

Diplomado

Neuropatías Ópticas Hereditarias
y otros Trastornos Visuales
Pediátricos





Diplomado

Neuropatías Ópticas Hereditarias y otros Trastornos Visuales Pediátricos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/neuropatias-opticas-hereditarias-otros-trastornos-visuales-pediatricos



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

Los trastornos neurooftalmológicos pueden aparecer recién nacido y en otras ocasiones se desarrollan en la niñez en edades tempranas. Estas enfermedades dificultan la función visual y el desarrollo normal del infante. Por eso, estas lesiones pueden crear distintos síntomas como la visión doble o el simple deterioro del movimiento ocular. De acuerdo a la importancia y al auge de esta disciplina en las últimas décadas, este programa ha sido diseñado con el propósito de ofrecerles a los profesionales del área de la Oftalmología Pediátrica una completa puesta al día en torno a edema de papila y su relación con la hipertensión intracraneal en niños. Todo esto con un formato pedagógico 100% online a través de la institución académica digital más grande del mundo.



“

Este Diplomado está enfocado a expertos del área de Neurooftalmología Pediátrica como tú, donde potenciarás tus conocimientos en anomalías estructurales en el nervio óptico”

Son múltiples las patologías y enfermedades neurológicas que se integran firmemente con el sistema ocular. De esta conexión nace la neurooftalmología en el cual los especialistas a través de investigaciones y estudios científicos han hallado las mejores y novedosas técnicas de diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la visión, estas relacionadas con las alteraciones del sistema nervioso.

En este sentido, las múltiples investigaciones integrales en esta área del conocimiento han continuado avanzando, logrando minimizar y evitar el desarrollo de estas patologías en niños de edades tempranas. Dada la trascendencia de esta disciplina, TECH ha decidido diseñar este Diplomado, que aportará al egresado las más novedosas actualizaciones referentes a neuropatías ópticas hereditarias en la infancia y sus características.

El profesional fortalecerá sus competencias relacionadas con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior. Esta titulación cuenta con el apoyo de un equipo docente especializado en Oftalmología Pediátrica acompañado de un material audiovisual de la mejor calidad que ofrece un alto porcentaje de dinamismo y comodidad con la modalidad online.

De esta forma, TECH se centra en una educación de élite y es por eso, que este programa ofrece la actualización más completa y de los más altos estándares académicos, siendo así una titulación de gran flexibilidad al necesitar el alumnado tan sólo de un dispositivo con conexión a internet para acceder fácilmente a la plataforma virtual desde la comodidad del sitio en donde esté.

Este **Diplomado en Neuropatías Ópticas Hereditarias y otros Trastornos Visuales Pediátricos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología Pediátrica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



La Neurooftalmología Pediátrica es tan importante en la Medicina que ahondarás en conceptos como la Neuropatía óptica hereditaria de Leber”

“

Potenciarás tus competencias relacionadas en identificar anomalías congénitas del nervio óptico en niños y su asociación con problemas visuales”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si deseas estar a la vanguardia en Neurooftalmología Pediátrica, con TECH podrás hacerlo llevándote las actualizaciones más completas de sector.

TECH aporta confort con su flexibilidad horaria y el acceso a su plataforma virtual desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.



02 Objetivos

Este Diplomado en Neuropatías Ópticas Hereditarias y otros Trastornos Visuales Pediátricos ha sido desarrollado principalmente para ofrecerle al experto las más innovadoras actualizaciones relacionadas con los tipos de nistagmo en niños y su clasificación en el sector de la Oftalmología. De esta manera, TECH aporta distintas herramientas tecnológicas, asegurando con éxito el proceso y finalización del programa. Al culminar esta titulación, el alumnado habrá realizado una efectiva puesta al día mediante casos de estudio que le permitirán integrar las técnicas más adecuadas para cada afección.





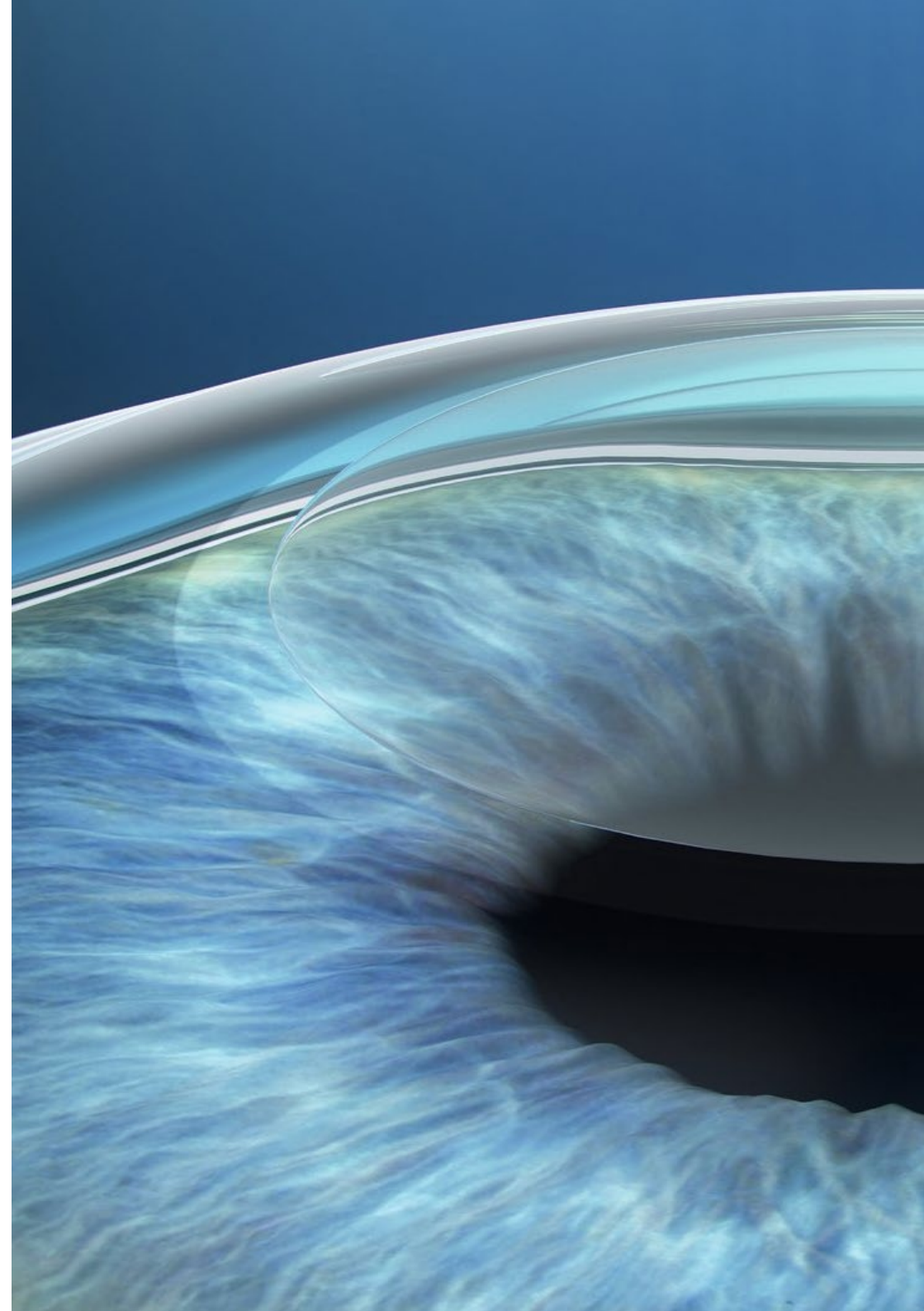
“

Con las herramientas tecnológicas que TECH te proporciona lograrás con éxito culminar tu proceso de actualización en torno a hipertensión intracraneal en la infancia”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias





Objetivos específicos

- ♦ Identificar tipos de nistagmo en niños y su clasificación
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los mecanismos y causas del nistagmo infantil
- ♦ Estudiar los trastornos de la motilidad ocular supranucleares e internucleares en la infancia
- ♦ Realizar exámenes y evaluaciones especializadas en pacientes pediátricos con estos trastornos
- ♦ Identificar anomalías congénitas del nervio óptico en niños y su asociación con problemas visuales
- ♦ Reconocer neuropatías ópticas hereditarias en la infancia y sus características
- ♦ Comprender la atrofia óptica en niños y sus causas
- ♦ Identificar casos de neuritis ópticas en niños y su relación con enfermedades sistémicas
- ♦ Diferenciar entre pseudopapiledema y edema de papila en la población pediátrica
- ♦ Identificar edema de papila y su relación con la hipertensión intracraneal en niños
- ♦ Reconocer anomalías pupilares en niños y su importancia en el diagnóstico neurológico



Durante el desarrollo del programa académico encontrarás contenidos referentes a trastornos de la motilidad ocular internucleares”

03

Dirección del curso

TECH tiene el propósito de ofrecerle al egresado el mejor y más actualizado contenido. Para eso otorga en cada una de sus titulaciones las herramientas didácticas más innovadoras, logrando desarrollar con éxito el proceso en cada uno de sus programas. De esta forma, el egresado tendrá acceso a un material específicamente diseñado por un claustro docente especializado en Neuroftalmología Pediátrica y Estrabismo, Neuroinmunología, Patologías y Tratamiento Ocular. Su robusta experiencia y su amplio conocimiento llevarán al egresado a la cima de su carrera profesional sin duda alguna.



“

Si quieres una actualización de alto nivel, hazlo con el mejor y más especializado claustro docente en Neurooftalmología Pediátrica”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- ♦ Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

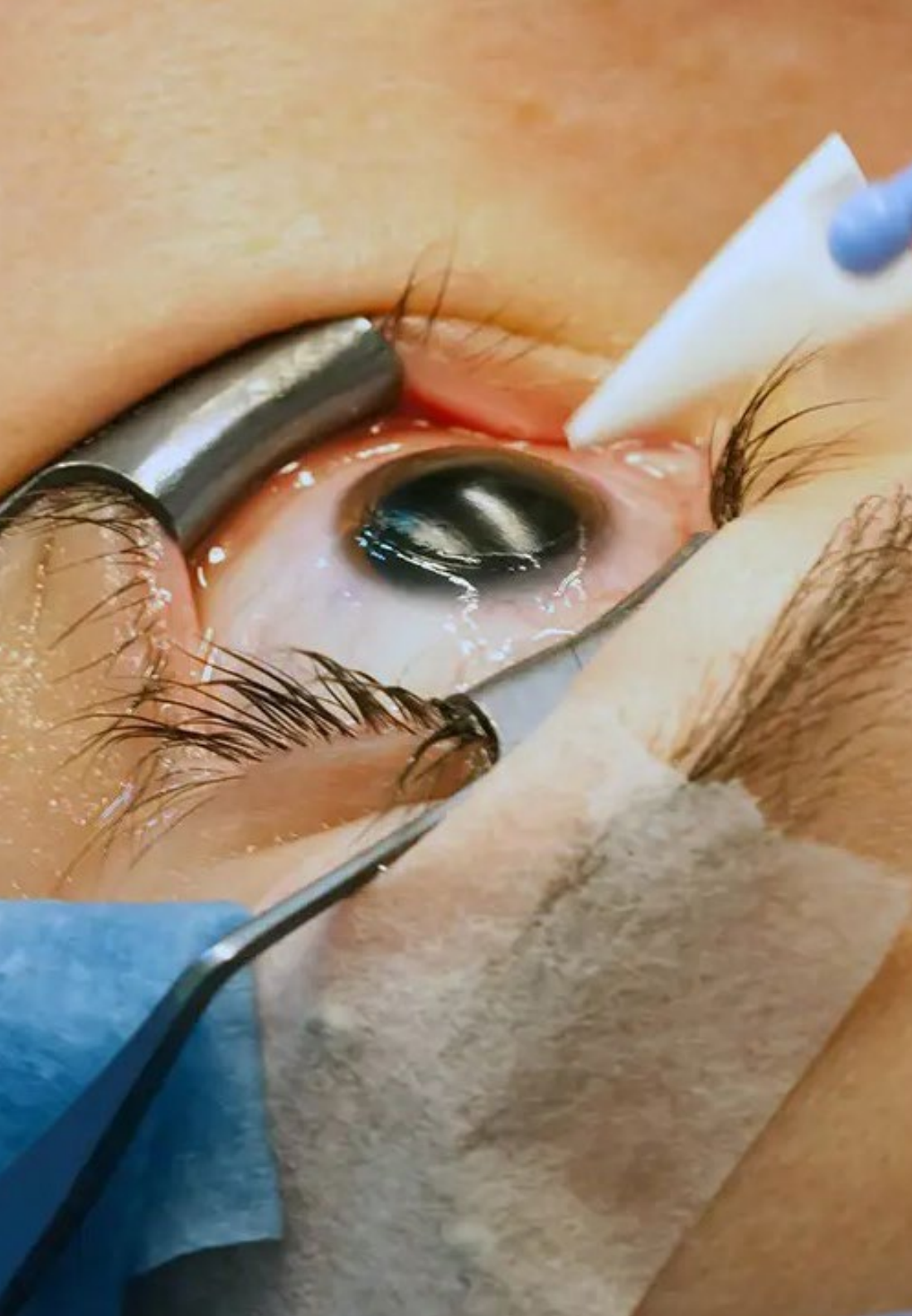
Profesores

Dra. Romero Sanz, María

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Infantil del Hospital Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ♦ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Salud
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica



Dra. Noval Martin, Susana

- ♦ Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- ♦ Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04

Estructura y contenido

Esta titulación universitaria ha sido desarrollada y guiada debido a las más recientes investigaciones del campo oftalmológico, garantizando un plan de estudios que aporta un prestigioso contenido referente a la terapias y tratamientos en neuropatías ópticas hereditarias. Este Diplomado hace énfasis en proporcionarle al experto un material especializado y exclusivo en torno al Pseudopapiledema y Drusas de Nervio Óptico. Todo esto, mediante una serie de herramientas multimedia que ofrecen dinamismo y un mayor atractivo a esta titulación universitaria.



“

Esta titulación está enfocada en proporcionarte una variedad de contenidos de amplio valor como el diagnóstico y clasificación de anomalías congénitas”

Módulo 1. Neurooftalmología Pediátrica

- 1.1. Nistagmo I
 - 1.1.1. Definición y clasificación de nistagmo
 - 1.1.2. Etiología y diagnóstico de nistagmo
 - 1.1.3. Nistagmo congénito: características y diagnóstico
 - 1.1.4. Nistagmo adquirido en la infancia
- 1.2. Nistagmo II
 - 1.2.1. Abordaje terapéutico y manejo en nistagmo
 - 1.2.2. Estudios de casos y ejemplos de nistagmo
 - 1.2.3. Terapias y tratamientos avanzados en nistagmo
 - 1.2.4. Resultados visuales y pronóstico en nistagmo infantil
- 1.3. Trastornos Supranucleares e Internucleares de la Motilidad
 - 1.3.1. Trastornos de la motilidad ocular supranucleares
 - 1.3.2. Trastornos de la motilidad ocular internucleares
 - 1.3.3. Evaluación y diagnóstico en trastornos supranucleares e internucleares
 - 1.3.4. Manejo y tratamiento de trastornos de la motilidad ocular
- 1.4. Anomalías Congénitas del Nervio Óptico
 - 1.4.1. Anomalías estructurales en el nervio óptico
 - 1.4.2. Diagnóstico y clasificación de anomalías congénitas
 - 1.4.3. Implicaciones visuales y resultados en pacientes con anomalías del nervio óptico
 - 1.4.4. Casos clínicos y ejemplos de anomalías congénitas
- 1.5. Neuropatías Ópticas Hereditarias
 - 1.5.1. Neuropatía óptica hereditaria de Leber (LHON)
 - 1.5.2. Otras neuropatías ópticas hereditarias
 - 1.5.3. Estudios genéticos y diagnóstico en neuropatías ópticas
 - 1.5.4. Terapias y tratamientos en neuropatías ópticas hereditarias
- 1.6. Atrofia Óptica en el Niño
 - 1.6.1. Causas y factores de riesgo en atrofia óptica infantil
 - 1.6.2. Evaluación y diagnóstico de atrofia óptica en niños
 - 1.6.3. Manejo y tratamiento de atrofia óptica en la infancia
 - 1.6.4. Resultados visuales y seguimiento en atrofia óptica pediátrica





- 1.7. Neuritis Ópticas Pediátricas
 - 1.7.1. Neuritis ópticas en niños: etiología y características
 - 1.7.2. Diagnóstico y evaluación en neuritis ópticas pediátricas
 - 1.7.3. Terapias y tratamiento en neuritis ópticas infantiles
 - 1.7.4. Pronóstico y seguimiento en neuritis ópticas
- 1.8. Pseudopapiledema. Drusas de Nervio Óptico
 - 1.8.1. Pseudopapiledema en la infancia
 - 1.8.2. Drusas de nervio óptico: diagnóstico y clasificación
 - 1.8.3. Manejo y seguimiento en pseudopapiledema y drusas
 - 1.8.4. Casos clínicos y ejemplos de pseudopapiledema
- 1.9. Edema de Papila, Hipertensión Intracraneal
 - 1.9.1. Edema de papila en niños: causas y diagnóstico
 - 1.9.2. Hipertensión intracraneal en la infancia
 - 1.9.3. Tratamiento y manejo en edema de papila y hipertensión intracraneal
 - 1.9.4. Resultados visuales y seguimiento en pacientes con estas condiciones
- 1.10. Anomalías Pupilares
 - 1.10.1. Anomalías en la pupila en la infancia
 - 1.10.2. Diagnóstico y evaluación de anomalías pupilares
 - 1.10.3. Tratamientos y manejo en anomalías pupilares
 - 1.10.4. Casos clínicos y ejemplos de anomalías pupilares



Con TECH adquirirás y potenciarás conocimientos donde realizarás pronósticos y seguimientos en neuritis ópticas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06 Titulación

El Diplomado en Neuropatías Ópticas Hereditarias y otros Trastornos Visuales Pediátricos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Neuropatías Ópticas Hereditarias y otros Trastornos Visuales Pediátricos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Neuropatías Ópticas Hereditarias y otros Trastornos Visuales Pediátricos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Neuropatías Ópticas
Hereditarias y otros
Trastornos Visuales
Pediátricos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Neuropatías Ópticas Hereditarias
y otros Trastornos Visuales
Pediátricos

