

# Diplomado

## Manejo del Duelo



**tech** universidad  
tecnológica

## Diplomado Manejo del Duelo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-duelo](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/manejo-duelo)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

La muerte muchas veces es inevitable al sufrir cáncer. Como resultados, los familiares experimentan un Duelo que involucra diferentes emociones y comportamientos. Cuando se desarrolla de manera favorable, permite a las personas cerrar un ciclo y continuar con sus vidas. Pero en algunos casos, no sucede así y es necesario realizar una intervención. Por eso, antes de que ocurra, los familiares de los pacientes oncológicos deben recibir el apoyo emocional necesario que los ayude a afrontar ese duro momento. Con esta titulación, el estudiante logrará conocer los postulados teóricos para mejorar la capacidad de afrontamiento del doliente, asentando las bases para prevenir un luto complicado.





“

*Atiende las necesidades de la familia tras la pérdida de un ser querido con cáncer”*

El Duelo es una respuesta emocional que experimenta una persona luego de sufrir una pérdida. Puede venir acompañado de sentimientos dolorosos e intensos que aparecen y desaparecen con irregularidad. En familias que atraviesan un proceso de cáncer, siempre se encuentran a la expectativa de recibir la noticia del fallecimiento de su ser querido. Es por eso, que el Duelo es fundamental para cerrar esta etapa de sus vidas.

Debido a lo anterior, este Diplomado en Manejo del Duelo se proporcionará una experiencia psicoeducativa que ayudará al médico a comprender cómo es un proceso de Duelo normal y qué factores llegan a complicarlo. Gracias a esto, podrá brindarles las herramientas a los familiares para afrontar su pesar de forma sana.

Debido al dolor emocional que se experimenta luego del fallecimiento de un ser querido, es necesario que se plantee un abordaje que vaya más allá de la enfermedad y el final de la vida. Por ello, existen modelos como el de Bowlby, el de creencias nucleares, entre otros. Todos ellos, ayudan a explicar, de manera empírica, el sufrimiento de una persona en función del grado de apego.

Al finalizar el programa, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas apropiadas para tratar a sus pacientes y familiares, convirtiendo este programa en una excelente oportunidad para guiar al médico en un proceso tan complejo.

Este **Diplomado en Manejo del Duelo** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en psicooncología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras para la aplicación de tratamientos psicológicos en a los familiares de los pacientes con cáncer
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Realiza una acción preventiva para evitar la aparición de un Duelo complicado”*

“

*Los distintos postulados teóricos desarrollados por psicooncólogos te ayudarán, como médico, a abordar el proceso de Duelo de tus pacientes”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Identifica las señales que pueden poner en riesgo la vida de una persona que acaba de perder a un ser querido.*

*Determina la intervención, junto al equipo de psicooncología, más apropiada tras la pérdida de un hijo con cáncer.*



# 02

## Objetivos

Gracias a este programa, el estudiante logrará conocer las técnicas y modelos que se emplean para afrontar la tristeza de los familiares que pierden a un ser querido a causa del cáncer. De esta forma, podrá realizar el abordaje pertinente, mostrando su empatía y compasión. Igualmente, será capaz de detectar las señales físicas que presenta una persona cuando no logra superar el Duelo correctamente. Por ello, el médico estará más que capacitado para brindar una atención integral, habilitándolo para trabajar junto a un equipo multidisciplinar en un hospital.



“

*La muerte de un ser querido es catalogada como uno de los sucesos vitales más traumáticos experimentados por una persona”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Profundizar en la consideración de las diferentes opciones terapéuticas en el tratamiento psicológico del cáncer
- ◆ Contribuir al control de las alteraciones anímicas mediante estrategias psicológicas adecuadas
- ◆ Saber valorar e intervenir en las emociones y conductas adaptativas y desadaptativas





### Objetivos específicos

---

- ◆ Prevenir en la medida de lo posible la aparición de Duelo complicado antes del fallecimiento
- ◆ Continuar previniendo mediante apoyo emocional, tras el fallecimiento, la aparición del Duelo complicado, facilitando las herramientas que ayuden a la persona a despedirse de su ser querido
- ◆ Guiar en la realización de las tareas del Duelo
- ◆ Desarrollar la capacidad de empatía, escucha y compasión que permita sintonizar con el dolor del enfermo, sin sobre implicarnos y, a la vez, crear un vínculo terapéutico suficientemente fuerte de cara a las dificultades que puedan surgir en el proceso



*Si los familiares que acaban de experimentar una pérdida reciben el apoyo adecuado, podrán sobreponerse al Duelo y a los sentimientos negativos”*

# 03

## Dirección del curso

Este Diplomado cuenta con un equipo multidisciplinar, especializado en psicología y psicooncología. Gracias a esto, los médicos interesados en el tema podrán desarrollar su empatía y comprensión para sintonizar con el dolor de los familiares de su paciente. Por sus múltiples años de experiencia, se posicionan como equipo de calidad, capaz de brindar las mejores herramientas para el desarrollo del programa. Así, el alumno logrará perfeccionar sus habilidades y tratar con los pacientes a su cargo.





“

*Este excelente equipo te ayudará a desarrollar una estrategia para ayudar a los niños a comprender el Duelo de un pariente”*

## Dirección



### D. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordinador Provincial de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos de (Ilustre Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía Oriental - COPAO) en Jaén
- ♦ Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía. NICA 43384
- ♦ Psicólogo Experto en Psicooncología y Psicología en Cuidados Paliativos (Consejo General de la Psicología de España - CGCOP)
- ♦ Miembro de la Sede Gestora de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP) de la UJA
- ♦ Miembro del Comité de Ética de la Investigación con Medicamentos de la Provincia de Jaén (CEIM) y del Comité de Ética de la Investigación de Jaén (CEI)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Psicooncología (SEPO)
- ♦ Licenciado en Psicología. Universidad de Jaén (UJA)
- ♦ Máster en Psicooncología. Universidad Complutense de Madrid (UCM)



## Profesores

### **Dra. Montes Berges, Beatriz**

- ◆ Psicóloga y Criminóloga
- ◆ Doctora en Psicología
- ◆ Profesora de Psicología Social
- ◆ Terapeuta Gestáltica
- ◆ Forma parte de la Sección de Psicooncología y Cuidados Paliativos del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental
- ◆ Profesora de Psicología en el Grado de Enfermería

### **Dra. Aranda López, María**

- ◆ Profesora Ayudante Doctora en el área de Psicología Social en la Universidad de Jaén
- ◆ Miembro del Gabinete de Psicología de la Universidad de Jaén
- ◆ Miembro de grupo PAIDI "HUM651: Análisis psicosocial del comportamiento ante la nueva realidad social" y "HUM836: Evaluación e intervención psicológica"
- ◆ Doctora en psicología
- ◆ Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- ◆ Colaboradora en diversos programas de voluntariado, programas de salud, programas orientados a personas en riesgo de exclusión social o vulnerables y programas de orientación para el empleo

# 04

## Estructura y contenido

El temario de este programa le proporcionará al médico una serie de conocimientos indispensables que ayude a los familiares de un paciente a afrontar el proceso de Duelo. Gracias a esto, aprenderán una serie de postulados empíricos como la teoría de la vinculación de Bowlby o los modelos conceptuales sobre el trauma; todos planteados por la corriente psicooncológica. De esta forma, el alumno logrará el cometido de brindar un tratamiento integral, centrado más allá de los síntomas físicos de los afectados por la enfermedad.



“

*Maneja el dolor emocional de los familiares  
luego del fallecimiento del paciente”*

## Módulo 1. Manejo del Duelo

- 1.1. Muerte, cultura y sociedad
  - 1.1.1. Los profesionales de la salud ante la muerte
- 1.2. Evaluación psicológica del Duelo
  - 1.2.1. Entrevista e instrumentos específicos de evaluación
- 1.3. Reacciones frecuentes de Duelo
  - 1.3.1. Duelo normal y Duelo complicado
  - 1.3.2. Factores de vulnerabilidad
  - 1.3.3. Diagnostico diferencial entre Duelo y depresión
- 1.4. Principales modelos teóricos acerca del Duelo
  - 1.4.1. Teoría de la vinculación de Bowlby
  - 1.4.2. Creencias nucleares y reconstrucción de significados
  - 1.4.3. Modelos conceptuales sobre el trauma
- 1.5. Objetivos de la intervención en Duelo e intervenciones recomendadas
  - 1.5.1. Facilitando el proceso normal de Duelo. Prevención del Duelo complicado
  - 1.5.2. Sugerencias de intervención antes y después del fallecimiento
  - 1.5.3. Psicoterapia del Duelo desde un modelo integrativo relacional
- 1.6. Intervención grupal en la atención al Duelo
  - 1.6.1. Intervención psicológica en Duelo por la pérdida de un hijo
- 1.7. Las etapas del Duelo
  - 1.7.1. Tareas del Duelo
- 1.8. El Duelo en los niños
- 1.9. Suicidio y cáncer
- 1.10. Psicofarmacología en la atención al Duelo





“

*Brinda el soporte apropiado de forma individual y grupal para prevenir acciones que pongan en riesgo la vida de los implicados”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Manejo del Duelo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Manejo del Duelo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\*, con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

**Título: Diplomado en Manejo del Duelo**

N.º Horas Oficiales: 150 h.



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

### Manejo del Duelo

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Manejo del Duelo

