

Diplomado

Neurorrehabilitación y
Tratamiento Logopédico





Diplomado

Neurorrehabilitación y Tratamiento Logopédico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/neurorrehabilitacion-tratamiento-logopedico



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación

Las personas que padecen enfermedades tales como la Parálisis Cerebral o que sufren de Daño Cerebral Adquirido han encontrado en la Neurorrehabilitación una excelente herramienta para recuperar el habla y las capacidades comunicativas. En esta línea, se han desarrollado actualizadas técnicas y estrategias que ayudan a recobrar estas funciones vitales en un corto intervalo de tiempo. Ante el beneficio que otorgan estos mecanismos para incrementar la calidad de vida del paciente, los especialistas deben identificarlos para garantizar su puesta al día profesional, por lo que TECH ha diseñado este programa. A lo largo del mismo, conocerán las sofisticadas tareas para favorecer la recuperación del Lenguaje o para mejorar la comprensión comunicativa mediante la Realidad Virtual, de modo online y desde su propio hogar.



“

Conoce, con esta titulación, las vanguardistas estrategias que favorecen la comprensión comunicativa del paciente con Daño Cerebral Adquirido por medio de la utilización de la Realidad Virtual”

Las patologías como el Ictus o el Traumatismo Craneoencefálico propician, en numerosas ocasiones, la aparición de otras afecciones relacionadas tales como la Afasia o la Disartria. Estas enfermedades, las cuales imposibilitan la producción del habla del individuo, su expresión y la comprensión de los mensajes, pueden ser tratadas mediante vanguardistas métodos neurorrehabilitadores, que permiten recuperar estas funciones de una forma efectiva y poco dolorosa. Por esta razón, los especialistas están obligados a conocer estas sofisticadas técnicas para situarse a la vanguardia de su sector profesional.

Ante esta situación, TECH ha impulsado la creación de esta titulación, a través de la que el alumno ahondará en los aspectos más recientes relacionados con el ámbito de la Neurorrehabilitación y el Tratamiento Logopédico. Durante 6 intensivas semanas de aprendizaje, identificará los procedimientos más actualizados para acometer la Evaluación Neuropsicológica del paciente o establecerá las estrategias más apropiadas para estimular las Praxias. De la misma manera, detectará los beneficios que, según las últimas evidencias, proporcionan los métodos tales como el Bobath o la Estimulación Basal en la Neurorrehabilitación Logopédica.

Gracias a que este Diplomado se desarrolla por medio de una metodología 100% en línea, el médico elaborará sus propios horarios de estudio para adquirir una enseñanza plenamente eficaz. Además, este programa es diseñado e impartido por expertos de referencia en el área de la Neurorrehabilitación Logopédica, quienes disponen de una excelsa trayectoria en este sector. Por tanto, los conocimientos que asimilará el alumno gozarán de una completísima aplicabilidad profesional.

Este **Diplomado en Neurorrehabilitación y Tratamiento Logopédico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neurorrehabilitación Logopédica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



A lo largo de este periodo académico, profundizarás en las estrategias más actualizadas para estimular las Praxias y perfeccionar la capacidad comunicativa del individuo”

“

Disfruta de una titulación diseñada e impartida por profesionales de primer nivel en el ámbito de la Neurorrehabilitación Logopédica para optimizar la actualización de tus conocimientos”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Elige los formatos didácticos multimedia que mejor se adapten a tus requerimientos académicos y goza de una enseñanza completamente efectiva.

Este Diplomado te habilitará para identificar las recientes técnicas que favorecen la recuperación del Lenguaje en el paciente que ha sufrido un Ictus o un Traumatismo Craneoencefálico de una forma más eficaz.



02 Objetivos

Este Diplomado ha sido diseñado con la intención de facilitar la actualización de los conocimientos en Neurorrehabilitación y Tratamiento Logopédico por parte del especialista en tan solo 6 semanas. A lo largo de su periplo académico, profundizará en los recientes métodos de Evaluación Neuropsicológica o detectará los beneficios logopédicos que proporcionan las estrategias de rehabilitación conductual. Todo ello, velado por la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.



“

Adopta en tu metodología sanitaria los últimos avances en Neurorrehabilitación y Tratamiento Logopédico en tan solo 270 horas”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del Sistema Nervioso Central y periférico
- ♦ Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- ♦ Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- ♦ Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- ♦ Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la Neuropsicología, la Fisioterapia y la Psicología
- ♦ Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- ♦ Conocer diversos enfoques y programas de intervención en Neurorrehabilitación Logopédica





Objetivos específicos

- ♦ Conocer las diferentes enfermedades del daño cerebral como base para la exploración neuropsicológica
- ♦ Identificar cuáles son las funciones cognitivas básicas
- ♦ Saber conceptualizar las funciones de atención, memoria y percepción
- ♦ Adquirir conocimientos básicos de pruebas utilizadas para la evaluación
- ♦ Detectar las principales alteraciones de las funciones estudiadas en el presente tema
- ♦ Realizar una aproximación al conocimiento de las Funciones Ejecutivas y el Lenguaje
- ♦ Conocer en qué consiste la rehabilitación neuropsicológica y cómo abordar cada función cognitiva
- ♦ Ahondar en las diferentes Técnicas de Modificación de Conducta (TMC)
- ♦ Tener unas nociones básicas de cómo aplicar TMC
- ♦ Adquirir herramientas para actuar ante una alteración conductual
- ♦ Saber aplicar TMC al ámbito logopédico para lograr un mayor rendimiento
- ♦ Conocer la implicación clínica de la Terapia Ocupacional en la rehabilitación logopédica
- ♦ Establecer el papel de las familias durante el proceso rehabilitador

03

Dirección del curso

Gracias a la infatigable apuesta de TECH por elevar el nivel educativo de sus titulaciones, este programa dispone de un cuadro docente compuesto por los mejores expertos en activo en el área de la Neurorrehabilitación Logopédica. Estos especialistas son los encargados de la elaboración de todos los materiales didácticos de los que disfrutará el alumno durante este Diplomado. Por tanto, los conocimientos que asimilará gozarán de una plena actualización.



“

Con el fin de ofrecerte los contenidos didácticos con mayor aplicabilidad profesional, este programa es dirigido e impartido por especialistas con amplia experiencia en el mundo de la Neurorrehabilitación Logopédica”

Dirección



Dña. Santacruz García, Estefanía

- ♦ Integradora Social y Logopeda Clínica en la Clínica Uner
- ♦ Docente en CEFIRE
- ♦ Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional



Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- ♦ Psicólogo, Maestro y Logopeda
- ♦ Orientador Educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- ♦ Especialista de Abile Educativa
- ♦ Socio de Avance SL
- ♦ Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- ♦ Director Pedagógico en iteNlearning
- ♦ Autor de la *Guía para la reeducación de la deglución atípica y trastornos asociados*
- ♦ Director pedagógico en el Instituto DEIAP
- ♦ Licenciado en Psicología
- ♦ Maestro de Audición y Lenguaje
- ♦ Diplomado en Logopedia

Profesores

Dña. Álvarez Valdés, Paula del Carmen

- ♦ Especialista en Diagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- ♦ Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- ♦ Colaboración directa en Gabinete Odontológico
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Educación Especial y en Lengua Extranjera por la Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Máster en Terapia Miofuncional del ISEP

Dra. Carrasco de Larriva, Concha

- ♦ Experta en Rehabilitación Cognitiva y Neuropsicología Clínica
- ♦ Psicóloga en PEROCA
- ♦ Neuropsicóloga Clínica acreditada por el Consejo General de Psicología en España
- ♦ Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Posgrado en Rehabilitación Cognitiva por el ISEP
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Habilitada para la evaluación del Autismo con la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS

Dña. Gallego Díaz, Mireia

- ♦ Logopeda Hospitalaria
- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios

Dña. García Gómez, Andrea María

- ♦ Logopeda Especialista en Neurorrehabilitación del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Logopeda en Clínica UNER
- ♦ Logopeda en Integra Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en Ineuro
- ♦ Graduada en Logopedia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación Logopédica en Daño Cerebral Adquirido

Dña. Jiménez Jiménez, Ana

- ♦ Neuropsicóloga Clínica y Trabajadora Social
- ♦ Neuropsicóloga Clínica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Neuropsicóloga en Clínica UNER
- ♦ Educadora del Equipo Acción Social Murcia en Cáritas Española
- ♦ Grado en Trabajo Social por la Universidad de Murcia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dña. López Samper, Belén

- ♦ Psicología General Sanitaria y Neuropsicóloga Clínica
- ♦ Psicólogo en el Instituto Alcaraz
- ♦ Psicólogo en el Centro IDEAT
- ♦ Neuropsicólogo en la Clínica UNER-Valoración y Rehabilitación Integral del Daño Cerebral
- ♦ Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Máster Universitario en Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana, Psicología del Desarrollo e Infantil por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Máster de Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual (AEPCCC)
- ♦ Máster de Psicología General Sanitaria por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dña. Martín Bielsa, Laura

- ♦ Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- ♦ CFP Estill Voice Training
- ♦ Licenciada en Logopedia
- ♦ Diplomada en Magisterio
- ♦ Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón

Dña. Muñoz Boje, Rocío

- ♦ Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación en la Clínica Under
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional

Dña. Navarro Marhuenda, Laura

- ♦ Neuropsicóloga en el Centro Kinemas
- ♦ Especialista en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en el Centro Integral de Daño Cerebral
- ♦ Autora del Máster en Neurorrehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales
- ♦ Neuropsicóloga en INEURO
- ♦ Neuropsicóloga en la Clínica Uner
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardena Herrera

Dña. Santacruz García, Raquel

- ♦ Especialista en Pedagogía y Nutrición
- ♦ Dietista de la compañía de Ballet Hispánico
- ♦ Bailarina en el Centro Andaluz de Danza
- ♦ Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio
- ♦ Especialista en Pedagogía de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona
- ♦ Grado Medio en Danza Clásica en el Conservatorio de Murcia



D. Santacruz García, José Luis

- ♦ Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

Dña. Sanz Pérez, Nekane

- ♦ Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

Dña. Selva Cabañero, Pilar

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico-Ginecológica (Matrona)
- ♦ Unidad Docente de Enfermería Obstétrico-Ginecológica de la Universidad de Murcia. Hospital General Universitario Santa Lucía
- ♦ Publicación de La anquilosia y el éxito de la lactancia materna, con ISBN13: 978-84-695-5302-2. Año 2012

04

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa universitario está constituido por 1 módulo mediante el que el especialista obtendrá una relevante actualización de sus conocimientos en Neurorrehabilitación y Tratamiento Logopédico. Los recursos didácticos de los que dispondrá a lo largo de toda la titulación están presentes en un amplio abanico de soportes textuales y multimedia altamente diferenciados entre sí. Con ello, TECH pretende ofrecer a sus alumnos un aprendizaje 100% online, realizable durante las 24 horas del día desde cualquier lugar y completamente resolutivo.



“

Este Diplomado posee una modalidad de impartición 100% en línea que te habilitará para aprender sin tener que desplazarte de tu propio domicilio”

Módulo 1. Introducción a la Neurorrehabilitación II:
relación con tratamiento logopédico

- 1.1. Etiología del daño cerebral
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Trastornos Vasculares
 - 1.1.2.1. Síndromes Oclusivos
 - 1.1.2.2. Tipos de enfermedad cerebrovascular
 - 1.1.2.3. Alteraciones Neuropsicológicas en ACV
 - 1.1.3. Neoplasias Intracraneales
 - 1.1.3.1. Características Generales
 - 1.1.3.2. Clasificación de tumores
 - 1.1.3.3. Alteraciones Neuropsicológicas en Tumores
 - 1.1.4. Traumatismos Craneoencefálicos (TCE)
 - 1.1.4.1. Características Generales
 - 1.1.4.2. Tipos de TCE
 - 1.1.4.3. Alteraciones en los TCE
 - 1.1.5. Enfermedades Neurodegenerativas
 - 1.1.5.1. Características Generales
 - 1.1.5.2. Tipos y Alteraciones
 - 1.1.6. Epilepsias
 - 1.1.6.1. Características Generales
 - 1.1.6.2. Clasificación
 - 1.1.7. Infecciones del Sistema Nervioso Central
 - 1.1.7.1. Características Generales
 - 1.1.7.2. Clasificación
 - 1.1.8. Circulación del líquido Cefalorraquídeo y sus alteraciones
 - 1.1.8.1. Características Generales
 - 1.1.8.2. Trastornos
 - 1.1.9. Resumen Global



1.2. Funciones cognitivas I: atención, percepción y memoria

1.2.1. Introducción a las funciones cognitivas

1.2.2. Sistema de alerta

1.2.2.1. Concepto

1.2.2.2. Evaluación

1.2.2.3. Alteraciones

1.2.3. Atención

1.2.3.1. Atención focalizada/selectiva

1.2.3.1.1. Concepto

1.2.3.1.2. Evaluación

1.2.3.1.3. Alteraciones

1.2.3.2. Atención sostenida

1.2.3.2.1. Concepto

1.2.3.2.2. Evaluación

1.2.3.2.2. Alteraciones

1.2.3.3. Atención alternante

1.2.3.3.1. Concepto

1.2.3.3.2. Evaluación

1.2.3.3.3. Alteraciones

1.2.3.4. Atención dividida

1.2.3.4.1. Concepto

1.2.3.4.2. Evaluación

1.2.3.4.3. Alteraciones

1.2.4. Memoria

1.2.4.1. Concepto

1.2.4.2. Proceso

1.2.4.3. Clasificación

1.2.4.4. Evaluación

1.2.4.5. Alteraciones

1.2.5. Percepción

1.2.5.1. Concepto

1.2.5.2. Evaluación

1.2.5.3. Alteraciones

1.3. Funciones cognitivas II: Lenguaje y Funciones Ejecutivas

1.3.1. Conceptualización de las Funciones Ejecutivas

1.3.2. Evaluación de las Funciones Ejecutivas

1.3.3. Alteraciones de las Funciones Ejecutivas

1.3.4. Síndrome prefrontal dorsolateral

1.3.5. Síndrome orbitofrontal

1.3.6. Síndrome frontal mesial

1.3.7. Conceptualización del Lenguaje

1.3.8. Evaluación del Lenguaje

1.3.9. Alteraciones del Lenguaje

1.4. Evaluación Neuropsicológica

1.4.1. Introducción

1.4.2. Objetivos de la Evaluación Neuropsicológica

1.4.3. Variables que influyen en la evaluación

1.4.4. Daño cerebral Difuso vs. Local

1.4.5. Localización y tamaño de la Lesión

1.4.6. Profundidad de la Lesión

1.4.7. Efectos a distancia de la Lesión

1.4.8. Síndrome de desconexión

1.4.9. Tiempo de evolución de la Lesión

1.4.10. Variables intrínsecas relacionadas con el paciente

1.4.11. Evaluación Cuantitativa vs. Cualitativa

1.4.12. Etapas en el proceso de Evaluación Neuropsicológica

1.4.13. Historia clínica y establecimiento de relación terapéutica

1.4.14. Administración y corrección de las pruebas

1.4.15. Análisis e interpretación de los resultados, elaboración del informe y devolución de la información

1.5. Rehabilitación neuropsicológica y su aplicación en logopedia

1.5.1. Rehabilitación neuropsicológica I: funciones cognitivas

1.5.1.1. Introducción

- 1.5.2. Atención y percepción
 - 1.5.2.1. Entrenamiento del proceso atencional
 - 1.5.2.2. Efectividad
 - 1.5.2.3. Realidad Virtual
- 1.5.3. Memoria
 - 1.5.3.1. Principios básicos
 - 1.5.3.2. Estrategias de memoria
 - 1.5.3.3. Realidad Virtual
- 1.5.4. Praxias
 - 1.5.4.1. Estrategias para estimulación
 - 1.5.4.2. Tareas concretas
- 1.5.5. Lenguaje
 - 1.5.5.1. Consejos generales
 - 1.5.5.2. Tareas concretas
- 1.5.6. Funciones Ejecutivas (FF. EE.)
 - 1.5.6.1. Consejos generales
 - 1.5.6.2. Estimulación de las FF. EE.
 - 1.5.6.2.1. Sohlberg y Mateer
 - 1.5.6.2.2. Técnicas para tratamiento de déficits ejecutivos
 - 1.5.6.3. Tareas concretas
 - 1.5.6.4. Efectividad
- 1.5.7. Resumen
- 1.5.8. Bibliografía
- 1.6. Rehabilitación conductual y su aplicación en logopedia
 - 1.6.1. Introducción
 - 1.6.1.1. Modelo de referencia E-R-C
 - 1.6.1.2. Orientaciones/corrientes
 - 1.6.1.3. Características de la modificación de conducta
 - 1.6.1.4. Técnicas de modificación de conducta: uso general/uso específico
 - 1.6.2. Evaluación conductual: observación
 - 1.6.2.1. Definir conducta objetivo
 - 1.6.2.2. Elegir método de medición
 - 1.6.2.3. Hojas de registro
 - 1.6.2.4. Aspectos contextuales de lo observado
 - 1.6.3. Técnicas operantes: desarrollo de conductas
 - 1.6.3.1. Introducción
 - 1.6.3.2. Conceptos teóricos
 - 1.6.3.3. Programas de reforzamiento
 - 1.6.3.4. Moldeado
 - 1.6.3.5. Encadenamiento
 - 1.6.3.6. Desvanecimiento
 - 1.6.3.7. Reforzamiento negativo
 - 1.6.3.8. Ámbitos de aplicación
 - 1.6.4. Técnicas operantes: reducción de conductas
 - 1.6.4.1. Introducción
 - 1.6.4.2. Extinción
 - 1.6.4.3. Tiempo fuera
 - 1.6.4.4. Costo de respuesta
 - 1.6.4.5. Ámbitos de aplicación
 - 1.6.5. Técnicas operantes: sistemas de organización de contingencias
 - 1.6.5.1. Introducción
 - 1.6.5.2. Economía de fichas
 - 1.6.5.3. Contratos conductuales
 - 1.6.5.4. Ámbitos de aplicación
 - 1.6.6. Técnicas de modelado
 - 1.6.6.1. Introducción
 - 1.6.6.2. Procedimiento
 - 1.6.6.3. Técnicas de modelado
 - 1.6.6.4. Ámbitos de aplicación

- 1.6.7. Conductas frecuentes en el ámbito logopédico
 - 1.6.7.1. Impulsividad
 - 1.6.7.2. Apatía
 - 1.6.7.3. Desinhibición
 - 1.6.7.4. Enfado o agresividad
- 1.6.8. Conclusión
- 1.7. Rehabilitación en Terapia Ocupacional y su aplicación en logopedia
 - 1.7.1. Terapia Ocupacional
 - 1.7.2. Influencia de la postura corporal en el tratamiento logopédico
 - 1.7.3. Postura corporal
 - 1.7.4. Adaptaciones en la postura corporal
 - 1.7.5. Técnicas en Neurorehabilitación: Bobath, Affolter, Estimulación Basal
 - 1.7.6. Adaptaciones/productos de apoyo útiles en la rehabilitación de logopedia
 - 1.7.7. Objetivo de la Terapia Ocupacional como medio Integrador
- 1.8. Neuropsicología infantil
 - 1.8.1. Introducción
 - 1.8.2. Neuropsicología Infantil: definición y fundamentos generales
 - 1.8.3. Etiología
 - 1.8.3.1. Factores genéticos y ambientales
 - 1.8.3.2. Clasificación
 - 1.8.3.2.1. Trastornos del neurodesarrollo
 - 1.8.3.2.2. Daño Cerebral Adquirido
 - 1.8.4. Evaluación Neuropsicológica
 - 1.8.4.1. Aspectos generales y fases de evaluación
 - 1.8.4.2. Pruebas de evaluación
 - 1.8.5. Intervención neuropsicológica
 - 1.8.5.1. Intervención familiar
 - 1.8.5.2. Intervención en el ámbito educativo
 - 1.8.6. Desarrollo de las funciones cognitivas
 - 1.8.6.1. Primera Infancia (0-2 años)
 - 1.8.6.2. Periodo preescolar (2-6 años)
 - 1.8.6.3. Periodo escolar (6-12 años)
 - 1.8.6.4. Adolescencia (12-20 años)
- 1.8.7. Conclusiones
- 1.8.8. Bibliografía
- 1.9. Abordaje y terapia familiar
 - 1.9.1. Introducción
 - 1.9.2. Atención a familia en la fase aguda y subaguda
 - 1.9.2.1. Fase aguda: estancia hospitalaria
 - 1.9.2.2. Fase subaguda: la vuelta a casa
 - 1.9.2.3. ¿Y después de la rehabilitación?
 - 1.9.3. La familia como parte del proceso de rehabilitación
 - 1.9.4. Necesidades que plantea la familia durante el proceso de rehabilitación
 - 1.9.5. El equipo rehabilitador
 - 1.9.6. Conclusiones
 - 1.9.7. Bibliografía
- 1.10. Ejemplo de rehabilitación transdisciplinar: caso clínico
 - 1.10.1. Caso Clínico
 - 1.10.2. Teóricas de un TCE
 - 1.10.3. Afasia de Broca. Correlatos anatomopatológicos y alteraciones asociadas a la Afasia de Broca
 - 1.10.4. Evaluación Neuropsicológica
 - 1.10.5. Perfil Neuropsicológico
 - 1.10.6. Resultados
 - 1.10.7. Déficits y Potenciales
 - 1.10.8. Curso y tratamiento de la Lesión
 - 1.10.9. Objetivos Específicos para pacientes con Afasia de Broca
 - 1.10.10. Fundamentos básicos de la rehabilitación

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

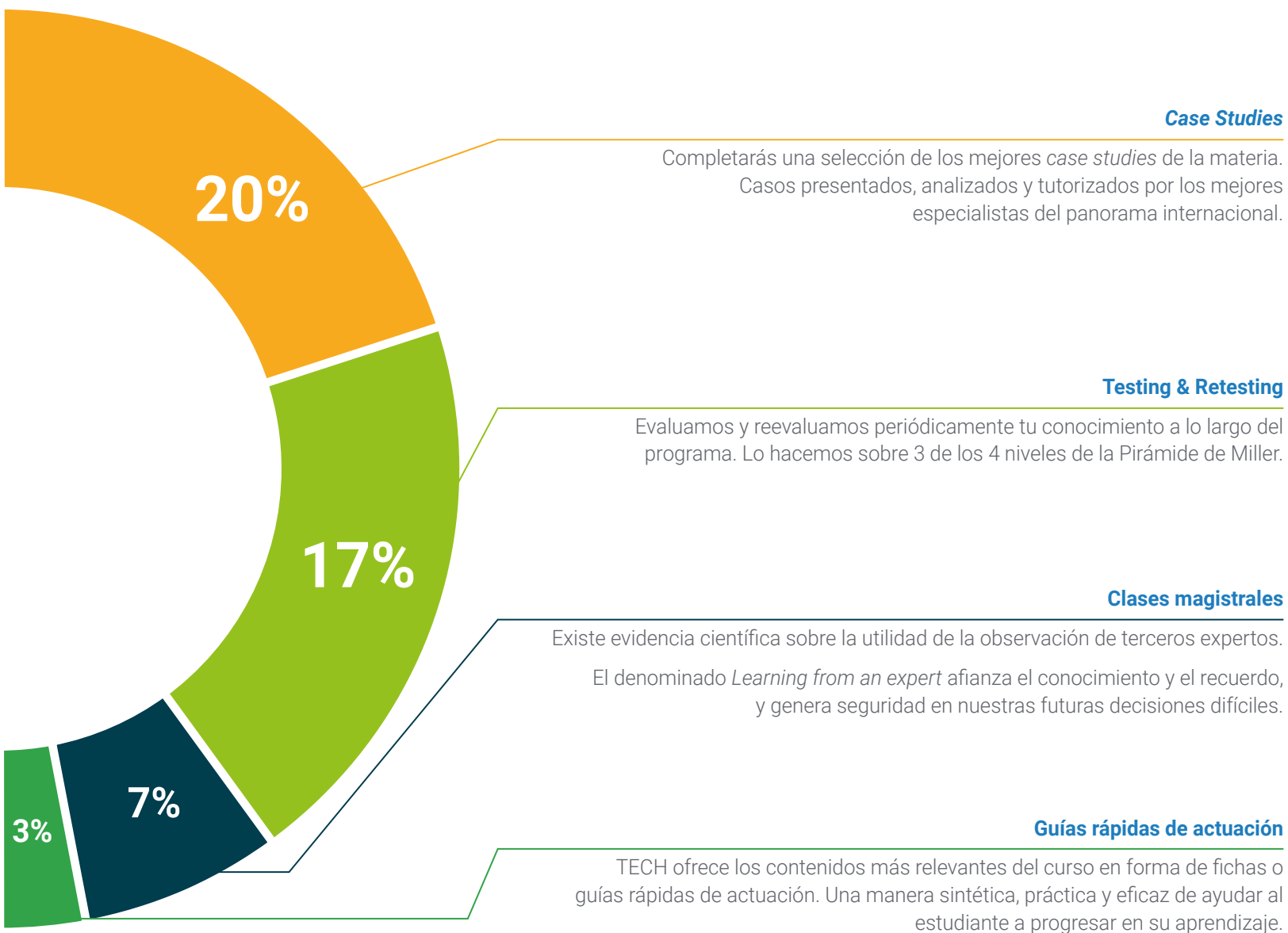
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Neurorrehabilitación y Tratamiento Logopédico garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Neurorrehabilitación y Tratamiento Logopédico** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Neurorrehabilitación y Tratamiento Logopédico**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Neurorrehabilitación y
Tratamiento Logopédico

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Neurorrehabilitación y
Tratamiento Logopédico



tech
universidad