



Curso Universitario Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

» Modalidad: online

» Duración: 6 semanas

» Titulación: TECH Global University

» Acreditación: 6 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/metodos-diagnosticos-enfermedad-inflamatoria-intestinal

Índice

03 02 Objetivos Dirección del curso Presentación pág. 12 pág. 4 pág. 8 05 06 Estructura y contenido Metodología Titulación pág. 16 pág. 20 pág. 28



La cuestión diagnóstica es fundamental en todo campo médico, pues obtener un diagnóstico diferencial certero supone una gran ventaja a la hora de pautar terapias o tratamientos. En el ámbito de las Enfermedades Inflamatorias Intestinales es aún más importante, pues patologías como la Colitis o Enfermedad de Crohn requieren de una aproximación especialmente acertada por parte del especialista. Ello ha llevado a la creación de este programa, en el que se recogen las principales novedades en anatomía patológica, pruebas radiológicas y ecografías abdominales, entre otros. Todo en un formato completamente online, con abundante material audiovisual de gran calidad y total libertad para asumirlo al ritmo que se elija, sin la presión de clases presenciales u horarios prefijados.



tech 06 | Presentación

Establecer un diagnóstico correcto y precoz es fundamental en la enfermedad inflamatoria intestinal. Para ello, desde la sospecha clínica, el médico tiene en su mano un armamento diagnóstico que le permite actuar con precisión ante un paciente en el que sospecha estas entidades. Dado que estos métodos diagnósticos se actualizan con frecuencia, es ineludible que los especialistas del área deban también realizar una labor de puesta al día frecuente.

Por este motivo nace el presente programa, donde se abarca de manera concisa las principales novades y desarrollos del área. En primer lugar, se examinan los datos analíticos, tanto bioquímicos como análisis de actividad inflamatoria en distintos fluidos (sangre, heces...) que les dan una idea del grado de afectación.

Destaca en el temario la ecografía abdominal, a la que no se le había prestado mucha atención como prueba diagnóstica orientada al tubo digestivo, pero en la que, en los últimos años, se ha investigado mucho su papel en la evaluación de asas intestinales y patología extraintestinal dada su inocuidad, accesibilidad y reproducibilidad. También se abarcan otras pruebas radiológicas, como son la tomografía axial computerizada o la resonancia magnética orientada al intestino delgado, pues son claves no solo para establecer el diagnóstico, sino para evaluar la evolución de la enfermedad.

En resumen, los recursos en los que se organiza el contenido de este Curso Universitario pretenden darle un enfoque muy práctico, contando con temario organizado en módulos, clases magistrales en vídeo, así como resolución de preguntas y casos clínicos reales. Todo ello en un formato 100% online sin clases presenciales ni horarios prefijados, primando siempre la flexibilidad para el propio especialista. Además, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá una minuciosa *Masterclass* que otorgará a los egresados competencias clínicas avanzadas.

Este Curso Universitario en Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en enfermedades inflamatorias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una intensiva Masterclass acerca de los Métodos Diagnósticos más innovadores para detectar la Enfermedad Inflamatoria Intestinal"



Accede a una guía de referencia distintiva en el campo de la Medicina Digestiva, con amplios temas sobre diagnóstico diferencial, enfermedades sistémicas y datos analíticos"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a la metodología Relearning de TECH no tendrás que invertir extensas horas de estudio para sacar el máximo beneficio a todos los contenidos.

Tendrás libertad total para adaptar la carga lectiva a tu propio ritmo, sin tener que sacrificar tu vida personal o profesional por ello.







tech 10 | Objetivos



Objetivos generales

- Actualizar el conocimiento del origen, así como en el estado actual científico del diagnóstico y tratamiento de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Controlar diferentes situaciones de esta enfermedad a lo largo de la vida (infancia, senectud, embarazo, lactancia, enfermedad controlada o brotes)



Cumple tus objetivos de actualización más exigentes gracias a un programa creado por auténticos expertos en la materia"







Objetivos específicos

- Establecer los parámetros analíticos útiles para conocer el grado de actividad de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Saber los datos que puede aportar la ecografía abdominal como método diagnóstico y de utilidad para el seguimiento de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Manejar las indicaciones y principales características radiológicas del TAC y la resonancia magnética en el diagnóstico de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal
- Usar las anteriores características para establecer un diagnóstico diferencial correcto entre las entidades que conforman el grupo de enfermedades inflamatorias con afectación intestinal
- Manejar y saber interpretar los diferentes índices de actividad clínica

03 Dirección del curso

Todos los docentes de este Curso Universitario han sido seleccionados por TECH dados sus méritos destacados en el campo de los Métodos Diagnósticos en Medicina Digestiva. Con un enfoque particular en el área de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal, todo el material didáctico de este programa ha sido desarrollado siguiendo la experiencia de los docentes, con multitud de ejemplos reales y vídeos en detalle para ello.

Director Invitado Internacional

Considerado como uno de los mejores médicos por la Castle Connolly, el Doctor Gil Melmed es un reconocido **Gastroenterólogo** altamente especializado en el abordaje de **Afecciones Inflamatorias** del intestino. De esta forma, ha desarrollado la mayor parte de su trayectoria en entidades sanitarias de referencia internacional entre las que destaca el **Cedars-Sinai Medical Center** de California.

Entre sus principales logros, figura que ha empleado innovadores dispositivos de Detección Asistidos por Computadora en múltiples colonoscopias. Así pues, ha demostrado que estas herramientas tecnológicas pertenecientes a la Inteligencia Artificial pueden aumentar la identificación de Adenomas o Pólipos y mejorar la prevención del Cáncer Colorrectal significativamente. En esta misma línea, ha impulsado el Programa de Mejora de la Calidad IBD QORUS, centrado en la implementación de prácticas de excelencia y estándares de calidad en el tratamiento de pacientes con Enfermedad Inflamatoria Intestinal. Gracias a esto, ha conseguido optimizar tanto los resultados médicos como la experiencia de los usuarios.

Asimismo, compagina esta labor con su faceta como Investigador Clínico. De hecho, ha elaborado numerosos estudios centrados en materias como los nuevos tratamientos para el abordaje de la Inflamación Crónica del intestino, procedimientos vanguardistas destinados a perfeccionar los cuidados postoperatorios o técnicas que aseguran que las respuestas de los individuos a las vacunas sean efectivas y seguras. Por consiguiente, ha liderado diversas estrategias sofisticadas que han posibilitado que las personas experimenten una adecuada recuperación tras sus intervenciones quirúrgicas.

Comprometido con los avances en este campo sanitario, participa como ponente en diferentes Congresos Científicos internacionales. Allí ha compartido su experiencia utilizando pruebas avanzadas de diagnóstico, tales como la Enteroscopia con Balón. También ha aumentado el conocimiento de los profesionales de la salud sobre los métodos más óptimos para tratar la Enfermedad de Crohn y Colitis Ulcerosa.



Dr. Melmed, Gil

- Director de Ensayos Clínicos en el Centro de Enfermedades Inflamatorias del Intestino del Cedars-Sinai Medical Center de Los Ángeles, California
- Presidente del Comité de la Asociación Americana de Gastroenterología
- Investigador Clínico en el Cedars-Sinai Medical Center
- Editor de la revista "American Journal of Gastroenterology"
- Residencia en el Cedars-Sinai Medical Center
- Doctorado en Medicina por Escuela Albert Einstein
- Máster en Ciencias de Investigación Clínica por Universidad de California
- Licenciatura en Ciencias Médicas por Universidad de Pensilvania
- Especialización en Gastroenterología por Universidad de California
- Certificado por la Junta Americana de Medicina Interna
- Miembro de: Consejo Asesor Científico Nacional de la Fundación de Crohn y Colitis y Copresidente del Programa de Mejora de la Calidad IBD QORU



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"





tech 18 | Estructura y contenido

Módulo 1. Métodos diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- 1.1. Datos analíticos
- 1.2. Ecografía abdominal
- 1.3. Pruebas radiológicas: TAC, Entero-RMN
- 1.4. Anatomía patológica
- 1.5. Diagnóstico diferencial
- 1.6. Diferencias entre colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
- 1.7. Índices de actividad en enfermedad inflamatoria intestinal
- 1.8. Criterios diagnósticos en otras enfermedades inflamatorias intestinales
 - 1.8.1. Colitis microscópica
 - 1.8.2. Colitis por derivación
 - 1.8.3. Síndrome de úlcera rectal solitaria
- 1.9. Enfermedades sistémicas con afectación intestinal
- 1.10. Otros métodos diagnósticos en enfermedad inflamatoria intestinal: radiología convencional, estudios baritados, medicina nuclear, etc.







Todos los contenidos son accesibles desde cualquier dispositivo con conexión a internet, por lo que podrás estudiarlos desde tu tablet, ordenador o smartphone de preferencia"







tech 22 | Metodología

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Metodología | 25 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

20%

7%

Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







tech 30 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Curso Universitario en Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

Modalidad: online

Duración: 6 semanas

Acreditación: 6 ECTS



Curso Universitario en Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

Se trata de un título propio de 180 horas de duración equivalente a 6 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud Confianza personas
salud educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Curso Universitario Métodos Diagnósticos en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 6 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

