Corso Universitario

Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile

tech università tecnologica

tech università tecnologica

Corso Universitario
Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile

- Modalità: **online**
- Durata: **6 settimane**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Dedizione: **16 ore/settimana**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Accesso al sito web: **www.techtitute.com/it/medicina/corso-universitario/intervento-comunitario-psichiatria-infantile**

Indice

01
Presentazione
pag. 4

02
Obiettivi
pag. 8

03
Direzione del corso
pag. 12

04
Struttura e contenuti
pag. 20

05
Metodologia
pag. 24

06
Titolo
pag. 32

01

Presentazione

Questo Corso Universitario affronterà le patologie mentali infantili che richiedono un intervento psichiatrico e che spesso necessitano di un coordinamento tra professionisti dell'educazione, del sociale e della salute per ottimizzarne l'individuazione e migliorare l'efficacia del trattamento applicato. In questo senso, lo specialista deve gestire non solo i propri protocolli d'azione all'avanguardia, ma anche quelli di questi esperti, per non interferire nel loro lavoro e garantire il benessere del paziente. In questo contesto, TECH ha creato questa qualifica, attraverso la quale gli studenti aggiorneranno le loro conoscenze sulle strategie di intervento di fronte ai diversi disturbi mentali in ambito scolastico o sul ruolo svolto dai servizi sociali nei casi di rischio familiare. In modalità 100% online, potranno ottenere questo apprendimento senza spostarsi da casa.

Identifica, con questa qualifica, le strategie d'azione più sofisticate per ottimizzare l'intervento con i bambini provenienti da famiglie disfunzionali e problematiche"

La crescita esponenziale, negli ultimi anni, di casi di bambini affetti da malattie come Ansia, Depressione e altri tipi di Disturbi Mentali ha evidenziato l'importanza di tracciare linee di collaborazione tra diversi esperti. In questo modo, sono state elaborate strategie per affrontare questi problemi nell'ambiente scolastico, così come da parte dei servizi sociali, al fine di garantire il benessere del giovane e preservare la sua integrità mentale. Poiché questi metodi sono strettamente correlati al successivo lavoro dello specialista, quest'ultimo è tenuto a identificarli per migliorare le proprie prestazioni sanitarie e coordinare efficacemente i propri compiti con quelli di altri professionisti.

Per questo motivo, TECH ha ideato questo programma, attraverso il quale lo studente approfondirà le più recenti tecniche di Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile. Nel corso di questo periodo accademico, gli studenti individueranno le sofisticate linee di intervento messe in atto dai servizi sociali con i bambini provenienti da famiglie multiproblematiche. Allo stesso modo, si analizzeranno i protocolli scolastici di intervento in presenza di un possibile disturbo mentale del bambino o si affronterà la legislazione vigente in materia di maltrattamento in Psichiatria Infantile.

Per raggiungere questo obiettivo, questa istituzione accademica mette a disposizione numerosi materiali didattici e sessioni di *Master class*, donde el profesional tdove il professionista avrà accesso a informazioni avanzate sulla Psichiatria Infantile da parte di un vero esperto, un riferimento a livello internazionale. In questo modo, gli studenti potranno incorporare gli ultimi progressi nelle metodologie di lavoro e di trattamento.

Grazie al fatto che questo Corso Universitario si svolge in modalità 100% online, lo specialista otterrà un eccellente aggiornamento senza la necessità di recarsi in un centro di studi. Allo stesso modo, il materiale didattico è disponibile in formati come il video esplicativo, il test di autovalutazione o la sintesi interattiva. Sarà quindi possibile beneficiare di un aggiornamento risolutivo e adattato alle proprie preferenze personali.

Questo **Corso Universitario in Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Sviluppo di casi pratici presentati da esperti in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- Particolare enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutor, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile dotato di connessione a Internet

Aggiornati attraverso i migliori contenuti accademici e la sessione di Master class tenuta da uno dei grandi professionisti internazionali della Psichiatria Infantile"

Il moderno metodo Relearning di questa qualifica ti permetterà di godere di un apprendimento su misura senza essere limitato da vincoli didattici”

Studia una qualifica che ti offrirà una formazione di prim'ordine, impartita da docenti con una vasta esperienza nel campo della Psichiatria Infantile e Adolescenziale.

Grazie a questo Corso Universitario imparerai a conoscere le relazioni aggiornate tra i protocolli scolastici di intervento in presenza di un possibile disturbo mentale e il lavoro dello specialista.

Il personale docente del programma comprende rinomati specialisti del settore e altre aree correlate, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

Contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

02

Obiettivi

Il Corso Universitario in Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile è stato progettato con l'intento di fornire agli studenti gli strumenti necessari per aggiornare le proprie conoscenze in questo settore. In questo modo, aumenteranno le loro nozioni sugli aspetti medico-legali legati a questa disciplina o determineranno le linee guida necessarie per individuare un possibile disturbo nelle scuole. Tutto questo, al fine di raggiungere i seguenti obiettivi generali e specifici.

Adotta nella tua pratica sanitaria i più recenti progressi dell'Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile grazie a questo Corso Universitario"

Obiettivi generali

- Padroneggiare le capacità di ricerca scientifica in Psichiatria Applicata
- Approfondire la conoscenza dei processi di sviluppo psicomotorio, cognitivo e psicosociale nelle prime fasi di vita dell'essere umano
- Migliorare le capacità di comunicazione professionale
- Prepararsi alla leadership nella Psichiatria Applicata
- Conoscere le peculiarità dello sviluppo di diverse aree specifiche
- Aggiornare le strategie terapeutiche in più recenti progressi della psichiatria applicata
- Affrontare i problemi specifici della Psichiatria di collegamento e interconsultazione nell'infanzia e nell'adolescenza
- Affinare le competenze cliniche nel dialogo, nell'esame e nella diagnosi in Psichiatria Infantile
- Fornire competenze e strategie di gestione clinica in psichiatria

Obiettivi specifici

- Padroneggiare le peculiarità degli aspetti medico-legali della psichiatria infantile
- Capire come funzionano i servizi sociali
- Identificare le strategie di intervento nell'ambiente scolastico di fronte a un possibile disturbo mentale

Raggiungi gli obiettivi che TECH ha progettato per questo programma e ottieni la crescita professionale che cercavi nel campo della Psichiatria Infantile"

03

Direzione del corso

Per fornire ai suoi studenti un insegnamento di prim'ordine, questa qualifica è diretta da specialisti di primo piano nel campo della Psichiatria Infantile, che hanno una vasta esperienza professionale in questo settore. Poiché questi esperti sono essi stessi responsabili dello sviluppo delle risorse didattiche disponibili in questo programma, i contenuti che lo psichiatra riceverà saranno altamente applicabili alla vita sanitaria.

Le persone incaricate di insegnare questo corso sono specialisti in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza che lavorano attualmente in vari ospedali, quindi le conoscenze che trasmetteranno saranno completamente aggiornate"

Direttore Ospite Internazionale

Annoverato tra le"**menti più influenti**" nella lista di Clarivate e con più di**40 premi di ricerca**, il Dr. Chirstoph U. Corell è una delle figure di spicco enel campodelella Psiquiatria. La sua attività professionale, didattica e scientifica si è svolta in Germania, Gran Bretagna e Stati Uniti.

La sua passione per questa specialità lo ha portato a concentrare i suoi sforzi sullo studio della **identificazione e il trattamento di giovani e adulti con gravi malattie mentali.**. Ha anche condotto numerosi studi clinici e ha lavorato in aree come la **Schizofrenia, il Disturbo Bipolare, la Depressione Maggiore** e altri disturbi psicotici.

Corell si è anche concentrato sull'analisi dell'umore e dello spettro autistico/comportamentale dirompente, che va dal prodromo al primo episodio, ai pazienti con episodi multipli e alle malattie refrattarie. Il risultato del suo duro lavoro è riflesso in oltre 700 articoli su riviste, di cui è autore e coautore, che lo collocano con un **Indice h di 136 su Google Scholar**. Inoltre, ha numerose pubblicazioni e partecipazioni attive in congressi nazionali e internazionali

Un grande potenziale che si manifesta anche nel suo ruolo di **professore** epressoaule di istituti accademici di alto livello. Inoltre, è un punto di riferimento a livello internazionale come **divulgatore**, l che lo ha portato a partecipare in spazi mediatici, dove trasmette in modo semplice e diretto le informazioni sia al pubblico che ad altri esperti nel suo stesso settore di attività.

Dott. Corell, Christoph U.

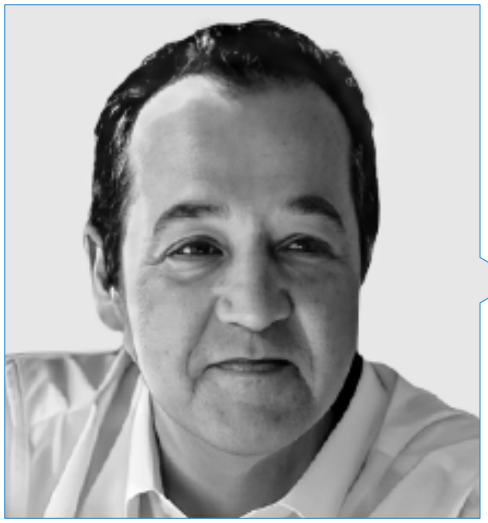
- Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Istituto Feinstein
- Ricercatore presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche Istituto Feinstein di Ricerca Medica
- Direttore Medico presso l'Ospedale Zucker Hillside nel Programma di Riconoscimento e Prevenzione (RAP)
- Co-Direttore del Laboratorio di Psichiatria Infantile-Adolescenziale presso il Centro di Neuroscienze Psichiatriche dell'Istituto Feinstein per la Ricerca Medica
- Professore di Psichiatria presso la Facoltà di Medicina Zucker di Hofstra/Northwell
- Professore Ordinario e Direttore del Dipartimento di Psichiatria Infantile-Adolescenziale della Charité University Medicine di Berlino
- Laurea in Medicina presso l'Università Libera di Berlino e la facoltà di Medicina del l'Università di Dundee
- Membro di: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V. e European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)

Grazie a TECH potrai apprendere al fianco dei migliori professionisti del mondo"

Direzione

Dott. Alda, José Angel

- Capo del Dipartimento di Chirurgia Ortopedica e Psichiatria infantile-giovanile presso l'Ospedale Sant Joan de Deu di Barcellona
- Laurea in Medicina conseguita presso l'Università di Saragozza
- Specialista in Psichiatria MIR
- Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Saragozza
- Coordinatore dell'Unità di ADHD, presso l'Ospedale Sant Joan de Barcellona
- Ricercatore Collaboratore del gruppo di ricerca "Eziopategenia e trattamento dei disturbi mentali", riconosciuto come Gruppo di Ricerca consolidato dalla Generalitat de Catalunya
- Ricercatore Collaboratore nel gruppo di Ricerca "Eziopatogenia e trattamento dei disturbi mentali gravi" riconosciuto come Gruppo di Ricerca Consolidato del Parc Sanitari Sant Joan de Déu Coordinatrice del gruppo Dott.ssa Judith Usall i Rodié
- Membro dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)
- Membro dell'Accademia di Scienze Mediche della Catalogna
- Coordinatore della Linea Guida di Pratica Clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Membro del gruppo di redazione della linea guida di pratica clinica sull'ADHD del Ministero della Salute spagnolo
- Vicepresidente dell'Associazione Spagnola di Psichiatria Infantile e dell'Adolescenza (AEPNYA)



Dott. Cantó Diez, Tomás J.

- Coordinatore dell'Unità di Salute Mentale Infantile dell'Ospedale Generale Universitario di Alicante
- Psichiatra Infantile e Adolescenziale presso Ministero Regionale della Salute
- Psichiatra presso la Fondazione Diagrama
- Coordinatore della Salute Mentale Pediatrica di Alicante nell'Agenzia Sanitaria Valenciana
- Master in Gestione Clinica e Sanitaria in Salute Mentale.
- Specialista in Psichiatria presso l'Ospedale Clinico e Provinciale di Barcellona
- È membro di: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Società di Psichiatria della Comunità Valenciana (SPCV), Società Spagnola di Psichiatria (SEP)

Personale docente

Dott.ssa Hernández Otero, Isabel

- Coordinatrice dell'Unità di Salute Mentale Infantile e Adolescenziale presso l'Ospedale Clinico Universitario Virgen de la Victoria di Malaga Master in Psicoterapia Relazionale presso l'Università di Siviglia
- Master in Terapia Familiare Sistemica presso l'Istituto di Terapia Familiare di Londra
- Esperto Universitario in Gestione di Servizi Sanitari presso l'Università di Granada
- Esperto Universitario in ADHD presso l'Università di Alcalá de Henares
- Laurea in Psicologia conseguita presso l'UNED

Dott.ssa Dolz Abadia, Montserrat

- Responsabile del dipartimento di Psichiatria e Psicologia dell'Ospedale Sant Joan de Deu
- Consulente per la salute mentale dei bambini e degli adolescenti nel Master Plan per la salute mentale e le dipendenze della Generalitat de Catalunya
- Coordinatrice dell'area di salute mentale infantile e adolescenziale presso il Consiglio consultivo per la salute mentale del Ministero della Salute Catalano
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Barcellona
- Specialista in Psichiatria presso l'Università di Barcellona

Dott. Imaz Roncero, Carlos

- Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- Direttore di Valladolid Salud
- Specialista in Psichiatria presso la Sezione Pediatrica e Adolescenziale dell'Ospedale Universitario Río Hortega di Valladolid
- Professore associato nella Psichiatria presso Facoltà di Medicina dell'Università di Valladolid
- Dottorato presso l'Università di Valladolid

Dott.ssa Mojarro Práxedes, Dolores

- Specialista in Psichiatria Infantile
- Ricercatrice del Gruppo di Ricerca Andaluso in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
- Docente Ordinario nell'area di di Psichiatria presso l'Università di Siviglia
- Laurea in Medicina

Dott. Morey, Jaime

- Direttore dell'Istituto Baleare della Salute Mentale per l'Infanzia e l'Adolescenza in Ospedale Universitario Son Espases
- Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso St. David's HealthCare
- Psichiatra dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- Master in Psichiatria presso l'Università del Galles"
- Laurea in Medicina e Chirurgia conseguita presso l'Università di Saragozza

Dott. Pelaz Antolín, Antonio

- Specialista in Psichiatria e socio presso Enclave Personal
- Coach Professionale presso CADAPA Associati
- Specialista in Psichiatria presso il Dipartimento di Psichiatria Infantile dell'Ospedale Clinico San Carlos di Madrid
- Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá

Dott.ssa Rubio, Belén

- Unità di interconsulatazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- Coordinatrice della Salute Mentale dell'Infanzia e dell'Adolescenza a livello provinciale a Tenerife presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- Psichiatra dell'Unità di Consultazione e Collegamento in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Universitario delle Canarie
- Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Valencia

04

Struttura e contenuti

Il piano di studi di questa qualifica è composto da 1 modulo con il quale lo specialista aumenterà e aggiornerà in modo significativo le proprie conoscenze in termini di Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile. I materiali didattici che saranno disponibili durante la durata di questo Corso Universitario sono disponibili in vari formati, come il video esplicativo, il test di autovalutazione o il riassunto interattivo. Come risultato di ciò e grazie a una metodologia 100% online, lo studente potrà godere di un'esperienza di apprendimento completamente piacevole e personalizzata.

Questo programma è stato progettato da medici specializzati in Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza per offrire i migliori contenuti didattici sull'Intervento Comunitario"

Modulo 1. Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile

1.1. Scuola
- 1.1.1. Attenzione alla diversità
- 1.1.2. Caratteristiche e strategie per affrontare i diversi disturbi mentali nelle scuole

1.2. Servizi Sociali
- 1.2.1. Intervento precoce
- 1.2.2. Famiglie ad alto rischio
- 1.2.3. Intervento nelle famiglie multiproblematiche
- 1.2.4. Abuso e negligenza
- 1.2.5. Collocamento e affido
- 1.2.6. Adozioni

1.3. Aspetti medico-legali in psichiatria infantile
- 1.3.1. Aspetti legali nella pratica clinica
- 1.3.2. Divorzio, separazione e nuove forme di convivenza
- 1.3.3. Ricovero psichiatrico di bambini e adolescenti
- 1.3.4. La salute mentale nel sistema di giustizia minorile
- 1.3.5. Terapia sbagliata (iatrogena) e responsabilità professionale
- 1.3.6. Testimoniare di fronte a un tribunale

1.4. Salute mentale degli adulti
- 1.4.1. Transizione tra i servizi
- 1.4.2. Primi episodi psicotici
- 1.4.3. ADHD e autismo dopo i 18 anni di età

Inscriviti a questo Corso Universitario e ottieni un apprendimento completamente coinvolgente e risolutivo attraverso materiali didattici presentati in formati video o riassunti interattivi"

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

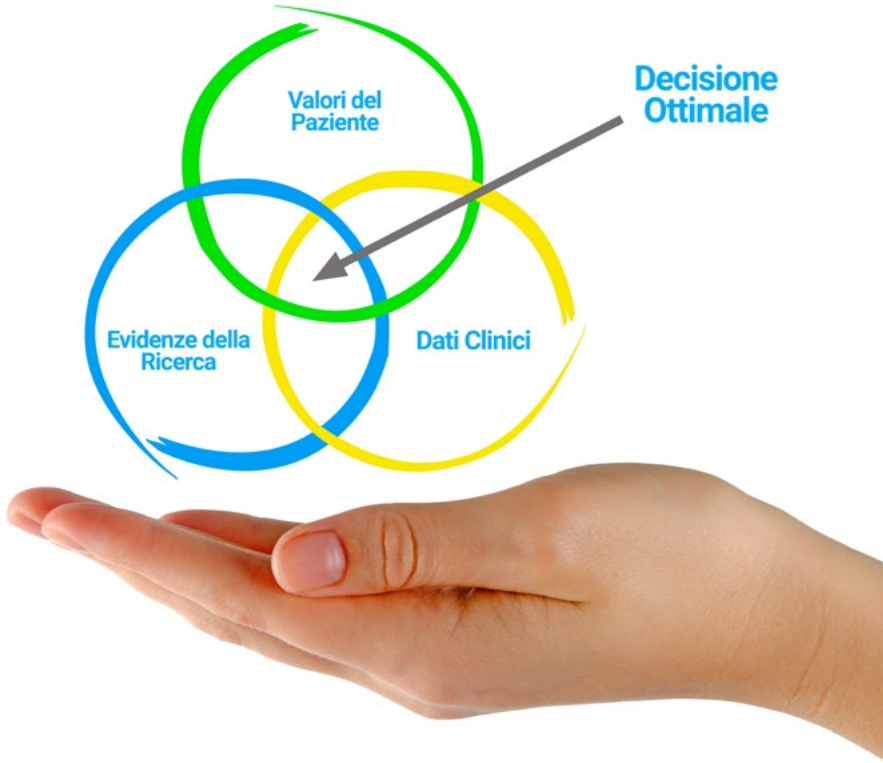
Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine.***

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione"

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gérvas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard"

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

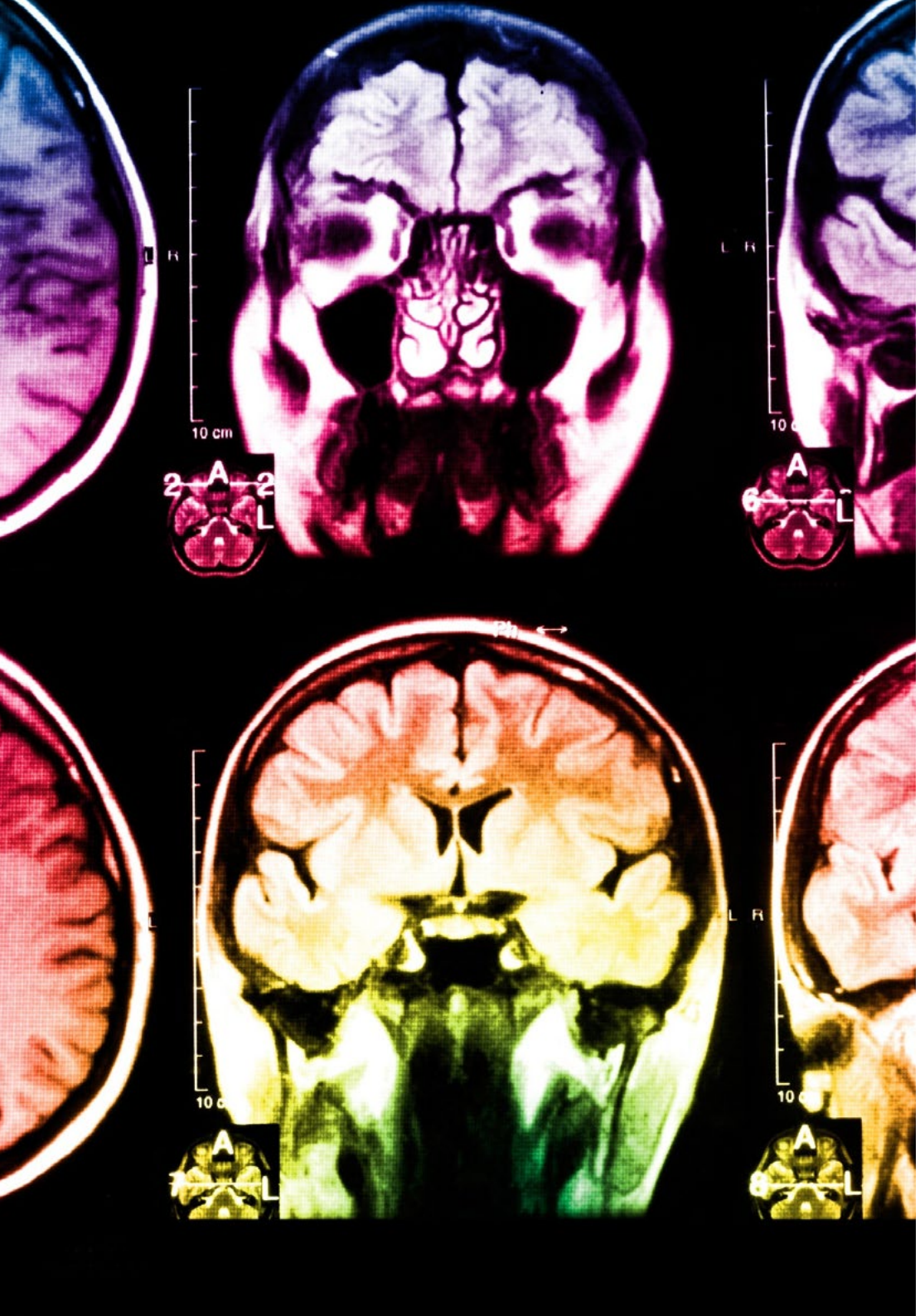
1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.

Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:

Materiale di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.

Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.

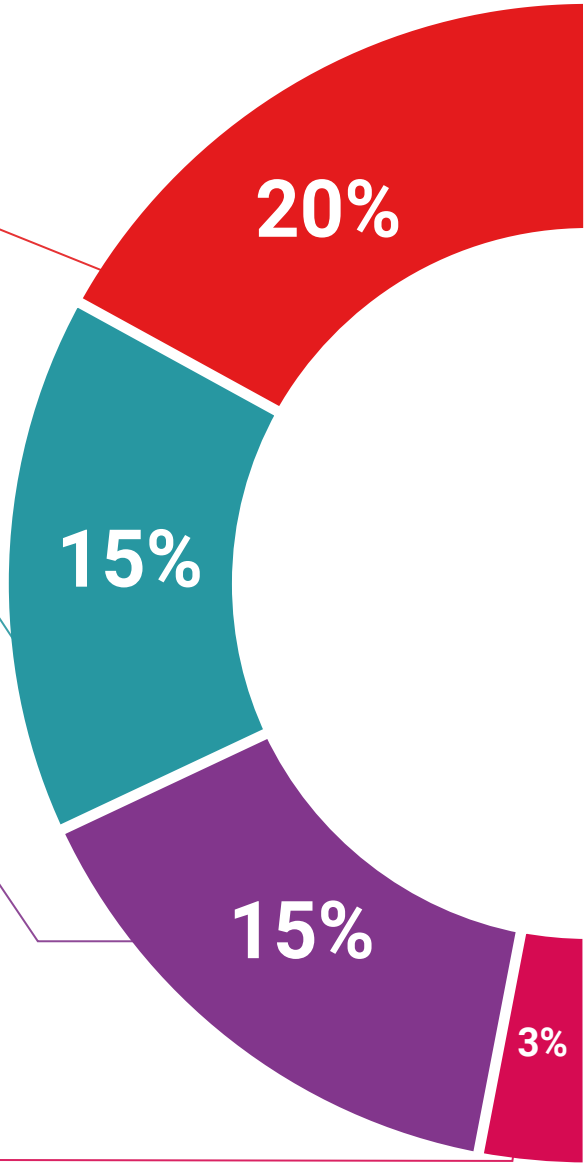
Riepiloghi interattivi

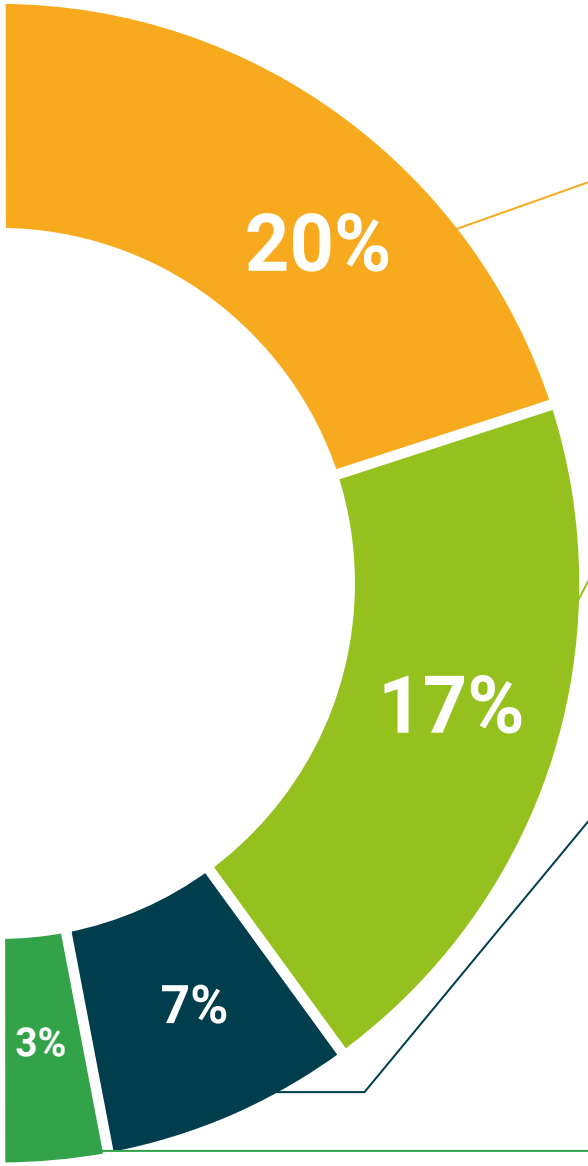
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri.
Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.

Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.

Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.

Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.

06

Titolo

Il Corso Universitario in Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Corso Universitario rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Corso Universitario in Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Corso Universitario** rilasciata da **TECH Università Tecnologica.**

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel Corso Universitario, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Corso Universitario in Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile**

Nº Ore Ufficiali: **150 o.**

tech università tecnologica

Conferisce il presente

DIPLOMA

a

Dott./Dott.ssa _____ con documento d'identità nº_____

Per aver completato con esito positivo e accreditato il programma di

CORSO UNIVERSITARIO

in

Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile

Si tratta di un titolo rilasciato da questa Università ed equivalente a 150 ore, con data di inizio gg/mm/aaaa e con data di fine gg/mm/aaaa.

TECH è un Istituto Privato di Istruzione Superiore riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione a partire dal 28 giugno 2018.

In data 17 Giugno 2020

Tere Guevara Navarro
Rettrice

Questo titolo deve essere sempre accompagnato da un titolo universitario rilasciato dall'autorità competente per l'esercizio della pratica professionale in ogni paese. codice unico TECH: AFWORD23S techtitute.com/titulos

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.aggiuntivo.

futuro
salute
persone
informazione
garanzia
insegnamento
tecnologia
comunità
attenzione personalizzata
innovazione
qualità
formazione
istituzioni
classe virtuale

tech università tecnologica

Corso Universitario
Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile

- Modalità: **online**
- Durata: **6 settimane**
- Titolo: **TECH Università Tecnologica**
- Dedizione: **16 ore/settimana**
- Orario: **a scelta**
- Esami: **online**

Corso Universitario

Intervento Comunitario in Psichiatria Infantile

tech università tecnologica