

Diplomado

Ortopedia Infantil de Rodilla





Diplomado Ortopedia Infantil de Rodilla

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/ortopedia-infantil-rodilla



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los problemas en las rodillas son muy comunes y pueden ocurrir a cualquier edad. Sin embargo, los niños y los adolescentes son más propensos debido a que se pueden lesionar la rodilla en caídas y otros tipos de accidentes, especialmente los niños activos y atléticos, quienes suelen presentar lesiones por sobrecarga. El especialista en Traumatología debe estar al tanto de las terapias más efectivas para atender a estos pacientes, evitando complicaciones a futuro y dolencias en el presente. Gracias a los avances de la ciencia y la tecnología, en los últimos años son muchas las alternativas que han surgido para diagnosticar y abordar al niño o adolescente de modo eficaz, por eso, su estudio es clave y con este programa de alto nivel académico será posible en tan solo 6 semanas, 100% online y de mano de los más reputados docentes.



“

Si deseas ponerte al día de todos los tratamientos y métodos diagnósticos de última generación en Ortopedia Infantil de Rodilla, este programa es para ti. Conoce todas las ventajas de estudiar con TECH”

Cuando un niño presenta dolor en la rodilla, es importante que el especialista monitorice su situación. Saber qué le está provocando malestar será fundamental para que reciba el tratamiento adecuado. Algunas de las patologías de rodilla más frecuentes en los niños son las distensiones, fracturas, esguinces, tendinitis, roturas de menisco, bursitis o las lesiones por sobrecarga.

Gracias a la avanzada tecnología con la que se cuenta en la actualidad, los profesionales disponen de herramientas efectivas para diagnosticar la situación real del paciente y así evitar contratiempos en los tratamientos o procedimientos quirúrgicos. Ponerse al día de toda esta información es esencial para el especialista de hoy, ya que le brindará mayor efectividad en cada uno de sus procedimientos clínicos.

Este Curso Universitario es idóneo para que el alumno actualice sus conocimientos sobre las características clínicas, radiológicas y epidemiológicas de la enfermedad de Osgood-Schlatter o identificar los posibles signos de alarma de dicha patología. También, ahondará en las lesiones Osteocondrales en los niños, profundizará en las implicaciones de la rotura del ligamento cruzado y manejará las fracturas alrededor de la rodilla, entre otros aspectos.

Un amplio estudio que le permitirá revisar las novedades en cuanto a Ortopedia Infantil de Rodilla de un modo fácil, accesible y cómodo, debido a la metodología implementada por TECH, que, además de ser 100% online, está basada en el *Relearning*, que permite una comprensión y rápida asimilación de todos los conceptos planteados. Todo ello con la guía de un reputado claustro docente y los contenidos exclusivos impartidos por un experto de la Escuela Médica de Harvard a modo de *Masterclass*.

Para ello, contará con la plataforma virtual accesible las 24 horas del día, además de múltiples recursos audiovisuales que dinamizarán el proceso de puesta al día. Vídeos al detalle, resúmenes interactivos, guías rápidas de actuación, entre otros, que podrá verificar desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet. Así, armará un potente bagaje profesional acorde a las necesidades del sector salud en la actualidad y a las demandas del paciente.

Este **Diplomado en Ortopedia Infantil de Rodilla** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ortopedia Infantil
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Matricúlate en este Diplomado y capacítate junto a un prestigioso experto internacional en Ortopedia Infantil"

“

Profundizarás en las implicaciones de la rotura del ligamento cruzado en niños”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Realizarás un diagnóstico adecuado de las inestabilidades patelofemorales.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02 Objetivos

Este Diplomado Ortopedia Infantil de Rodilla contiene un plan de estudios adaptado a las necesidades del profesional de hoy, que desea estar al día de todos los avances de la ciencia para diagnosticar y tratar con éxito patologías en Traumatología relacionadas con la rodilla, de un modo práctico y moderno. Por eso, al finalizar contará con un bagaje especializado y renovado que le brindará una nueva óptica en cuanto a las patologías de rodilla y el abordaje más adecuado según las características del paciente.



“

Actualizarás tu perfil profesional con nuevos conocimientos acordes a la última evidencia científica y necesidades de los pacientes”



Objetivos generales

- ♦ Saber realizar una buena valoración del niño empezando por la anamnesis, una herramienta muchas veces poco utilizada y que resulta imprescindible, una exploración estructurada y completa que, dependiendo de la edad, tendrá diferentes orientaciones
- ♦ Familiarizarse en el manejo de las diferentes alteraciones congénitas y/o adquiridas que afectan al miembro superior en pacientes en edad de crecimiento
- ♦ Profundizar en los estudios complementarios que ayuden al diagnóstico y toma de decisiones, así como el momento adecuado de realización
- ♦ Manejar las opciones terapéuticas, así como el cronograma de tratamiento
- ♦ Aplicar las diferentes técnicas quirúrgicas empleadas en el tratamiento de las diferentes patologías
- ♦ Familiarizarse con el conocimiento de la patología, presentación clínica y manejo de los tumores benignos y malignos más frecuentes de la extremidad superior que afectan a la edad infantil
- ♦ Reconocer y manejar las principales enfermedades de la cadera del niño
- ♦ Manejar la exploración y el diagnóstico de la patología de cadera del niño en función de su edad y de la prevalencia asociada a la misma
- ♦ Repasar las más importantes patologías que se presentan en la Ortopedia Infantil, siendo su conocimiento el pilar fundamental de esta especialidad
- ♦ Conocer los últimos avances en los tratamientos de estas enfermedades clásicas de la Ortopedia Infantil
- ♦ Especializarse en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico de la patología ortopédica y traumatológica de la rodilla en edad infantil y sus características particulares con respecto a los adultos





Objetivos específicos

- ♦ Aprender a distinguir las características clínico-radiológicas del paciente con menisco discoide
- ♦ Diferenciar los tipos de menisco discoide
- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial del quiste poplíteo
- ♦ Reconocer las características clínicas, radiológicas y epidemiológicas de la enfermedad de Osgood-Schlatter
- ♦ Identificar los posibles signos de alarma de la enfermedad de Osgood-Schlatter
- ♦ Realizar un diagnóstico adecuado de las inestabilidades patelofemorales
- ♦ Conocer las lesiones Osteocondrales en los niños
- ♦ Profundizar en las implicaciones de la rotura del ligamento cruzado en niños
- ♦ Manejar las fracturas alrededor de la rodilla
- ♦ Diferenciar aquellas fracturas estables e inestables para un correcto tratamiento



Los más reputados profesionales de la Medicina están aquí en este programa”

03

Dirección del curso

Con el apoyo y orientación de los más reputados profesionales de la salud, el egresado podrá cumplir su meta de actualización académica sin complicaciones y con la calidad que merece. Serán 150 horas de estudio, del contenido más completo elaborado por docentes de envergadura internacional y nacional, quienes dan un invaluable aporte a este Diplomado. Personalidades de la Medicina, con numerosos artículos de investigación, trabajos desarrollados y proyectos de relevancia, han sido elegidos para hacer posible este exclusivo programa.



“

Este Diplomado cuenta con los docentes más prestigiosos de su sector y con amplia trayectoria que aportan los más completos contenidos”

Director Invitado Internacional

Mininder Kocher es un prominente Cirujano Ortopédico Infantil a nivel internacional. Sus méritos profesionales y resultados asistenciales han sido reconocidos con numerosos premios, entre los cuales destaca el **galardón Kappa Delta**, considerado el “Premio Nobel” dentro de ese campo quirúrgico. Además, ejerce como especialista en la Escuela de Medicina de la Universidad de Harvard.

El científico también ostenta el título de Jefe de la División de Medicina Deportiva del Hospital Infantil de Boston. Desde esa entidad, aborda diferentes patologías complejas como **lesiones de las articulaciones, Osteomielitis, Rotura del Labrum de la cadera, Osteocondritis Disecante o Sinovitis Villonodular Pigmentada**, entre otros. Sus innovaciones en esas áreas de la Medicina Ortopédica están recogidas en más de 150 artículos académicos publicados en revistas indexadas de primer impacto. Asimismo, es autor de más de 100 capítulos en libros y es autor único de 4 obras. Sus textos se han convertido en una referencia indispensable para la comunidad médica, destacando sus innegables contribuciones al sector.

El impacto del Doctor Mininder Kocher se extiende más allá de las fronteras de los Estados Unidos, ya que ejerce como **consultor y asesor en centros hospitalarios y universitarios de más de 20 países**. Por otra parte, ha sido catalogado en las listas de los mejores cirujanos del mundo en plataformas como U.S. News & World Report, Castle Connolly, Top Doctors y Boston Magazine. Igualmente, sus competencias y experiencias han sido objeto de atención en medios de comunicación de referencia como el New York Times, Wall Street Journal, USA Today, The Boston Globe, Chicago Tribune, Scientific American, entre otros.

Especialmente comprometido con la **rehabilitación en niños y adolescentes deportistas**, su exhaustivo trabajo en esa área ha sido condecorado con reconocimientos tan prominentes como los **premios Von Meyer, Richard Kilfoyle, Angela Kuo o Arthur Huene**.



Dr. Kocher, Mininder

- Director de la División de Medicina Deportiva del Boston Children's Hospital, Boston, Estados Unidos
- Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
- Certificado en Medicina General por el Consejo Americano de Cirugía Ortopédica
- Certificado en Medicina Deportiva por el Consejo Americano de Cirugía Ortopédica
- Miembro de: Junta Directiva de la Academia Americana de Cirujanos Ortopédicos, Sociedad Ortopédica Americana de Medicina Deportiva, Sociedad Ortopédica Pediátrica de Norteamérica, Herodicus Society y Grupo de Reflexión Internacional sobre Ortopedia Pediátrica (International Pediatric Orthopaedic Think Tank)

“

*Gracias a TECH podrás
aprender con los mejores
profesionales del mundo”*

Dirección



Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- ♦ Jefe del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Universitario Niño Jesús
- ♦ Médico Especialista en la Clínica Santa Elena. Madrid
- ♦ Consultor Especialista en el Hospital San Rafael. Madrid
- ♦ Colaborador con la Junta Directiva de la SECOT
- ♦ Curso de Doctorado en Pediatría con proyecto de tesis doctoral *Seguimiento a largo plazo de las displasias de cadera intervenidas quirúrgicamente en la infancia*
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Médico Especialista COT vía MIR en el Hospital Universitario de San Juan de Alicante
- ♦ Miembro: SECOT y SEOP

Profesores

Dra. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Médico Adjunto de Traumatología y Cirugía Ortopédica Infantil en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Rodríguez del Real, María Teresa

- ♦ Facultativo especialista de área de Cirugía Ortopédica y Traumatología, subespecialidad infantil en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Facultativo especialista de área de guardias de Traumatología infantil en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ *Visiting fellowship* en osteogénesis imperfecta en el Sheffield Children's Hospital
- ♦ Docente de los alumnos de prácticas de Cirugía Ortopédica y Traumatología de la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Docente para pediatras en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docente en el Máster título propio en Ortopedia Infantil
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster título propio en Ortopedia Infantil por el CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Máster de Asimilación y resolución de casos clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de: Sociedad española de Ortopedia pediátrica (SEOP) y Sociedad española de Cirugía ortopédica y Traumatología (SECOT)

Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- ♦ Responsable de la Unidad de Miembro Superior Pediátrico en Hospital Beata María Ana
- ♦ Médico Especialista en el Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología Infantil del Hospital Niño Jesús
- ♦ Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología Hospital Universitario de la Princesa
- ♦ Colaboración médica con el Texas Scottish Rite Hospital
- ♦ Colaboración médica con el Boston Children's Hospital
- ♦ Colaboración médica con el Cincinnati Children's Hospital
- ♦ Colaboración médica con el Children's National Medical Center Washington
- ♦ Colaboración médica con el Atlanta Children's Hospital
- ♦ Revisor de la RECOT, JBJS y RICMA
- ♦ Miembros de la Sociedad Europea de Ortopedia Pediátrica (*European Pediatric Orthopedic Society*)

Dra. Egea Gámez, Rosa María

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Ortopedia y Traumatología en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en VU Medisch Centrum de Amsterdam
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Medisch Centrum Breda
- ♦ Unidad de Investigación de Columna en el Nuffield Orthopaedic Centre en Oxford
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital General Universitario de Móstoles
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en Mutua Gallega en Vigo
- ♦ Docente en Enfermería y Fisioterapia en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Docente en el extranjero. Universidad Libre de Holanda
- ♦ Profesora en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Salud Pública y Epidemiología en la Universidad Rey Juan Carlos I de Madrid}





“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

TECH implementa para sus programas la metodología *Relearning*, la cual le permite al estudiante avanzar de forma progresiva y natural hacia la meta de aprendizaje. En tan solo 6 semanas, el especialista accederá a una titulación completa que le permitirá actualizarse en cuanto a Ortopedia Infantil de Rodilla. Gracias a su tecnología educativa podrá acceder desde cualquier dispositivo de su preferencia y lugar que desee a la plataforma virtual. Disfrutará de una variedad de recursos multimedia como vídeos, resúmenes interactivos, casos prácticos ejemplarizantes, test, entre otros. Sin duda, una nueva y cómoda manera de profesionalizarse.





“

*La metodología 100% online que te ofrece
TECH te permite flexibilidad y calidad a la vez,
por lo que tus aprendizajes serán de alto nivel”*

Módulo 1. Rodilla

- 1.1. Luxación congénita de rodilla
 - 1.1.1. Diagnóstico y clasificación
 - 1.1.2. Etiología
 - 1.1.3. Hallazgos clínico-radiológicos
 - 1.1.4. Diagnóstico diferencial
 - 1.1.5. Hallazgos clínicos y lesiones asociadas
 - 1.1.6. Tratamiento
- 1.2. Inestabilidad patelofemoral
 - 1.2.1. Incidencia y etiología
 - 1.2.2. Tipos: luxación recurrente, subluxación recurrente, luxación habitual y luxación crónica
 - 1.2.3. Condiciones asociadas
 - 1.2.4. Hallazgos clínicos
 - 1.2.5. Hallazgos radiológicos
 - 1.2.6. Tratamiento
- 1.3. Osteocondritis disecante
 - 1.3.1. Definición y etiología
 - 1.3.2. Patología
 - 1.3.3. Hallazgos clínico radiológicos
 - 1.3.4. Tratamiento
- 1.4. Menisco discoide
 - 1.4.1. Patogénesis
 - 1.4.2. Hallazgos clínico-radiológicos
 - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. Quiste poplíteo
 - 1.5.1. Definición y hallazgos clínicos
 - 1.5.2. Diagnóstico diferencial
 - 1.5.3. Patología
 - 1.5.4. Estudios diagnósticos
 - 1.5.5. Tratamiento





- 1.6. Apofisitis: enfermedad de Osgood-Schlatter, Sinding-Larsen-Johansson
 - 1.6.1. Definición y epidemiología
 - 1.6.2. Hallazgos clínicos y radiológicos
 - 1.6.3. Tratamiento
 - 1.6.4. Complicaciones
- 1.7. Lesiones ligamentosas de la rodilla: ligamento cruzado anterior
 - 1.7.1. Incidencia y etiología
 - 1.7.2. Diagnóstico
 - 1.7.3. Tratamiento en paciente con cartilago de crecimiento
- 1.8. Epifisiolisis del fémur distal y fracturas de tibia proximal
 - 1.8.1. Consideraciones anatómicas. Fisiopatología
 - 1.8.2. Diagnóstico
 - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. Fracturas de las espinas tibiales
 - 1.9.1. Fisiopatología
 - 1.9.2. Consideraciones anatómicas
 - 1.9.3. Diagnóstico
 - 1.9.4. Tratamiento
- 1.10. Fractura arrancamiento de la tuberosidad anterior
 - 1.10.1. Fisiopatología
 - 1.10.2. Consideraciones anatómicas
 - 1.10.3. Diagnóstico
 - 1.10.4. Tratamiento
- 1.11. Arrancamiento perióstico de la rótula
 - 1.11.1. Fisiopatología
 - 1.11.2. Consideraciones anatómicas
 - 1.11.3. Diagnóstico
 - 1.11.4. Tratamiento

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

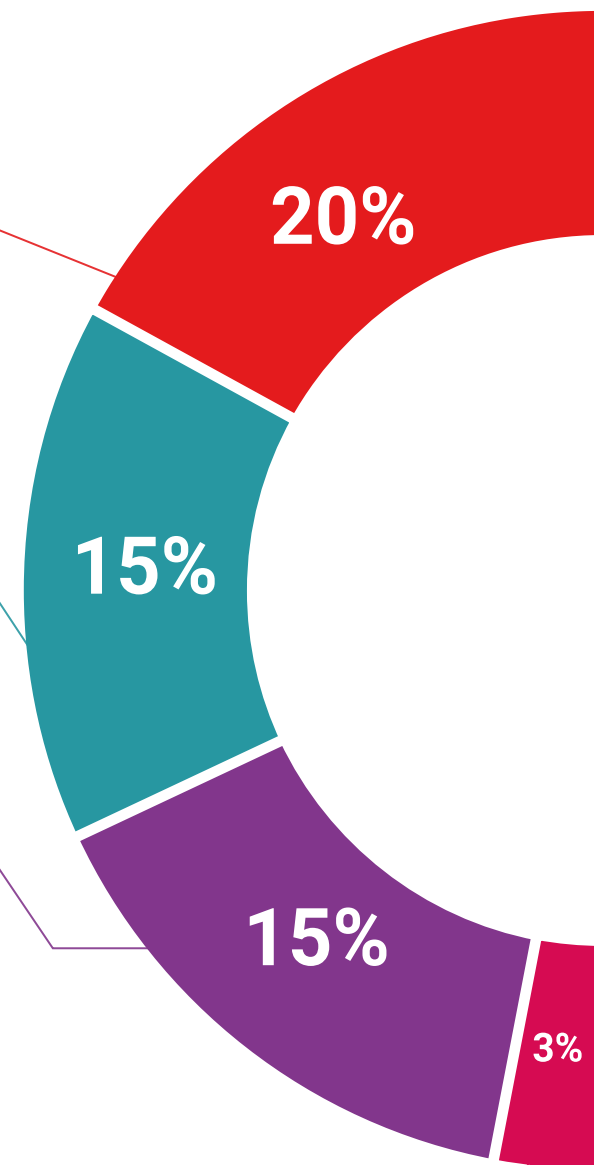
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06 Titulación

El Diplomado en Ortopedia Infantil de Rodilla garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Ortopedia Infantil de Rodilla** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Ortopedia Infantil de Rodilla**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Ortopedia Infantil
de Rodilla

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Ortopedia Infantil de Rodilla

