

# Diplomado

Logopedia en las Enfermedades  
Neurodegenerativas y Demencia



## Diplomado

### Logopedia en las Enfermedades Neurodegenerativas y Demencia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/cursos-universitario/logopedia-enfermedades-neurodegenerativas-demencia](http://www.techtitute.com/medicina/cursos-universitario/logopedia-enfermedades-neurodegenerativas-demencia)



# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

# 01

# Presentación del programa

La Logopedia desempeña un papel fundamental en la atención de pacientes con Enfermedades Neurodegenerativas y Demencia, contribuyendo a mejorar la calidad de vida y la funcionalidad de los pacientes. En España, se estima que entre 734.000 y 937.000 personas padecen Demencia, siendo la enfermedad de Alzheimer la más prevalente, representando entre el 60% y el 70% de los casos. Por ello, la detección temprana y la intervención precoz son esenciales para ralentizar la progresión de los síntomas y mantener la autonomía del paciente el mayor tiempo posible. En este sentido, TECH ha creado un exhaustivo programa completamente online, totalmente flexible para adaptarse a los horarios personales y profesionales de los egresados, y fundamentado en la innovadora metodología *Relearning*.



“

*Con este Diplomado 100% online, adquirirás conocimientos en el diagnóstico y tratamiento de Trastornos del Lenguaje y motricidad orofacial, para el cuidado de personas con Alzheimer, Parkinson y otras Demencias”*

La Logopedia se centra en la atención integral de los pacientes con Enfermedades Neurodegenerativas, como el Alzheimer y otras Demencias, al abordar las alteraciones del lenguaje, la comunicación y la deglución, que son comunes en estas patologías. Según la OMS, se estima que más de 55 millones de personas en el mundo viven con Demencia, y la prevalencia sigue en aumento debido al envejecimiento de la población.

Así nace este Diplomado, gracias al cual los médicos serán capaces de reconocer los efectos de enfermedades como el Alzheimer, el Parkinson y otras formas de Demencia, que pueden alterar progresivamente la capacidad para comunicarse y realizar movimientos orales complejos. Este conocimiento les permitirá identificar y abordar de manera temprana las dificultades que enfrentan los pacientes, mejorando su calidad de vida.

Asimismo, se abordará la interpretación de las estadísticas de prevalencia y los factores de riesgo asociados a las Enfermedades Neurodegenerativas, con especial énfasis en los grupos etarios más afectados. En este sentido, se comprenderá la distribución global de estas enfermedades y los factores predisponentes, como la edad avanzada, la genética y los hábitos de vida, que incrementan la vulnerabilidad a padecer Demencia.

Finalmente, se indagará en los enfoques para mitigar los efectos de estas patologías sobre las funciones motoras y cognitivas, incluyendo tratamientos farmacológicos y terapias no farmacológicas. Además, se proporcionará una capacitación práctica en intervenciones logopédicas específicas, centradas en Trastornos del Lenguaje y motricidad orofacial, que son esenciales para la rehabilitación de los pacientes.

De esta manera, TECH ha creado un programa integral 100% online, cuyos materiales y recursos, de excelencia académica, estarán disponibles desde cualquier dispositivo electrónico con acceso a Internet. Esto eliminará inconvenientes como la obligación de desplazarse a un centro físico o adaptarse a un horario fijo. Adicionalmente, se implementará la revolucionaria metodología *Relearning*, que consiste en la repetición constante de conceptos clave para una asimilación óptima y natural de los contenidos.

Este **Diplomado en Logopedia en las Enfermedades Neurodegenerativas y Demencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Logopedia en las Enfermedades Neurodegenerativas y Demencia
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Te equiparás con herramientas prácticas y actualizadas sobre las intervenciones logopédicas, permitiéndote aplicar enfoques terapéuticos efectivos y adaptados a las necesidades de cada paciente”*

“

*Lleva tus conocimientos en comunicación y expresión oral a un nuevo nivel con este posgrado, que abarca desde la evaluación inicial hasta estrategias avanzadas de intervención”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Mejora tu capacidad de diagnóstico e intervención y expande tus oportunidades laborales.*

*En TECH, perfeccionarás tus competencias en la adquisición y recuperación del lenguaje con un programa innovador diseñado para impulsar tu crecimiento profesional.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

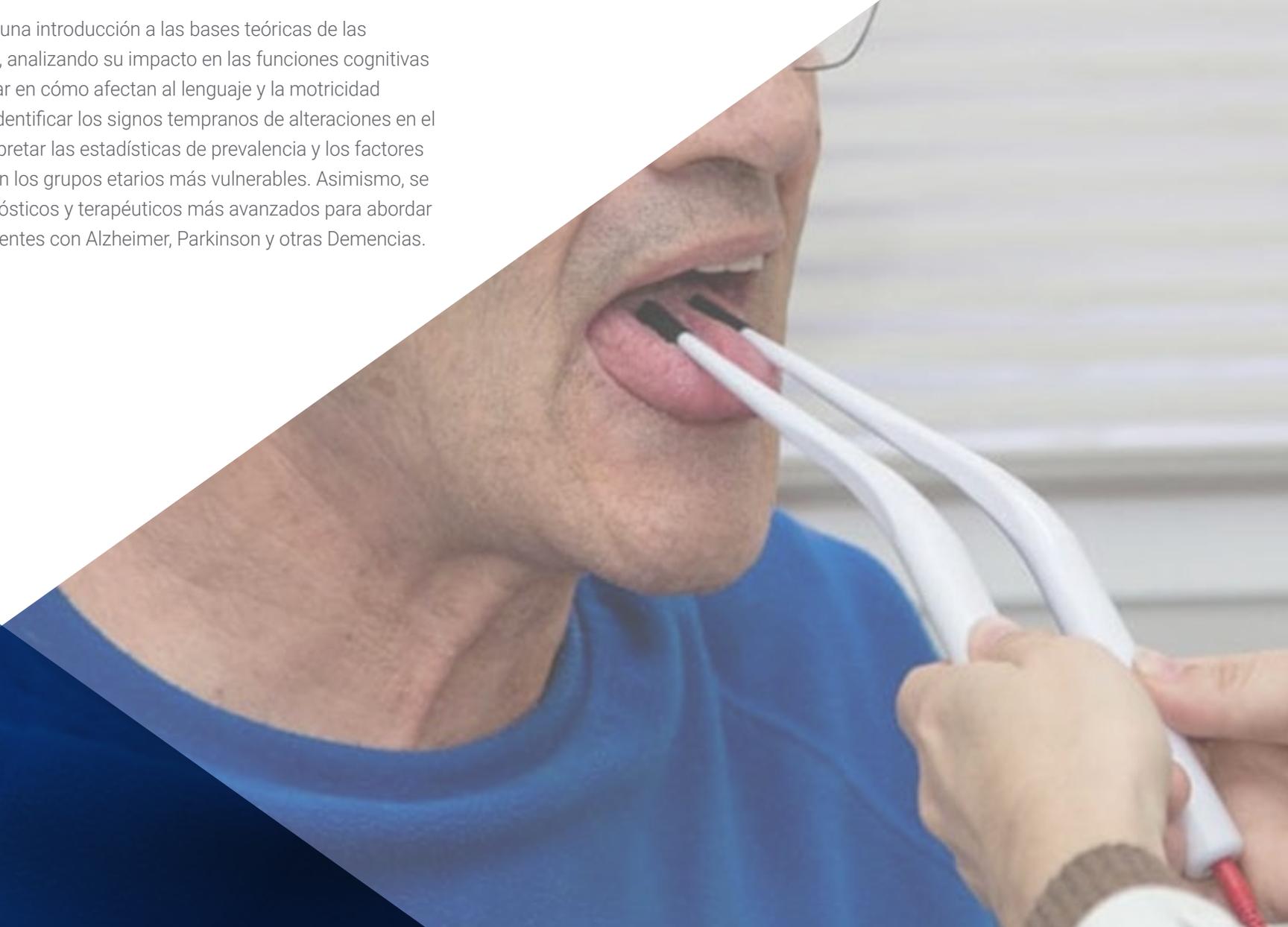
Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios comenzará con una introducción a las bases teóricas de las Enfermedades Neurodegenerativas, analizando su impacto en las funciones cognitivas y motoras, con un enfoque particular en cómo afectan al lenguaje y la motricidad orofacial. Así, los médicos podrán identificar los signos tempranos de alteraciones en el habla y la deglución, así como interpretar las estadísticas de prevalencia y los factores de riesgo asociados, centrándose en los grupos etarios más vulnerables. Asimismo, se profundizará en los enfoques diagnósticos y terapéuticos más avanzados para abordar los Trastornos del Lenguaje en pacientes con Alzheimer, Parkinson y otras Demencias.

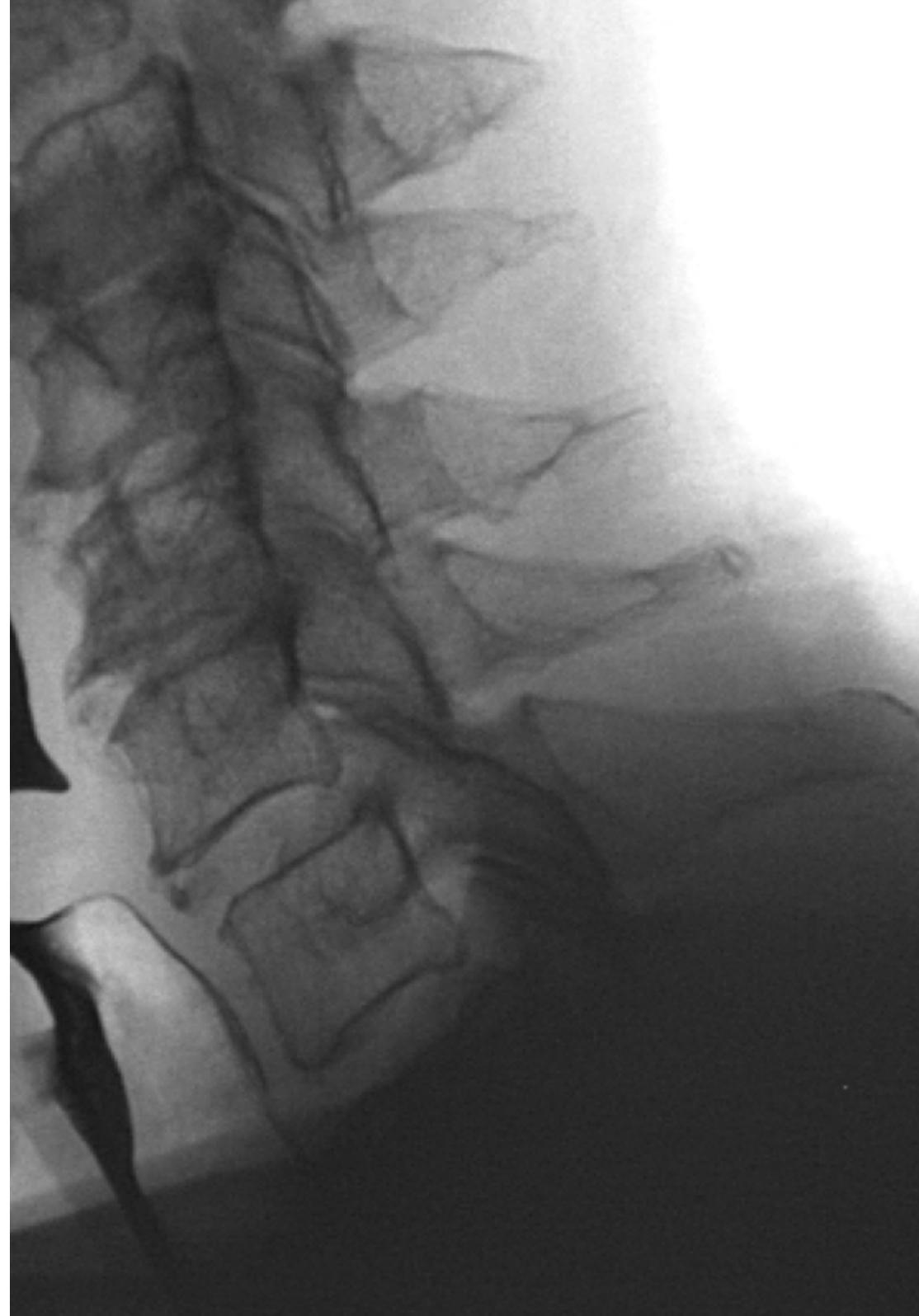


“

*Aplicarás enfoques terapéuticos adaptados a cada fase de la Enfermedad Neurodegenerativa, contribuyendo al bienestar integral del paciente y ayudando a mantener su autonomía el mayor tiempo posible”*

## Módulo 1. Enfermedades neurodegenerativas y demencias

- 1.1. El envejecimiento normal
  - 1.1.1. Introducción a los desórdenes del habla y lenguaje en enfermedades neurológicas
    - 1.1.1.1. Definición de desórdenes del habla y lenguaje
    - 1.1.1.2. Relación entre envejecimiento y desórdenes del habla
  - 1.1.2. Mecanismos generales del envejecimiento
    - 1.1.2.1. Cambios celulares y tisulares
    - 1.1.2.2. Impacto del envejecimiento en el sistema nervioso
  - 1.1.3. Envejecimiento cerebral
    - 1.1.3.1. Cambios estructurales en el cerebro
    - 1.1.3.2. Alteraciones en la función cerebral
  - 1.1.4. Cambios cognitivos relacionados con la edad
    - 1.1.4.1. Deterioro cognitivo normal vs patológico
    - 1.1.4.2. Efectos del envejecimiento en la memoria y el aprendizaje
- 1.2. Enfermedad de Alzheimer y otras demencias
  - 1.2.1. Demencia y deterioro cognitivo leve
    - 1.2.1.1. Diferencia entre demencia y deterioro cognitivo leve
    - 1.2.1.2. Criterios diagnósticos
  - 1.2.2. Factores de Riesgo
    - 1.2.2.1. Prevalencia de la demencia
    - 1.2.2.2. Factores de riesgo modificables y no modificables
  - 1.2.3. Enfermedad de Alzheimer
    - 1.2.3.1. Características clínicas y diagnóstico
    - 1.2.3.2. Tratamientos actuales para la enfermedad de Alzheimer
  - 1.2.4. Otras demencias neurodegenerativas
    - 1.2.4.1. Demencia frontotemporal
    - 1.2.4.2. Demencia con cuerpos de Lewy
  - 1.2.5. Demencias secundarias
    - 1.2.5.1. Causas metabólicas y vasculares de la demencia
    - 1.2.5.2. Tratamiento de las demencias secundarias
  - 1.2.6. Tratamiento de las demencias
    - 1.2.6.1. Tratamientos farmacológicos
    - 1.2.6.2. Intervenciones no farmacológicas



- 1.3. Evaluación e intervención logopédica en demencias
  - 1.3.1. Objetivos generales de la intervención logopédica
    - 1.3.1.1. Principales metas de la valoración logopédica
  - 1.3.2. Objetivos y funciones del logopeda
    - 1.3.2.1. Evaluación de funciones cognitivas y lingüísticas
    - 1.3.2.2. Apoyo en la comunicación y deglución
  - 1.3.3. Dificultades en el lenguaje y la comprensión
    - 1.3.3.1. Trastornos del lenguaje en demencias
    - 1.3.3.2. Intervenciones para mejorar la comprensión
  - 1.3.4. Dificultades de la deglución
    - 1.3.4.1. Identificación de problemas de deglución en demencias
    - 1.3.4.2. Estrategias logopédicas para mejorar la deglución
  - 1.3.5. Intervención logopédica
    - 1.3.5.1. Enfoques terapéuticos para el lenguaje
    - 1.3.5.2. Técnicas de estimulación cognitiva y comunicación
- 1.4. Enfermedad de Parkinson
  - 1.4.1. Consideración anatómica de los trastornos del movimiento y clasificación
    - 1.4.1.1. Anatomía del sistema motor
    - 1.4.1.2. Clasificación de los trastornos del movimiento
  - 1.4.2. Epidemiología y patogenia de la enfermedad de Parkinson
    - 1.4.2.1. Factores de riesgo para la enfermedad de Parkinson
    - 1.4.2.2. Procesos patológicos involucrados en el Parkinson
  - 1.4.3. Clínica de la enfermedad de Parkinson
    - 1.4.3.1. Síntomas motores y no motores
    - 1.4.3.2. Evolución clínica de la enfermedad
  - 1.4.4. Diagnóstico y tratamiento de la enfermedad de Parkinson
    - 1.4.4.1. Métodos diagnósticos en Parkinson
    - 1.4.4.2. Tratamientos farmacológicos y quirúrgicos
- 1.5. Parkinsonismos atípicos y secundarios
  - 1.5.1. Introducción a la neuropatología de los parkinsonismos atípicos
    - 1.5.1.1. Definición y clasificación de los parkinsonismos atípicos
    - 1.5.1.2. Causas neurodegenerativas y no neurodegenerativas
  - 1.5.2. Clínica y diagnóstico de los parkinsonismos atípicos
    - 1.5.2.1. Síntomas característicos de los parkinsonismos atípicos
    - 1.5.2.2. Pruebas diagnósticas para los parkinsonismos atípicos
  - 1.5.3. Parkinsonismos secundarios
    - 1.5.3.1. Causas de los parkinsonismos secundarios
    - 1.5.3.2. Manejo y tratamiento logopédico de los parkinsonismos secundarios
- 1.6. Evaluación e intervención logopédica en parkinsonismos
  - 1.6.1. Objetivos de la valoración logopédica en parkinsonismos
    - 1.6.1.1. Propósitos de la intervención logopédica
  - 1.6.2. Objetivos y evaluación logopédica
    - 1.6.2.1. Herramientas y métodos para la evaluación logopédica
    - 1.6.2.2. Evaluación de la deglución y la motricidad oral
  - 1.6.3. Patologías asociadas
    - 1.6.3.1. Trastornos motores y no motores en parkinsonismos
    - 1.6.3.2. Enfermedades concurrentes con el Parkinson
  - 1.6.4. Intervención logopédica
    - 1.6.4.1. Técnicas de intervención para los trastornos del lenguaje
    - 1.6.4.2. Enfoques terapéuticos para la deglución
  - 1.6.5. Pautas y consejos a la familia
    - 1.6.5.1. Apoyo a los cuidadores y familiares
    - 1.6.5.2. Recomendaciones para la mejora en la calidad de vida
- 1.7. Enfermedades neuromusculares
  - 1.7.1. Introducción, clasificación y fisiopatología de las enfermedades neuromusculares
    - 1.7.1.1. Clasificación de las enfermedades neuromusculares
    - 1.7.1.2. Fisiopatología de las enfermedades neuromusculares
  - 1.7.2. Distrofias musculares y miopatías
    - 1.7.2.1. Tipos de distrofias musculares
    - 1.7.2.2. Diagnóstico y tratamiento de las miopatías
  - 1.7.3. Neuropatías
    - 1.7.3.1. Clasificación de las neuropatías
    - 1.7.3.2. Síntomas y tratamiento de las neuropatías

- 1.7.4. Enfermedades de la unión neuromuscular
  - 1.7.4.1. Características de las enfermedades de la unión neuromuscular
  - 1.7.4.2. Manejo terapéutico de estas enfermedades
- 1.7.5. Enfermedades degenerativas motoras o enfermedades de motoneurona
  - 1.7.5.1. Esclerosis lateral amiotrófica
  - 1.7.5.2. Otras enfermedades de motoneurona
- 1.8. Evaluación e intervención logopédica en enfermedades neuromusculares
  - 1.8.1. Principales objetivos de la valoración logopédica
    - 1.8.1.1. Funciones del logopeda en enfermedades neuromusculares
  - 1.8.2. Objetivos y tipo de tratamiento
    - 1.8.2.1. Enfoques terapéuticos en enfermedades neuromusculares
    - 1.8.2.2. Tratamientos logopédicos para la motricidad oral y el lenguaje
  - 1.8.3. Evaluación logopédica
    - 1.8.3.1. Métodos de evaluación del lenguaje y la deglución
    - 1.8.3.2. Herramientas diagnósticas utilizadas
  - 1.8.4. Patologías asociadas
    - 1.8.4.1. Trastornos motores en enfermedades neuromusculares
    - 1.8.4.2. Alteraciones en la comunicación
  - 1.8.5. Métodos de comunicación alternativa y aumentativa
    - 1.8.5.1. Indicaciones para el uso de tecnología
    - 1.8.5.2. Beneficios de los sistemas alternativos de comunicación
- 1.9. Esclerosis múltiple
  - 1.9.1. Fisiopatología y clínica de la esclerosis múltiple
    - 1.9.1.1. Alteraciones en la mielina y su impacto
    - 1.9.1.2. Síntomas clínicos de la esclerosis múltiple
  - 1.9.2. Diagnóstico de la esclerosis múltiple
    - 1.9.2.1. Métodos diagnósticos comunes
    - 1.9.2.2. Pruebas específicas para la esclerosis múltiple
  - 1.9.3. Tratamiento y manejo de la esclerosis múltiple
    - 1.9.3.1. Tratamientos farmacológicos
    - 1.9.3.2. Enfoques terapéuticos no farmacológicos
  - 1.9.4. Otras enfermedades desmielinizantes
    - 1.9.4.1. Características de las enfermedades desmielinizantes
    - 1.9.4.2. Diferencias con la esclerosis múltiple





- 1.10. Evaluación e intervención logopédica en esclerosis múltiple
  - 1.10.1. Objetivos específicos de la valoración logopédica
    - 1.10.1.1. Funciones y roles del logopeda
  - 1.10.2. Objetivos específicos de la evaluación del logopeda
    - 1.10.2.1. Evaluación de las funciones cognitivas y motoras
    - 1.10.2.2. Apoyo en el lenguaje y la comunicación
  - 1.10.3. Evaluación logopédica
    - 1.10.3.1. Métodos de evaluación del lenguaje y la deglución
    - 1.10.3.2. Herramientas para la evaluación de la motricidad
  - 1.10.4. Patologías asociadas
    - 1.10.4.1. Trastornos cognitivos y motores asociados
    - 1.10.4.2. Enfermedades comórbidas
  - 1.10.5. Intervención logopédica
    - 1.10.5.1. Técnicas para el abordaje de la comunicación, habla, lenguaje y voz
    - 1.10.5.2. Estrategias de intervención en deglución

“

*Trabajarás con datos actualizados sobre la incidencia de las Enfermedades Neurodegenerativas a nivel global, examinando los grupos etarios más vulnerables, con énfasis en las personas mayores de 65 años”*

# 04

## Objetivos docentes

El objetivo principal será capacitar a los médicos en el manejo integral de los Trastornos del Lenguaje y la motricidad orofacial en pacientes con Enfermedades Neurodegenerativas. En este sentido, se adquirirá una comprensión profunda de cómo estas patologías afectan las funciones cognitivas y motoras, siendo capaces de aplicar intervenciones logopédicas efectivas para mejorar la comunicación, la deglución y la calidad de vida de los pacientes. Además, se enfocará en dotarlos de las herramientas necesarias para interpretar las estadísticas de prevalencia y los factores de riesgo asociados a estas enfermedades.





“

*Identificarás los factores de riesgo que pueden influir en el desarrollo de patologías neurodegenerativas, como antecedentes familiares, comorbilidades y factores ambientales. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”*



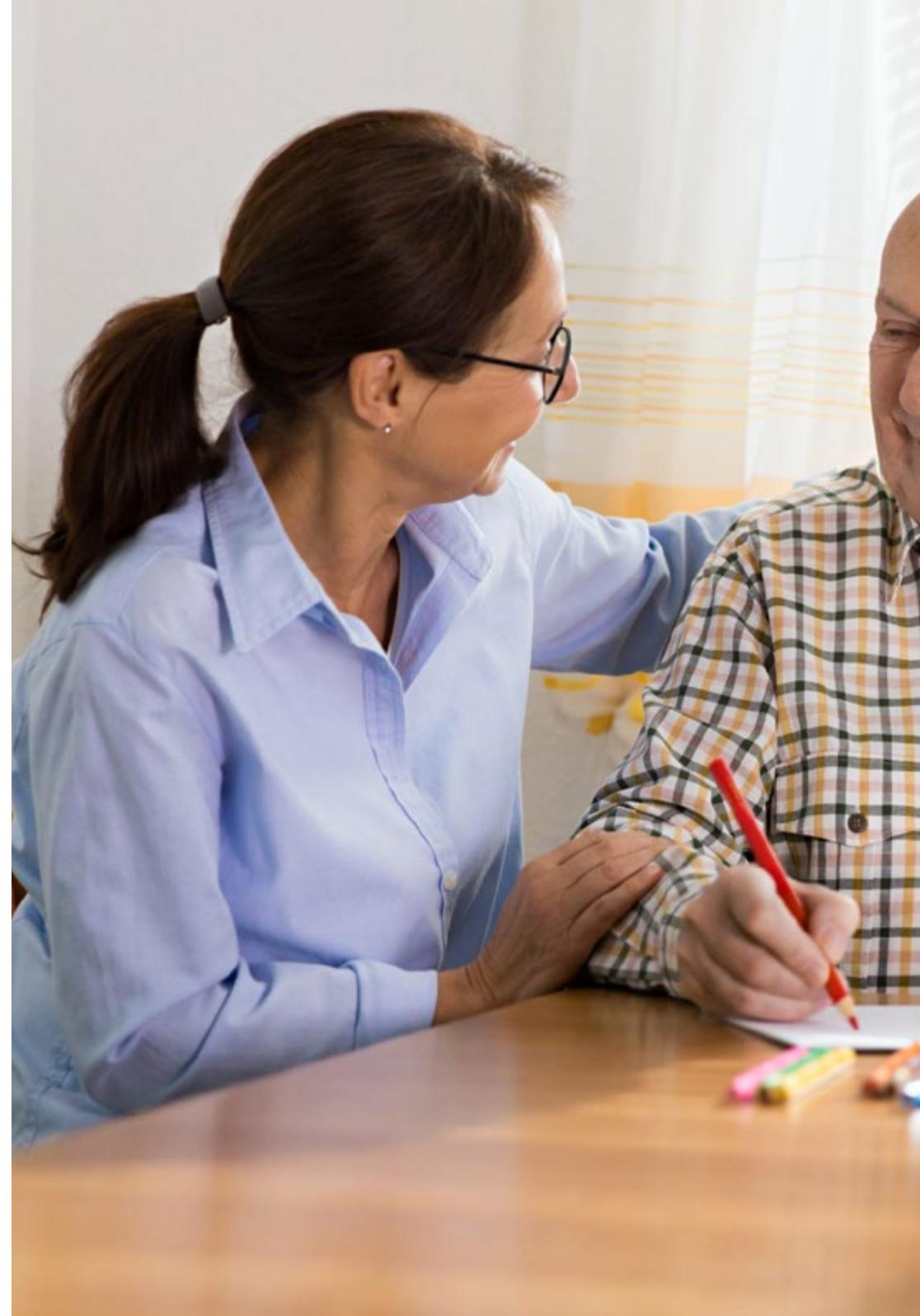
### Objetivo general

---

- ♦ Describir los procesos fisiopatológicos, la sintomatología y la evolución clínica de enfermedades como el Parkinson, la enfermedad de Alzheimer, la esclerosis múltiple y las enfermedades neuromusculares

“

*¡Apuesta por TECH! Ahondarás en las intervenciones terapéuticas específicas para tratar los Trastornos del Lenguaje y la motricidad orofacial en pacientes con Enfermedades Neurodegenerativas”*





## Objetivos específicos

---

- ♦ Reconocer cómo las enfermedades neurodegenerativas afectan tanto las funciones cognitivas superiores (como el lenguaje) como las funciones motoras relacionadas con la articulación
- ♦ Interpretar las estadísticas de prevalencia y los factores de riesgo asociados a estas patologías, con especial atención a los grupos etarios más afectados
- ♦ Explicar los tratamientos médicos y de manejo general de las enfermedades neurodegenerativas, incluyendo las estrategias utilizadas para mitigar sus efectos sobre las funciones motoras y cognitivas
- ♦ Adquirir conocimientos prácticos sobre las intervenciones logopédicas y los enfoques terapéuticos específicos para tratar los trastornos del lenguaje y la motricidad orofacial en pacientes con estas enfermedades

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Logopedia en las Enfermedades Neurodegenerativas y Demencia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Logopedia en las Enfermedades Neurodegenerativas y Demencia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Logopedia en las Enfermedades Neurodegenerativas y Demencia**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 semanas**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado

Logopedia en  
las Enfermedades  
Neurodegenerativas  
y Demencia

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

Logopedia en las Enfermedades  
Neurodegenerativas y Demencia