

Diplomado

Neoplasias Broncopulmonares





Diplomado Neoplasias Broncopulmonares

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/diplomado/neoplasias-broncopulmonares

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La incidencia del cáncer de pulmón en poblaciones adultas ha ido aumentando en los últimos años, convirtiéndose en una de las principales causas de muerte por cáncer. Esto impulsa a neumólogos y especialistas a realizar avances e investigaciones de todo tipo en esta área, lo que a su vez obliga a estar al corriente de las novedades más exitosas. El presente programa ahonda en los recientes postulados científicos sobre la epidemiología de las neoplasias broncopulmonares, así como los métodos de radiodiagnóstico y diagnóstico invasivos más innovadores. Este compendio de actualizados conocimientos supone una oportunidad ideal para que el especialista se ponga al día en neoplasias broncopulmonares.





“

Incorpora en tu práctica diaria los avances más recientes en lobectomía, linfadenectomía y neumonectomía, así como las resecciones más atípicas”

A pesar de una mayor conciencia de la población sobre los peligros que supone el tabaco para la salud, el cáncer de pulmón sigue siendo uno de los más prevalentes a nivel mundial. El especialista debe, por tanto, tener constancia en la actualización de sus conocimientos en esta área, especialmente en las líneas de tratamiento quirúrgica y médica.

Por ello, este programa profundiza en la estadificación del diagnóstico, evolución multidisciplinar del abordaje terapéutico así, así como tratamientos quirúrgicos de actualidad en estadios iniciales del cáncer. Todo ello recopilado por un equipo de grandes expertos con amplia experiencia en el abordaje de todo tipo de neoplasias broncopulmonares, lo que garantiza un plus de calidad para todo el material al que el especialista tiene acceso.

También se encontrará un tema dedicado a la enfermedad avanzada y los últimos avances realizados en quimioterapia, inmunoterapia y tratamientos dirigidos. Se han incluido, asimismo, los estudios más recientes en referente a tratamientos de soporte con radioterapia y manejo de complicaciones relacionadas con la vía aérea.

Al ser TECH concedora de lo dificultoso que puede ser para el especialista asumir una titulación de estas características, el formato de la misma es 100% online. Esto facilita el poder compaginarla con las actividades profesionales o personales más exigentes, al tener acceso durante las 24 horas del día a la totalidad del temario. El material didáctico se puede descargar desde cualquier dispositivo con conexión a internet, pudiendo por tanto estudiarse cuándo, dónde y cómo se quiera.

Contar con un experto internacional de renombre en Neumología es una de las experiencias únicas que TECH proporciona en esta titulación. A través sus *Masterclass* exclusivas, los médicos podrán adquirir habilidades y conocimientos de alta calidad al abordar con énfasis las innovaciones recientes en esta disciplina sanitaria.

Este **Diplomado en Neoplasias Broncopulmonares** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en neumología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para el abordaje de las insuficiencias respiratorias y el trasplante pulmonar
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualízate con el mejor equipo profesional posible, concedores de lo que necesitas para poder seguir ofreciendo la mejor praxis profesional”

“

Eligiendo TECH estás optando por la mejor calidad educativa posible, ofrecida por la mayor institución educativa en español”

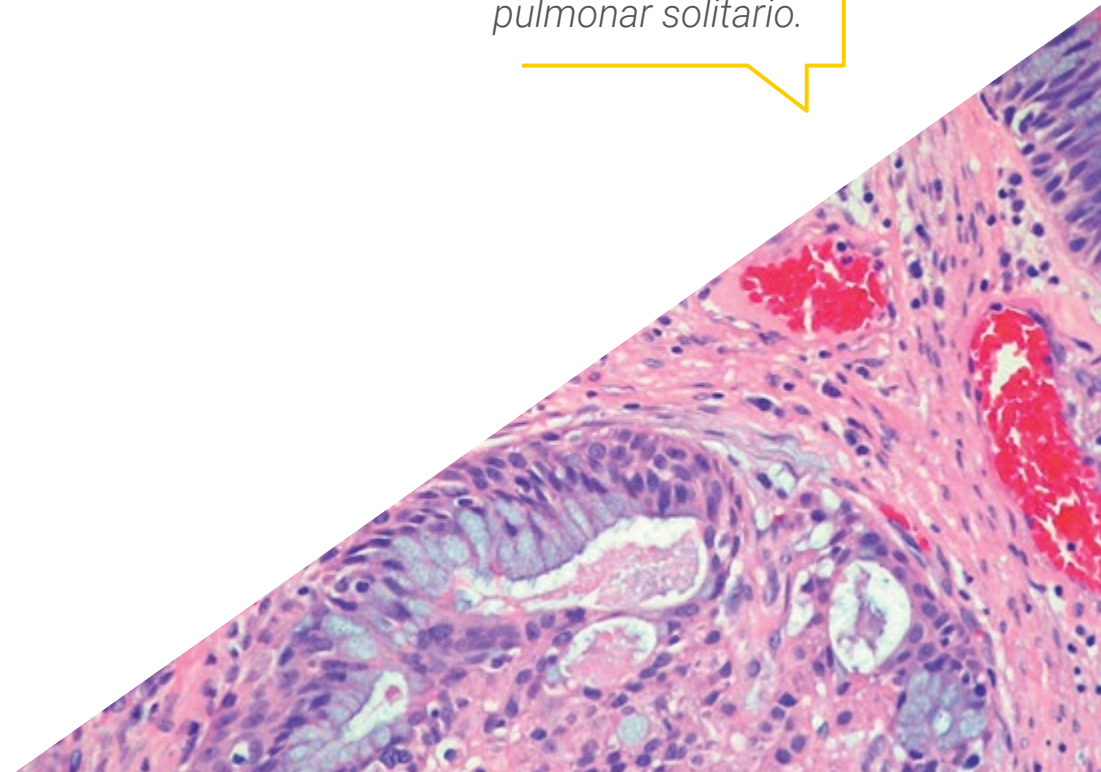
El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás estudiar a tu ritmo y medida, sin presión de horarios fijos o clases presenciales a las que debas adaptarte.

Tendrás acceso a la etiología y factores de malignidad más novedosos del nódulo pulmonar solitario.



02 Objetivos

Al ser el cáncer de pulmón un área de estudio tan extendida, el objetivo del presente programa es proporcionar al especialista los conocimientos más vigentes y de mayor éxito en el abordaje de neoplasias broncopulmonares. Así, esta titulación es una opción única para ponerse el día y revisar la última evidencia científica sobre los subtipos histológicos de cáncer y los biomarcadores con valor diagnóstico y terapéutico.



“

Cumplirás tus objetivos profesionales de forma paulatina y gradual, impulsado por la mejor metodología pedagógica del panorama académico”



Objetivos generales

- ◆ Ofrecer una actualización en las últimas evidencias científicas disponibles en guías, artículos científicos y revisiones sistemáticas publicadas
- ◆ Abordar los aspectos fundamentales para la práctica asistencial de las patologías neumológicas
- ◆ Actualizar los conocimientos de los neumólogos y otros médicos especialistas sobre las patologías más frecuentes en el área de neumología





Objetivos específicos

- ◆ Ofrecer una perspectiva global y multidisciplinar del abordaje del cáncer de pulmón, incluyendo su epidemiología, etiología, histología, proceso diagnóstico y de tratamiento
- ◆ Aportar una actualización sobre los temas multidisciplinarios importantes para la práctica clínica diaria en pacientes con cáncer de pulmón
- ◆ Ahondar en los últimos avances, en continuo cambio, tanto en el diagnóstico como en el tratamiento del cáncer de pulmón

“

Dispondrás de la última tecnología educativa, con un campus virtual que te dará acceso a todo el temario desde el primer día”



03

Dirección del curso

Los docentes encargados de la elaboración de este programa tienen una gran experiencia en el tratamiento y abordaje de neoplasias broncopulmonares, por lo que el especialista tiene garantizado acceder a un material didáctico que incorpora los últimos postulados científicos con la experiencia práctica más avanzada de todos los docentes. Los casos clínicos reales que ejemplifican el temario sirven de un gran punto de apoyo para la contextualización de toda la enseñanza.





“

Las masterclass que integran este temario complementarán tus competencias bajo la directriz de un director docente invitado de prestigio internacional”

Director Invitado Internacional

El Doctor Franck Rahaghi es una de las figuras más prolíficas a nivel internacional en el área de la **Neumología**. Destacando por su liderazgo en calidad y atención médica, así como por su compromiso con la investigación clínica, ha ocupado diversos cargos de relevancia en Cleveland Clinic, Florida. Entre ellos, son notables sus roles como **Presidente de Calidad**, **Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios** y **Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar**.

Gracias a sus estudios y preparación continua en esa disciplina, ha realizado varios aportes en la **rehabilitación de pacientes con diversas patologías respiratorias**. Estas contribuciones y superación académica permanente le han permitido asumir otras responsabilidades como ejercer el puesto de **Jefe del Departamento de Educación y Rehabilitación Pulmonar**. Además, es miembro del Comité de Revisión Interna, responsable de **supervisar la correcta ejecución de investigaciones y ensayos clínicos** (Activated Protein C e IFN gamma-1b) dentro y fuera de la ya mencionada institución sanitaria.

En su sólida preparación, ha establecido vínculos asistenciales con centros de excelencia como el Hospital de la Universidad Rockefeller en Nueva York, así como los programas de Medicina Interna en la Universidad de Illinois en Chicago y en la Universidad de Minnesota. A su vez, se capacitó en el **Departamento de Neumología Intervencionista e Hipertensión Pulmonar** de la Universidad de California-San Diego. También, ha participado en importantes proyectos académicos como instructor de Medicina Genética.

El Doctor Rahaghi es autor y coautor de numerosos artículos publicados en revistas científicas de renombre dentro del campo médico. Entre los estudios más recientes y significativos que ha develado se encuentran sus pesquisas acerca del **impacto del COVID-19 en la salud respiratoria** de los pacientes, específicamente en sus efectos para **controlar la Hipertensión Pulmonar**.

Otros de sus campos de interés incluyen la **Esclerodermia, Sarcoidosis AATD y ILD/IPF**. Asimismo, es miembro consultor de MedEdCenter Incorporated, una corporación sin fines de lucro dedicada a **proporcionar materiales educativos centrados en patologías pulmonares**. Una iniciativa desde donde apuesta por impulsar la capacitación de pacientes y médicos a través de las nuevas tecnologías.



Dr. Rahaghi, Franck

- ♦ Director Médico del Departamento de Cuidados Respiratorios del Hospital Clínico de Cleveland, EE. UU.
- ♦ Director de la Clínica de Hipertensión Pulmonar adjunta al Hospital Clínico de Cleveland, Florida, Estados Unidos
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de San Francisco
- ♦ Licenciatura en Ciencias (BS), Bioingeniería e Ingeniería Biomédica por la Universidad de San Diego
- ♦ Máster en Ciencias/Administración de la Salud en la Universidad de Berkeley

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



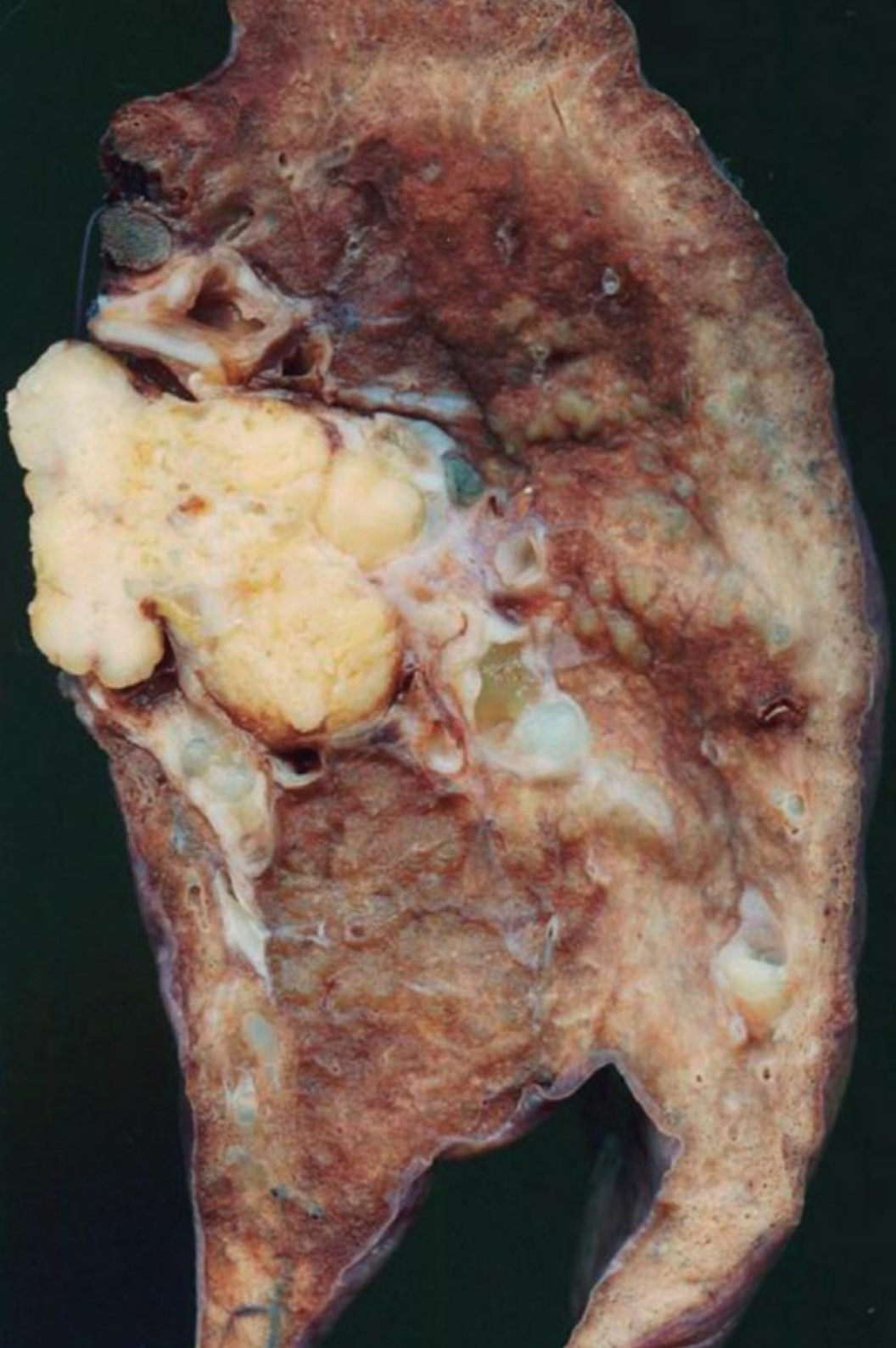
Dra. Jara Chinarro, Beatriz

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Responsable de la Unidad de Sueño Básica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Investigadora clínica
- ◆ Autora de varias publicaciones científicas sobre Neumología



Dra. Ussetti Gil, Piedad

- ◆ Jefa del Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Directora del Grupo de Investigación Neumológica en el Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana
- ◆ Profesora asociada de Neumología en la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Neumología
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Barcelona
- ◆ Máster Ejecutivo en Liderazgo Sanitario por ESADE
- ◆ Premio al Neumólogo del Año 2021 por la Sociedad Madrileña de Neumología y Cirugía Torácica (Neumomadrid)
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR)



Profesores

Dra. Aguado Ibáñez, Silvia

- ◆ Médico Adjunto en el Servicio de Neumología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ◆ Doctora Especialista en Neumología
- ◆ FEA de Neumología en el Hospital Universitario del Suroeste
- ◆ Autora y coautora de diversos artículos publicados en revistas científicas

“

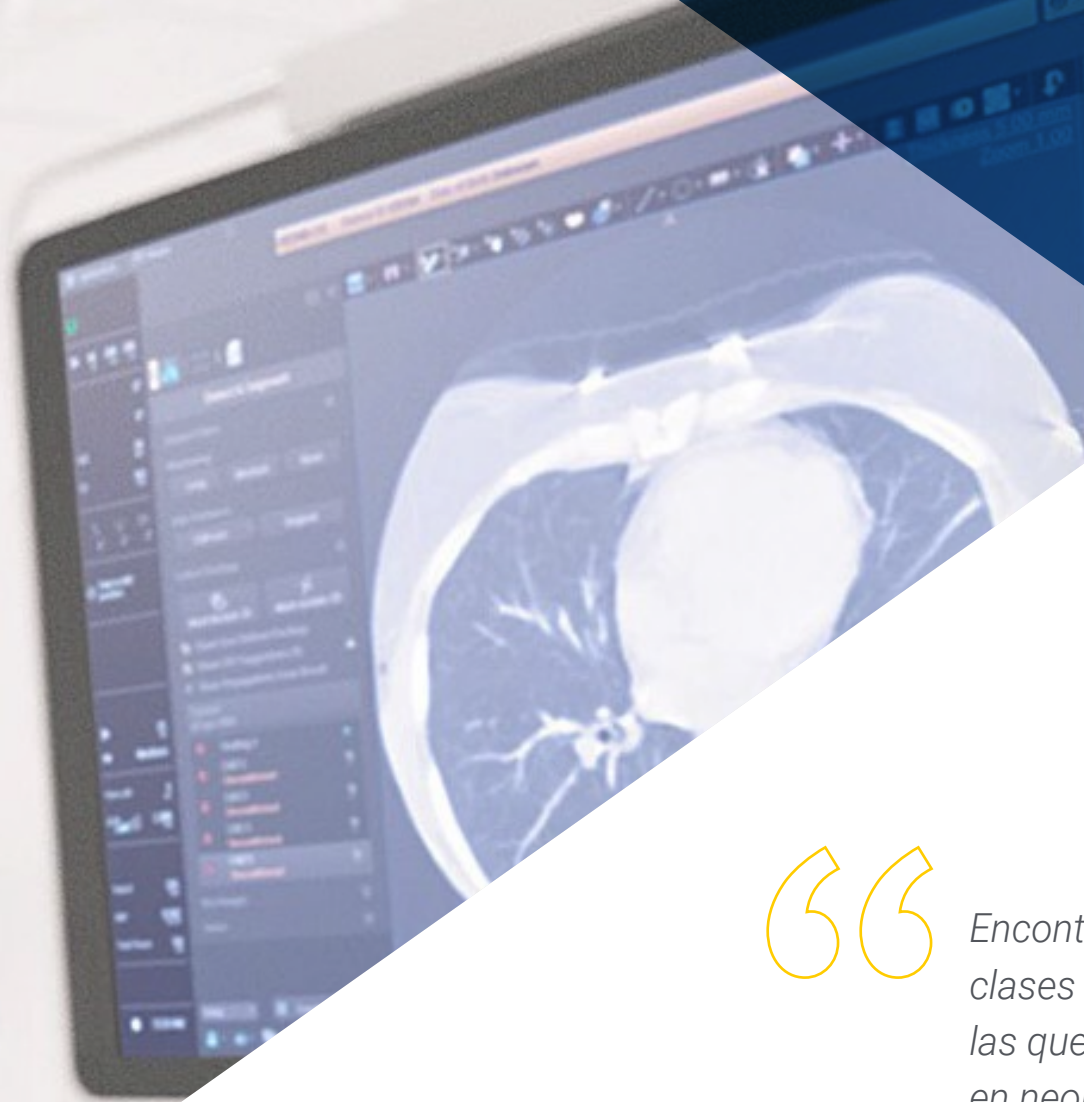
*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

04

Estructura y contenido

A fin de facilitar en la medida de lo posible la labor de estudio del especialista, TECH ha empleado recursos educativos del máximo nivel en la estructuración y confección de este programa. Así, se encuentra un temario que contiene la teoría más avanzada con el apoyo visual y material más práctico. Esto aligera la carga lectiva del alumno y le facilita la incorporación de todos estos conocimientos a su práctica diaria.





“

Encontrarás resúmenes interactivos, clases magistrales y guías de trabajo con las que poder actualizarte eficazmente en neoplasias broncopulmonares”

Módulo 1. Neoplasias en Broncopulmonares

- 1.1. Epidemiología
 - 1.1.1. Incidencia y pronóstico del cáncer de pulmón
 - 1.1.2. Factores de riesgo: tabaco, ocupaciones, otros carcinógenos
 - 1.1.3. Cribado
- 1.2. Nódulo pulmonar solitario
 - 1.2.1. Etiología
 - 1.2.2. Factores asociados a malignidad
 - 1.2.2.1. Estimación de malignidad
 - 1.2.2.2. Evaluación secuencial. Algoritmo de manejo
- 1.3. Clasificación
 - 1.3.1. Subtipos histológicos
 - 1.3.1.1. No célula pequeña: adenocarcinoma, epidermoide, célula grande
 - 1.3.1.2. Célula pequeña
 - 1.3.2. Biomarcadores con valor diagnóstico y terapéuticos
- 1.4. Diagnóstico
 - 1.4.1. Síntomas y signos
 - 1.4.1.1. Síndromes paraneoplásicos
 - 1.4.2. Radiodiagnóstico
 - 1.4.3. Métodos diagnósticos invasivos
- 1.5. Estadificación
 - 1.5.1. Aspectos generales
 - 1.5.2. Clasificación TNM 8ª edición
- 1.6. Evaluación multidisciplinar del abordaje terapéutico
 - 1.6.1. Criterios de operabilidad
 - 1.6.2. Criterios de reseccabilidad
 - 1.6.2.1. Resecable
 - 1.6.2.2. Irreseccable
 - 1.6.2.3. Potencialmente reseccable





- 1.7. Tratamiento en estadios iniciales
 - 1.7.1. Tratamiento quirúrgico
 - 1.7.1.1. Lobectomía + linfadenectomía
 - 1.7.1.2. Neumonectomía
 - 1.7.1.3. Resecciones atípicas
 - 1.7.2. Adyuvancia
- 1.8. Tratamiento enfermedad localmente avanzada
 - 1.8.1. Neoadyuvancia
 - 1.8.2. Tratamiento radical con quimiorradioterapia
- 1.9. Enfermedad avanzada
 - 1.9.1. Enfermedad oligometastásica
 - 1.9.2. Quimioterapia
 - 1.9.3. Inmunoterapia
 - 1.9.4. Tratamientos dirigidos
- 1.10. Tratamientos de soporte
 - 1.10.1. Radioterapia
 - 1.10.2. Manejo de complicaciones relacionadas con la vía aérea: disnea, síndrome de vena cava superior, hemoptisis, resección endobronquial
 - 1.10.3. Otras complicaciones



Este es el impulso que buscabas para modernizar, profundizar y ponerte al día en todas las cuestiones diagnósticas y terapéuticas acerca de las neoplasias broncopulmonares”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina *Relearning*.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.



En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



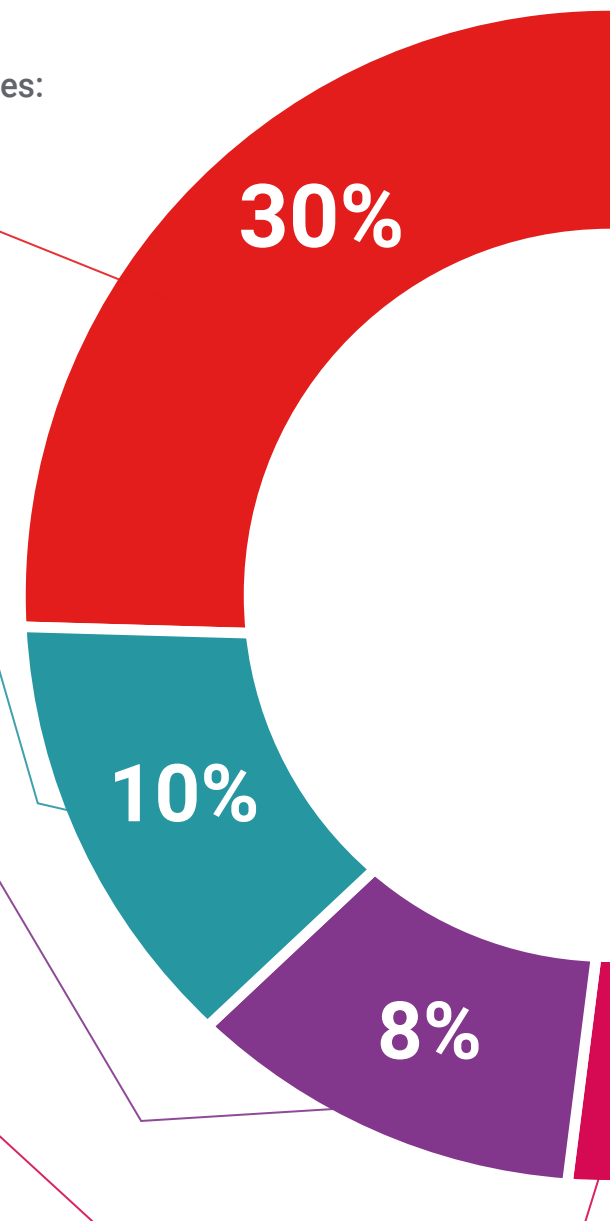
Prácticas de habilidades y competencias

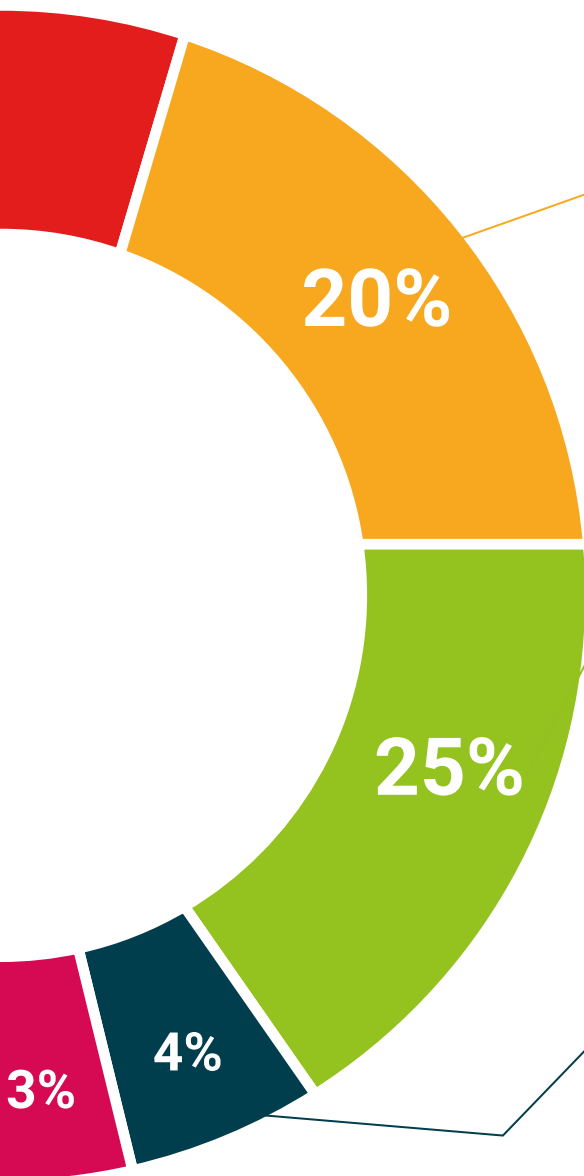
Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Titulación

El Diplomado en Neoplasias Broncopulmonares garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Neoplasias Broncopulmonares** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Neoplasias Broncopulmonares**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Neoplasias Broncopulmonares

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Neoplasias Broncopulmonares