

Diplomado

Neoplasias Broncopulmonares





Diplomado Neoplasias Broncopulmonares

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/diplomado/neoplasias-broncopulmonares

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

La incidencia del cáncer de pulmón en poblaciones adultas ha ido aumentando en los últimos años, convirtiéndose en una de las principales causas de muerte por cáncer. Esto impulsa a neumólogos y especialistas a realizar avances e investigaciones de todo tipo en esta área, lo que a su vez obliga a estar al corriente de las novedades más exitosas. El presente programa ahonda en los recientes postulados científicos sobre la epidemiología de las neoplasias broncopulmonares, así como los métodos de radiodiagnóstico y diagnóstico invasivos más innovadores. Este compendio de actualizados conocimientos supone una oportunidad ideal para que el especialista se ponga al día en neoplasias broncopulmonares.





“

Incorpora en tu práctica diaria los avances más recientes en lobectomía, linfadenectomía y neumonectomía, así como las resecciones más atípicas”

A pesar de una mayor conciencia de la población sobre los peligros que supone el tabaco para la salud, el cáncer de pulmón sigue siendo uno de los más prevalentes a nivel mundial. El especialista debe, por tanto, tener constancia en la actualización de sus conocimientos en esta área, especialmente en las líneas de tratamiento quirúrgica y médica.

Por ello, este programa profundiza en la estadificación del diagnóstico, evolución multidisciplinar del abordaje terapéutico así, así como tratamientos quirúrgicos de actualidad en estadios iniciales del cáncer. Todo ello recopilado por un equipo de grandes expertos con amplia experiencia en el abordaje de todo tipo de neoplasias broncopulmonares, lo que garantiza un plus de calidad para todo el material al que el especialista tiene acceso.

También se encontrará un tema dedicado a la enfermedad avanzada y los últimos avances realizados en quimioterapia, inmunoterapia y tratamientos dirigidos. Se han incluido, asimismo, los estudios más recientes en referente a tratamientos de soporte con radioterapia y manejo de complicaciones relacionadas con la vía aérea.

Al ser TECH concedora de lo dificultoso que puede ser para el especialista asumir una titulación de estas características, el formato de la misma es 100% online. Esto facilita el poder compaginarla con las actividades profesionales o personales más exigentes, al tener acceso durante las 24 horas del día a la totalidad del temario. El material didáctico se puede descargar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo por tanto estudiarse cuándo, dónde y cómo se quiera.

Contar con un experto internacional de renombre en Neumología es una de las experiencias únicas que TECH proporciona en esta titulación. A través sus *Masterclass* exclusivas, los médicos podrán adquirir habilidades y conocimientos de alta calidad al abordar con énfasis las innovaciones recientes en esta disciplina sanitaria.

Este **Diplomado en Neoplasias Broncopulmonares** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en neumología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de las insuficiencias respiratorias y el trasplante pulmonar
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate con el mejor equipo profesional posible, concedores de lo que necesitas para poder seguir ofreciendo la mejor praxis profesional”

“

Eligiendo TECH estás optando por la mejor calidad educativa posible, ofrecida por la mayor institución educativa en español”

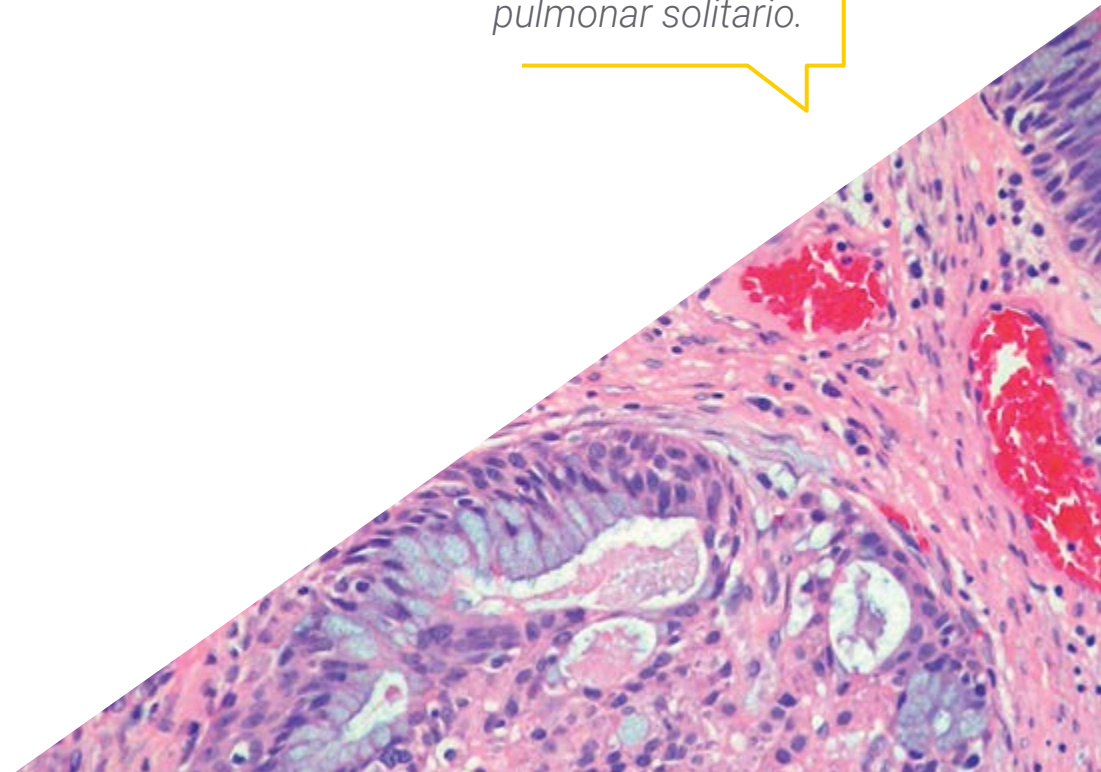
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás estudiar a tu ritmo y medida, sin presión de horarios fijos o clases presenciales a las que debas adaptarte.

Tendrás acceso a la etiología y factores de malignidad más novedosos del nódulo pulmonar solitario.



02 Objetivos

Al ser el cáncer de pulmón un área de estudio tan extendida, el objetivo del presente programa es proporcionar al especialista los conocimientos más vigentes y de mayor éxito en el abordaje de neoplasias broncopulmonares. Así, esta titulación es una opción única para ponerse el día y revisar la última evidencia científica sobre los subtipos histológicos de cáncer y los biomarcadores con valor diagnóstico y terapéutico.



“

Cumplirás tus objetivos profesionales de forma paulatina y gradual, impulsado por la mejor metodología pedagógica del panorama académico”



Objetivos generales

- ◆ Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- ◆ Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías neumológicas
- ◆ Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de neumología





Objetivos específicos

- ◆ Ofrecer una perspectiva global y multidisciplinar del abordaje del cáncer de pulmón, incluyendo su epidemiología, etiología, histología, proceso diagnóstico y de tratamiento
- ◆ Aportar una actualización sobre los temas multidisciplinarios importantes para la práctica clínica diaria en pacientes con cáncer de pulmón
- ◆ Ahondar en los últimos avances, en continuo cambio, tanto en el diagnóstico como en el tratamiento del cáncer de pulmón

“

Dispondrás de la última tecnología educativa, con un campus virtual que te dará acceso a todo el temario desde el primer día”

03

Dirección del curso

Los docentes encargados de la elaboración de este programa tienen una gran experiencia en el tratamiento y abordaje de neoplasias broncopulmonares, por lo que el especialista tiene garantizado acceder a un material didáctico que incorpora los últimos postulados científicos con la experiencia práctica más avanzada de todos los docentes. Los casos clínicos reales que ejemplifican el temario sirven de un gran punto de apoyo para la contextualización de toda la enseñanza.





“

Las masterclass que integran este temario complementarán tus competencias bajo la directriz de un director docente invitado de prestigio internacional”

Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la **Neumología**. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como **Presidente de Calidad**, **Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios** y **Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar**.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la **rehabilitación de pacientes con diversas patologías respiratorias**. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de **Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar**. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de **supervisar la correcta ejecución de investigaciones y ensayos clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el **Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar** de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encuentran sus pesquisas acerca del **impacto del COVID-19 en la salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para **controlar la Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la **Esclerodermia, Sarcoidosis AATD y ILD/IPF**. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a **proporcionar materiales educativos centrados en patologías pulmonares**. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



Dr. Rahaghi, Franck

- ♦ Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- ♦ Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- ♦ Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- ♦ Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



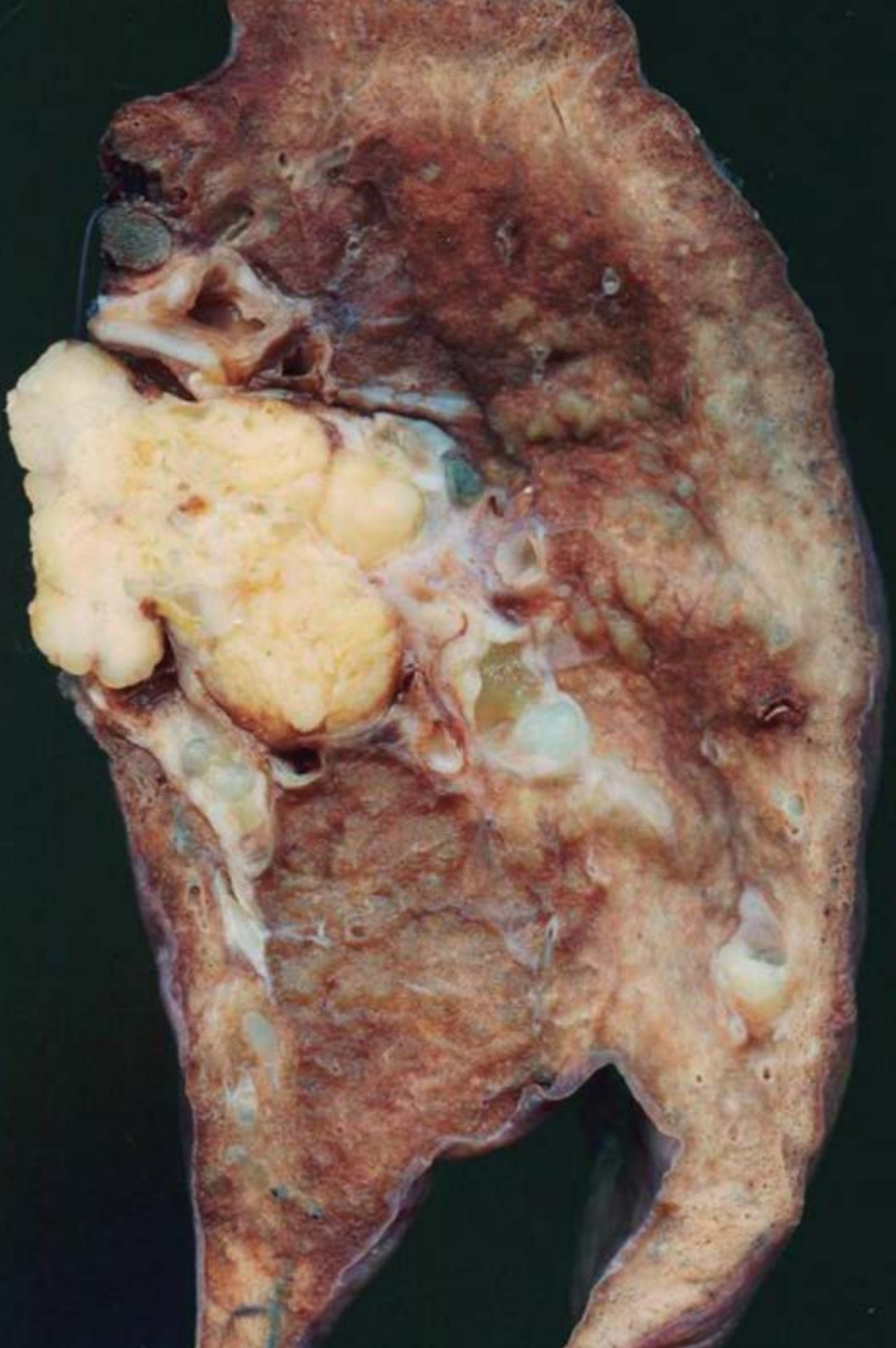
Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Investigadora clínica
- ◆ Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ◆ Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Neumología
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- ◆ Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- ◆ Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)



Profesores

Dra. Aguado Ibáñez, Silvia

- ◆ Médico Adjunto en el Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Doctora Especialista en Neumología
- ◆ FEA de Neumología en el Hospital Universitario del Suroeste
- ◆ Autora y coautora de diversos artículos publicados en revistas científicas

“

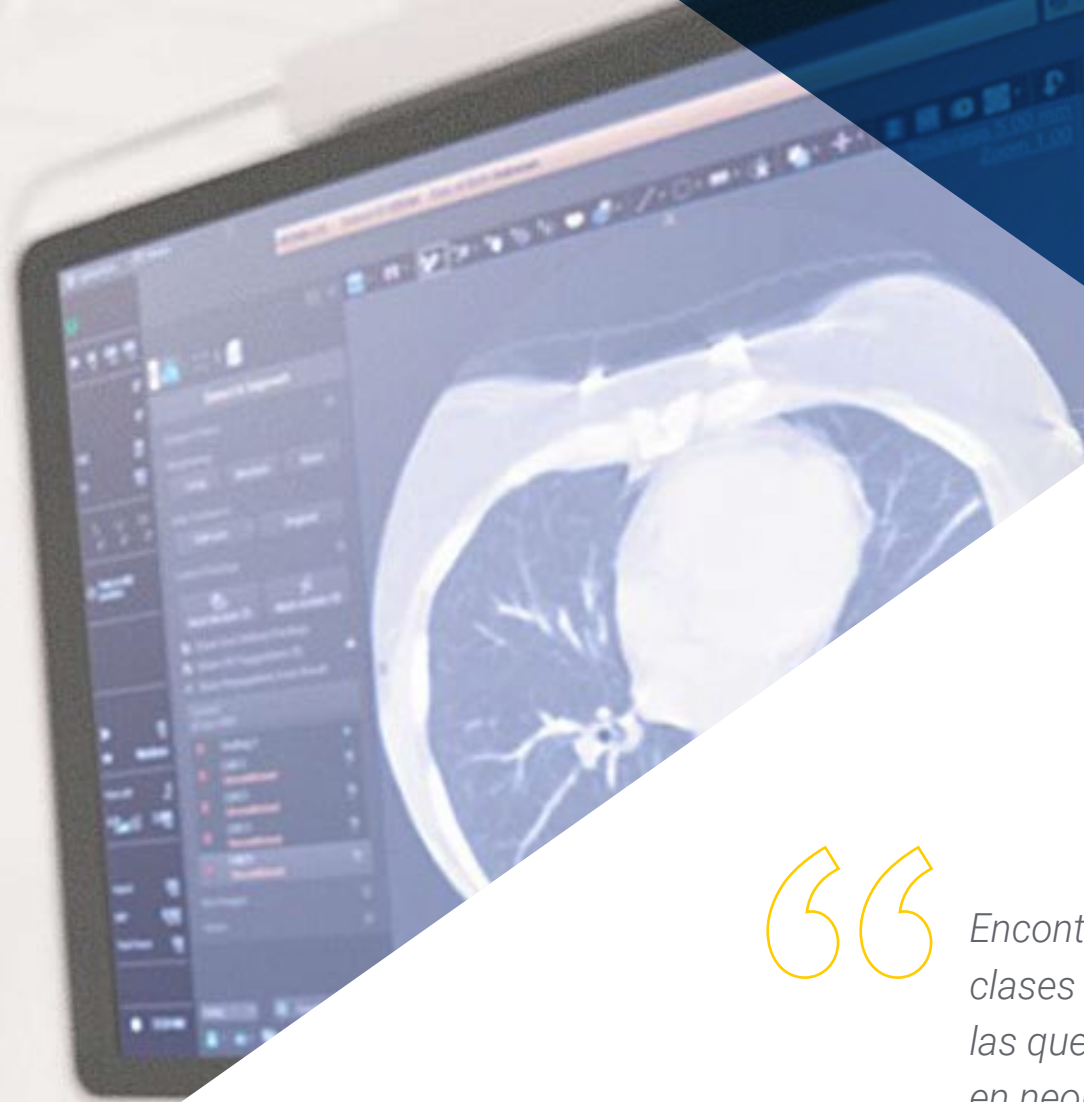
*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

A fin de facilitar en la medida de lo posible la labor de estudio del especialista, TECH ha empleado recursos educativos del máximo nivel en la estructuración y confección de este programa. Así, se encuentra un temario que contiene la teoría más avanzada con el apoyo visual y material más práctico. Esto aligera la carga lectiva del alumno y le facilita la incorporación de todos estos conocimientos a su práctica diaria.





“

Encontrarás resúmenes interactivos, clases magistrales y guías de trabajo con las que poder actualizarte eficazmente en neoplasias broncopulmonares”

Módulo 1. Neoplasias en Broncopulmonares

- 1.1. Epidemiología
 - 1.1.1. Incidencia y pronóstico del cáncer de pulmón
 - 1.1.2. Factores de riesgo: tabaco, ocupaciones, otros carcinógenos
 - 1.1.3. Cribado
- 1.2. Nódulo pulmonar solitario
 - 1.2.1. Etiología
 - 1.2.2. Factores asociados a malignidad
 - 1.2.2.1. Estimación de malignidad
 - 1.2.2.2. Evaluación secuencial. Algoritmo de manejo
- 1.3. Clasificación
 - 1.3.1. Subtipos histológicos
 - 1.3.1.1. No célula pequeña: adenocarcinoma, epidermoide, célula grande
 - 1.3.1.2. Célula pequeña
 - 1.3.2. Biomarcadores con valor diagnóstico y terapéuticos
- 1.4. Diagnóstico
 - 1.4.1. Síntomas y signos
 - 1.4.1.1. Síndromes paraneoplásicos
 - 1.4.2. Radiodiagnóstico
 - 1.4.3. Métodos diagnósticos invasivos
- 1.5. Estadificación
 - 1.5.1. Aspectos generales
 - 1.5.2. Clasificación TNM 8ª edición
- 1.6. Evaluación multidisciplinar del abordaje terapéutico
 - 1.6.1. Criterios de operabilidad
 - 1.6.2. Criterios de reseccabilidad
 - 1.6.2.1. Resecable
 - 1.6.2.2. Irreseccable
 - 1.6.2.3. Potencialmente reseccable





- 1.7. Tratamiento en estadios iniciales
 - 1.7.1. Tratamiento quirúrgico
 - 1.7.1.1. Lobectomía + linfadenectomía
 - 1.7.1.2. Neumonectomía
 - 1.7.1.3. Resecciones atípicas
 - 1.7.2. Adyuvancia
- 1.8. Tratamiento enfermedad localmente avanzada
 - 1.8.1. Neoadyuvancia
 - 1.8.2. Tratamiento radical con quimiorradioterapia
- 1.9. Enfermedad avanzada
 - 1.9.1. Enfermedad oligometastásica
 - 1.9.2. Quimioterapia
 - 1.9.3. Inmunoterapia
 - 1.9.4. Tratamientos dirigidos
- 1.10. Tratamientos de soporte
 - 1.10.1. Radioterapia
 - 1.10.2. Manejo de complicaciones relacionadas con la vía aérea: disnea, síndrome de vena cava superior, hemoptisis, resección endobronquial
 - 1.10.3. Otras complicaciones



Este es el impulso que buscabas para modernizar, profundizar y ponerte al día en todas las cuestiones diagnósticas y terapéuticas acerca de las neoplasias broncopulmonares”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

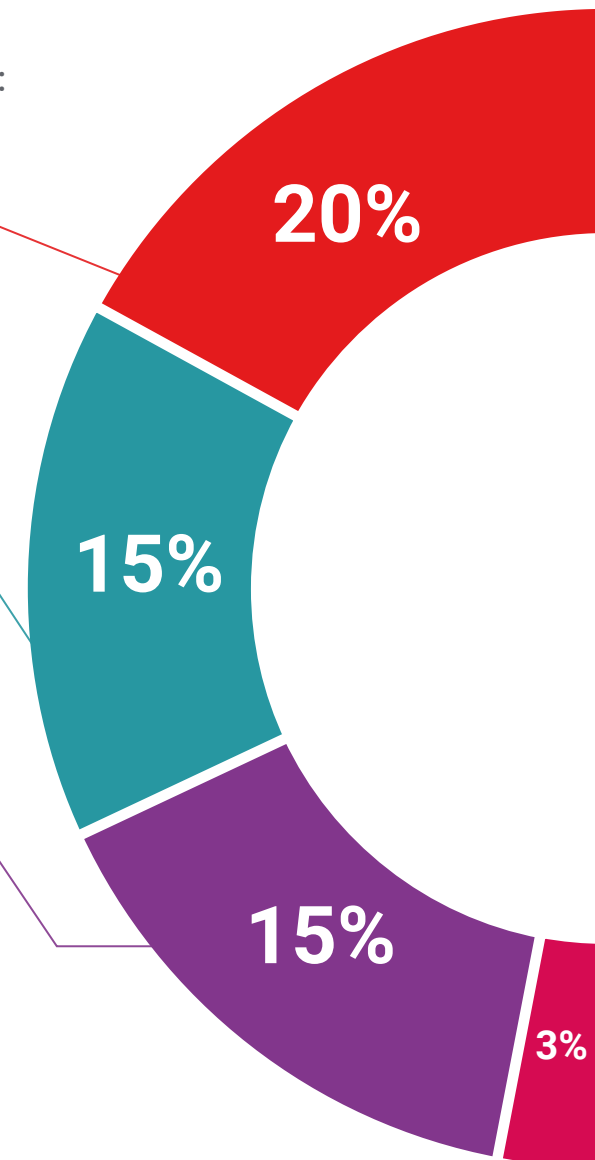
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

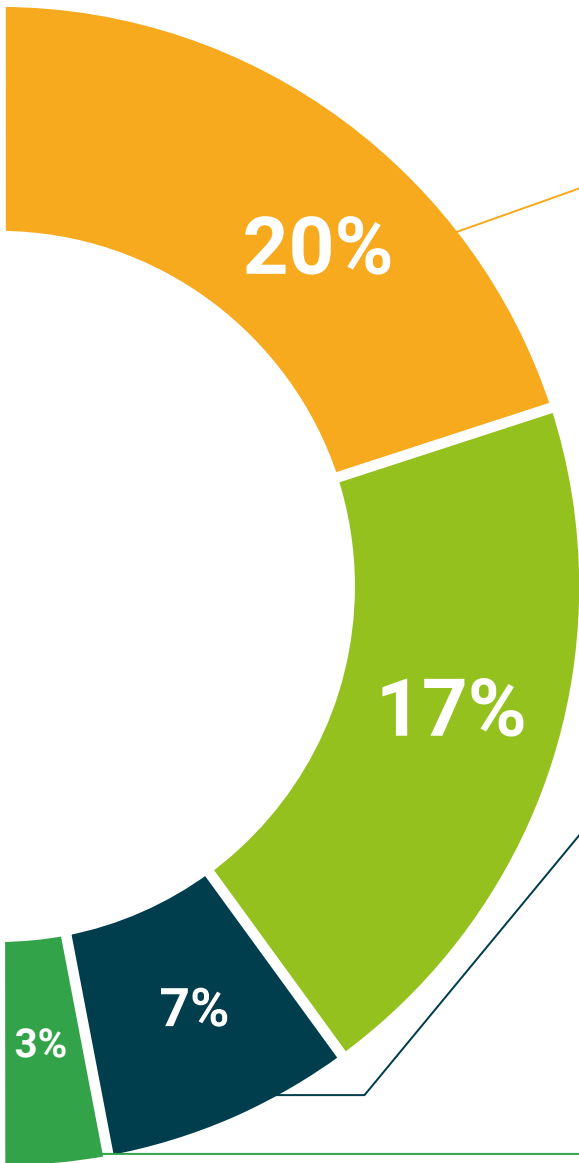
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Neoplasias Broncopulmonares garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Neoplasias Broncopulmonares** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Neoplasias Broncopulmonares**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado Neoplasias Broncopulmonares

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Neoplasias Broncopulmonares