

# Curso Universitario

## Lingüística Clínica: Aplicaciones en Trastornos del Lenguaje



## Curso Universitario

### Lingüística Clínica: Aplicaciones en Trastornos del Lenguaje

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/linguistica-clinica-aplicaciones-trastornos-lenguaje](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/linguistica-clinica-aplicaciones-trastornos-lenguaje)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 32*

01

# Presentación del programa

La Lingüística Clínica se centra en la descripción, análisis y tratamiento de las discapacidades del lenguaje, especialmente en la aplicación de la teoría lingüística al campo de la patología del habla y el lenguaje. De hecho, esta disciplina resulta esencial para los profesionales médicos, ya que proporciona las herramientas para una evaluación más precisa de los Trastornos del Lenguaje y facilita la colaboración interdisciplinaria en el diseño de planes de tratamiento efectivos. Por ello, su integración en la práctica médica mejorará la calidad de vida de los pacientes y optimizando los resultados terapéuticos. En este marco, TECH ha creado un programa 100% online, completamente flexible para adaptarse a los horarios personales y laborales de los egresados, y que se fundamenta en la innovadora metodología *Relearning*.





“

*Con este programa 100% online, te equiparás con herramientas para realizar diagnósticos más precisos y basados en la teoría lingüística, mejorando la identificación de alteraciones en los Trastornos del Lenguaje”*

Con un enfoque interdisciplinario, la Lingüística Clínica se apoya en la teoría del lenguaje para identificar patrones en la producción y comprensión del habla, lo cual es esencial para el diagnóstico preciso de trastornos como la Dislexia, Afasia, Trastornos del Espectro Autista (TEA) y Trastornos del Lenguaje, desde la infancia hasta la edad adulta.

Así nace este programa, el cual profundizará en la comprensión de las bases del lenguaje humano, abordando sus diferentes niveles (fonología, sintaxis, semántica, pragmática) y cómo estos pueden verse alterados en condiciones clínicas. Además, se hará hincapié en cómo los Trastornos del Lenguaje afectan la capacidad de comunicación de los pacientes, y cómo una evaluación lingüística precisa es crucial para el diagnóstico temprano y la intervención adecuada.

Asimismo, los médicos podrán aplicar modelos lingüísticos avanzados para el análisis de las alteraciones del lenguaje en diversos contextos. Esto incluirá el estudio de trastornos como la Afasia, la Dislexia, el retraso en el desarrollo del lenguaje, y los Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL), entre otros. También se utilizarán enfoques teóricos y prácticos para comprender cómo los pacientes experimentan dificultades en la producción y comprensión del lenguaje, identificando las áreas de intervención más relevantes.

Finalmente, se ofrecerán conocimientos sobre cómo los modelos lingüísticos pueden ser aplicados en el diseño de programas de intervención y rehabilitación. En este sentido, los expertos podrán adaptar estos modelos a las necesidades específicas de cada paciente, teniendo en cuenta su contexto cultural, social y lingüístico.

De esta manera, TECH ha creado un programa integral completamente online, cuyos materiales y recursos, de la más alta calidad académica, estarán disponibles para acceder desde cualquier dispositivo electrónico con conexión a Internet. Esto eliminará inconvenientes como la necesidad de trasladarse a un centro físico o cumplir con un horario fijo. Adicionalmente, utilizará la revolucionaria metodología *Relearning*, basada en la repetición constante de conceptos clave para una comprensión óptima y natural de los contenidos.

Este **Curso Universitario en Lingüística Clínica: Aplicaciones en Trastornos del Lenguaje** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Lingüística Clínica, Aplicaciones en Trastornos del Lenguaje
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Podrás trabajar de manera más efectiva en equipos interdisciplinarios, contribuyendo a una atención más integral y personalizada que impacte directamente en la calidad de vida de tus pacientes”*

“

*Este programa pone a tu alcance múltiples recursos prácticos para que puedas fortalecer y afianzar tu aprendizaje teórico”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*TECH ha diseñado una metodología de enseñanza innovadora que responde a las exigencias de la educación actual.*

*Un programa universitario 100% online, que te ofrece la libertad de estudiar cuándo y dónde quieras.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este itinerario académico comenzará con una introducción a los principios fundamentales de la lingüística, abordando temas como la fonología, la sintaxis, la semántica y la pragmática, con el fin de proporcionar a los médicos las herramientas necesarias para reconocer y clasificar las alteraciones del lenguaje en diversos contextos clínicos. Asimismo, se profundizará en los trastornos más comunes, como la Dislexia, la Afasia y los Trastornos del Habla, aplicando modelos lingüísticos avanzados para analizar las deficiencias y alteraciones en cada uno de los niveles del lenguaje.



“

*Te familiarizarás con herramientas diagnósticas basadas en la lingüística, permitiéndote evaluar los Trastornos del Lenguaje con mayor precisión, a través de los mejores materiales didácticos del panorama académico”*

## Módulo 1. Lingüística aplicada a las patologías del lenguaje

- 1.1. La Importancia de la Lingüística en el Ámbito Clínico
  - 1.1.1. Introducción a la lingüística aplicada
  - 1.1.2. La Relevancia de la Lingüística Aplicada en las Patologías del Lenguaje: Justificación y Enfoque
  - 1.1.3. La Lingüística Clínica: Definición y Ámbitos de Aplicación
    - 1.1.3.1. La Lingüística Clínica y su Relación con la Psicología y la Neurología
    - 1.1.3.2. Herramientas Lingüísticas en la Evaluación de Trastornos del Lenguaje
    - 1.1.3.3. El Rol del Lingüista Clínico en el Tratamiento del Lenguaje
- 1.2. Lenguaje como capacidad innata
  - 1.2.1. El lenguaje como capacidad humana innata
  - 1.2.2. La Adquisición del Lenguaje: Diferencias entre Aprendizaje y Desarrollo
    - 1.2.2.1. La Teoría Innatista de Chomsky: Implicaciones para la Adquisición del Lenguaje
    - 1.2.2.2. Factores Cognitivos y Ambientales en el Aprendizaje de una Lengua
  - 1.2.3. La Estimulación Temprana del Lenguaje: Un Elemento Clave en el Desarrollo Lingüístico
    - 1.2.3.1. Interacción comunicativa temprana y lenguaje
    - 1.2.3.2. Natura vs Nurtura
  - 1.2.4. El Innatismo y el Periodo Crítico
    - 1.2.4.1. La Hipótesis del Periodo Crítico: Evidencia Empírica y Controversias
    - 1.2.4.2. Impacto de las Intervenciones Tempranas en el Desarrollo del Lenguaje



- 1.3. Descripción Lingüística del Procesamiento del Lenguaje
  - 1.3.1. Introducción al procesamiento del lenguaje
  - 1.3.2. El Procesamiento Lingüístico: Definición y Mecanismos Cognitivos
    - 1.3.2.1. Modelos Cognitivos del Procesamiento del Lenguaje
    - 1.3.2.2. Diferencias entre Procesamiento Auditivo y Visual del Lenguaje
  - 1.3.3. La Comprensión y Producción Lingüística
    - 1.3.3.1. Comprensión oral
    - 1.3.3.2. Producción oral
    - 1.3.3.3. Rol de la Memoria de Trabajo en la Comprensión del Lenguaje
    - 1.3.3.4. Producción Lingüística: Un Estudio de los Procesos Cognitivos Involucrados
- 1.4. La fonología
  - 1.4.1. Concepto de fonología
    - 1.4.1.2. Fonema
    - 1.4.1.3. Sistema fonológico
    - 1.4.1.4. Inventario fonológico
  - 1.4.2. El Componente Sonoro del Lenguaje: Procesamiento y Producción
    - 1.4.2.1. La Articulación del Sonido: Fundamentos y Mecanismos Cognitivos
    - 1.4.2.2. La Percepción del Componente Sonoro: Factores Implicados
  - 1.4.3. Las Destrezas Fonéticas y Fonológicas: Producción
    - 1.4.3.1. La Producción Fonológica: Implicaciones Clínicas
    - 1.4.3.2. Trastornos en la Producción Fonética: Causas y Diagnóstico
  - 1.4.4. Las habilidades Fonéticas y Fonológicas: Percepción
    - 1.4.4.1. Evaluación de la Percepción de la fonología
- 1.5. La Morfosintaxis
  - 1.5.1. Concepto de morfosintaxis
    - 1.5.1.1. Morfología de las palabras
    - 1.5.1.2. Sintaxis
    - 1.5.1.3. Relación entre morfología y sintaxis
  - 1.5.2. Definición y Procesamiento del Componente Morfosintáctico del Lenguaje
    - 1.5.2.1. Teorías de la Estructura Sintáctica
    - 1.5.2.2. Procesamiento de la Morfología
  - 1.5.3. Las habilidades Morfológicas y su Alteración
    - 1.5.3.1. Trastornos Morfológicos
    - 1.5.3.2. Diagnóstico de Alteraciones Morfológicas
  - 1.5.4. Las habilidades Sintácticas y su Alteración
    - 1.5.4.1. Trastornos Sintácticos: Evaluación y Tratamiento
    - 1.5.4.2. Implicaciones Clínicas de la Alteración de la Sintaxis
- 1.6. El nivel léxico-semántico
  - 1.6.1. El Componente Léxico-Semántico del Lenguaje: Definición y Procesamiento
    - 1.6.1.1. La Semántica: Estructuras y Principios
    - 1.6.1.2. El Léxico: Representación y Acceso
  - 1.6.2. La Importancia del Vocabulario: Su relevancia en el desarrollo del Lenguaje
    - 1.6.2.1. El Vocabulario en Niños y Adultos: Diferencias en el procesamiento
    - 1.6.2.2. Factores que Influyen en la Expansión del Vocabulario
  - 1.6.3. El uso del léxico
    - 1.6.3.1. Sinonimia
    - 1.6.3.2. Antonimia
    - 1.6.3.3. Hiperonimia
  - 1.6.4. Organización del sistema semántico
    - 1.6.4.1. Implicaciones para la comprensión y producción lingüística
    - 1.6.4.2. Jerarquías y relaciones semánticas
- 1.7. El nivel pragmático y sus alteraciones
  - 1.7.1. La pragmática del lenguaje y el contexto social
    - 1.7.1.1. El papel del contexto en la interpretación del significado
    - 1.7.1.2. Funciones comunicativas
  - 1.7.2. Las habilidades narrativas y su alteración
    - 1.7.2.1. La Producción de discursos narrativos: Evaluación y alteraciones
    - 1.7.2.2. Trastornos en la Narrativa: Causas y consecuencias clínicas
  - 1.7.3. Las habilidades conversacionales y su alteración
    - 1.7.3.1. El Papel de la Pragmática en la Conversación
    - 1.7.3.2. Trastornos en la Interacción Conversacional: Evaluación y Tratamiento

- 1.7.4. Alteraciones en las habilidades pragmáticas: Implicaciones Clínicas
  - 1.7.4.1. Trastornos Pragmáticos: Causas y Diagnóstico
  - 1.7.4.2. Tratamiento de Trastornos en el Uso Social del Lenguaje
- 1.8. Alteraciones del Componente Fonético-Fonológico
  - 1.8.1. Causas de las alteraciones fonológicas
    - 1.8.1.1. Adquiridos
    - 1.8.1.2. Congénitos
  - 1.8.2. Alteraciones en la producción fonológica
    - 1.8.2.1. Trastornos de la Articulación: Diagnóstico y Tratamiento
    - 1.8.2.2. Trastornos Fonológicos: Evaluación y enfoques terapéuticos
  - 1.8.3. Alteraciones en la percepción fonológica
    - 1.8.3.1. Dificultades en la Percepción Fonológica: Consecuencias Cognitivas
    - 1.8.3.2. Métodos de evaluación de la percepción sonora
  - 1.8.4. Ejemplos clínicos de alteraciones Fonéticas y Fonológicas
    - 1.8.4.1. Casos de Trastornos en la Producción del Sonido
    - 1.8.4.2. Casos de Trastornos en la Percepción del Sonido
- 1.9. Alteraciones del Componente Morfosintáctico
  - 1.9.1. Implicaciones de las alteraciones del componente morfosintáctico del lenguaje
    - 1.9.1.1. Características en las alteraciones del desarrollo del lenguaje
    - 1.9.1.2. Características en las alteraciones adquiridas del lenguaje
  - 1.9.2. Alteraciones en la Producción y Comprensión Morfosintáctica en niños
    - 1.9.2.1. Trastornos en la adquisición del lenguaje: Implicaciones morfosintácticas
    - 1.9.2.2. Trastornos del desarrollo en niños con retraso en el lenguaje
  - 1.9.3. Trastornos adquiridos por lesión neurológica: Alteraciones en la producción y comprensión morfosintáctica
    - 1.9.3.1. Afasia y trastornos morfosintácticos: Evaluación y tratamiento
    - 1.9.3.2. Consecuencias de las lesiones neurológicas en la estructura sintáctica
  - 1.9.4. Ejemplos de casos de alteraciones morfosintácticas
    - 1.9.4.1. Casos de afasia sintáctica
    - 1.9.4.2. Casos de trastornos del lenguaje en niños





- 1.10. Alteraciones en el Componente Pragmático
  - 1.10.1. Alteraciones en la Pragmática y su implicación en la Comunicación Humana
    - 1.10.1.1. Definición y caracterización de las alteraciones del componente pragmático
    - 1.10.1.2. Importancia de la pragmática en la interacción social
  - 1.10.2. Principales alteraciones en la pragmática del lenguaje
    - 1.10.2.1. Alteraciones pragmáticas en niños: detección temprana
    - 1.10.2.2. Alteraciones pragmáticas en trastornos del desarrollo
    - 1.10.2.3. Alteraciones pragmáticas en trastornos neurológicos
  - 1.10.3. Evaluación de las habilidades pragmáticas en diferentes contextos
    - 1.10.3.1. Herramientas y técnicas de evaluación pragmática
    - 1.10.3.2. Evaluación contextualizada: escenarios naturales y simulados
  - 1.10.4. Estrategias de intervención para las alteraciones pragmáticas
    - 1.10.4.1. Enfoques terapéuticos basados en contextos reales
    - 1.10.4.2. Terapia grupal para el desarrollo de habilidades pragmáticas
    - 1.10.4.3. Uso de recursos tecnológicos en la intervención pragmática

“ Identificarás y reconocerás diferentes Trastornos del Lenguaje, tales como Afasia, Dislexia y otros Trastornos del Habla, a partir de sus manifestaciones lingüísticas. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!”

# 04

## Objetivos docentes

El objetivo principal será proporcionar a los médicos una comprensión profunda de los Trastornos del Lenguaje desde una perspectiva lingüística, permitiéndoles reconocer, analizar y diagnosticar alteraciones en los diferentes niveles del lenguaje, como la fonología, la sintaxis, la semántica y la pragmática. También podrán aplicar modelos lingüísticos avanzados para evaluar las dificultades del lenguaje en contextos clínicos y desarrollar intervenciones personalizadas que mejoren la comunicación de los pacientes. Además, se fomentará la colaboración interdisciplinaria, capacitando a los profesionales para trabajar de manera conjunta con logopedas, psicólogos y otros profesionales de la salud.



“

*A través del estudio de casos prácticos, podrás detectar patrones lingüísticos y errores comunes que indican trastornos específicos, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes: TECH”*



### Objetivo general

---

- ♦ Integrar el conocimiento de la lingüística en el análisis del lenguaje y sus alteraciones

“

*Integrarás los conocimientos lingüísticos en tu práctica clínica diaria, trabajando de manera colaborativa con otros profesionales de la salud, como logopedas y psicólogos, para diseñar planes de tratamiento personalizados”*





## Objetivos específicos

---

- Conocer y reconocer los trastornos del lenguaje desde la perspectiva lingüística
- Aplicar modelos lingüísticos para el análisis de las alteraciones en los niveles del lenguaje en diferentes contextos

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Curso Universitario en Lingüística Clínica: Aplicaciones en Trastornos del Lenguaje garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Lingüística Clínica: Aplicaciones en Trastornos del Lenguaje** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Curso Universitario en Lingüística Clínica: Aplicaciones en Trastornos del Lenguaje**

Modalidad: **online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **6 ECTS**





## Curso Universitario

Lingüística Clínica:  
Aplicaciones en  
Trastornos del Lenguaje

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **6 semanas**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **6 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Curso Universitario

## Lingüística Clínica: Aplicaciones en Trastornos del Lenguaje

