

# Curso Universitario

## Lesiones y Accidentes Pediátricos

Aval/Membresía



PEDIATRIC  
RESOURCE  
GROUP

A close-up photograph of a young child's face, wearing a dark knit hat and a black winter jacket. The child's eyes are closed, and their cheeks are flushed red, suggesting they might be cold or asleep. The background is dark and textured, possibly snow or a dark surface.

tech global  
university



## Curso Universitario Lesiones y Accidentes Pediátricos

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/curso-universitario/lesiones-accidentes-pediatricos](http://www.techtute.com/medicina/curso-universitario/lesiones-accidentes-pediatricos)



# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Cuadro docente

---

*pág. 30*

07

Titulación

---

*pág. 38*

01

# Presentación del programa

Las Lesiones y Accidentes Pediátricos constituyen una de las principales causas de consulta en los servicios de urgencias, lo que exige a los profesionales contar con competencias avanzadas para responder de manera rápida y eficaz. Estos eventos, que incluyen caídas, traumatismos y otras Lesiones no intencionadas, requieren un manejo inmediato y ajustado a la evidencia científica más actual. Según la revista Pediatrics, más del 30% de las consultas de urgencias en niños están relacionadas con traumatismos accidentales, lo que evidencia la magnitud del problema. En ese sentido, TECH impulsa este programa universitario 100% online, diseñado para actualizar al especialista con herramientas que optimizan la atención pediátrica.





“

*Un programa exhaustivo y 100% online,  
exclusivo de TECH y con una perspectiva  
internacional respaldada por nuestra  
afiliación con Pediatric Resource Group”*

Las Lesiones y Accidentes Pediátricos se han consolidado en los últimos años como un área altamente especializada, caracterizada por la necesidad de intervenciones rápidas, eficaces y sustentadas en la última evidencia científica. El profesional que desempeña su labor en este entorno debe ser capaz de brindar una atención inicial integral, capaz de reconocer de manera temprana los cuadros graves y actuar con seguridad en todas las edades pediátricas. Este proceso exige una actualización constante de conocimientos y habilidades que garantice una atención de calidad en escenarios críticos.

En este sentido, el plan de estudios del Curso Universitario en Lesiones y Accidentes Pediátricos ha sido diseñado para abarcar tanto las técnicas diagnósticas como las terapéuticas más recientes. El programa incluye contenidos esenciales sobre el manejo de la vía aérea, el abordaje de vías periféricas y centrales, así como procedimientos específicos en traumatismos, intoxicaciones, quemaduras, ahogamientos o anafilaxias.

De esta manera, los profesionales encontrarán en este itinerario una oportunidad para reforzar su capacidad de actuación ante Lesiones graves en la infancia. Al mismo tiempo, accederán a técnicas de diagnóstico y tratamiento que les permitirán intervenir con mayor precisión y eficacia. Este curso universitario también proporciona una visión actualizada de las dinámicas propias de los servicios de urgencias pediátricas, con el objetivo de optimizar la atención integral del paciente y elevar su pronóstico clínico.

Finalmente, TECH Global University ofrece esta titulación bajo una metodología 100% online que se adapta a las necesidades de los profesionales en ejercicio. El sistema de enseñanza *Relearning*, sustentado en la reiteración de los conceptos clave, asegura la asimilación progresiva de los contenidos. Además, el acceso está disponible las 24 horas del día y desde cualquier dispositivo, lo que permite compatibilizar la actualización de competencias con las responsabilidades laborales y personales. Por otra parte, un Director Invitado Internacional impartirá una exclusiva y rigurosa *Masterclass*.

Asimismo, gracias a que TECH Global University es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios avanzados para la práctica clínica en pediatría. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este **Curso Universitario en Lesiones y Accidentes Pediátricos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá una disruptiva Masterclass sobre las terapias más avanzadas para manejar el dolor en Pacientes Pediátricos”*

“

*Desarrolla competencias prácticas para intervenir en situaciones críticas derivadas de caídas, contusiones y otros accidentes, mejorando así el pronóstico y la seguridad del paciente pediátrico”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Avanza en tu especialización desde cualquier lugar, con recursos actualizados que se adaptan a tu ritmo y favorecen una práctica asistencial de excelencia.*

*Estarás preparado para atender heridas, quemaduras y ahogamientos, tres de los accidentes más frecuentes en la infancia.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

#### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

  
La metodología  
más eficaz

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

# Plan de estudios

El abordaje de las Lesiones y Accidentes Pediátricos requiere una preparación específica que abarque desde la identificación temprana de traumatismos hasta la aplicación de protocolos avanzados en situaciones de urgencia. Por ello, este Curso Universitario desarrolla contenidos clave como el manejo de traumatismos craneoencefálicos, fracturas, quemaduras, intoxicaciones, caídas y accidentes de tránsito en la infancia. Asimismo, incorpora la actualización en técnicas diagnósticas, estrategias de estabilización y cuidados posteriores, ofreciendo una visión integral de la atención clínica. Con este enfoque, el plan de estudios responde a las necesidades actuales de la práctica pediátrica.





“

*Integra a tu práctica médica las guías internacionales más actualizadas en la atención de traumatismos infantiles y urgencias pediátricas”*

### Módulo 1. Organización sanitaria ante la Urgencia Pediátrica común

- 1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
  - 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
  - 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage en Pediatría
  - 1.2.1. Definición
  - 1.2.2. Sistemas de clasificación
- 1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal y pediátrico

### Módulo 2. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- 2.1. Heridas
- 2.2. Quemaduras
- 2.3. Ahogamiento
- 2.4. Picaduras y mordeduras
- 2.5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
- 2.6. Anafilaxia
  - 2.6.1. Clasificación gravedad
  - 2.6.2. Procedimientos diagnósticos
  - 2.6.3. Tratamiento y recomendaciones al alta
- 2.7. Extracción cuerpo extraño en oído
- 2.8. Extracción de cuerpo extraño en nariz
- 2.9. Liberación de pene o escroto atrapados
- 2.10. Reducción de Hernia Inguinal Incarcerada
- 2.11. Reducción de Parafimosis



“

*Reconoce de forma temprana  
signos críticos en Lesiones  
y Accidentes, garantizando  
decisiones rápidas y acertadas”*

# 04

## Objetivos docentes

Este Curso Universitario en Lesiones y Accidentes Pediátricos de TECH Global University está orientado a dotar al profesional de competencias esenciales para intervenir con seguridad en escenarios críticos. Tras completar el itinerario, será capaz de aplicar procedimientos médicos ante situaciones potencialmente peligrosas, analizar protocolos específicos de actuación por edades en pacientes con fiebre, y aumentar su capacidad de manejo ante intoxicaciones agudas. Asimismo, adquirirá destrezas para determinar la gravedad de reacciones anafilácticas y ejecutar procedimientos diagnósticos y terapéuticos con precisión clínica.





“

*Aplica técnicas que combinan  
estabilización inicial, tratamiento  
especializado y seguimiento  
clínico en pacientes pediátricos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender la organización y gestión del área de Urgencias Pediátricas para optimizar la atención en situaciones críticas
- ♦ Aplicar técnicas avanzadas de reanimación y soporte vital en emergencias pediátricas y neonatales
- ♦ Actuar con rapidez ante urgencias cardiológicas pediátricas, incluyendo Arritmias y Cardiopatías congénitas descompensadas
- ♦ Manejar crisis neurológicas como Convulsiones, Traumatismos Craneoencefálicos y Enfermedades Neuromusculares agudas
- ♦ Abordar las principales Urgencias hematológicas y oncológicas pediátricas
- ♦ Aplicar estrategias de manejo inicial en intoxicaciones pediátricas y exposición a sustancias tóxicas
- ♦ Realizar procedimientos y técnicas invasivas pediátricas con seguridad y precisión en el servicio de Urgencias
- ♦ Conocer el impacto del Coronavirus en la población pediátrica y aplicar protocolos de atención en casos de infección severa





### Objetivos específicos

---

- ♦ Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- ♦ Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- ♦ Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- ♦ Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas
- ♦ Aprender los procedimientos médicos para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad
- ♦ Analizar los protocolos específicos de actuación por edades ante el paciente pediátrico con fiebre
- ♦ Aumentar la capacidad de manejo del niño o adolescente con una Intoxicación Aguda
- ♦ Determinar los procedimientos de manejo de niños con reacciones anafilácticas y su gravedad, sus manifestaciones clínicas y sus procedimientos diagnósticos



*Aplicarás distintos sistemas de clasificación de triaje adaptados a la población infantil"*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





# 06

## Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Global University para este Curso Universitario en Lesiones y Accidentes Pediátricos reúnen una sólida trayectoria clínica y docente en el ámbito de la urgencia infantil. Estos profesionales han ejercido en hospitales y servicios especializados, enfrentándose de manera directa a casos críticos como traumatismos, intoxicaciones, anafilaxias o quemaduras en la infancia. Además, han participado en proyectos de actualización de protocolos y en investigaciones orientadas a optimizar la atención pediátrica en situaciones de emergencia. Gracias a su experiencia, garantizan que el egresado adquiera competencias actualizadas y aplicables a la práctica diaria con el paciente pediátrico.





“

*Contarás con un cuadro docente de reconocido prestigio y sólida trayectoria profesional, que domina las principales técnicas de atención en urgencias pediátricas y facilita la práctica clínica segura de los especialistas”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como Director de Investigación en Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), una investigación pionera sobre la Neumonía adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el PERN, enfocado en comprender la gravedad de la Neumonía y el impacto del COVID-19 en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati. Y es que su visión de combinar la ciencia traslacional con el cuidado clínico ha impulsado avances significativos en el manejo de las Infecciones Respiratorias Pediátricas.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, y el Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. Asimismo, su enfoque en la Medicina de Precisión ha transformado la forma en la que se manejan las Infecciones Respiratorias en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de antibióticos.



## Dr. Florin, Todd

---

- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*), Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

## Director Invitado



### Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP), Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

## Dirección



### **Dr. Castaño Rivero, Antón**

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

## Profesores

### **Dra. Rodríguez, Rocío**

- ♦ Oftalmóloga y Estrabóloga en el Institut Catalá de Retina
- ♦ Médico Oftalmólogo de apoyo en Clínica MIRA, Distrito Federal México
- ♦ Oftalmólogo general en Hospital Intermédica Pachuca Hidalgo, México
- ♦ Especialista en Oftalmología en Hospital Nuestra Señora de Gracia, Zaragoza
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid
- ♦ Fellowship en Estrabismo por el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- ♦ Miembro de: Consejo Latinoamericano de Estrabismo, Sociedad Española de Estrabología, Centro Mexicano de Estrabismo, Asociación Castellano-Leonesa de Oftalmología, Sociedad Catalana de Oftalmología, Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica-SEDOP

### **Dr. Bretón Martínez, José Rafael**

- ♦ FEA de Pediatría. Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Médico Adjunto de Urgencias de Pediatría en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Doctor por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

### **Dra. Ballester Asensio, Esther**

- ♦ Facultativa Especialista en Pediatría Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Médica Adjunta de Pediatría en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Especialista en Pediatría

### **Dr. Sendra Más, Juan Amaro**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ♦ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ♦ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ♦ Médico Helicóptero Medicalizado
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

### **Dr. Mintegui Raso, Santiago**

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cruces
- ♦ Director de la Advanced Pediatric Life Support de American Academy of Pediatrics (AAP)
- ♦ Coordinador de la Red de Investigación de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría (SEUP)
- ♦ Coordinador del Comité de Seguridad y Prevención de Lesiones No Intencionadas en la Infancia de la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- ♦ Coordinador de la Red de Investigación de la Sección Pediátrica de European Society For Emergency Medicine (EUSEM)
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Sistemas de Gestión de la Salud por el Servicio de Salud Vasco
- ♦ Miembro de: AEP, EUSEM, AAP, SEUP, PERN

**Dra. Acedo Alonso, Yordana**

- ♦ Pediatra e Investigadora especialista en Urgencias Pediátricas
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Adjunto de Pediatría. Servicio de Urgencias de pediatría. Hospital Cruces. Osakidetza
- ♦ Autora de artículos y estudios de investigación

**Dra. Campos Calleja, Carmen**

- ♦ Especialista en Pediatría experta en Urgencias Pediátricas
- ♦ Pediatra en el Hospital Miguel Servet
- ♦ Coautora de decenas de artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Organizadora de cursos de RCP Avanzada Pediátrica y Neonatal

**Dra. López Lois, María Gloria**

- ♦ Médico Especialista en Atención Primaria Pediátrica
- ♦ Facultativo del Servicio de Urgencia Pediátricas del Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Investigadora de la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

**Dra. García Herrero, María Ángeles**

- ♦ Pediatra Experta en Urgencias Médicas Infantiles
- ♦ Facultativa Adjunta en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Investigadora asociada al Departamento de Medicina y Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría

**Dra. Sanz Villa, Nieves**

- ♦ Coordinadora del Equipo de Cirugía Pediátrica del Hospital San Rafael

**Dra. López Llames, Aurora**

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología
- ♦ Jefa del Departamento de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario de Torrevieja
- ♦ Facultativo Especialista en Menorca Ib-Salut
- ♦ Otorrinolaringóloga en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Máster en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

07

# Titulación

El Curso Universitario en Lesiones y Accidentes Pediátricos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Curso Universitario expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Curso Universitario en Lesiones y Accidentes Pediátricos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH Global University es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, red internacional dedicada a compartir conocimiento mediante el intercambio de ideas y técnicas clínicas en pediatría. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia clínica.

Aval/Membresía  PEDIATRIC  
RESOURCE  
GROUP

Título: **Curso Universitario en Lesiones y Accidentes Pediátricos**

Modalidad: **online**

Duración: **12 semanas**

Acreditación: **12 ECTS**



futuro  
salud confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web form  
aula virtual idiomas



## Curso Universitario

### Lesiones y Accidentes Pediátricos

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 semanas
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 12 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Curso Universitario

## Lesiones y Accidentes Pediátricos

Aval/Membresía



PEDIATRIC  
RESOURCE  
GROUP

A close-up photograph of a baby's face, looking up and to the side while eating a slice of orange. An adult's hand is visible, holding the orange slice for the baby. The image is partially obscured by a diagonal white line that separates the text area from the image area.

**tech** global  
university