

Corso Universitario

Intervento Precoce in Logopedia





Corso Universitario Intervento Precoce in Logopedia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/corso-universitario/intervento-precocce-logopedia

Indice

01

Presentazione del programma

pag. 4

02

Perché studiare in TECH?

pag. 8

03

Piano di studi

pag. 12

04

Obiettivi didattici

pag. 18

05

Metodologia di studio

pag. 22

06

Titolo

pag. 32

01

Presentazione del programma

L'Intervento Precoce in Logopedia è fondamentale per lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione nei bambini con difficoltà in queste aree. Infatti, studi recenti indicano che circa il 10% dei bambini tra 0 e 6 anni richiede qualche tipo di intervento psicomotorio, anche se solo il 40% riceve il trattamento necessario. Pertanto, l'intervento precoce offre molteplici benefici, tra cui il miglioramento della comunicazione verbale, lo sviluppo cognitivo accelerato, il rafforzamento delle abilità sociali e il sostegno allo sviluppo emotivo. In questo contesto, TECH ha creato un programma completo completamente online, che si adatta in modo flessibile agli orari personali e lavorativi degli studenti, e si basa sulla metodologia innovativa *Relearning*, pioniera in questa istituzione.



“

Con il programma, 100% online, ti concentrerai sulle fasi del neurosviluppo e sulle strategie di intervento logopedico, identificando precocemente le condizioni a rischio e applicando i trattamenti appropriati"

L'Intervento Precoce in Logopedia è cruciale per lo sviluppo delle abilità linguistiche nei bambini con Disturbi della Parola e del Linguaggio. In questo senso, si sottolinea che la diagnosi precoce e l'intervento a partire dai 3 anni sono essenziali per evitare ritardi accademici e ulteriori difficoltà emotive, ridurre il rischio di problemi di integrazione scolastica e sociale.

Nasce così questo programma, grazie al quale verranno sviluppate strategie di intervento logopedico per affrontare condizioni di rischio e disturbi che influenzano lo sviluppo del linguaggio, la comunicazione e le funzioni orofacciali. Inoltre, saranno forniti strumenti specifici per la valutazione e il trattamento delle alterazioni nello sviluppo infantile, consentendo ai professionisti di offrire un'efficace Intervento Precoce che favorisca lo sviluppo integrale del bambino.

Si approfondiranno anche le fasi del neurosviluppo, dal periodo embrionale fino ai 6 anni, includendo gli aspetti sensomotori, psicomotori, cognitivi e sociali. In questo senso, i medici saranno in grado di identificare le pietre miliari dello sviluppo in queste aree e capire come questi si relazionano con i Disturbi del Linguaggio e della Comunicazione.

Infine, si affronteranno la psicopedagogia dell'apprendimento infantile e i metodi di intervento utilizzati nell'Intervento Precoce per facilitare l'adattamento e l'apprendimento nei bambini. Infatti, si analizzerà la storia e l'evoluzione dell'Intervento Precoce nel contesto della Logopedia, con un'analisi della sua situazione attuale e l'importanza del lavoro interdisciplinare.

In questo modo, TECH ha sviluppato un programma completo 100% online, i cui materiali e risorse di alta qualità saranno accessibili da qualsiasi dispositivo elettronico con connessione a Internet. Questo eliminerà problemi come la necessità di spostarsi in un luogo fisico o rispettare rigidi orari. Utilizzerà la rivoluzionaria metodologia *Relearning*, che si concentra sulla ripetizione continua di concetti fondamentali per garantire una comprensione efficace e naturale di tutti i materiali didattici.

Questo **Corso Universitario in Intervento Precoce in Logopedia** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Medicina e Logopedia
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Particolare enfasi sulle metodologie innovative in Intervento Precoce in Logopedia
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su argomenti controversi e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet



Offrirai un approccio più completo e aggiornato nell'assistenza ai bambini con difficoltà nello sviluppo del linguaggio, contribuendo così a una migliore prognosi e qualità della vita per i tuoi pazienti e le loro famiglie"

“

Collaborerai con team di professionisti incentrati sul bambino e il suo ambiente familiare, utilizzando modelli di intervento attuali che promuovono l'inclusione, il benessere e lo sviluppo ottimale fin dai primi anni di vita"

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Approfondirai la fisiopatologia dello sviluppo, con particolare attenzione alla diagnosi precoce, alla valutazione accurata e all'intervento adeguato nei Disturbi dello Sviluppo che possono compromettere il benessere dei bambini.

Accederai ad una formazione specializzata nella diagnosi e nel trattamento dei Disturbi dello Sviluppo Infantile nelle sue prime fasi, attraverso i migliori materiali didattici del panorama accademico.



02

Perché studiare in TECH?

TECH è la più grande università digitale del mondo. Con un catalogo eccezionale di oltre 14.000 programmi accademici disponibili in 11 lingue, si posiziona come leader in termini di occupabilità, con un tasso di inserimento professionale del 99%. Inoltre, dispone di un enorme personale docente, composto da oltre 6.000 professori di altissimo prestigio internazionale.



“

Studia presso la più grande università digitale del mondo e assicurati il successo professionale. Il futuro inizia con TECH"

La migliore università online al mondo secondo FORBES

La prestigiosa rivista Forbes, specializzata in affari e finanza, ha definito TECH "la migliore università online del mondo". Lo hanno recentemente affermato in un articolo della loro edizione digitale, che riporta il caso di successo di questa istituzione: "grazie all'offerta accademica che offre, alla selezione del suo personale docente e a un metodo innovativo di apprendimento orientato alla formazione dei professionisti del futuro".

Il miglior personale docente internazionale top

Il personale docente di TECH è composto da oltre 6.000 docenti di massimo prestigio internazionale. Professori, ricercatori e dirigenti di multinazionali, tra cui Isaiah Covington, allenatore dei Boston Celtics; Magda Romanska, ricercatrice principale presso MetaLAB ad Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del dipartimento di patologia molecolare traslazionale di MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, direttore creativo della rivista TIME, ecc.

La più grande università digitale del mondo

TECH è la più grande università digitale del mondo. Siamo la più grande istituzione educativa, con il migliore e più ampio catalogo educativo digitale, cento per cento online e che copre la maggior parte delle aree di conoscenza. Offriamo il maggior numero di titoli di studio, diplomi e corsi post-laurea nel mondo. In totale, più di 14.000 corsi universitari, in undici lingue diverse, che ci rendono la più grande istituzione educativa del mondo.



I piani di studio più completi del panorama universitario

TECH offre i piani di studio più completi del panorama universitario, con argomenti che coprono concetti fondamentali e, allo stesso tempo, i principali progressi scientifici nelle loro specifiche aree scientifiche. Inoltre, questi programmi sono continuamente aggiornati per garantire agli studenti l'avanguardia accademica e le competenze professionali più richieste. In questo modo, i titoli universitari forniscono agli studenti un vantaggio significativo per elevare le loro carriere verso il successo.

Un metodo di apprendimento unico

TECH è la prima università ad utilizzare il *Relearning* in tutte le sue qualifiche. Si tratta della migliore metodologia di apprendimento online, accreditata con certificazioni internazionali di qualità docente, disposte da agenzie educative prestigiose. Inoltre, questo modello accademico dirompente è integrato con il "Metodo Casistico", configurando così una strategia di insegnamento online unica. Vengono inoltre implementate risorse didattiche innovative tra cui video dettagliati, infografiche e riassunti interattivi.

L'università online ufficiale dell'NBA

TECH è l'università online ufficiale dell'NBA. Grazie ad un accordo con la più grande lega di basket, offre ai suoi studenti programmi universitari esclusivi, nonché una vasta gamma di risorse educative incentrate sul business della lega e su altre aree dell'industria sportiva. Ogni programma presenta un piano di studi con un design unico e relatori ospiti eccezionali: professionisti con una distinta carriera sportiva che offriranno la loro esperienza nelle materie più rilevanti.

Leader nell'occupabilità

TECH è riuscita a diventare l'università leader nell'occupabilità. Il 99% dei suoi studenti ottiene un lavoro nel campo accademico che hanno studiato, prima di completare un anno dopo aver terminato uno qualsiasi dei programmi universitari. Una cifra simile riesce a migliorare la propria carriera professionale immediatamente. Tutto questo grazie ad una metodologia di studio che basa la sua efficacia sull'acquisizione di competenze pratiche, assolutamente necessarie per lo sviluppo professionale.



Google Partner Premier

Il gigante americano della tecnologia ha conferito a TECH il logo Google Partner Premier. Questo premio, accessibile solo al 3% delle aziende del mondo, conferisce valore all'esperienza efficace, flessibile e adattata che questa università offre agli studenti. Il riconoscimento non solo attesta il massimo rigore, rendimento e investimento nelle infrastrutture digitali di TECH, ma fa anche di questa università una delle compagnie tecnologiche più all'avanguardia del mondo.



L'università meglio valutata dai suoi studenti

Gli studenti hanno posizionato TECH come l'università più valutata al mondo nei principali portali di opinione, evidenziando il suo punteggio più alto di 4,9 su 5, ottenuto da oltre 1.000 recensioni. Questi risultati consolidano TECH come l'istituzione universitaria di riferimento a livello internazionale, riflettendo l'eccellenza e l'impatto positivo del suo modello educativo.



03

Piano di studi

La qualifica tratterà i fondamenti del neurosviluppo, dal periodo embrionale fino a sei anni, analizzando le fasi e le tappe chiave negli aspetti sensomotori, psicomotori, cognitivi e sociali. Si approfondirà anche la fisiopatologia dello sviluppo, con particolare attenzione alla diagnosi precoce e al trattamento delle alterazioni della comunicazione e del linguaggio. Inoltre, saranno affrontate tecniche di intervento specifiche per i Disturbi Orofacciali e del Linguaggio, nonché metodi di supporto psicopedagogico per lo sviluppo integrale del bambino. Si incoraggerà anche la collaborazione in gruppi multidisciplinari incentrati sulla famiglia e l'ambiente circostante del bambino.



“

Svilupperai approcci specifici per la diagnosi precoce e l'intervento nei Disturbi del Linguaggio, della Comunicazione e delle funzioni orofacciali, grazie ad una vasta libreria di risorse multimediali"

Modulo 1. Intervento Precoce

- 1.1. Nozioni di base di Intervento Precoce
 - 1.1.1. Definizione di Intervento Precoce e la sua importanza
 - 1.1.1.1. Principali obiettivi dell'Intervento Precoce nello sviluppo del bambino
 - 1.1.2. Storia dell'Intervento Precoce
 - 1.1.2.1. Origini dell'Intervento Precoce a livello globale
 - 1.1.2.2. Sviluppo storico dell'Intervento Precoce in diversi Paesi
 - 1.1.3. Modelli esplicativi nello sviluppo dell'Intervento Precoce
 - 1.1.3.1. Modelli cognitivi
 - 1.1.3.2. Modelli educativi e pedagogici
 - 1.1.3.3. Modelli di integrazione e interdisciplinarietà
 - 1.1.4. Principi dell'Intervento Precoce
 - 1.1.4.1. Sfide e sfide attuali nell'Intervento Precoce
 - 1.1.4.2. Progressi nella ricerca e nelle pratiche
 - 1.1.4.3. Barriere e limitazioni nell'accesso ai servizi di Intervento Precoce
- 1.2. Importanza dell'Intervento Precoce
 - 1.2.1. Ragioni fondamentali per l'implementazione di programmi di Intervento Precoce
 - 1.2.1.1. Obiettivi che si cercano di raggiungere con l'Intervento Precoce
 - 1.2.2. Fattori di rischio per lo sviluppo infantile
 - 1.2.2.1. Fattori biologici e ambientali di rischio
 - 1.2.2.2. Identificazione di bambini in situazioni di rischio (prematurità, malformazioni, ecc.)
 - 1.2.2.3. Effetti delle situazioni a rischio sullo sviluppo infantile
 - 1.2.3. Integrazione della famiglia nell'Intervento Precoce
 - 1.2.3.1. Il ruolo della famiglia nello sviluppo infantile
 - 1.2.3.2. Influenza dell'ambiente sociale e culturale sul benessere del bambino
 - 1.2.3.3. Collaborazione famiglia-professionisti nell'Intervento Precoce
 - 1.2.4. L'educazione nell'Intervento Precoce
 - 1.2.4.1. Il ruolo dell'Educazione Infantile nello sviluppo precoce
 - 1.2.4.2. Integrazione dell'Intervento Precoce nei centri educativi
 - 1.2.4.3. Rapporto tra Intervento Precoce e l'Educazione Formale



- 1.3. Basi neurobiologiche e ambientali dell'Intervento Precoce
 - 1.3.1. Fondamenti della neurobiologia applicata all'Intervento Precoce
 - 1.3.1.1. Importanza dell'ambiente nello sviluppo neurobiologico
 - 1.3.2. Basi neurobiologiche dello sviluppo
 - 1.3.2.1. Funzioni cerebrali di base e loro evoluzione
 - 1.3.2.2. Sviluppo del sistema nervoso nella prima infanzia
 - 1.3.2.3. Plasticità cerebrale e la sua relazione con l'Intervento Precoce
 - 1.3.3. Sviluppo psicomotorio
 - 1.3.3.1. Concetto di sviluppo psicomotorio
 - 1.3.3.2. Il ruolo della sensazione e della percezione nell'apprendimento precoce
 - 1.3.3.3. Rapporto tra sviluppo motorio e cognitivo nei primi anni
 - 1.3.4. Sviluppo cognitivo
 - 1.3.4.1. Teorie dello sviluppo cognitivo
 - 1.3.4.2. L'osservazione e l'esplorazione come strumenti fondamentali nell'apprendimento dei bambini
 - 1.3.4.3. Impatto della stimolazione precoce sullo sviluppo cognitivo
 - 1.3.5. Basi affettive e sociali dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione
 - 1.3.5.1. Teorie dello sviluppo del linguaggio (Chomsky, Bruner)
 - 1.3.5.2. Relazione tra linguaggio, pensiero sociale e affettivo nell'infanzia
 - 1.3.5.3. L'influenza della comunicazione precoce sull'interazione sociale ed emotiva
- 1.4. L'Intervento Precoce nello sviluppo infantile da zero a sei anni
 - 1.4.1. Scopi e portata dell'Intervento Precoce nello sviluppo da 0 a 6 anni
 - 1.4.1.1. Come l'Intervento Precoce influisce sullo sviluppo integrale nei primi anni di vita
 - 1.4.2. Predisposizione comunicativa nell'essere umano
 - 1.4.2.1. La predisposizione biologica alla comunicazione
 - 1.4.2.2. Sviluppo della capacità comunicativa fin dalla nascita
 - 1.4.2.3. Il linguaggio non verbale e la sua importanza nei primi anni
 - 1.4.3. Sviluppo psicomotorio da zero a sei anni
 - 1.4.3.1. Fasi dello sviluppo psicomotorio nell'infanzia
 - 1.4.3.2. Rapporto tra motricità grossolana e fine
 - 1.4.3.3. Ritardi e difficoltà psicomotorie comuni e loro intervento
 - 1.4.4. Sviluppo sensomotorio
 - 1.4.4.1. Importanza dello sviluppo sensoriale nei primi anni
 - 1.4.4.2. Integrazione sensoriale nello sviluppo della motricità e dell'apprendimento
 - 1.4.4.3. Disturbi comuni nello sviluppo sensomotorio
 - 1.4.5. Sviluppo psicolinguistico
 - 1.4.5.1. L'evoluzione del linguaggio e della comunicazione nell'infanzia
 - 1.4.5.2. Fattori che influenzano lo sviluppo del linguaggio (biologici, sociali, culturali)
 - 1.4.5.3. Segni di ritardo o alterazione dello sviluppo psicolinguistico
 - 1.4.6. Il ruolo dell'Intervento Precoce nel monitoraggio e nel sostegno allo sviluppo
- 1.5. Intervento Precoce nei disturbi del neurosviluppo
 - 1.5.1. Obiettivi dell'Intervento Precoce nei bambini con disturbi del neurosviluppo
 - 1.5.1.1. Rilevanza della rilevazione precoce di alterazioni del neurosviluppo
 - 1.5.2. Situazioni di rischio nello sviluppo
 - 1.5.2.1. Identificazione di fattori genetici e ambientali che alterano lo sviluppo
 - 1.5.2.2. Effetti della privazione degli stimoli sul neurosviluppo
 - 1.5.3. Alterazioni di origine sensitiva
 - 1.5.3.1. Alterazioni dei sensi (vista, udito, gusto, tatto, olfatto) e il loro impatto sullo sviluppo
 - 1.5.3.2. Disturbi comuni della percezione sensoriale (ad esempio disturbi dello spettro autistico)
 - 1.5.4. Alterazioni di origine motoria
 - 1.5.4.1. Disturbi motori più comuni (paralisi cerebrale)
 - 1.5.4.2. Valutazione e approccio logopedico nelle alterazioni motorie
 - 1.5.4.3. L'importanza della stimolazione precoce nelle alterazioni di origine motoria che influenzano il linguaggio e la parola
 - 1.5.5. Alterazioni dello sviluppo neurocognitivo
 - 1.5.5.1. Disturbi cognitivi comuni (Autismo, ADHD, Dislessia, ecc.)
 - 1.5.5.2. Interventi efficaci per i disturbi neurocognitivi
 - 1.5.5.3. L'influenza dell'ambiente sullo sviluppo cognitivo

- 1.5.6. Sindromi e pluripatologie
 - 1.5.6.1. Sindromi più frequenti che influenzano il neurosviluppo (Down, Rett, ecc.)
 - 1.5.6.2. Gestione interdisciplinare dei bambini con pluripatologie
 - 1.5.6.3. Pianificazione di interventi personalizzati
- 1.5.7. Neurosviluppo nei bambini a rischio sociale
 - 1.5.7.1. Fattori di rischio sociale nello sviluppo neurocognitivo
 - 1.5.7.2. Strategie per intervenire in contesti di vulnerabilità sociale
 - 1.5.7.3. L'importanza della cooperazione interistituzionale nei contesti di rischio sociale
- 1.6. Squadre di lavoro in Intervento Precoce
 - 1.6.1. La struttura e le funzioni dei team interdisciplinari di Intervento Precoce
 - 1.6.1.1. Obiettivi comuni dei professionisti che compongono i team di Intervento Precoce
 - 1.6.2. Organizzazione e coordinamento delle risorse
 - 1.6.2.1. Distribuzione delle risorse tra i team di Intervento Precoce
 - 1.6.2.2. Strategie di coordinamento tra professionisti e famiglie
 - 1.6.2.3. Uso efficiente delle risorse nell'Intervento Precoce
 - 1.6.3. Gruppi di lavoro e relazioni tra discipline
 - 1.6.3.1. La collaborazione tra psicologi, logopedisti, terapisti occupazionali, pedagoghi, ecc.
 - 1.6.3.2. Benefici di un intervento transdisciplinare e multidisciplinare
 - 1.6.3.3. Sfide nell'integrazione di diversi approcci terapeutici
 - 1.6.4. Competenze del logopedista in Intervento Precoce
 - 1.6.4.1. Funzioni specifiche del logopedista nelle squadre di Intervento Precoce
 - 1.6.4.2. Valutazione e trattamento logopedico nei bambini da 0 a 6 anni
 - 1.6.4.3. Collaborazione con altri professionisti nella progettazione di piani di intervento
 - 1.6.5. Intervento Precoce e ambito scolastico
 - 1.6.5.1. Come i team di Intervento Precoce collaborano con la scuola
 - 1.6.5.2. Integrazione dell'Intervento Precoce nell'ambito educativo
 - 1.6.5.3. Strategie per il monitoraggio dello sviluppo nell'ambiente scolastico
- 1.7. Strumenti di prevenzione e valutazione in Intervento Precoce
 - 1.7.1. Scopi della prevenzione e della valutazione nell'Intervento Precoce
 - 1.7.1.1. In che modo la prevenzione e la valutazione contribuiscono al miglioramento dello sviluppo infantile
 - 1.7.2. Prevenzione dei disturbi dello sviluppo neurologico
 - 1.7.2.1. Strategie preventive nell'Intervento Precoce
 - 1.7.2.2. Interventi per ridurre al minimo il rischio di alterazioni del neurosviluppo
 - 1.7.2.3. L'educazione alla salute come strumento preventivo
 - 1.7.3. Valutazione in Intervento Precoce
 - 1.7.3.1. Metodi di valutazione per l'Intervento Precoce
 - 1.7.3.2. Strumenti diagnostici e loro applicabilità
 - 1.7.3.3. Valutazione qualitativa e quantitativa dello sviluppo infantile
 - 1.7.4. Scale di sviluppo, test e protocolli di valutazione in Intervento Precoce
 - 1.7.4.1. Scale più utilizzate nella valutazione dello sviluppo (Bayley, Denver, ecc.)
 - 1.7.4.2. Protocolli di intervento basati sui risultati della valutazione
 - 1.7.4.3. Vantaggi e limitazioni dei test standard nella diagnosi precoce
- 1.8. Intervento logopedico in Intervento Precoce
 - 1.8.1. Definizione di Intervento Precoce
 - 1.8.1.1. Obiettivi principali di Intervento Precoce
 - 1.8.1.2. Promozione dello sviluppo e del benessere dei bambini
 - 1.8.2. Progettazione e sviluppo di programmi di Intervento Precoce
 - 1.8.2.1. Valutazione iniziale e diagnostica in Intervento Precoce
 - 1.8.2.2. Strategie e modelli di intervento
 - 1.8.2.3. Pianificazione e monitoraggio del programma
 - 1.8.2.4. Personalizzazione dei programmi di intervento
 - 1.8.3. Intervento logopedico in neonati prematuri e ad alto rischio
 - 1.8.3.1. Sviluppo del linguaggio in bambini prematuri e neonati
 - 1.8.3.2. Tecniche di stimolazione precoce per neonati prematuri
 - 1.8.3.3. Intervento logopedico sull'alimentazione e la deglutizione
 - 1.8.3.4. Collaborazione interdisciplinare nella cura dei neonati prematuri

- 1.8.4. Intervento logopedico nei disturbi del linguaggio, della voce e della deglutizione
 - 1.8.4.1. Valutazione dei disturbi del linguaggio e della voce
 - 1.8.4.2. Intervento logopedico nei disturbi fonologici e articolari
 - 1.8.4.3. Trattamento della disartria e dell'afonia
 - 1.8.4.4. Disturbi della deglutizione: identificazione e trattamento
- 1.9. Intervento precoce incentrato sulla famiglia
 - 1.9.1. Principi e fondamenti dell'approccio incentrato sulla famiglia
 - 1.9.1.1. L'importanza di coinvolgere la famiglia nel processo di Intervento Precoce
 - 1.9.2. Modello di ambienti competenti
 - 1.9.2.1. Definizione e caratteristiche di un ambiente competente
 - 1.9.2.2. Come gli ambienti competenti promuovono lo sviluppo del bambino
 - 1.9.2.3. Il ruolo della famiglia e della comunità nella creazione di un ambiente stimolante
 - 1.9.3. Piano d'intervento secondo i modelli incentrati sulla famiglia
 - 1.9.3.1. Strategie per sviluppare un piano di intervento personalizzato incentrato sulla famiglia
 - 1.9.3.2. L'importanza degli obiettivi familiari nella progettazione dell'intervento
 - 1.9.3.3. Coordinamento con i professionisti per garantire un intervento completo
 - 1.9.4. Applicazione del modello nelle aree di Intervento Precoce
 - 1.9.4.1. Implementazione del modello focalizzato sulla famiglia nell'Intervento Precoce
 - 1.9.4.2. Come questo approccio si adatta alle diverse aree di sviluppo (motorio, cognitivo, sociale, emotivo)
 - 1.9.4.3. Esempi di buone pratiche in Intervento Precoce incentrato sulla famiglia
 - 1.9.5. Il logopedista nell'Intervento Precoce incentrato sulla famiglia
 - 1.9.5.1. Il ruolo del logopedista nel modello incentrato sulla famiglia
 - 1.9.5.2. Strategie logopediche orientate alla famiglia
 - 1.9.5.3. Collaborazione con altri professionisti per un approccio globale e inclusivo
- 1.10. Risorse, formazione e ricerca in Intervento Precoce
 - 1.10.1. Importanza delle risorse, della formazione e della ricerca nel contesto dell'Intervento Precoce
 - 1.10.1.1. Come l'innovazione e l'aggiornamento professionale contribuiscono ad un migliore Intervento Precoce
 - 1.10.2. Risorse per la logopedia nell'Intervento Precoce
 - 1.10.2.1. Strumenti e materiali utilizzati nell'intervento logopedico precoce
 - 1.10.2.2. Risorse digitali e tecnologiche che supportano l'intervento logopedico
 - 1.10.2.3. Bibliografia e fonti di consultazione consigliate per logopedisti nell'ambito dell'Intervento Precoce
 - 1.10.3. Formazione complementare del logopedista specializzato in Intervento Precoce
 - 1.10.3.1. Formazione continua e specializzata nel settore dell'Intervento Precoce
 - 1.10.3.2. Programmi di formazione in nuove tecniche e approcci terapeutici
 - 1.10.3.3. L'importanza della formazione multidisciplinare nell'Intervento Precoce
 - 1.10.4. Ricerca in Intervento Precoce
 - 1.10.4.1. Principali aree di ricerca nell'Intervento Precoce
 - 1.10.4.2. Metodi e approcci di ricerca applicati all'Intervento Precoce
 - 1.10.4.3. Impatto degli studi e delle ricerche sulle politiche di Intervento Precoce
 - 1.10.4.4. Innovazioni recenti e loro integrazione nella pratica quotidiana dell'Intervento Precoce



Affronterai le fasi e i traguardi del neurosviluppo infantile, aggiornando le tue conoscenze e abilità su come si evolvono le capacità motorie, cognitive e sociali del bambino. Cosa aspetti ad iscriverti?"

04

Obiettivi didattici

Questo programma cercherà di fornire ai medici le conoscenze necessarie sulle fasi del neurosviluppo, permettendo loro di identificare alterazioni negli aspetti sensomotori, cognitivi e sociali del bambino. Inoltre, avrà l'obiettivo di approfondire le strategie di intervento logopedico efficaci per trattare e prevenire questi disturbi, promuovendo il lavoro interdisciplinare nei team di Intervento Precoce. Si studierà anche l'importanza di un approccio incentrato sulla famiglia e sull'ambiente circostante del bambino, assicurando un intervento integrale e personalizzato che favorisca lo sviluppo ottimale dei piccoli.



“

Acquisirai competenze nella valutazione e nel trattamento dei disturbi dello sviluppo infantile, rafforzando la tua capacità di individuare e affrontare precocemente i Disturbi del Linguaggio e altri problemi associati”



Obiettivo generale

- Sviluppare strategie di intervento logopedico per affrontare i disturbi dello sviluppo e le condizioni a rischio nelle prime fasi della vita del bambino/a e il suo ambiente circostante

“

Rivedrai l'evoluzione storica e lo stato attuale dell'Intervento Precoce, tenendo conto dei modelli contemporanei di intervento logopedico, e assicurando un'assistenza di qualità e aggiornata"





Obiettivi specifici

- ♦ Studiare le fasi e i traguardi dello sviluppo neurologico negli aspetti sensoriali, psicomotori, cognitivi e sociali dal periodo embrionale fino ai 6 anni
- ♦ Fornire conoscenze sulla fisiopatologia dello sviluppo, concentrandosi in termini di rilevazione, valutazione e trattamento di disturbi nello sviluppo infantile
- ♦ Fornire strumenti e tecniche di intervento specifici per la prevenzione, la diagnosi e l'intervento nella comunicazione, il linguaggio e le funzioni orofacciali di bambini/e
- ♦ Esaminare la Psicopedagogia dell'apprendimento infantile e i metodi di intervento utilizzati nell'Intervento Precoce per sostenere lo sviluppo integrale del/la bambino/a
- ♦ Analizzare la storia e l'evoluzione dell'Intervento Precoce, nonché la sua situazione attuale nel contesto dell'intervento logopedico
- ♦ Promuovere il lavoro inter o transdisciplinare in gruppi di assistenza precoce, focalizzati nella famiglia e nell'ambiente del/la bambino/a, nei modelli attuali di intervento

05

Metodologia di studio

TECH è la prima università al mondo che combina la metodologia dei **case studies** con il **Relearning**, un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione diretta.

Questa strategia dirompente è stata concepita per offrire ai professionisti l'opportunità di aggiornare le conoscenze e sviluppare competenze in modo intensivo e rigoroso. Un modello di apprendimento che pone lo studente al centro del processo accademico e gli conferisce tutto il protagonismo, adattandosi alle sue esigenze e lasciando da parte le metodologie più convenzionali.



“

*TECH ti prepara ad affrontare nuove sfide in
ambienti incerti e a raggiungere il successo
nella tua carriera"*

Lo studente: la priorità di tutti i programmi di TECH

Nella metodologia di studio di TECH lo studente è il protagonista assoluto.

Gli strumenti pedagogici di ogni programma sono stati selezionati tenendo conto delle esigenze di tempo, disponibilità e rigore accademico che, al giorno d'oggi, non solo gli studenti richiedono ma le posizioni più competitive del mercato.

Con il modello educativo asincrono di TECH, è lo studente che sceglie il tempo da dedicare allo studio, come decide di impostare le sue routine e tutto questo dalla comodità del dispositivo elettronico di sua scelta. Lo studente non deve frequentare lezioni presenziali, che spesso non può frequentare. Le attività di apprendimento saranno svolte quando si ritenga conveniente. È lo studente a decidere quando e da dove studiare.

“

*In TECH NON ci sono lezioni presenziali
(che poi non potrai mai frequentare)”*



I piani di studio più completi a livello internazionale

TECH si caratterizza per offrire i percorsi accademici più completi del panorama universitario. Questa completezza è raggiunta attraverso la creazione di piani di studio che non solo coprono le conoscenze essenziali, ma anche le più recenti innovazioni in ogni area.

Essendo in costante aggiornamento, questi programmi consentono agli studenti di stare al passo con i cambiamenti del mercato e acquisire le competenze più apprezzate dai datori di lavoro. In questo modo, coloro che completano gli studi presso TECH ricevono una preparazione completa che fornisce loro un notevole vantaggio competitivo per avanzare nelle loro carriere.

Inoltre, potranno farlo da qualsiasi dispositivo, pc, tablet o smartphone.

“

Il modello di TECH è asincrono, quindi ti permette di studiare con il tuo pc, tablet o smartphone dove, quando e per quanto tempo vuoi"

Case studies o Metodo Casistico

Il Metodo Casistico è stato il sistema di apprendimento più usato nelle migliori facoltà del mondo. Sviluppato nel 1912 per consentire agli studenti di Giurisprudenza non solo di imparare le leggi sulla base di contenuti teorici, ma anche di esaminare situazioni complesse reali. In questo modo, potevano prendere decisioni e formulare giudizi di valore fondati su come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard.

Con questo modello di insegnamento, è lo studente stesso che costruisce la sua competenza professionale attraverso strategie come il *Learning by doing* o il *Design Thinking*, utilizzate da altre istituzioni rinomate come Yale o Stanford.

Questo metodo, orientato all'azione, sarà applicato lungo tutto il percorso accademico che lo studente intraprende insieme a TECH. In questo modo, affronterà molteplici situazioni reali e dovrà integrare le conoscenze, ricercare, argomentare e difendere le sue idee e decisioni. Tutto ciò con la premessa di rispondere al dubbio di come agirebbe nel posizionarsi di fronte a specifici eventi di complessità nel suo lavoro quotidiano.



Metodo Relearning

In TECH i *case studies* vengono potenziati con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il *Relearning*.

Questo metodo rompe con le tecniche di insegnamento tradizionali per posizionare lo studente al centro dell'equazione, fornendo il miglior contenuto in diversi formati. In questo modo, riesce a ripassare e ripete i concetti chiave di ogni materia e impara ad applicarli in un ambiente reale.

In questa stessa linea, e secondo molteplici ricerche scientifiche, la ripetizione è il modo migliore per imparare. Ecco perché TECH offre da 8 a 16 ripetizioni di ogni concetto chiave in una stessa lezione, presentata in modo diverso, con l'obiettivo di garantire che la conoscenza sia completamente consolidata durante il processo di studio.

Il Relearning ti consentirà di apprendere con meno sforzo e più rendimento, coinvolgendoti maggiormente nella specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando opinioni: un'equazione diretta al successo.



Un Campus Virtuale 100% online con le migliori risorse didattiche

Per applicare efficacemente la sua metodologia, TECH si concentra sul fornire agli studenti materiali didattici in diversi formati: testi, video interattivi, illustrazioni, mappe della conoscenza, ecc. Tutto ciò progettato da insegnanti qualificati che concentrano il lavoro sulla combinazione di casi reali con la risoluzione di situazioni complesse attraverso la simulazione, lo studio dei contesti applicati a ogni carriera e l'apprendimento basato sulla ripetizione, attraverso audio, presentazioni, animazioni, immagini, ecc.

Le ultime prove scientifiche nel campo delle Neuroscienze indicano l'importanza di considerare il luogo e il contesto in cui si accede ai contenuti prima di iniziare un nuovo apprendimento. Poter regolare queste variabili in modo personalizzato favorisce che le persone possano ricordare e memorizzare nell'ippocampo le conoscenze per conservarle a lungo termine. Si tratta di un modello denominato *Neurocognitive context-dependent e-learning*, che viene applicato in modo consapevole in questa qualifica universitaria.

Inoltre, anche per favorire al massimo il contatto tra mentore e studente, viene fornita una vasta gamma di possibilità di comunicazione, sia in tempo reale che differita (messaggistica interna, forum di discussione, servizio di assistenza telefonica, e-mail di contatto con segreteria tecnica, chat e videoconferenza).

Inoltre, questo completo Campus Virtuale permetterà agli studenti di TECH di organizzare i loro orari di studio in base alla loro disponibilità personale o agli impegni lavorativi. In questo modo avranno un controllo globale dei contenuti accademici e dei loro strumenti didattici, il che attiva un rapido aggiornamento professionale.



La modalità di studio online di questo programma ti permetterà di organizzare il tuo tempo e il tuo ritmo di apprendimento, adattandolo ai tuoi orari"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo non solo raggiungono l'assimilazione dei concetti, ma sviluppano anche la loro capacità mentale, attraverso esercizi che valutano situazioni reali e l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'assimilazione di idee e concetti è resa più facile ed efficace, grazie all'uso di situazioni nate dalla realtà.
4. La sensazione di efficienza dello sforzo investito diventa uno stimolo molto importante per gli studenti, che si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

La metodologia universitaria più apprezzata dagli studenti

I risultati di questo innovativo modello accademico sono riscontrabili nei livelli di soddisfazione globale degli studenti di TECH.

La valutazione degli studenti sulla qualità dell'insegnamento, la qualità dei materiali, la struttura del corso e i suoi obiettivi è eccellente. A questo proposito, l'istituzione è diventata la migliore università valutata dai suoi studenti secondo l'indice global score, ottenendo un 4,9 su 5

Accedi ai contenuti di studio da qualsiasi dispositivo con connessione a Internet (computer, tablet, smartphone) grazie al fatto che TECH è aggiornato sull'avanguardia tecnologica e pedagogica.

Potrai imparare dai vantaggi dell'accesso a ambienti di apprendimento simulati e dall'approccio di apprendimento per osservazione, ovvero Learning from an expert.



In questo modo, il miglior materiale didattico sarà disponibile, preparato con attenzione:



Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati dagli specialisti che impartiranno il corso, appositamente per questo, in modo che lo sviluppo didattico sia realmente specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la nostra modalità di lavoro online, impiegando le ultime tecnologie che ci permettono di offrirti una grande qualità per ogni elemento che metteremo al tuo servizio.



Capacità e competenze pratiche

I partecipanti svolgeranno attività per sviluppare competenze e abilità specifiche in ogni area tematica. Pratiche e dinamiche per acquisire e sviluppare le competenze e le abilità che uno specialista deve possedere nel mondo globalizzato in cui viviamo.



Riepiloghi interattivi

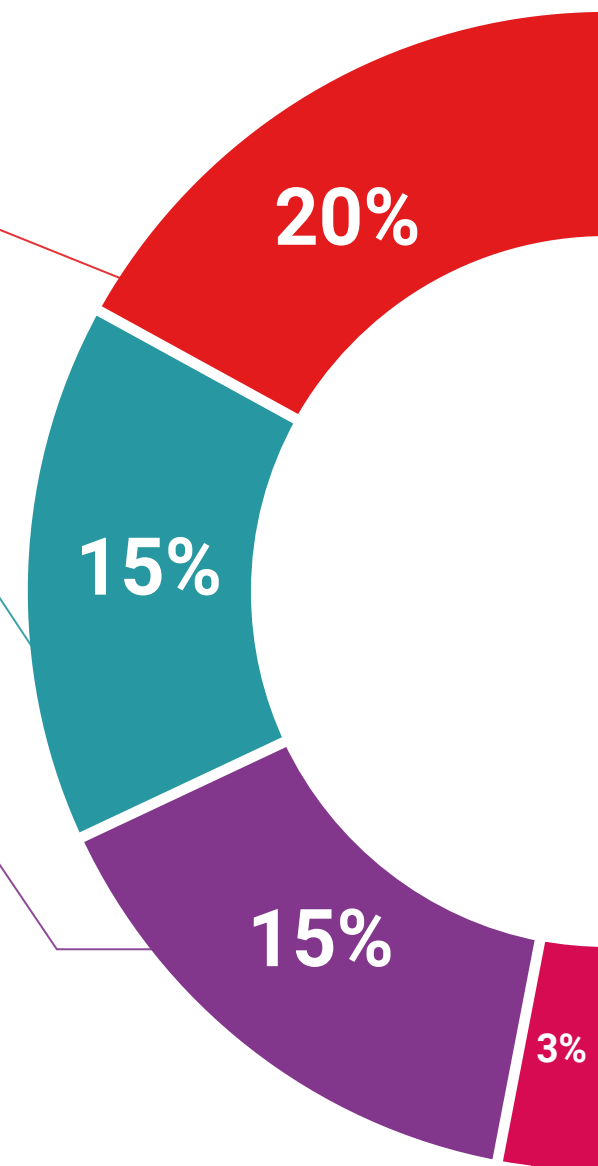
Presentiamo i contenuti in modo accattivante e dinamico tramite strumenti multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

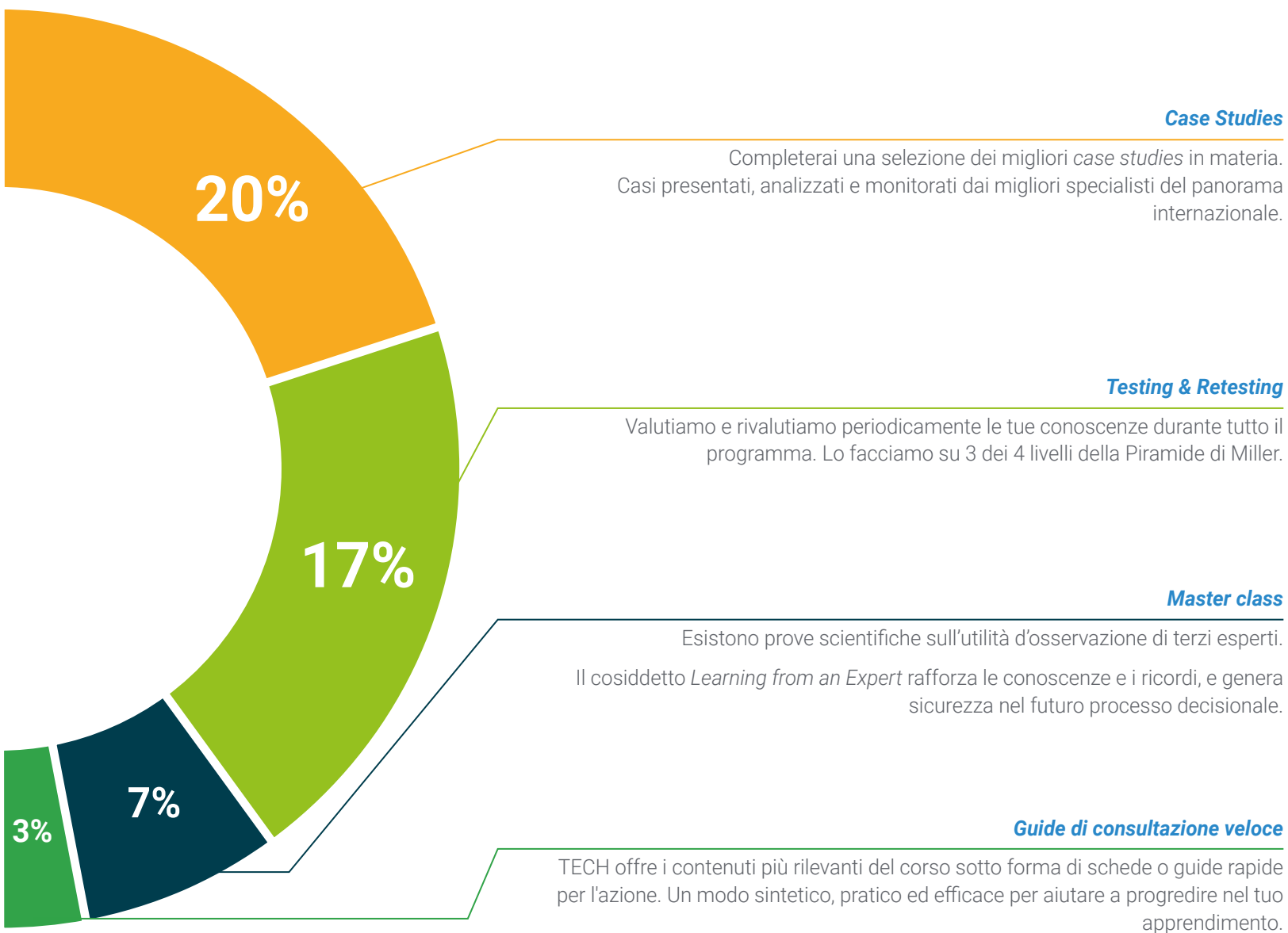
Questo esclusivo sistema di preparazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso, guide internazionali... Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Case Studies

Completerai una selezione dei migliori case studies in materia. Casi presentati, analizzati e monitorati dai migliori specialisti del panorama internazionale.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma. Lo facciamo su 3 dei 4 livelli della Piramide di Miller.



Master class

Esistono prove scientifiche sull'utilità d'osservazione di terzi esperti. Il cosiddetto *Learning from an Expert* rafforza le conoscenze e i ricordi, e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH offre i contenuti più rilevanti del corso sotto forma di schede o guide rapide per l'azione. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare a progredire nel tuo apprendimento.



06 Titolo

Il Corso Universitario in Intervento Precoce in Logopedia garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio privato di **Corso Universitario in Intervento Precoce in Logopedia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University, è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University**, è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento Precoce in Logopedia**

Modalità: **online**

Durata: **6 settimane**

Accreditamento: **6 ECTS**



*Apostilla dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostilla dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata inn
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu



Corso Universitario
Intervento Precoce in
Logopedia

- » Modalità: online
- » Durata: 6 settimane
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 6 ECTS
- » Orario: a tua scelta
- » Esami: online

Corso Universitario

Intervento Precoce in Logopedia

