto, los más codiciados. Para ello, hace uso de un completísimo banco de contenidos diseñado en formatos multimedia y adaptados a las necesidades del alumno 2.0. Asimismo, TECH asegura al profesional que, capacitándose aquí, tendrá acceso a los urgenciólogos más reputados del sector, quienes vierten en la capacitación sus años de experiencia práctica. En resumen, la unión perfecta de profesionales, temarios y contenido posibilitan que esta universidad capacite, de manera óptima, a los mejores médicos en el área.





“

Con este Diplomado, TECH se plantea solo un objetivo: elevar tu carrera profesional”



Objetivos generales

- ♦ Especializar a los profesionales de la urgenciología en los métodos que posibilitan una atención altamente efectiva y eficiente en las áreas de urgencias de hospitales y centros de atención primaria
- ♦ Aplicar el temario más completo y actualizado del sector, diseñado por los mejores profesionales en este ámbito, para ofrecer la especialización más completa a los alumnos
- ♦ Estar completamente preparado para atender con éxito a pacientes en el servicio de urgencias, sabiendo dar una respuesta





Objetivos específicos

- Revisar los aspectos generales de los pacientes con necesidades especiales
- Usar las herramientas y su desarrollo
- Llevar a cabo protocolos específicos en la atención urgente de pacientes con necesidades especiales
- Conseguir los conocimientos necesarios sobre la importancia del acompañamiento de los pacientes con necesidades especiales
- Reconocer y manejar las complicaciones en la asistencia de estos pacientes
- Revisar los aspectos medico legales en relación a pacientes con necesidades especiales

“

Estas a solo un clic de darle a tu carrera el impulso que estabas esperando y conseguir todos los objetivos que te habías marcado”

03

Dirección del curso

El diseño y creación de los materiales teóricos y multimedia se ha realizado por parte de un equipo de profesionales de referencia en el área de la medicina de urgencias y emergencias, quienes desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios del país. Ellos serán los encargados de capacitarle, trasladándole toda su experiencia práctica, para que sea capaz de atender de forma eficiente las necesidades de sus pacientes en el servicio de Urgencias y, por tanto, convertirle en un médico mucho más competente.





“

Los mejores profesionales se encuentran en la mejor universidad. No dejes pasar esta oportunidad de capacitarte con los médicos más prestigiosos del sector”

Director Invitado Internacional

El Doctor Ugo Ezenkwele es una eminencia en el campo de la Medicina de Urgencias y en el liderazgo directivo en el ámbito sanitario. Su dilatada experiencia en el ámbito sanitario se une a sus habilidades para la gestión clínica y académica. En este sentido, su profundo conocimiento médico le ha llevado a ser **Jefe de Medicina de Urgencias en Mount Sinai Queens**. Con su llegada al cargo se pusieron en marcha programas innovadores como la Unidad de Observación del SUH, Certificación Geriátrica del SUH, Telemedicina, Gestión de Emergencias y Preparación para Catástrofes para mejorar el rendimiento y la experiencia del paciente.

En 2021, el Dr. Ezenkwele recibió reconocimientos por su destacado trabajo con el galardón Crains New York como Notable Black Leader and Executive. Asimismo, ha obtenido numerosos reconocimientos de prestigio como el **Vituity Award in Executive Leadership**, el Premio a la Excelencia en el Servicio de la Asociación Médica Nacional y el Premio al Educador Visionario de la Sociedad Académica de Medicina de Urgencias.

Su excelente capacidad para la gestión le ha llevado a asumir roles de liderazgo en importantes organizaciones médicas, siendo **presidente de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional** y **vicepresidente de la Academia de Diversidad e Inclusión en Medicina de Urgencias de la Sociedad de Medicina Académica de Urgencias**. En ambas posiciones, trabajó para implementar cambios políticos con el objetivo de impactar positivamente en la próxima generación de médicos líderes y en las comunidades a las que sirven. Además, es consejero del American College of Emergency Physicians (ACEP) y examinador oral de la American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilidades que demuestran su compromiso con la mejora continua de la práctica médica y su dedicación a la formación de médicos capacitados.



Dr. Ezenkwele, Ugo

- ♦ Jefe de Medicina de Urgencias en el Hospital Mount Sinai Queens, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Médico adjunto en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- ♦ Vicepresidente de Medicina de Urgencias en el Woodhull Medical and Mental
- ♦ Enlace médico para el reclutamiento de profesores clínicos - Departamento de Asuntos Clínicos de NYULMC
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Johns Hopkins
- ♦ MPH Salud Internacional Universidad Johns Hopkins
- ♦ Licenciado en Biología Universidad Johns Hopkins
- ♦ Premio Vituity Wes Curry al liderazgo ejecutivo
- ♦ Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- ♦ Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- ♦ Premio al liderazgo de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional
- ♦ Premio a la excelencia en el servicio de la Asociación Médica Nacional (2013 y 2014)
- ♦ Presidente del Comité de Diversidad, Igualdad e Inclusión del Colegio Americano de Médicos de Urgencias (ACEP)
- ♦ Examinador de la Junta Oral del ABEM
- ♦ Miembro de: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comité Médico Legal ACEP y Colegio Americano de Médicos de Emergencia

Dirección



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- ♦ Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Seguridad del Paciente
- ♦ Máster en Bioética
- ♦ Máster en Medicina Paliativa
- ♦ Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- ♦ Instructora en Simulación Clínica
- ♦ Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- ♦ Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- ♦ Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- ♦ Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- ♦ Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra

Profesores

Dr. Maroun Eid, Charbel

- ♦ Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía
- ♦ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica

Dra. Calvin García, María Elena

- ♦ Adjunta y Referente Clínico del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta Servicio de Urgencias HULP
- ♦ Referente Clínico del Servicio de Urgencias HULP

D. Rubio Bolívar, Javier

- ♦ Técnico Superior en Simulación Clínica en la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Coordinador del Grupo de Trabajo de Técnicos de Simulación en la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (SESSEP)
- ♦ Técnico de preparación de pedidos farmacéuticos en la Unidad de Apoyo Logístico Sanitario del Ministerio de Defensa
- ♦ Técnico en Emergencias Sanitarias

Dra. Martínez Virto, Ana María

- ♦ Coordinadora adjunta de Urgencias del Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Responsable Asistencia de Emergencias en Estadio Santiago Bernabéu - Madrid
- ♦ Coordinadora de Calidad y Docencia del Servicio de Urgencias HULP
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctora en Medicina en Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Experto en Urgencias médico-quirúrgicas

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- ♦ Jefe de Patología Urgente del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Director del Grupo de Investigación de Patología Urgente y Emergente del Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Secretario de la Comisión de Docencia de Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunto de Medicina Interna/Infecciosas de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel del Hospital Universitario La Paz-Hospital Carlos III
- ♦ Médico Internista en Hospital Olympia Quirón

Dra. Cancelliere, Nataly

- ♦ Médico Especialista en Alergología
- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Experto en Medicina de Urgencias por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- ♦ Especialista en Alergología por el Hospital Universitario La Paz



Dra. Mayayo Alvira, Rosa

- ♦ Médico e Investigadora Especializada en Medicina Interna
- ♦ Responsable de la Unidad de Toxicología del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta al Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili

Dr. González Viñolis, Manuel Jesús

- ♦ Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Neumólogo en la Clínica Rúber Internacional de Madrid
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Clínicas por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Avances en Diagnóstico y Tratamiento de las Enfermedades de las Vías Aéreas por la Universidad Católica de San Antonio
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de La Laguna
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad Autónoma de Madrid

“

El mejor cuadro docente trabaja en la mejor universidad. No dejes escapar esta oportunidad de capacitarte con los mejores”

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido especialmente diseñada por un equipo de profesionales en la medicina, plenamente conocedores de la importancia de la capacitación universitaria en el ámbito de las urgencias hospitalarias y extrahospitalarias, especialmente en el campo de los pacientes con necesidades especiales y la donación de órganos. Este equipo, consciente de la relevancia y actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante el uso de formatos novedosos, ha creado este programa educativo especialmente pensado para que los médicos aprendan a gestionar con éxito las necesidades especiales de los pacientes que acuden al servicio de urgencias.



“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido”

Módulo 1. Pacientes con necesidades especiales

- 1.1. Manejo general
- 1.2. Manejo específico según las necesidades especiales
- 1.3. Protocolos específicos y uso de herramientas
- 1.4. Importancia del acompañamiento del paciente con Necesidades Especiales
- 1.5. Diagnóstico de pacientes con TEA
- 1.6. Gravedad del TEA
- 1.7. Complicaciones en su manejo
- 1.8. Integración de las asociaciones de pacientes con necesidades especiales en el Servicio de Urgencias
- 1.9. El papel del familiar del paciente con necesidades especiales en el Servicio de Urgencias





“

En TECH encontrarás el balance perfecto entre capacitación de calidad, completa y adaptada a tus necesidades y profesionales de prestigio. Todo esto da como resultado un Diplomado de primer nivel”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Paciente Urgente con Necesidades Especiales garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Paciente Urgente con Necesidades Especiales** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Diplomado en Paciente Urgente con Necesidades Especiales**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Paciente Urgente con Necesidades Especiales

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado
Paciente Urgente
con Necesidades Especiales

