

Diplomado

Otoneurología Vestibular



Diplomado Otoneurología Vestibular

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/otoneurologia-vestibular

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La Otoneurología Vestibular trata de dar respuesta a necesidad de actualización del profesional en ORL, frente a la frecuente patología relacionada con el equilibrio y la sensación vertiginosa que el profesional se encuentra en la consulta. Este Curso surge para dar respuesta a esta necesidad de actualización completa, reuniendo en una sola capacitación todos los desarrollos y avances que el profesional médico necesita. t





“

La actualización más completa en trastornos vestibulares en OLR, en un curso de primera calidad”

La Otoneurología se ha definido como la disciplina integrada en la Otorrinolaringología que estudia la relación entre el oído y el sistema nervioso central, si bien una vez estudiada la Audiología como análisis de las alteraciones de la audición, nos vamos a limitar a los trastornos del equilibrio, y de forma más concreta se realizará una actualización sobre el cuadro vestibular más común y no por ello bien conocido, como es el Vértigo Posicional. Este proceso se encuentra en proceso de actualización con la publicación de numerosos trabajos, guías diagnósticas y terapéuticas que han modificado los conocimientos habitualmente adquiridos por el ORL general, de esta forma se presenta una importante actualización sobre este tema, que permitirá al ORL general afrontar con mucha más solidez este problema tan común.

Por otro lado, se enseñarán una serie de procesos vestibulares de presentación poco común, incluso algunos de muy reciente descripción, que ayudarán al especialista a conocer algunos cuadros que, aunque poco frecuentes, podemos encontrarnos en la consulta y pueden ser frustrantes si no tenemos los conocimientos adecuados para afrontarlos. Por ello se presentan como tema que consideramos será de gran ayuda para el ejercicio de la profesión al especialista.

Este **Diplomado en Otoneurología Vestibular** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la capacitación son:

- ♦ Última tecnología en software de enseñanza online
- ♦ Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- ♦ Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- ♦ Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- ♦ Enseñanza apoyada en la telepráctica
- ♦ Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- ♦ Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- ♦ Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- ♦ Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- ♦ Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- ♦ Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso



Una de las consultas más frecuentes en medicina primaria, con todas las actualizaciones y avances a tu alcance en un solo lugar”

“

La calidad total de esta capacitación te asegurará tu capacitación en los aspectos más relevantes de la actualidad en esta materia”

El personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera se asegura ofrecer el objetivo de actualización capacitiva que se pretende. Un cuadro multidisciplinar de médicos formados y experimentados en diferentes entornos que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este CURSO. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, se estudia con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles, que darán la operatividad que necesita la capacitación.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, se hará uso de la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo y el *Learning from an Expert* se puede adquirir los conocimientos como si se estuviese enfrentando al supuesto que se aprende en ese momento. Un concepto que permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: “Learning from an Expert.”



02 Objetivos

El objetivo de esta capacitación es permitirte al estudiante alcanzar el más elevado grado de especialización en Otoneurología Vestibular. A través de una capacitación creada para capacitarte de manera progresiva y constante, irás conociendo e integrando las novedades en el trabajo que, en esta área, se han ido produciendo en el sector.



“

Aprender las últimas formas de trabajo en trastornos vestibulares desde la ORL en un curso de alta intensidad capacitativa”

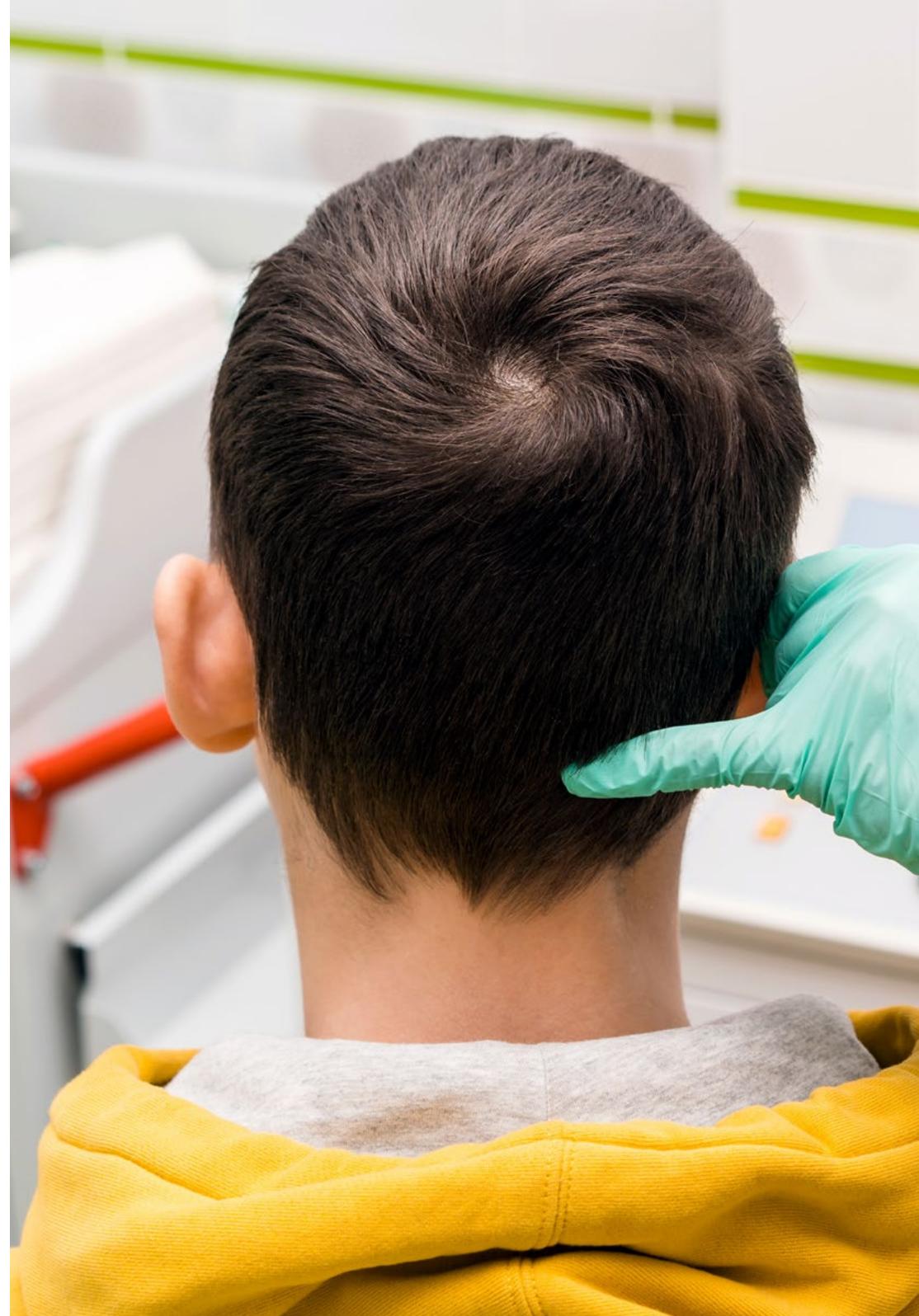


Objetivo general

- Conseguir una completa actualización en los diferentes aspectos y formas de intervención de Otoneurología Vestibular.

“

Una oportunidad creada para los profesionales que buscan un Curso Univeritario intensivo y eficaz, con el que dar un paso significativo en el espacio de su profesión”





Objetivos Específicos

- ♦ Dominar los aspectos prácticos sobre fisiología aplicada del equilibrio y del sistema vestibular. Adquirir conocimientos sobre la exploración clínica e instrumental de los trastornos del equilibrio. Conocer los aspectos clínicos más avanzados y novedosos sobre el vértigo posicional, con las guías más recientes y la iconografía multimedia sobre las diferentes maniobras diagnósticas y terapéuticas.
- ♦ Conocer una serie de síndromes vestibulares mucho menos frecuentes pero que se pueden encontrar en el ejercicio de la profesión y que en caso de no conocer pueden ser complejos de manejar. Aprender cómo abordar estos problemas con estrategias diagnósticas y terapéuticas de los trastornos del equilibrio.

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro curso, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu formación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dr. Gutiérrez Fonseca, Raimundo

- ♦ Jefe de Servicio de Otorrinolaringología (ORL) del Hospital Universitario Rey Juan Carlos en Madrid
- ♦ Universidad Rey Juan Carlos: Profesor Asociado ORL
- ♦ Secretario General Sociedad Española de ORL Cirugía de Cabeza y Cuello
- ♦ Vocal del grupo de trabajo de disfagia de la European Laryngological Society

Profesores

Dra. de Toro Gil, Laura

- ♦ Especialista ORL en HOSPITAL UNIVERSITARIO REY JUAN CARLOS I. Médico adjunto a tiempo completo desde octubre 2016 hasta la fecha
- ♦ Hospital Universitario HLA Moncloa desde Julio de 2017 hasta la fecha
- ♦ Especialista ORL en HOSPITAL UNIVERSITARIO DE GUADALAJARA. Médico Adjunto a tiempo completo de Julio-octubre de 2016
- ♦ Especialista ORL en CLÍNICA CRUZ VERDE, Alcalá de Henares, Madrid. Consulta privada. Desde Mayo 2016-junio 2017

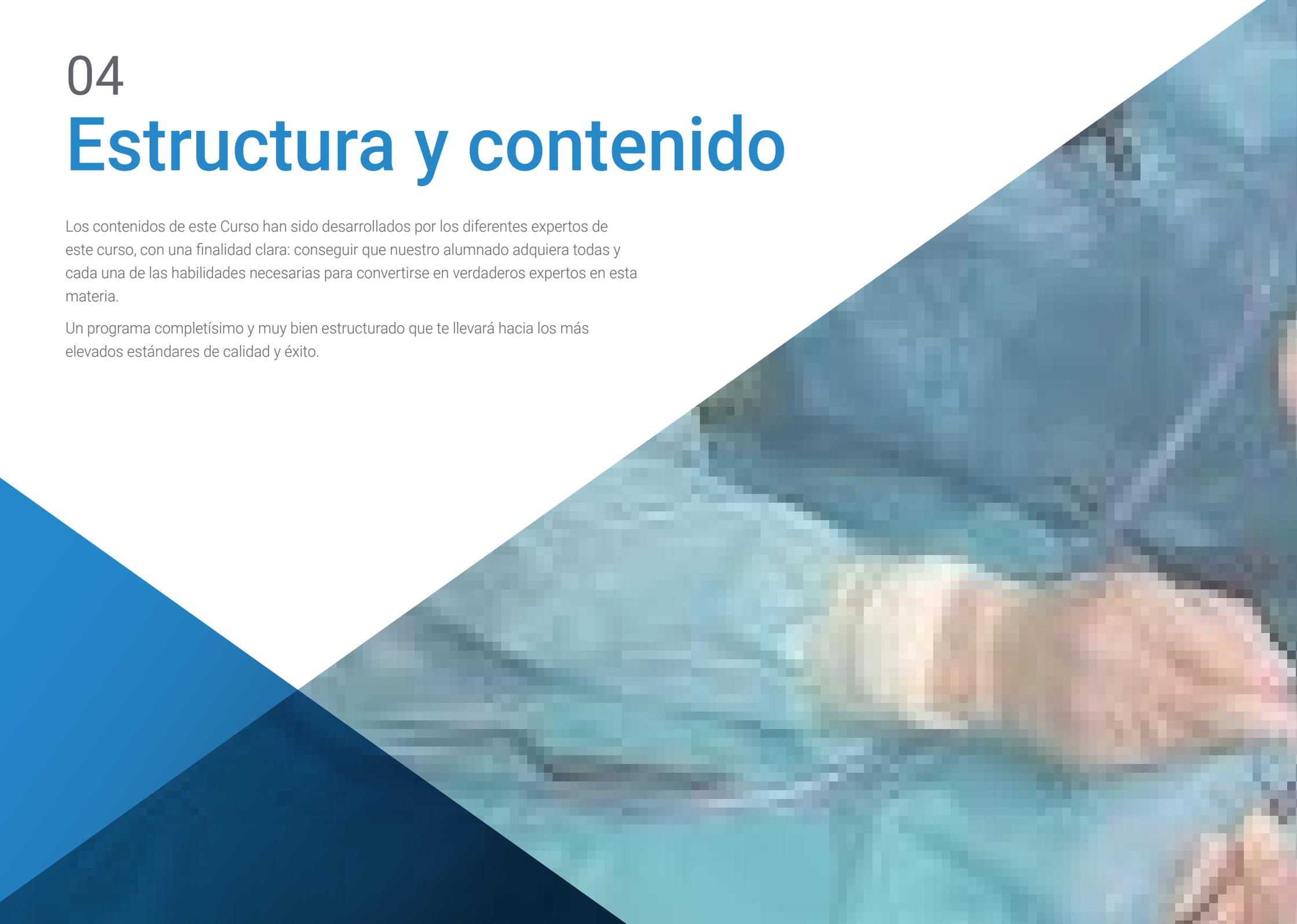


04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Curso han sido desarrollados por los diferentes expertos de este curso, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.

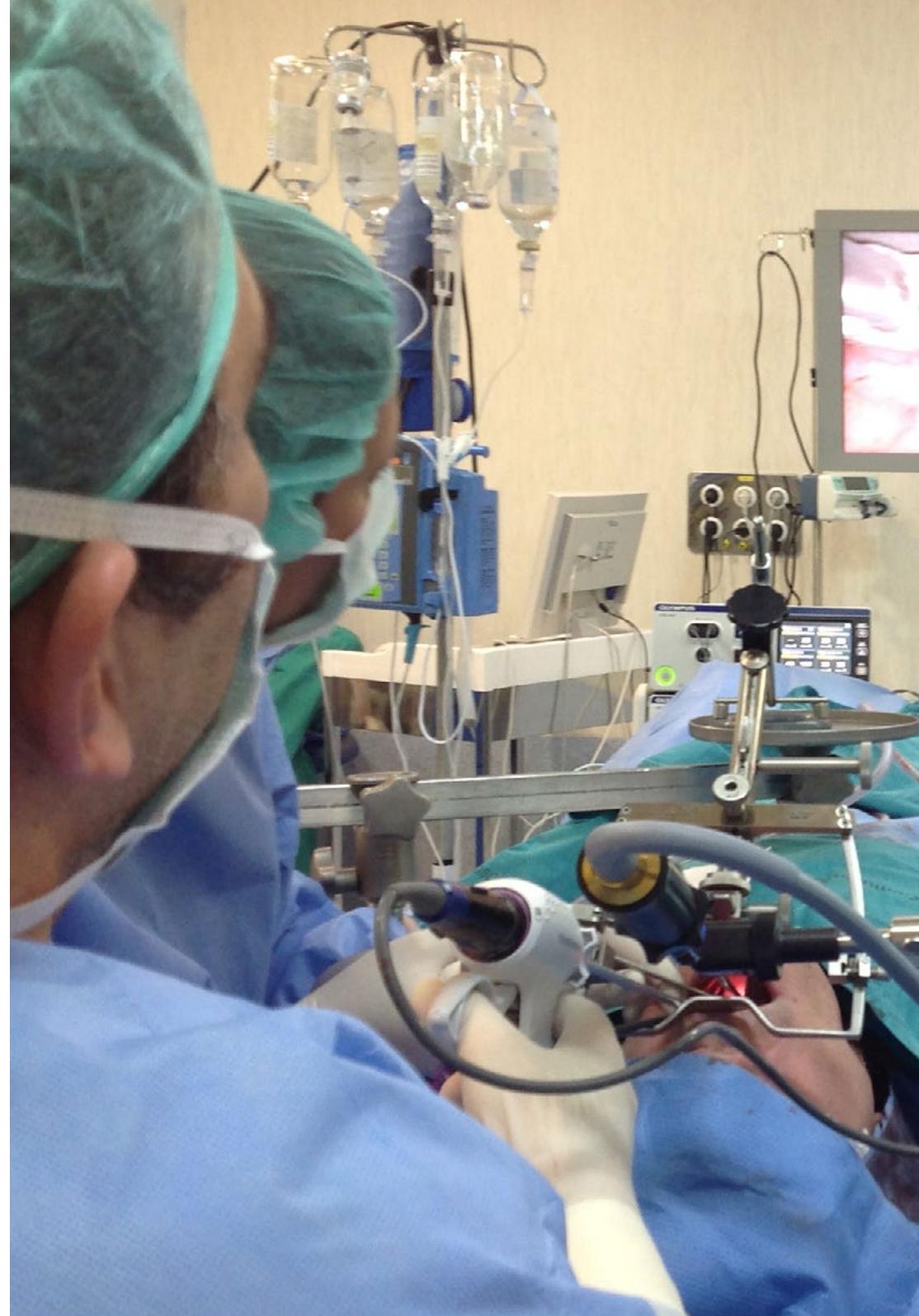


“

Un impresionante cuadro docente, formado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu formación: una ocasión única que no te puedes perder.”

Módulo 1: Otoneurología Vestibular: Actualización Sobre El Vertigo Posicional Y Aspectos Novedosos Sobre Trastornos Del Equilibrio Menos Conocidos Para El Orl General

1. Anatomía y fisiología vestibular
2. Exploración otoneurología
3. Vértigo posicional paroxístico benigno (VPPB)
4. VPPB Canal Semicircular horizontal
5. VPPB complejo y formas menos comunes
6. Otros cuadros menos habituales. Paroxismia vestibular
7. Otros cuadros menos habituales Síndrome de dehiscencia del canal semicircular superior (SDCSS). Síndrome de la tercera ventana
8. Vestibulopatía bilateral. Síndrome de CANVAS
9. Mareo postural perceptual persistente (PPPD)
10. Vértigo en la Urgencia. Síndrome vestibular agudo. Protocolo HINTS





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: *el Relearning*.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el *New England Journal of Medicine*.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gervas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.



El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

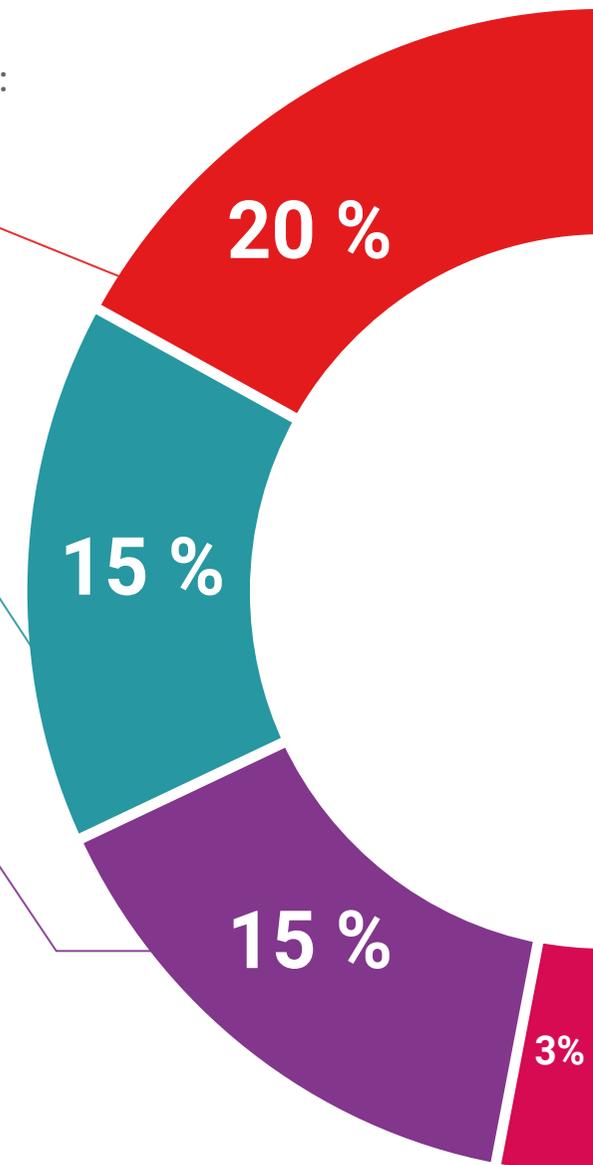
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

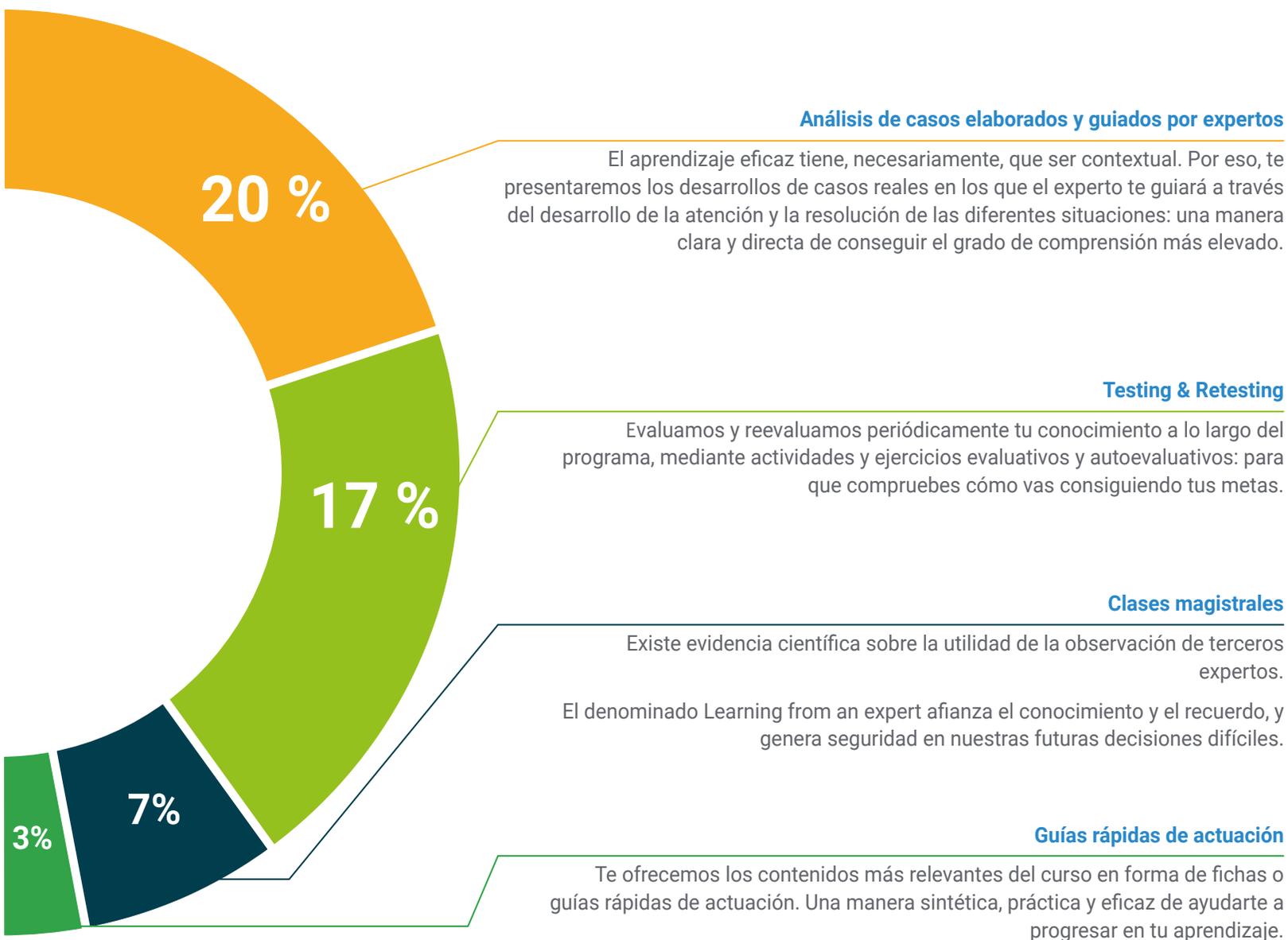
Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





06

Titulación

El Diplomado en Otoneurología Vestibular garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Incluye en tu formación un título de Diplomado en Otoneurología Vestibular: un valor añadido de alta cualificación para cualquier profesional de la medicina”

Este **Diplomado en Otoneurología Vestibular** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Otoneurología Vestibular**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Otoneurología Vestibular

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Otoneurología Vestibular

