

Diplomado

Modelos de Atención y Asistenciales
en el Paciente Crónico Complejo



Diplomado

Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Dedicación: **16h/semana**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/cursos-universitario/modelos-atencion-asistenciales-paciente-cronico-complejo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01 Presentación

Según la Organización Mundial de la Salud, durante los últimos años se ha producido un considerable incremento de pacientes con enfermedades crónicas. Ante estas complicaciones, los especialistas buscan constantemente implementar nuevos modelos de atención interdisciplinar. De esta manera, la asistencia abarca desde las necesidades médicas de los usuarios, hasta su apoyo psicológico e incluso social. El cambiante panorama tecnológico supone una fuente de oportunidades para regenerar estos cuidados médicos, por ejemplo, las aplicaciones digitales de videollamadas que pueden ser empleadas para proporcionar terapias desde cualquier parte del mundo. Por eso, TECH ha desarrollado un innovador programa que abordará tanto el diseño, como la puesta en marcha de planes de cuidados multidisciplinarios. Y todo en una flexible modalidad 100% online.



“

Aplicarás en tu praxis laboral modelos de gestión integral que impulsarán la sostenibilidad gracias a este innovador programa de TECH”

La Inteligencia Artificial (IA) desempeña un papel cada vez más importante en la atención clínica de personas con patologías crónicas. Estos avanzados sistemas pueden analizar grandes cantidades de datos médicos (como resultados de pruebas o registros electrónicos de salud) para identificar patrones que pudieran pasarse por alto. De este modo, permite a los expertos detectar enfermedades crónicas tempranas e identificar a los individuos más vulnerables. A su vez, los dispositivos de monitoreo conectados a la IA pueden seguir en tiempo real signos vitales, entre los que destacan la frecuencia cardíaca, la presión arterial o la saturación de oxígeno en la sangre.

Para que los facultativos optimicen al máximo la automatización inteligente, TECH ha implementado un revolucionario programa que pondrá a su alcance las herramientas tecnológicas más eficaces aplicadas al ámbito sanitario. En este sentido, el plan de estudios profundizará en los aspectos avanzados a tener en cuenta para el abordaje de la cronicidad.

Así pues, se abordará la identificación de las necesidades de los Pacientes Crónicos Complejos. De esta forma, los egresados podrán establecer técnicas para garantizar la seguridad de los mismos y establecer tratamientos adaptados a sus circunstancias personales. Además, los materiales didácticos enfatizarán la necesidad de impulsar estrategias públicas, para concienciar a la población de la relevancia de cuidar de su salud.

Por otra parte, la metodología de esta titulación universitaria destaca por su modalidad 100% online, adaptada a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea el sistema *Relearning*, basado en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje.

De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, los estudiantes contarán con acceso a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos, como los resúmenes interactivos y las infografías.

Este **Diplomado en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Ahondarás en la telemonitorización y estarás elevadamente cualificado para realizar seguimientos remotos a tus pacientes”

“

¿Quieres diseñar los planes de cuidados interdisciplinarios más efectivos? Lógralo con esta capacitación en tan solo 6 semanas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás las estrategias más innovadoras para garantizar la seguridad del Paciente Crónico Complejo.

Conseguirás tus objetivos gracias a las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan los vídeos explicativos y los resúmenes interactivos.



02

Objetivos

El presente plan de estudios permitirá al alumnado enriquecer su praxis profesional con los modelos de atención sanitarios más innovadores dirigidos a los Pacientes Crónicos Complejos. De esta forma, los egresados ofrecerán a estos usuarios una atención personalizada, basada en la máxima calidad. Asimismo, los especialistas aplicarán estrategias de seguridad a sus procedimientos, para velar por el bienestar de los afectados. Por otra parte, también estarán altamente cualificados para innovar mediante el diseño y desarrollo de nuevas técnicas de abordaje, utilizando Tecnologías de la Información y Comunicación.



“

Destacarás por ofrecer atenciones de máxima calidad a los pacientes, apoyándote en valores éticos como la empatía y la integridad”

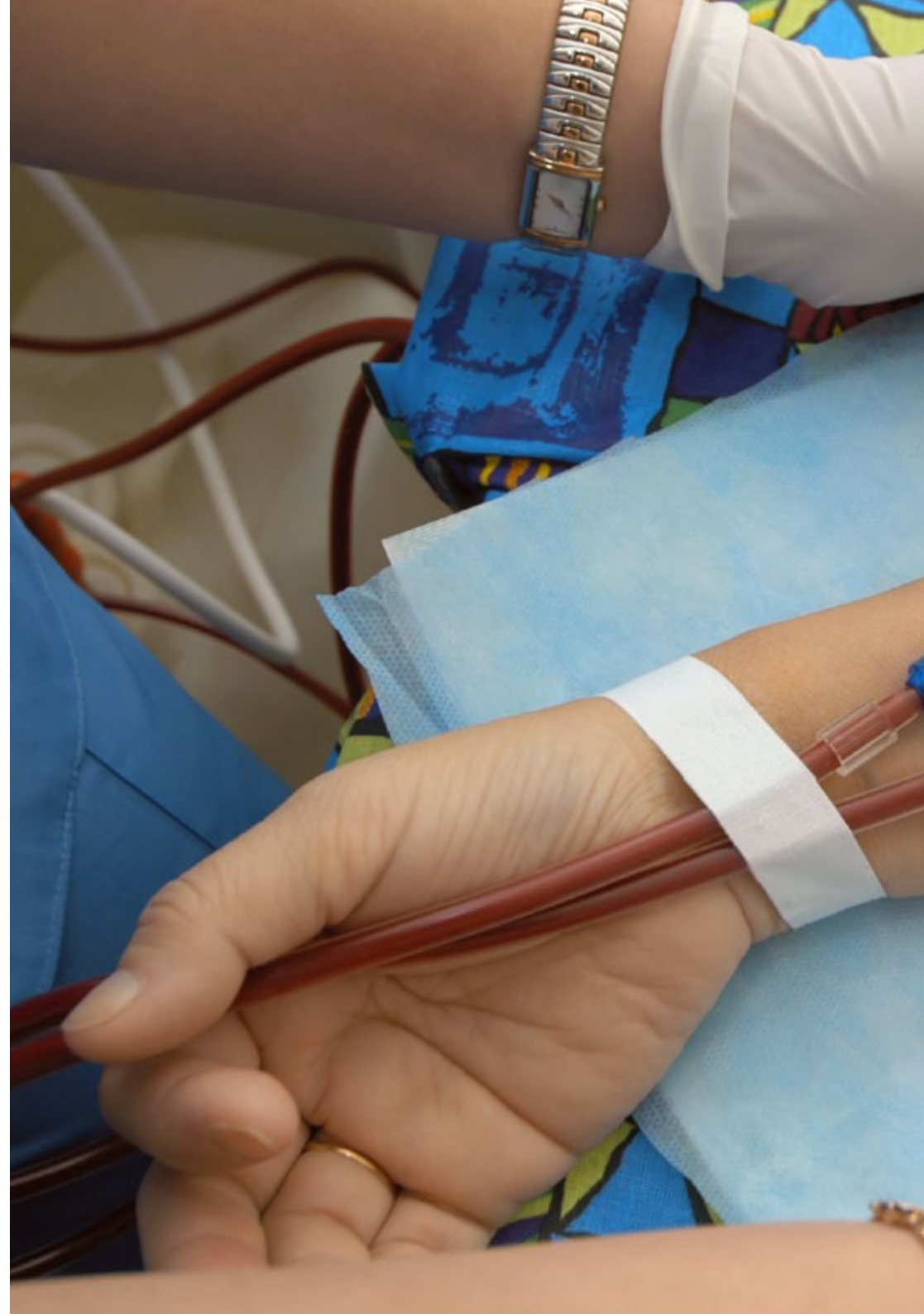


Objetivos generales

- ♦ Determinar las necesidades particulares del Paciente Crónico Complejo a la hora de recibir asistencia sanitaria
- ♦ Profundizar en diferentes modelos de atención sanitaria al Paciente Crónico Complejo
- ♦ Evaluar diferentes estrategias de atención al Paciente Crónico Complejo
- ♦ Establecer oportunidades de cambio en diferentes niveles asistenciales a la hora de prestar atención al Paciente Crónico Complejo

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*





Objetivos específicos

- Compilar los modelos de atención al Paciente Crónico Complejo más extendidos
- Examinar los modelos de atención al Paciente Crónico Complejo más usados y profundizar en su aplicación en diferentes niveles asistenciales
- Determinar los niveles asistenciales de mayor relevancia para la atención al Paciente Crónico Complejo
- Fundamentar puntos de mejora aplicables a nuestra práctica clínica habitual con el Paciente Crónico Complejo

03

Dirección del curso

Para ofrecer la máxima excelencia educativa, TECH cuenta con un reconocido equipo docente. Estos especialistas atesoran un extenso recorrido profesional, habiendo formado parte de reconocidos centros hospitalarios. Además, se caracterizan por poseer un profundo conocimiento en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo, ofreciendo los recursos tecnológicos más avanzados del ámbito sanitario. De esta forma, el egresado tendrá las garantías que precisa para actualizar sus competencias y adquirir nuevas destrezas para brindar un servicio de calidad a sus pacientes.



“

La diversidad de talentos y saberes del cuadro docente generará un ambiente de aprendizaje dinámico y enriquecedor. ¡Capacítate con los mejores!”

Dirección



Dr. Romero Pareja, Rodolfo

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Director Médico en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- Facultativo de Área, Servicio de Urgencias, en el Hospital Universitario de Getafe
- Colaborador de grupos de trabajo en programas de Medicina; Gestión y Planificación Sanitaria para Directivos de la Salud; y Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos
- Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Salud Carlos III y Universidad Nacional Educación a Distancia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Tejedor López, Luis

- ♦ Especialista en Geriátría
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Geriátría, en el Hospital de Emergencias Enfermera Isabel Zendal
- ♦ Médico Gestor de Casos. HealthMotiv S.L.
- ♦ Presidente de la Asociación MIR España
- ♦ Máster en Tratamiento de Soporte y Cuidados Paliativos en el Enfermo Oncológico por la Universidad Isabel I
- ♦ MBA en Gestión y Administración Sanitaria por la European School of Health Education
- ♦ Médico especialista en Geriátría vía MIR
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra

04

Estructura y contenido

El presente programa, diseñado por un experimentado cuadro docente, reúne los modelos de atención más avanzados para garantizar servicios de calidad a los Pacientes Crónicos Complejos. La capacitación proporcionará al alumnado diversas estrategias y estructuras para abordar las necesidades de estos usuarios de una manera integral. Además, se profundizará en el empleo de las Tecnologías de la Información y Comunicación para mejorar la atención de estos pacientes. De esta forma, la titulación universitaria instará a los estudiantes tanto a innovar como a buscar nuevas oportunidades para concienciar a la población del autocuidado.



“

Ampliarás tu conocimiento mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”

Módulo 1. Modelos de Atención y Aspectos Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo

- 1.1. El Paciente Crónico Complejo
 - 1.1.1. Comorbilidad
 - 1.1.2. Temporalidad
 - 1.1.3. Fragilidad
 - 1.1.4. Dependencia
- 1.2. Estrategias Internacionales en la atención al Paciente Crónico Complejo
 - 1.2.1. Políticas de salud a nivel internacional
 - 1.2.2. Ejemplos de estrategias a nivel internacional
 - 1.2.3. Programas internacionales para el abordaje de la cronicidad
- 1.3. Procesos Clínicos de Alta Complejidad en el Paciente Crónico
 - 1.3.1. Proceso de alta complejidad
 - 1.3.2. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel comunitario
 - 1.3.3. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel hospitalario
 - 1.3.4. Procesos clínicos de alta complejidad a nivel sociosanitario
- 1.4. Modelos de Gestión de Cuidados
 - 1.4.1. Atención Centrada en la Persona
 - 1.4.2. Modelos de Atención Compartida
 - 1.4.3. Tecnologías de la Información y Comunicación
 - 1.4.4. Gestión Integral y Sostenibilidad
- 1.5. Seguridad del Paciente Crónico Complejo
 - 1.5.1. Seguridad del paciente Crónico Complejo. Retos
 - 1.5.2. Estrategias de seguridad del paciente a nivel internacional
 - 1.5.3. Implementación de estrategias de seguridad del paciente. Ejemplos
- 1.6. Coordinación Interdisciplinar según necesidades del Paciente Crónico Complejo
 - 1.6.1. Identificación de las necesidades del paciente crónico complejo
 - 1.6.2. Establecimiento de un plan de cuidados interdisciplinar
 - 1.6.3. Gestión de un equipo interdisciplinar
 - 1.6.4. Liderazgo Clínico



- 1.7. Autocuidado y Educación para la Salud en la Cronicidad
 - 1.7.1. Aspectos avanzados en autocuidado
 - 1.7.2. Papel del autocuidado en la cronicidad
 - 1.7.3. Estrategias públicas para la educación para la salud
 - 1.7.4. Estrategias públicas para la promoción del autocuidado
- 1.8. Aspectos Éticos y Sociales
 - 1.8.1. Impacto socioeconómico de la comorbilidad y la cronicidad
 - 1.8.2. Relación Médico – Paciente
 - 1.8.3. Equidad y acceso a la atención sanitaria
 - 1.8.4. Discriminación
- 1.9. Tecnologías de la Información y Comunicación en la asistencia al Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.1. Telemonitorización y seguimiento remoto del Paciente Crónico Complejo
 - 1.9.2. Integración de Sistemas de Información
 - 1.9.3. Educación y Autogestión Digital
 - 1.9.4. Ética y privacidad en la era digital
- 1.10. Inteligencia Artificial en la atención al Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.1. Inteligencia Artificial en la atención al Paciente Crónico Complejo
 - 1.10.2. Regulación Internacional sobre Inteligencia Artificial aplicada a la salud
 - 1.10.3. Herramientas de Inteligencia Artificial para profesionales
 - 1.10.4. Herramientas de Inteligencia Artificial para pacientes

“ *Estás ante una titulación flexible y compatible con tus responsabilidades diarias más exigentes*”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

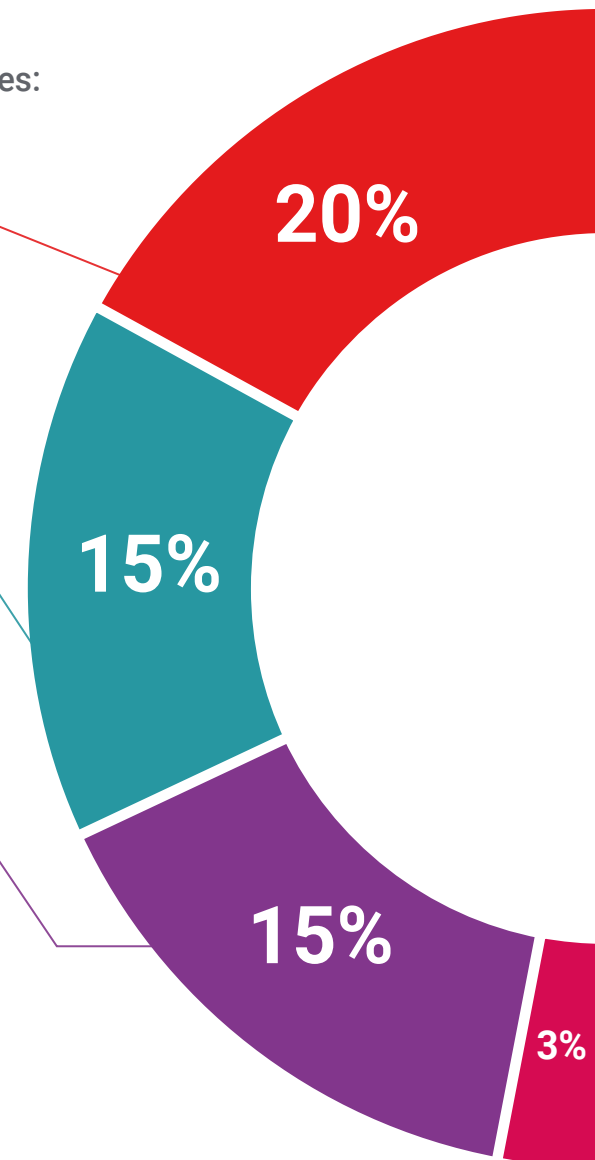
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

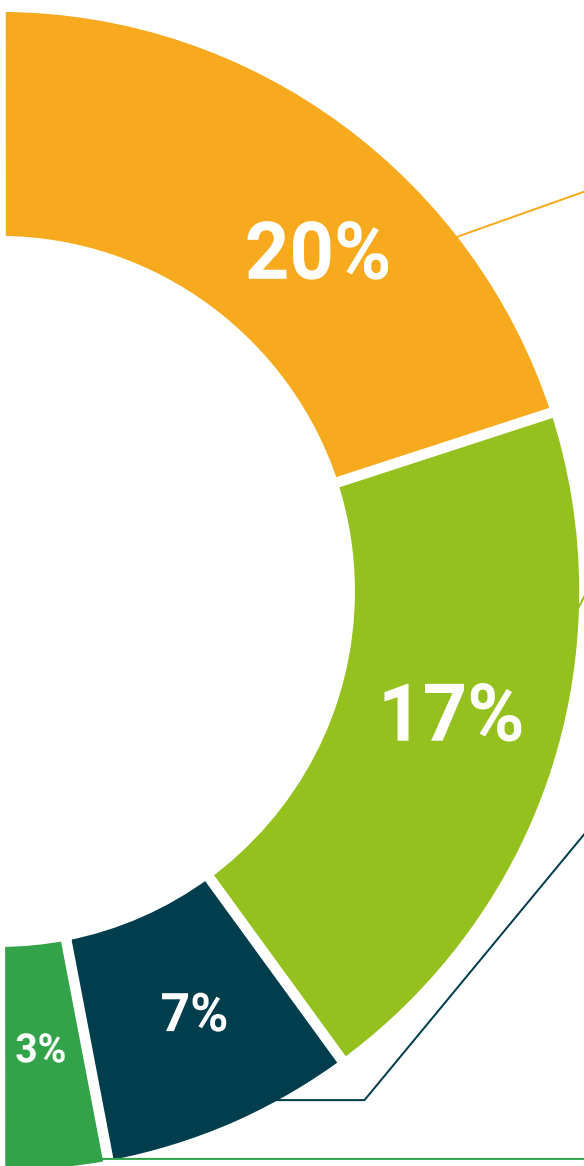
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Modelos de Atención y Asistenciales en el Paciente Crónico Complejo**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado

Modelos de Atención
y Asistenciales en el
Paciente Crónico Complejo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Diplomado

Modelos de Atención y Asistenciales
en el Paciente Crónico Complejo