

# Diplomado

## Investigación Colaborativa





**tech** universidad  
tecnológica

## Diplomado Investigación Colaborativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/investigacion-colaborativa](http://www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/investigacion-colaborativa)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las nuevas tecnologías han permitido que la Investigación Colaborativa se convierta en toda una experiencia. Y es que, gracias a las bases de datos, la cooperación digital de las entidades públicas y privadas y la instantaneidad del tránsito de información online, han propiciado la generación de grandes proyectos en conjunto. De esta manera, se reducen los riesgos y se agiliza su proceso de desarrollo aportando nuevos avances al campo sanitario, entre otras áreas. Es por ello, que TECH Universidad Tecnológica ha considerado preciso el desarrollo de un programa con el cual los especialistas indaguen en la generación de grupos de trabajo, la distribución de responsabilidades y las claves del liderazgo. Se trata de una titulación 100% online, diseñada por expertos en Investigación y gracias a la que, en tan solo 150 horas, el profesional podrá actualizar sus conocimientos y perfeccionar sus habilidades con el aval de una gran universidad.



“

*Con este Diplomado profundizarás en la Investigación Colaborativa y todos sus entresijos en tan solo 6 semanas académicas”*

La Investigación Colaborativa supone un antes y un después para los avances científicos en Salud. Un ejemplo de ello es la búsqueda de la vacuna contra el COVID. La simultaneidad de las investigaciones y su cooperación dieron lugar a varios tipos de inmunización en tan solo unos meses. En este sentido, los trabajos de investigación fueron claves e incidieron en otros ámbitos, como el farmacológico o el social. Por ello, ante los inminentes cambios en las enfermedades epidemiológicas y otras que aún no cuentan con tratamientos eficaces, es fundamental que los estudios en Medicina continúen desarrollándose.

Atendiendo a la gran demanda del mercado sanitario al contar con especialistas que se centren en la observación clínica, básica y traslacional, TECH Universidad Tecnológica ha desarrollado una titulación completa y rigurosa enfocada en la Investigación Colaborativa. Se trata de un programa que tiene como objetivo actualizar las competencias de los médicos y el resto de profesionales interesados en las Ciencias de la Salud, para que contribuyan en el avance científico de este campo. Mediante esta enseñanza digital y moderna, los especialistas se adentrarán en las redes colaborativas para la investigación en salud, los nuevos espacios de trabajo en la red y los biobancos de muestras, entre otras muchas cuestiones.

Para ello, el profesional contará con 150 horas de contenidos teóricos, prácticos y adicionales en diversos formatos que le harán disfrutar de una titulación accesible. Todo ello, mediante un formato 100% online y que permite acceder al temario a través del campus virtual en cualquier momento y lugar, sin desplazamientos ni depender de un horario prefijado. Además, TECH Universidad Tecnológica ha recurrido a un equipo docente versado en investigación que se y ha desarrollado durante años en este sector para que vuelquen todos sus conocimientos en el programa y a su vez, sobre los alumnos inscritos.

Este **Diplomado en Investigación Colaborativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Investigación Médica
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Una oportunidad única para ponerte al día en torno a los centros de investigación biomédica en red de manera 100% online”*

“

*El presente programa no solo te ofrecerá conocimientos en la generación de grupos de trabajo, sino que gracias a él desarrollarás las habilidades de liderazgo necesarias para estar al frente de los proyectos científicos”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*¿Te gustaría formar parte de los profesionales que se encuentran a la vanguardia en Investigación? Copera con otros investigadores para aprender de ellos gracias a TECH.*

*Cuenta ahora con 150 horas de contenido presentado en diferentes formatos, seleccionado por expertos en Investigación Médica.*



# 02 Objetivos

TECH Universidad Tecnológica es consciente de la necesidad de estudio que presentan las numerosas patologías y enfermedades que sufren los pacientes. Para aportar mejorar calidad de vida a los individuos y dar luz sobre el rendimiento de los tratamientos, esta institución académica ha desarrollado un programa destinado a médicos y otros especialistas del área sanitaria interesados en la Investigación Colaborativa. El objetivo último es permitir al especialista conocer al detalle los avances en la generación de grupos de trabajo en remoto y a través de Internet, de manera que sea capaz de liderarlos de forma garantizada, mediante una enseñanza exhaustiva y totalmente adaptada a su disponibilidad.





“

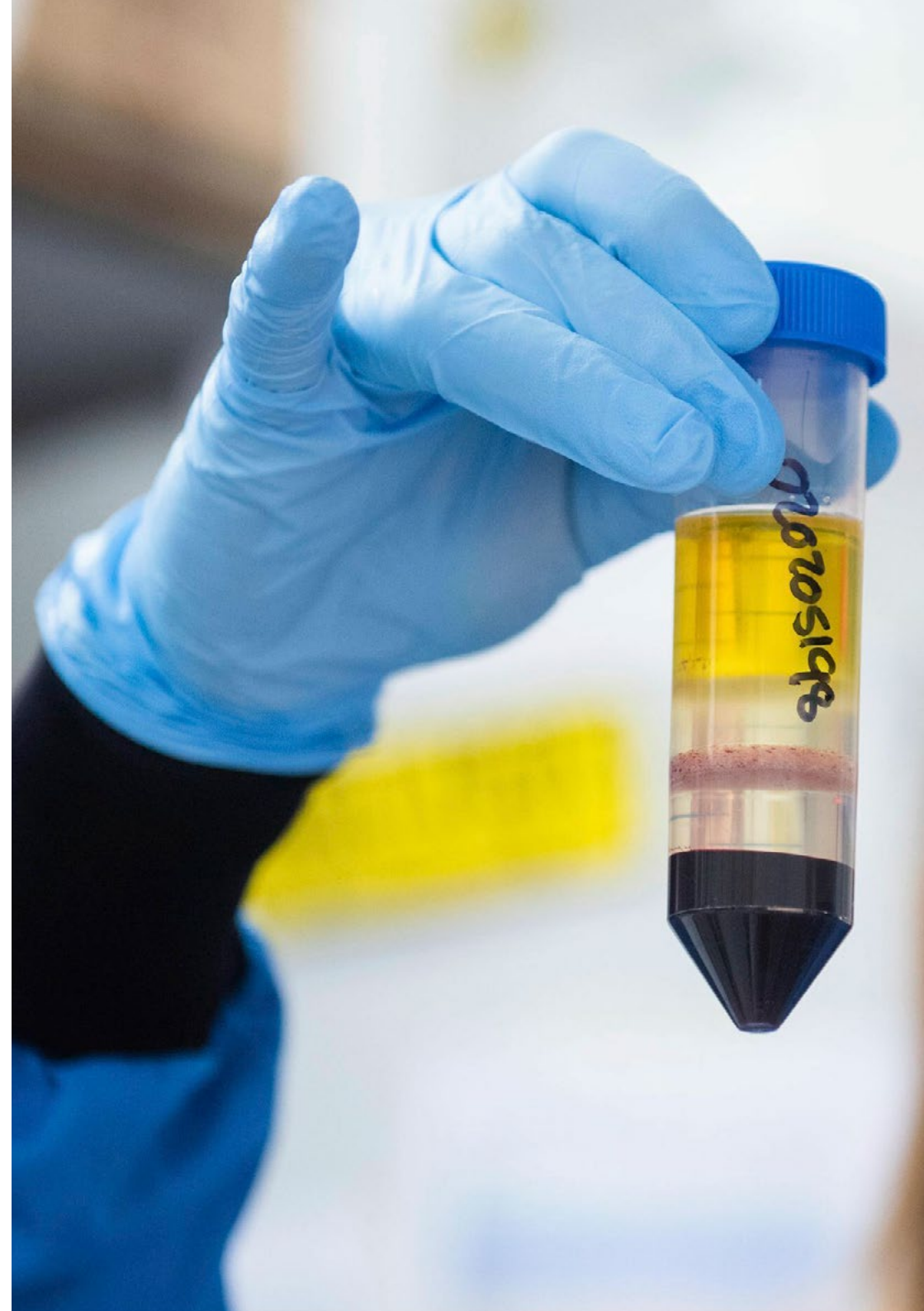
*Cumplir tus objetivos es la finalidad de TECH. Adéntrate en la Investigación Colaborativa Internacional para proyectar tu carrera investigativa a nivel global”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Comprender el planteamiento adecuado de una pregunta o problema a solucionar
- ◆ Evaluar el estado del arte del problema mediante búsqueda bibliográfica
- ◆ Evaluar la viabilidad del potencial proyecto
- ◆ Estudiar la redacción de un proyecto con arreglo a las diferentes convocatorias
- ◆ Examinar la búsqueda de financiación
- ◆ Dominar las herramientas de análisis de datos necesarias
- ◆ Redactar artículos científicos (*Papers*) con arreglo a las revistas Dianas
- ◆ Generar posters relevantes para los temas tratados
- ◆ Conocer las herramientas para la difusión al público no especializado
- ◆ Profundizar en la protección de datos
- ◆ Comprender la transferencia de conocimientos generados a la industria o la clínica
- ◆ Examinar el uso actual de la inteligencia artificial y el análisis masivo de datos
- ◆ Estudiar ejemplos de proyectos exitosos





## Objetivos específicos

---

- ◆ Aprender a crear grupos de trabajo
- ◆ Crear nuevos espacios de investigación biomédica
- ◆ Colaborar permanentemente a otros sectores de la investigación

“

*Podrás perfeccionar tus habilidades en Investigación Básica, traslacional y clínica y contribuir al desarrollo de los proyectos en cooperatividad”*

# 03

## Dirección del curso

TECH Universidad Tecnológica ofrece un plus de calidad en sus titulaciones, pues siempre recurre a expertos en el área a tratar para que vuelquen sus conocimientos teórico-prácticos en el programa. En este caso, para el Diplomado se ha seleccionado a un grupo de profesionales de la Medicina versados en Investigación. Estos expertos han desarrollado durante años estudios en torno al Cáncer, Enfermedades Infecciosas y el VIH en centros hospitalarios de prestigio. Gracias a ello, el alumnado podrá conocer al detalle las últimas novedades de este sector de la mano de expertos en activo.



“

*TECH te acercará a la máxima actualización en tu área investigativa con la orientación de profesionales que se han desarrollado durante años en torno a la Medicina”*

## Dirección



### Dr. López-Collazo, Eduardo

- ◆ Subdirector científico en el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Director del área de Respuesta Inmune y Enfermedades Infecciosas del IdiPAZ
- ◆ Director del Grupo de Respuesta Inmune y Tumor Inmunología del IdiPAZ
- ◆ Miembro del Comité Científico Externo del Instituto Murciano de Investigación Sanitaria
- ◆ Patrono de la Fundación para la Investigación Biomédica del Hospital La Paz
- ◆ Miembro de la Comisión Científica de FIDE
- ◆ Editor de la revista científica internacional "Mediators of Inflammation"
- ◆ Editor de la revista científica internacional "Frontiers of Immunology"
- ◆ Coordinador de Plataformas del IdiPAZ
- ◆ Coordinador de los Fondos de Investigación Sanitarias en las áreas de Cáncer, Enfermedades Infecciosas y VIH
- ◆ Doctor en Física Nuclear por la Universidad de La Habana
- ◆ Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### Dra. Gómez Campelo, Paloma

- ◆ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Subdirectora Técnica del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Directora del Biobanco del Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario La Paz
- ◆ Docente colaboradora de la Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Doctora en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid



# 04

## Estructura y contenido

En búsqueda de la correcta instrucción del alumnado, este Diplomado incluye 150 horas de contenidos teóricos, prácticos y adicionales presentados en distintos formatos: vídeos al detalle, ejercicios de autoconocimiento, imágenes, resúmenes dinámicos, artículos de investigación y lecturas complementarias. Todo ello, enfocado en las novedades tecnológicas de la Investigación Colaborativa y los entresijos del liderazgo. Además, con la atención de los docentes, el especialista podrá ahondar de manera personalizada en cada apartado, obteniendo de esta experiencia académica un conocimiento amplio y exhaustivo que lo convertirá en un profesional aún más competitivo a la hora de ofrecer soluciones en el campo médico.





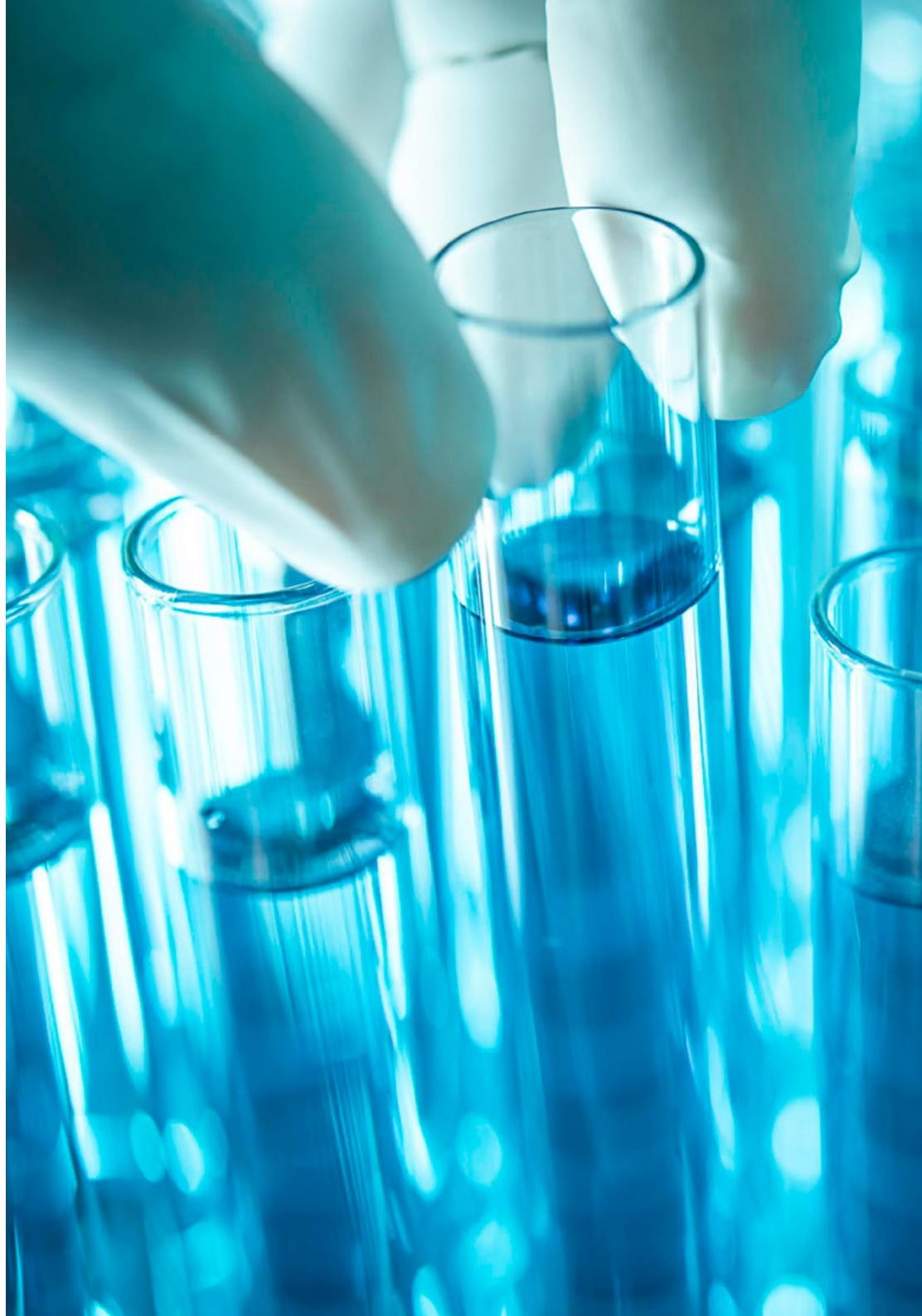


“

*Ahondarás en las novedades relacionadas con los biobancos de muestras para que compartas tus resultados con el resto de profesionales que estudian en tu misma línea”*

## Módulo 1. Generación de grupos de trabajo: la Investigación Colaborativa

- 1.1. Definición de grupos de trabajo
- 1.2. Formación de equipos multidisciplinares
- 1.3. Distribución óptima de responsabilidades
- 1.4. Liderazgo
- 1.5. Control de consecución de actividades
- 1.6. Los equipos de investigación hospitalaria
  - 1.6.1. Investigación clínica
  - 1.6.2. Investigación básica
  - 1.6.3. Investigación traslacional
- 1.7. Creación de redes colaborativas para la investigación en salud
- 1.8. Nuevos espacios para la investigación en salud
  - 1.8.1. Redes temáticas
- 1.9. Centros de investigación biomédicas en red
- 1.10. Los Biobancos de muestras: Investigación Colaborativa Internacional



“

*Un Diplomado diseñado para profesionales como tú, que buscan perfeccionar sus habilidades prácticas en torno a los equipos de investigación hospitalaria”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Diplomado en Investigación Colaborativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Investigación Colaborativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Investigación Colaborativa**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**



\*Apostilla de la Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Diplomado Investigación Colaborativa

- » Modalidad: online
- » Duración: 6 semanas
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Dedicación: 16h/semana
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Diplomado

## Investigación Colaborativa